

PROGRAMA DE CURSO

Esta versión del curso se considera excepcional, debido a la emergencia sanitaria por COVID-19. Las metodologías, calendarios y evaluaciones pueden sufrir modificaciones en el transcurso del semestre, con la finalidad de dar cumplimiento satisfactorio a los resultados de aprendizaje declarados y el propósito formativo comprometido. Los eventuales cambios se llevarán a cabo según la contingencia, serán validados por la Dirección de Escuela y se informarán de manera oportuna a sus participantes, a través de los canales formales institucionales.

Unidad académica: Programas disciplinarios de Virología, Microbiología-Micología y Unidad Docente de Parasitología

Nombre del curso: AGENTES VIVOS DE ENFERMEDAD II

Código: ME06033-1

Carrera: MEDICINA

Tipo de curso: Obligatorio

Línea formativa: Básico

Semestre: Sexto

Año: 2020

Requisitos: Agentes vivos de enfermedad I

Número de créditos: 4

Horas de trabajo sincrónicas / asincrónicas: 20 h (18%) /88 h (82%)

ENCARGADO DE CURSO:

- Dra Sandra Ampuero. (sampuero@u.uchile.cl)

COORDINADORES DE UNIDADES DE APRENDIZAJE:

- Unidad de Bacteriología y Micología: Dr. Gonzalo Osorio (carlososorio@uchile.cl)
- Unidad de Parasitología: Dra. Edurne Urarte I. (edurneur@gmail.com)
- Unidad de Virología: Dra Lorena Tapia F.(loretapia@uchile.cl)

Docentes participantes	Unidad Académica	Función (sección)	N° hrs. directas
Unidad de aprendizaje: Microbiología y Micología			
Álvarez, Eduardo	Programa de Microbiología y Micología	Profesor participante	2
Del Canto Fuentes, Felipe	Programa de Microbiología y Micología	Profesor participante	9
Hermosilla Díaz, Germán	Programa de Microbiología y Micología	Profesor participante	14
Lucero Álvarez, Yalda	Programa de Microbiología y Micología	Profesor participante	3
Osorio Abarzúa, Carlos G.	Programa de Microbiología y Micología	Profesor participante	17
Salazar Garrido, Juan Carlos	Programa de Microbiología y Micología	Profesor participante	9

Toro Ugalde, Cecilia	Programa de Microbiología y Micología	Profesor coordinador	9
Ulloa, María Teresa	Programa de Microbiología y Micología	Profesor coordinador	13
Vargas Munita, Sergio	Programa de Microbiología y Micología	Profesor participante	9
Vidal Álvarez, Roberto	Programa de Microbiología y Micología	Profesor participante	11
Unidad de aprendizaje Parasitología			
Denegri Cartes, Marisol	Depto. de Pediatría y Cirugía Infantil Occidente	Profesor coordinador	9
Noemi Hauck, Isabel	Depto. de Pediatría y Cirugía Infantil Occidente	Profesor participante	6
Mercado Pedraza, Rubén	Depto. de Pediatría y Cirugía Infantil Occidente	Profesor participante	6
Peña Frías, Sebastián	Depto. de Pediatría y Cirugía Infantil Occidente	Profesor participante	6
Tassara Oliveri, Renzo	Depto. de Pediatría y Cirugía Infantil Occidente	Profesor participante	9
Urarte Izeta, M. Eburne	Depto. de Pediatría y Cirugía Infantil Occidente	Profesor coordinador	24
Viovy, Alejandro	Depto. de Pediatría y Cirugía Infantil Occidente	Profesor participante	6
Unidad de aprendizaje Virología			
Acevedo Acevedo, Mónica	Programa de Virología	Profesor participante	3
Aguayo, Francisco	Programa de Virología	Profesor participante	2
Ampuero Llanos, Sandra	Programa de Virología	Profesor Encargado	17
Avendaño Carvajal, Luis Fidel	Programa de Virología	Profesor participante	8
Chnaiderman Figueroa, Jonás	Programa de Virología	Profesor participante	8
Gaggero Brillouet, Aldo	Programa de Virología	Profesor participante	4
Luchsinger Farías, Vivian	Programa de Virología	Profesor participante	8
Martínez Galofre, María José	Programa de Virología	Profesor participante	10
Soto-Rifo, Ricardo	Programa de Virología	Profesor participante	2
Tapia Faúndes, Lorena Isabel	Programa de Virología	Profesor participante	15
Labra, Bayron	Programa de Doctorado, Cs. Biomédicas	Ayudante alumno	8

PROPÓSITO FORMATIVO

Este curso le permitirá al estudiante de Medicina reconocer a partir de la presentación clínica, los antecedentes epidemiológicos, los principales agentes infecciosos involucrados y sus principales características, considerando además su interacción con el hospedero y con el medio ambiente. Contribuye al diagnóstico, manejo y prevención de las patologías infecciosas que enfrentará el estudiante en su formación como médico general y en su práctica profesional.

COMPETENCIAS DEL CURSO

Aporta al **dominio científico** a través de las siguientes competencias y sub-competencias:

Competencia 1: Comprende diversas formas de generación de conocimiento y su contribución a la medicina.

- **Sub competencia 1.1:** Distingue e integra el aporte de las diversas formas de generación de conocimiento al desarrollo de la medicina (básico, epidemiológico, clínico, aplicado y otros).

Competencia 3: Contribuye a la solución de los problemas de salud humana integrando los conocimientos fundamentales de las ciencias naturales, exactas y sociales pertinentes.

- **Sub competencia 3.1:** Comprende conceptos esenciales de las ciencias que tienen relevancia para su aplicación en el ejercicio de la medicina.

- **Sub competencia 3.2:** Comprende conceptos esenciales de las ciencias que tienen relevancia para su aplicación en el ejercicio de la medicina.

*Aporta al **dominio clínico** a través de las siguientes competencias y sub-competencias:*

Competencia 1: Promueve la adopción de estilos de vida saludable y aplica acciones de prevención de acuerdo a las recomendaciones vigentes en las políticas públicas y de otros organismos técnicos, contribuyendo así a fomentar la salud de la población del país.

- **Sub competencia 1.1:** Interviene pertinentemente en el proceso de Salud–Enfermedad considerando los distintos factores protectores y de riesgo que lo determinan.
- **Sub competencia 1.3:** Educa y promueve la salud individual, familiar, consciente de la importancia de su actuar como modelo para la sociedad, a nivel, comunitario e intersectorial.

Competencia 2. Formula hipótesis diagnósticas fundamentadas, en pacientes que presentan patologías relevantes, ya sea por frecuencia o gravedad, a través de una comunicación efectiva y acorde a las normas éticas establecidas, haciendo un uso racional de los recursos de apoyo disponibles, diagnóstico basado en un razonamiento clínico y según estándares consensuados de acuerdo a normas establecidas (MINSAL, ASOFAMECH).

- **Sub competencia 2.2:** Analiza las manifestaciones clínicas de los principales problemas de salud.
- **Sub competencia 2.6:** Formula hipótesis diagnósticas fundamentadas teniendo en cuenta los datos anamnésticos, los hallazgos del examen físico y el contexto epidemiológico, agregando los factores de riesgo y protectores pesquisados.
- **Sub competencia 2.7:** Plantea diagnósticos diferenciales con fundamento clínico, científico y epidemiológico

*Aporta al **dominio Salud Pública** a través de las siguientes competencias y sub-competencias:*

Competencia 1. Actúa en beneficio de la salud de la población, desde la perspectiva de la salud pública.

- **Sub competencia 1.3.-** Identifica estrategias de control de la salud poblacional, asociadas a la historia natural de la enfermedad y sus distintos niveles de intervención

RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DEL CURSO:

Relacionar el cuadro clínico con los agentes infecciosos bacterianos, fúngicos, virales y parasitarios, a través del diagnóstico del agente infeccioso que considere etiologías, características estructurales, ciclos replicativos, patogenia y epidemiología, con la finalidad de establecer medidas de manejo y prevención individual, comunitaria y ambiental.

PLAN DE TRABAJO

Unidades de Aprendizaje	Logros de Aprendizaje	Acciones Asociadas
<p>1. <i>Nombre de la unidad</i></p> <p>Bacteriología-Micología</p> <p>Docente a cargo: Dr. Gonzalo Osorio</p> <p>Horas totales: 22.5 Horas sincrónicas: 6 Horas asincrónicas: 9 Horas indirectas: 7,5</p>	<p>Infecciones bacterianas respiratorias</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce y asocia principales agentes bacterianos respiratorios (<i>Streptococcus pneumoniae</i>, <i>Streptococcus pyogenes</i>, <i>Haemophilus influenzae</i>, <i>Chlamydia pneumoniae</i> y <i>Mycoplasma pneumoniae</i>), sus principales características estructurales, su patogenia, epidemiología, diagnóstico, prevención, tratamiento y síndromes clínicos asociados de infección respiratoria alta (sinusitis, otitis media, faringitis) y baja (bronquitis y neumonía). 2. Describe y explica principales agentes y sus síndromes. <p>Infecciones bacterianas del sistema nervioso central</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce y asocia principales agentes bacterianos que causan infección del sistema nervioso central (<i>Neisseria meningitidis</i>, <i>Haemophilus influenzae</i> y <i>Streptococcus pneumoniae</i>), sus principales características estructurales, patogenia, epidemiología, diagnóstico, prevención, tratamiento y los síndromes clínicos asociados de meningitis, encefalitis y meningococcemia. 2. Describe y explica principales agentes y sus síndromes. <p>Infecciones nosocomiales</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce y asocia agentes bacterianos prevalentes de infección nosocomial, sus principales características estructurales, patogenia, epidemiología, diagnóstico, prevención, tratamiento y sus síndromes clínicos asociados (Enterobacterias, BNF [<i>Pseudomonas</i> spp. y <i>Acinetobacter</i> spp.], <i>Staphylococcus aureus</i> meticilino resistente asociados a cuadros de ITU, infecciones respiratorias agudas bajas e infecciones de piel y tejidos blandos). 2. Describe y explica principales agentes y sus síndromes. 	<p>En las 12 horas semanales los estudiantes tienen las siguientes actividades según el plan de clases:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisión de CT distribuidas en videos de 15 a 20 min. • Participación en seminarios sincrónicos con tutores: retroalimentación y seminario de discusión y resolución de cuestionarios de cada tema. • Participación en foros para retroalimentación • Rendir controles sumativos de la Unidad • Evaluación final sumativa de la Unidad

	<p>Infecciones bacterianas entéricas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce y asocia principales agentes bacterianos que causan infecciones entéricas en el país (<i>Escherichia coli</i> diarreogénicas, <i>Salmonella</i> spp. y <i>Shigella</i> spp.), sus principales características estructurales, patogenicidad, epidemiología, diagnóstico, prevención, tratamiento y sus síndromes asociados (diarrea acuosa, diarrea disintérica y fiebres entéricas). 2. Describe y explica y asocia principales agentes y sus síndromes. <p>Infecciones bacterianas urinarias</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce y asocia principales agentes bacterianos que causan infección urinaria (Enterobacterias y algunos cocos Gram positivos como <i>Staphylococcus saprophyticus</i> y <i>Enterococcus</i> spp.), sus principales características estructurales, patogenicidad, epidemiología, diagnóstico, prevención, tratamiento y los síndromes clínicos asociados (infección urinaria alta e infección urinaria baja). 2. Describe y explica principales agentes y sus síndromes. <p>Enfermedades de transmisión sexual (ETS) causadas por bacterias</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce y asocia principales agentes bacterianos que causan enfermedades de transmisión sexual (<i>Neisseria gonorrhoeae</i>, <i>Chlamydia trachomatis</i> y <i>Treponema pallidum</i>), sus principales características estructurales, patogenicidad, epidemiología, diagnóstico, prevención, tratamiento y sus síndromes asociados (gonorrea, uretritis no gonocócica y sífilis, respectivamente). 2. Describe y explica principales agentes y sus síndromes. <p>Infecciones bacterianas y transferencia genética horizontal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende el concepto de transferencia genética horizontal (TGH) y lo relaciona con patogenicidad bacteriana. Explica y asocia principales mecanismos de TGH y sus 	
--	---	--

	<p>consecuencias para algunas bacterias de interés médico.</p> <p>Micosis superficiales y profundas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce y asocia principales agentes micóticos que causan infecciones superficiales y profundas, sus principales características estructurales, patogenicidad, epidemiología, diagnóstico, prevención, tratamiento y los síndromes clínicos asociados. 2. Describe y explica principales agentes micóticos de prevalencia nacional de infecciones superficiales y profundas con sus respectivos síndromes. 	
<p>2. Nombre de la unidad Parasitología</p> <p>Docente a cargo: Dra. Edurne Urarte</p> <p>Horas totales: 22.5 Horas sincrónicas: 5,5 Horas asincrónicas: 9,5 Horas indirectas: 7,5 :</p>	<p>Generalidades histoparasitosis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica los diferentes grupos de parásitos que afectan los tejidos del ser humano. 2. Reconoce los distintos ciclos biológicos que intervienen como agentes patógenos parasitarios en infecciones tisulares. 3. Identifica los diferentes síndromes y fenómenos patogénicos con los que se presentan las Histoparasitosis humanas prevalentes en nuestro país. <p>Histoparasitosis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica los principales parásitos que afectan los órganos y tejidos, prevalentes en Chile. 2. Relaciona síndromes y patologías tisulares, con posibles causas parasitarias. 3. Selecciona métodos de diagnóstico parasitológico y exámenes complementarios. 4. Selecciona la terapia antiparasitaria específica para el manejo de cada Histoparasitosis. 5. Relaciona el cuadro clínico, con aspectos epidemiológicos, individuales, familiares y comunitarios para el manejo y prevención de las Histoparasitosis. 	<p>En las 12 horas semanales los estudiantes tienen las siguientes actividades según el plan de clases:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisión de videos correspondiente a cada tema distribuidas en videos de 20 a 30 min. • Revisión de videos demostrativos de actividades prácticas • Participación en seminarios sincrónicos con tutores: seminario de discusión de casos clínicos y resolución de dudas • Participación en foros para retroalimentación • Resolución de cuestionario de autoaprendizaje • Rendir controles sumativos de la Unidad • Evaluación final sumativa de la Unidad

<p>3. Virología</p> <p><i>Docente a cargo:</i> Dra. Lorena Tapia</p> <p>Horas totales: 22.5 Horas sincrónicas: 5 Horas asincrónicas: 10 Horas indirectas: 7,5</p>	<p>Infecciones virales del aparato digestivo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce los virus que infectan el aparato digestivo, asociándolos al sitio de infección (desde boca a ano) y describiendo la epidemiología local. Explica su estructura y patogenia. 2. Explica el modelo de infección aguda basándose en virus que infectan el aparato digestivo. 3. Asocia la patogenia a nivel comunitario con la estructura y con estrategias de control de estas infecciones virales. <p>Infecciones virales del aparato respiratorio</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce los virus que con mayor frecuencia causan infecciones del aparato respiratorio, describiendo la epidemiología local. Explica su estructura y patogenia. 2. Explica el modelo de infección aguda basándose en virus que infectan el aparato respiratorio. 3. Asocia los virus que infectan el aparato respiratorio con los cuadros clínicos característicos <p>Infecciones virales persistente crónica:</p> <p>Virus de la inmunodeficiencia adquirida</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce la estructura y los mecanismos patogénicos, asociándolo con técnicas diagnósticas y de control (prevención y tratamiento). 2. Reconoce la relevancia clínica y epidemiológica del VIH. <p>Hepatitis virales</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Describe las distintas características de los virus hepatotropos persistentes. 2. Explica el modelo de infección persistente crónica basándose en virus hepatitis y lo asocia a las formas de evolución y a los marcadores de laboratorio correspondientes. 3. Asocia la patogenia con estrategias de control para cada virus. <p>Virus y cáncer</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce el modelo de infección persistente transformante y los 	<p>En las 12 horas semanales los estudiantes tienen las siguientes actividades según el plan de clases:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisión de videos correspondiente a cada tema distribuidos en videos de 15 a 20 min. • Resolución de cuestionarios de autoaprendizajes • Realización de tareas para la retroalimentación • Actividades sincrónicas con tutores: retroalimentación y dos seminarios de discusión • Desarrollo de cuestionario evaluado. • Participación en foros para retroalimentación • Rendir controles sumativos de la Unidad • Evaluación final sumativa de la Unidad
---	---	---

	<p>mecanismos de oncogénesis viral asociados a los distintos virus que causan cáncer</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Asocia la patogenia con estrategias de control para cada virus. 3. Reconoce las características estructurales, de trasmisión, prevención, diagnóstico y mecanismo oncogénico del virus papiloma humano. <p>Infecciones virales persiste latentes</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce los miembros de la familia <i>Herpesviridae</i> y explica sus mecanismos patogénicos. 2. Explica el concepto de infección persistente latente y lo asocia a problemáticas de diagnóstico virológico, profilaxis y tratamiento antiviral. <p>Infecciones virales de piel y mucosas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explica la estructura y patogenia de virus que afectan la piel. 2. Asocia los virus que afectan piel con los cuadros clínicos característicos. 4. Discute la importancia de la vacunación y vigilancia permanente. <p>Virus y Sistema Nervioso Central</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Describe la patogenia y métodos diagnósticos de infecciones virales del SNC. <p>Virus en viajeros</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce los virus más frecuentes transmitidos por artrópodos, y discute su importancia clínica y prevención. 	
--	--	--

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Todas las actividades de la asignatura se realizarán en modalidad online, hay actividades sincrónicas y asincrónicas.

El curso se subdividirá en dos secciones que rotarán por cada unidad de aprendizaje de manera paralela según el plan de clases correspondiente a su sección. Ambas secciones contemplan las mismas actividades y evaluaciones

Las estrategias metodológicas consideran:

1. **Videos de clases:** Videos de clases distribuidas en varias cápsulas de 15 a 30 minutos de duración, realizadas por docentes de cada unidad de aprendizaje y disponibles como material en página web del curso (apoyo CEA) y en versión PDF en U Cursos. (actividad asincrónica)

- 2. Videos de Demostración de actividades prácticas:** Videos demostrativos de temas de parasitología analizando imágenes de parásitos, para discutir y aclarar conceptos relevantes de la unidad. Material disponible en página web del curso (apoyo CEA) y en versión PDF en U Cursos. (actividad asincrónica)
- 3. Seminarios:** Actividades de discusión de casos o situaciones infectológicas, de asistencia 100% obligatoria, realizada en 5 u 8 subgrupos dependiendo de la unidad de aprendizaje. En cada caso, será dirigido por un docente de la Unidad de Aprendizaje. Existe una evaluación al final de la actividad, mediante la plataforma U Cursos: U test. (sincrónica)
- 4. Cuestionarios sobre temas tratados en las cápsulas:** Trabajo realizado por el estudiante como autoaprendizaje y retroalimentado por los docentes a través de los seminarios o foros.
- 5. Tarea:** actividad de la Unidad de Aprendizaje de Virología. Los estudiantes desarrollan preguntas específicas sobre virus respiratorios, actividad evaluada. (asincrónica)
- 6. Diapoteca:** Actividad sincrónica obligatoria (Unidad de Parasitología), grupo completo, a través de diagnóstico de imágenes de parásitos, se discute y redondea lo más relevante de la Unidad.
- 7. Actividades de retroalimentación:** Durante los seminarios sincrónicos y a través de foros se realiza la retroalimentación de las temáticas de cada Unidad de Aprendizaje.

PROCEDIMIENTOS EVALUATIVOS

NOTAS PARCIALES (Para obtener nota de presentación)

1. Evaluaciones parciales (cada una pondera lo mismo):

- Control 1 Microbiología
- Control 2 Microbiología
- Control 3 Microbiología
- Control 1 Parasitología
- Control 2 Parasitología
- Control 3 Parasitología
- Control 1 Virología
- Control 2 Virología
- Tarea evaluada Virología

% Total de evaluaciones parciales: 40%

2. Certámenes:

- Certamen 1 **20%**
- Certamen 2 **20%**
- Certamen 3 **20%**

% Total de certámenes: 60%

EVALUACIONES PARA EL ACTA DE NOTAS

NOTA DE PRESENTACIÓN A EXAMEN	70%
EXAMEN	30%

Para eximirse de la evaluación final, la nota de presentación no debe ser inferior a 6,00 y no tener certámenes con nota inferior a 4,00 en cualquier Unidad de Aprendizaje.

Los controles se realizarán a través de la plataforma de U Cursos: Test o Tareas (desarrollo o selección múltiple); los certámenes y exámenes se realizarán con el apoyo del CEA con *proctoring*. Son de tipo selección múltiple. **El examen no tiene carácter reprobatorio.**

Solo la nota del ACTA FINAL debe ser con un decimal.

BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS

Obligatoria

- Microbiología Médica. Murray, P; Rosenthal K y Pfaller M. Ed. Elsevier, España, Séptima edición, 2014. Capítulos de lectura obligatoria: **Capítulo 19** *Streptococcus*, **Capítulo 25** *Mycobacterium*, **Capítulo 26** *Neisseria*, **Capítulo 27** Enterobacterias, **Capítulo 30** Pseudomonas, **Capítulo 39** Treponema, **Capítulo 70** Micosis superficiales y cutáneas, **Capítulo 72** Micosis sistémicas causadas por hongos dimórficos, **Capítulo 73** Micosis oportunistas. (Disponible en <http://bibliografias.uchile.cl.uchile.idm.oclc.org/index.php/sisib/catalog/book/2308>)
- Virología Clínica. Avendaño, Ferrés, Luchsinger y Spencer Ed. Mediterránea, Chile, 2da edición, 2018. (Capítulos según los temas de las sesiones) (disponible en: <http://bibliografias.uchile.cl.uchile.idm.oclc.org/1980>)
- Parasitología: libro de apuntes y resúmenes entregado por la Unidad Docente de Parasitología
- Parasitología Humana. 2013 McGRAW-HILL INTERAMERICANA EDITORES, S.A. de C.V. Disponible : <https://accessmedicina-mhmedical-com.uchile.idm.oclc.org/book.aspx?bookid=1445>

Complementaria

1. Sitios Web sugeridos: www.minsal.cl; www.sochinf.cl; www.pubmed.gov; www.cdc.gov

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Artículo 24: El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación.

Las calificaciones parciales, las de presentación a actividad final y la nota de actividad final se colocarán con centésima. La nota final de la actividad curricular se colocará con un decimal para las notas aprobatorias, en cuyo caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior.

Artículo 25: El alumno(a) que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

Artículo 26: La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que evidencie el estudiante en las competencias establecidas en ellos. La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera.

La nota de aprobación mínima es de 4,0 y cada programa de curso deberá explicitar los requisitos y condiciones de aprobación previa aceptación del Consejo de Escuela.

Artículo 29: Aquellos cursos que contemplan una actividad de evaluación final, **el programa deberá establecer claramente las condiciones de presentación a esta.**

Según lo dispuesto en el artículo anterior, para este curso, **especificar requisitos particulares para este curso**

Reglamento general de los planes de formación conducentes a las Licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, D.U. N°003625 de 27 de enero de 2009.

Condiciones de evaluación final para esta asignatura

1. Si la nota de presentación a la evaluación es igual o mayor a 3,95 el estudiante tendrá derecho a dos oportunidades de evaluación final.
2. Si la nota de presentación a evaluación final está entre 3,50 y 3,94 (ambas incluidas), el estudiante sólo tendrá una oportunidad de evaluación final. Se debe indicar previamente si será rendido en la fecha de la primera o segunda oportunidad siendo la única instancia para rendir esta evaluación.
3. Si la nota de presentación es igual o inferior a 3,44 el estudiante pierde el derecho a evaluación final, reprobando el curso. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación.
4. Para eximirse de la evaluación final, la nota de presentación no debe ser inferior a 6,00 y no tener certámenes con nota inferior a 4,00 en cualquier Unidad de Aprendizaje.
5. El examen no tendrá carácter reprobatorio.

REGLAMENTO DE ASISTENCIA

Actividades obligatorias

- a) En esta modalidad online, las actividades de seminarios sincrónicas son de asistencia obligatoria; sin embargo, pueden ausentarse por diversos motivos incluyendo motivos de salud, familiares y de conectividad entre otros, que debe ser notificados al PEC y coordinador/a de la Unidad de Aprendizaje correspondiente, además de justificarlo en la plataforma: <https://dpi.med.uchile.cl/estudiantes/> en el módulo de justificación de inasistencia. En caso necesario se planificará de acuerdo con el/la coordinador/a, una sesión de retroalimentación de la o las actividad/es pero no será una repetición de la actividad original.
- b) Todas las actividades de evaluación son obligatorias (sincrónicas). En caso de ausencia debe enviarse un e-mail al PEC del curso y coordinador/a de la Unidad de Aprendizaje a la brevedad indicando la situación que le impidió rendir la evaluación (dentro de las 24 hr y debe llenar el justificativo en la plataforma dentro de 5 días)

Las inasistencias debidamente justificadas a estas actividades deberán recuperarse de acuerdo con la disponibilidad de tiempo, docentes y campo clínico. Si ellas, por su naturaleza o cuantía, son irrecuperables, el alumno debe cursar

la asignatura en su totalidad en el próximo período académico, en calidad de *Pendiente* o *Reprobado*, según corresponda.

- a) El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitido, figurará como “*Pendiente*” en el Acta de Calificación Final de la asignatura, siempre que a juicio del PEC, o el Consejo de Nivel o el Consejo de Escuela, las inasistencias con el debido fundamento, tengan causa justificada (Ej, certificado médico comprobable, informe de SEMDA, causas de tipo social o familiar acreditadas por el Servicio de Bienestar Estudiantil.
- b) El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitido, y no aportó elementos de juicio razonables y suficientes que justificaran el volumen de inasistencias, figurará como “*Reprobado*” en el Acta de Calificación Final de la Asignatura con nota final 3.4.

Evaluaciones

La inasistencia a una evaluación deberá ser comunicada por la vía más expedita (telefónica – electrónica) en un plazo máximo de 24 horas, posterior a la fecha de la actividad programada. Si la justificación se realiza en los plazos estipulados y su PEC acoge la justificación, la actividad deberá ser recuperada según la modalidad que se establezca.

Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1,0) en esa actividad de evaluación.

Reglamento General de Estudios de las Carreras de la Facultad de Medicina, D.E. N° 0010109 de 27 agosto de 1997.

Resolución N°1466 “Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias para los estudiantes de pregrado de las Carreras de la Facultad de Medicina. 16 de octubre de 2008.

PLAN DE MEJORA

Material de clases en formato video que le permite al estudiante revisar todas las veces que sea necesario para su aprendizaje.

Disponibilidad online de los libros básicos de las Unidades

POLÍTICA DE CORRESPONSABILIDAD SOCIAL EN LA CONCILIACIÓN DE LAS RESPONSABILIDADES FAMILIARES Y LAS ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS

Con el fin de cumplir con los objetivos de *Propender a la superación de las barreras culturales e institucionales que impiden un pleno despliegue, en igualdad de condiciones, de las mujeres y hombres en la Universidad y el país; Garantizar igualdad de oportunidades para la participación equitativa de hombres y mujeres en distintos ámbitos del quehacer universitario; Desarrollar medidas y acciones que favorezcan la corresponsabilidad social en el cuidado de niñas y niños y permitan conciliar la vida laboral, estudiantil y familiar; y, Desarrollar un marco normativo pertinente a través del estudio y análisis de la normativa universitaria vigente y su eventual modificación, así como de la creación de una nueva reglamentación y de normas generales relativas a las políticas y planes de desarrollo de la Universidad; se contempla cinco líneas de acción complementarias:*

Línea de Acción N°1: proveer servicios de cuidado y educación inicial a hijos(as) de estudiantes, académicas(os) y personal de colaboración, facilitando de este modo el ejercicio de sus roles y funciones laborales o de estudio, mediante la instalación de salas cunas y jardines infantiles públicos en los diversos campus universitarios.

Línea de Acción N°2: favorecer la conciliación entre el desempeño de responsabilidades estudiantiles y familiares, mediante el establecimiento en la normativa universitaria de criterios que permitan a los y las estudiantes obtener la necesaria asistencia de las unidades académicas en el marco de la corresponsabilidad social en el cuidado de niñas y niños.

Línea de Acción N°3: garantizar equidad de género en los procesos de evaluación y calificación académica, a través de la adecuación de la normativa universitaria respectiva, con el fin de permitir la igualdad de oportunidades entre académicas y académicos en las distintas instancias, considerando los efectos de la maternidad y las responsabilidades familiares en el desempeño y la productividad tanto profesional como académico, según corresponda.

POLÍTICA UNIVERSITARIA DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD FUNCIONAL

Ámbito de acción C: Accesibilidad Universal

La Universidad debe resguardar la accesibilidad universal en todo evento y espacio físico y virtual-, de manera que todos los miembros de la comunidad universitaria puedan acceder y participar activamente de todas las oportunidades que nuestra institución ofrece.

Se debe considerar que parte de la accesibilidad universal tiene que ver con la instalación adecuada de señaléticas y la habilitación de servicios higiénicos accesibles en todos los espacios donde deben permanecer o deben transitar las personas en situación de discapacidad.

En las principales actividades oficiales de la Universidad se debe contar con interprete en lengua de señas que permita la participación de forma libre y sin discriminación a aquellos estudiantes y miembros de la comunidad universitaria que se encuentren en situación discapacidad auditiva.

- a) **INFRAESTRUCTURA:** Tanto en la nueva infraestructura como en la ya construida y en la patrimonial, se debe resguardar la accesibilidad para todas las personas que necesiten o deseen participar de las actividades que allí se realizan, resguardando que ninguna de ellas impida arbitrariamente el acceso y participación de las personas.
- b) **INFORMACIÓN:** La información emanada desde la Universidad debe ser accesible para todas las personas, contemplando posibilidades de lecturas específicas para personas con discapacidad auditiva o visual. Del mismo modo, las plataformas comunicacionales y formativas deberán diseñarse o adaptarse bajo la perspectiva del diseño y la accesibilidad universal.
- c) **FORMACIÓN:** Aunque inicialmente en un proceso de transformación para la inclusión de personas en situación de discapacidad son necesarias las adaptaciones y adecuaciones (estructurales, virtuales, educativas), se debe tender a la formación en la perspectiva del Diseño Universal, tanto de infraestructura como de plataformas comunicacionales y de estrategias para el aprendizaje.

PLAN DE CLASES

Sección 1

Semana	Fecha	Horario	Actividad	Modalidad	Docente
UNIDAD DE BACTERIOLOGÍA-MICOLOGÍA					
10	Martes 12-ene	15:00-18:15	CT1-B Infecciones bacterianas respiratorias. CT2-B Infecciones bacterianas entéricas.	Videos. No presencial; asincrónico	Dra. M. T. Ulloa Dr. R. Vidal
10	Jueves 14-ene	15:00- 16:30	CT3-B Infecciones bacterianas asociadas a atención en salud (IAAS) CT4-B Infecciones de transmisión sexual bacterianas (ITS).	Videos. No presencial; asincrónico	Dra. M.T. Ulloa Dr. G. Osorio
		16:45-18:00	S1-B Infecciones respiratorias y entéricas bacterianas	Online sincrónico	Drs. G. Hermosilla, F. del Canto, G. Osorio, J.C. Salazar, C. Toro, M.T. Ulloa, S. Vargas, R. Vidal.
		18:00-18:15	Control 1B	U cursos-sincrónico	U-test
11	Martes 19-ene	15:00-16:30	CT5-B Infecciones bacterianas SNC CT6-B Infecciones bacterianas urinarias	Videos. No presencial; asincrónico	Dra. Y. Lucero Dra. Y. Lucero
		16:45-18:00	S2 B-M: IAAS e ITS bacterianas	Online sincrónico	Drs. G. Hermosilla, F. del Canto, G. Osorio, J.C. Salazar, C. Toro, M.T. Ulloa, S. Vargas, R. Vidal.
		18:00-18:15	Control 2 B	Online sincrónico	U-test
11	Jueves 21-ene	15:00- 16:30	CT7 AB-M: Micosis superficiales. CT8 AB-M: Micosis profundas.	Videos. No presencial; asincrónico	Dr. G. Hermosilla Dr. E. Álvarez
		16:45-18:00	S3 AB-M: Infecciones micóticas.	Online sincrónico	Drs. G. Hermosilla, F. del Canto, G. Osorio, J.C. Salazar, C. Toro, M.T. Ulloa, S. Vargas, R. Vidal.
		18:00-18:15	Control 3BM	U cursos-sincrónico	U-test
12	Martes 26-ene	15:00-16:30	Certamen 1 Unidad de Microbiología-Micología (80 min)	CEA-Proctoring-sincrónico	Drs. G. Hermosilla, G. Osorio

UNIDAD DE VIROLOGÍA							
12	Jueves 28-ene	15:00-18:15	CT1-V Infecciones virales agudas digestivas: Generalidades virus digestivos; diarrea aguda viral; virus hepatitis A.	Videos. No presencial; asincrónico;	Dr. A. Gaggero		
			CT2-V Infecciones virales agudas de piel: Generalidades virus y piel; Enterovirus, Parvovirus B19, virus herpes 6; Sarampión-Rubeola-Vacuna trivírica		Cuestionario autoaprendizaje infecciones virales agudas	Dr. M. J. Martínez	
			CT3-V Infecciones virales de sistema nervioso central: Generalidades virus y sistema nervioso central; Infecciones virales del SN			Dr. L. Fidel Avendaño	
RECESO UNIVERSITARIO (febrero 2021)							
13	Martes 02-mar	15:00-16:15	CT4-V Infecciones virales agudas respiratorias: Generalidades virus respiratorios; virus influenza y VRS; SARS-CoV-2 y virus Andes.	Videos. No presencial; asincrónico	Dra. L. Tapia		
			16:30-18:00		S1-V Infecciones respiratorias virales y COVID-19 Discusión Casos virus respiratorios	Online sincrónico	Drs. S. Ampuero, LF. Avendaño, J. Chnaiderman, A. Gaggero, V. Luchsinger, M. J. Martínez, L Tapia
			18:00-18:15		Control 1V: CT1 CT2 CT3	U cursos-sincrónico	U-test
13	Jueves 04-mar	15:00-18:15	CT5-V Infecciones virales persistentes latentes: herpesvirus; Generalidades herpesvirus; herpes simplex 1 y 2; varicella zoster; Citomegalovirus	Videos. No presencial; asincrónico;	Dra. M.J. Martínez		
			CT6-V Infecciones virales persistentes crónicas: virus hepatitis; Generalidades virus hepatitis; VHB y VHC; Vacunas VHA y VHB		Cuestionario autoaprendizaje infecciones virales persistentes	Dr. J. Chnaiderman	
			CT7-V Infecciones virales persistentes crónicas: VIH a. Aspectos virológicos VIH b. Terapia en VIH		Entrega actividad evaluada virus respiratorios.	Dr. R. Soto	

14	Martes 09-mar	15:00-16:15	CT8-V Virus transformantes a. Virología de virus oncogénicos	Videos. No presencial; asincrónico	Dr. F. Aguayo
			b. Virus papiloma humano, clínica y vacuna	Videos. No presencial; asincrónico	Dra. S. Ampuero
			CT9-V Infecciones en viajeros. Virus artrópodos: Generalidades de principales infecciones virales transmitidas por artrópodos		Dra. V. Luchsinger
		16:30-18:00	S2-V Infecciones virales persistentes Discusión casos clínicos. resolución dudas	Online sincrónico	Drs. S. Ampuero, LF. Avendaño, J. Chnaiderman, A. Gaggero, V. Luchsinger, M. J. Martinez, L Tapia
		18:00-18:15	Control 2 Virología: CT5 CT6 CT7	U cursos- sincrónico	U-test
UNIDAD DE PARASITOLOGÍA					
14	Jueves 11-mar	15:00-16:30	CT1-P Generalidades histoparasitosis Generalidades histoparasitosis; larvas de cestodos	Videos. No presencial; asincrónico	Dra. E. Urarte
		16:45-17:30	S1-P: Casos clínicos Casos clínicos hidatidosis y cisticercosis	Online sincrónico	Drs M. Denegri, I. Noemi, R. Tassara, E. Urarte, A. Viovy.
		17:30-18:15	DP-1P Hidatidosis y cisticercosis Cuestionario de autoaprendizaje	Videos. No presencial; asincrónico	Drs R. Mercado, S. Peña, E. Urarte
15	Martes 16-mar	15:00-16:30	Certamen 2 Unidad de Virología	CEA-Proctoring- sincrónico	Dras. S. Ampuero, L. Tapia
15	Jueves 18-mar	15:00-16:30	CT2-P: Histoparasitosis y eosinofilia grave Histoparasitosis y eosinofilia grave: sd larva migrante visceral, distomatosis y triquinosis	Videos. No presencial; asincrónico	Dra. M. Denegri
		16:45-17:30	S2-P: Casos clínicos Casos clínicos eosinofilia parasitaria	Online sincrónico	Drs M. Denegri, I. Noemi, R. Tassara, E. Urarte, A. Viovy.
		17:30-18:00	DP-2P Toxocara spp, fasciola hepática y trichinella spiralis	Videos. No presencial; asincrónico	Drs. R. Mercado, S. Peña, E. Urarte
		18:00-18:15	Control 1P: CT1-P, S1-P, DP-1P	U cursos- sincrónico	U-test

16	Martes 23-mar	15:00-16:30	CT3-P: Protozoosis tisulares Protozoosis tisulares: ech, toxoplasmosis, malaria y tricomoniasis	Videos. No presencial; asincrónico	Dr. R. Tassara
		16:45-17:30	S3-P Casos clínicos Casos clínicos protozoosis tisulares	Videos. No presencial; asincrónico	Drs M. Denegri, I. Noemi, R. Tassara, E. Urarte, A. Viovy.
		17:30-18:00	DP-3P Trypanosoma cruzi, toxoplasma gondii, plamodium spp y trichomonas vaginalis	Videos. No presencial, asincrónico	Drs. R. Mercado, S. Peña, E. Urarte
		18:00-18:15	Control 2-P : CT2-P, DP2-P y S2-P	U cursos- sincrónico	U-test
16	Jueves 25 - mar	15:00 -16:15	Diapoteca Diapoteca histoparasitosis / retroalimentación, aclaración dudas.	Online sincrónico	Dra. E. Urarte
		17:15-17:30	Control 3-P: CT3-P, DP-3P y S3-P	U cursos- sincrónico	U Test
17	Martes 30-mar	15:00-16:30	Certamen 3 Unidad de Parasitología y retroalimentación	CEA-Proctoring- sincrónico	Dra. E. Urarte
17	Jueves 01-abr	15:00 18:15	Recuperaciones Actividades recuperativas según Unidad de aprendizaje	Sincrónico	Drs. E. Urarte, G. Osorio, L. Tapia
18	Martes 06-abr	Por definir	EXAMEN	CEA-Proctoring- sincrónico	Drs. E. Urarte, G. Osorio, L. Tapia, S. Ampuero
	Jueves 08-abr	Por definir	EXAMEN 2da	CEA-Proctoring- sincrónico	Drs. E. Urarte, G. Osorio, L. Tapia, S. Ampuero

PLAN DE CLASES

Sección 2

Semana	Fecha	Horario	Actividad	Modalidad	Docente
UNIDAD DE VIROLOGIA					
10	Martes 12-ene	15:00-18:15	CT1-V Infecciones virales agudas digestivas: Generalidades virus digestivos; diarrea aguda viral; virus hepatitis A.	Videos. No presencial; asincrónico;	Dr. A. Gaggero
			CT2-V Infecciones virales agudas de piel: Generalidades virus y piel; Enterovirus, Parvovirus B19, virus herpes 6; Sarampión-Rubeola-Vacuna trivírica	Cuestionario autoaprendizaje infecciones virales agudas	Dr. M. J. Martínez
			CT3-V Infecciones virales de sistema nervioso central: Generalidades virus y sistema nervioso central; Infecciones virales del SN		Dr. L. Fidel Avendaño
10	Jueves 14-ene	15:00-16:15	CT4-V Infecciones virales agudas respiratorias: Generalidades virus respiratorios; virus influenza y VRS; SARS-CoV-2 y virus Andes	Videos. No presencial; asincrónico	Dra. L. Tapia
		16:30-18:00	S1-V Infecciones respiratorias virales y COVID-19 Discusión Casos virus respiratorios	Online sincrónico	Drs. S. Ampuero, LF. Avendaño, J. Chnaiderman, A. Gaggero, V. Luchsinger, M. J. Martínez, L Tapia
		18:00-18:15	Control 1V: CT1 CT2 CT3	U cursos-sincrónico	U-test
11	Martes 19-ene	15:00-18:15	CT5-V Infecciones virales persistentes latentes: herpesvirus; Generalidades herpesvirus; herpes simplex 1 y 2; varicella zoster; Citomegalovirus	Videos. No presencial; asincrónico;	Dra. M.J. Martínez
			CT6-V Infecciones virales persistentes crónicas: virus hepatitis; Generalidades virus hepatitis; VHB y VHC; Vacunas VHA y VHB	Cuestionario autoaprendizaje infecciones virales persistentes	Dr. J. Chnaiderman
			CT7-V Infecciones virales persistentes crónicas: VIH a. Aspectos virológicos VIH b. Terapia en VIH	Entrega actividad evaluada virus respiratorios.	Dr. R. Soto

11	Jueves 21-ene	15:00-16:15	CT8-V Virus transformantes a. Virología de virus oncogénicos		Dr. F. Aguayo
			b. Virus papiloma humano, clínica y vacuna	Videos. No presencial; asincrónico	Dra. S. Ampuero
			CT9-V Infecciones en viajeros. Virus artrópodos. Generalidades de principales infecciones virales transmitidas por artrópodos		Dra. V. Luchsinger
		16:30-18:00	S2-V Infecciones virales persistentes Discusión casos clínicos. resolución dudas	Online sincrónico	Drs. S. Ampuero, LF. Avendaño, J. Chnaiderman, A. Gaggero, V. Luchsinger, M. J. Martinez, L Tapia
		18:00-18:15	Control 2V: CT5 CT6 CT7	U cursos-sincrónico	U-test
12	Martes 26-ene	15:00-16:30	Certamen 1 Unidad de Virología	CEA-Proctoring-sincrónico	Dras. S. Ampuero, L. Tapia
UNIDAD DE PARASITOLOGÍA					
12	Jueves 28-ene	15:00-16:30	CT1-P Generalidades histoparasitosis Generalidades histoparasitosis; larvas de cestodos	Videos. No presencial; asincrónico	Dra. E. Urarte
		16:45-17:30	S1-P: Casos clínicos Casos clínicos hidatidosis y cisticercosis	Online sincrónico	Drs M. Denegri, I. Noemi, R. Tassara, E. Urarte, A. Viovy.
		17:30-18:15	DP-1P Hidatidosis y cisticercosis Cuestionario de autoaprendizaje	Videos. No presencial; asincrónico	Drs R. Mercado, S. Peña, Dra. M. E. Urarte
RECESO UNIVERSITARIO (febrero 2021)					
13	Martes 02-mar	15:00-16:30	CT2-P: Histoparasitosis y eosinofilia grave Histoparasitosis y eosinofilia grave: sd larva migrante visceral, distomatosis y triquinosis	Videos. No presencial; asincrónico	Dra. M. Denegri
		16:45-17:30	S2-P: Casos clínicos Casos clínicos eosinofilia parasitaria	Online sincrónico	Drs. R. Tassara, M. Denegri, A. Viovy, I. Noemi, E. Urarte
		17:30-18:00	DP-2P Toxocara spp, fasciola hepática y trichinella spiralis	Videos. No presencial; asincrónico	Drs. R. Mercado, S. Peña, E. Urarte
		18:00-18:15	Control 1P: CT1-P, S1-P, DP-1P	U cursos-sincrónico	U-test
13	Jueves 04-mar	15:00-16:30	CT3-P: Protozoosis tisulares	Videos. No presencial; asincrónico	Dr. R. Tassara

Protozoosis tisulares: ech, toxoplasmosis, malaria y tricomoniasis					
		16:45-17:30	S3-P Casos clínicos Casos clínicos protozoosis tisulares	Online sincrónico	Drs M. Denegri, I. Noemi, R. Tassara, E. Urarte, A. Viovy.
		17:30-18:00	DP-3P Trypanosoma cruzi, toxoplasma gondii, plamodium spp y trichomonas vaginalis	Videos. No presencial, asincrónico	Drs. R. Mercado, S. Peña, E. Urarte
		18:00-18:15	Control 2-P : CT2-P, DP2-P y S2-P	U cursos-sincrónico	U-test
14	Martes 09-mar	15:00 -16:15	Diapoteca Diapoteca histoparasitosis / retroalimentación, aclaración dudas.	Online sincrónico	Dra. E. Urarte
		17:15-17:30	Control 3-P: CT3-P, DP-3P y S3-P	U cursos-sincrónico	U Test
UNIDAD DE BACTERIOLOGÍA-MICOLOGÍA					
14	Jueves 11-mar	15:00-18:15	CT1-B Infecciones bacterianas respiratorias.	Videos. No presencial; asincrónico	Dra. M. T. Ulloa
			CT2-B Infecciones bacterianas entéricas.		Dr. R. Vidal
15	Martes 16-mar	15:00-16:30	Certamen 2 Unidad de Parasitología	CEA-Proctoring-sincrónico	Dra. E. Urarte
15	Jueves 18-mar	15:00- 16:30	CT3-B Infecciones bacterianas asociadas a atención en salud (IAAS)	Videos. No presencial; asincrónico	Dra. M.T. Ulloa
			CT4-B Infecciones de transmisión sexual bacterianas (ITS).		Dr. G. Osorio
		16:45-18:00	S1-B Infecciones respiratorias y entéricas bacterianas	Online sincrónico	Drs. G. Hermosilla, F. del Canto, G. Osorio, J.C. Salazar, C. Toro, M.T. Ulloa, S. Vargas, R. Vidal.
		18:00-18:15	Control 1B	U cursos-sincrónico	U-test
16	Martes 23-mar	15:00-16:30	CT5-B Infecciones bacterianas SNC	Videos. No presencial; asincrónico	Dra. Y. Lucero
			CT6-B Infecciones bacterianas urinarias		Dra. Y. Lucero
		16:45-18:00	S2 B-M: IAAS e ITS bacterianas	Online sincrónico	Drs. G. Hermosilla, F. del Canto, G. Osorio, J.C. Salazar, C. Toro, M.T. Ulloa, S. Vargas, R. Vidal.
		18:00-18:15	Control 2 B	Online sincrónico	U-test
16	Jueves 25 -mar	15:00- 16:30	CT7 AB-M: Micosis superficiales.	Videos. No presencial; asincrónico	Dr. G. Hermosilla

			CT8 AB-M: Micosis profundas.	Videos. No presencial; asincrónico	Dr. E. Álvarez
		16:45-18:00	S3 AB-M: Infecciones micóticas.	Online sincrónico	Drs. G. Hermosilla, F. del Canto, G. Osorio, J.C. Salazar, C. Toro, M.T. Ulloa, S. Vargas, R. Vidal.
		18:00-18:15	Control 3BM	U cursos-sincrónico	U-test
17	Martes 30-mar	15:00-16:30	Certamen 3 Unidad de Microbiología-Micología (80 min)	CEA-Proctoring-sincrónico	Drs. G. Hermosilla, G. Osorio
17	Jueves 01-abr	15:00 18:15	Recuperaciones Actividades recuperativas según Unidad de aprendizaje	sincrónico	Drs. E. Urarte, G. Osorio, L. Tapia
18	Martes 06-abr	Por definir	EXAMEN	CEA-Proctoring-sincrónico	Drs. E. Urarte, G. Osorio, L. Tapia, S. Ampuero
	Jueves 08-abr	Por definir	EXAMEN 2da	CEA-Proctoring-sincrónico	Drs. E. Urarte, G. Osorio, L. Tapia, S. Ampuero