



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA

PROGRAMA OFICIAL DE CURSO
FORMACIÓN EN INGLÉS

Nombre del curso: Inglés Starter (CEFL A1)*. Carrera, sección

Código : ID00000604001

Semestre : Segundo

Año : 2020

Número de créditos: 3

Horas de trabajo presenciales y no presenciales: 90 (48 presenciales / 42 no presenciales)

Nº Alumnos estimado : 30

Coordinadora General del Programa: Miruska Osorio

ENCARGADO/A DE CURSO :

Horario:

DOCENTES PARTICIPANTES	Unidad Académica	Nº de horas directas
	Programa formación común	48

*** CEFL Common European Framework for Languages**

Propósito formativo:

El curso de inglés Elemental (CEFL A1) se adscribe al compromiso formativo de la Facultad de Medicina de contribuir en la formación de profesionales con un sentido humanista, compromiso social y valoración de la diversidad. Este curso forma parte de la Formación Común y contribuye al desarrollo de autoestima y la capacidad creciente de asumir y tomar responsabilidad y decisiones, tanto en forma individual como en equipo. Adicionalmente, el curso contribuye a desarrollar las habilidades comunicativas en lengua inglesa (escritura, comprensión auditiva, lectora y oral nivel A1), así como el trabajo colaborativo, pensamiento crítico y reflexivo en torno al aprendizaje de la lengua y la cultura extranjera.

Competencia(s) del curso:

1. Comprende las ideas principales de textos escritos, conversaciones simples, textos académicos simples, e intercambios comunicativos que ocurren en el ámbito laboral, en la universidad y el hogar. Desarrolla la habilidad de extraer información general y específica de textos orales, escritos y artículos relacionados con el área de la salud y del ámbito personal a nivel A1 del CEFL.
2. Establece comunicación simple en forma oral o escrita para entregar información personal, del ámbito de la salud y académico a nivel A1, demostrando empatía y capacidad de trabajo en equipo. Logra la búsqueda de material asociado al ámbito de la salud en Internet.

Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso:

1. Desarrolla habilidades de trabajo en equipo y autonomía crecientes en el uso de la lengua inglesa durante el desarrollo del curso tratando temas vinculados al ámbito personal y de la salud. Se observará a través de actividades colaborativas en el que los estudiantes extraen ideas principales de artículos disciplinarios. (Participation assessment 15%)
2. Responde en forma escrita a preguntas de carácter personal relativas a temas médicos de acuerdo al nivel, haciendo uso de estructuras gramaticales básicas y comprende conversaciones adecuadas al nivel, siendo capaz de identificar la información solicitada. Se observará por medio de 1 evaluación escrita (1 integrated quiz 25%).
3. Proporciona información personal en inglés, así como información sobre el área de la salud, a través de un cuestionario general, relativo al ámbito personal y médico. Se evaluará por medio de una entrevista (1 Video activity 20%).
4. Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación (Tics) como recurso de aprendizaje y práctica de habilidades lingüísticas, auditivas, escritura y lectura, relacionadas con el ámbito de la salud y temas generales (2 Online quizzes, de 5% cada uno).

5. Desarrolla estrategias de lectura de textos auténticos sobre el área de salud, el pensamiento crítico y la capacidad reflexiva compartiendo opiniones con compañeros y respetando la diversidad por medio de actividades individuales y grupales en clases. Se evaluará por medio de una Prueba Sumativa (Final written test 30%).

Resultados de aprendizaje esperados 1 2 3 4	Los estudiantes completarán formularios relativos al ámbito académico y profesional en lengua inglesa a un nivel equivalente a A1 en el Common European Framework For Languages (CEFL). Los estudiantes comprenderán y responderán preguntas relativas al ámbito académico y personal en una entrevista en inglés de máximo 3 minutos de duración, demostrando competencia comunicativa a un nivel equivalente a A1 en el Common European Framework For Languages (CEFL). Los estudiantes identificarán sus propias estrategias de aprendizaje por medio de un cuestionario. Los estudiantes extraerán información de textos auténticos y la aplicarán a través de: cuestionarios, identificación de oraciones verdaderas o falsas y tablas.
Estrategias metodológicas	El curso implementa un enfoque comunicativo que involucra al estudiante en diversas actividades interactivas: • Juegos de roles • Entrevistas individuales • Discusiones y dinámicas grupales • Actividades de audio
Procedimientos evaluativos	Se evaluarán: • 2 controles en línea (Online quizzes). (10%, 5% cada uno) • 1 control escrito (Online Integrated quiz). (25%) • 1 evaluación oral (Video activity). (20%) • 1 certamen (Final written test). (30%) • Participation assessment (15%) • Exam I & II. *Evaluaciones modificadas por Covid 19

	<u>Tomado del Art. 29 :</u> 1. La prueba final es de carácter obligatorio y reprobatorio. Si la nota es igual o mayor a 4.0 el estudiante tendrá derecho a dos oportunidades de evaluación final. 2. Si la nota de presentación a evaluación final está entre 3.50 y 3.94 (ambas incluidas), el estudiante sólo tendrá una oportunidad de evaluación final. 3. Si la nota de presentación es igual o inferior a 3.44, el estudiante pierde el derecho a evaluación final, reprobando el curso. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación. <u>Tomado del art. 30:</u> 1. (Respecto del) examen, se obtendrá del siguiente modo: nota de presentación al examen 70% y nota de examen 30%. NOTA: Debido al complicado contexto relacionado con la pandemia mundial, y en concordancia con los acuerdos llevados a cabo entre la Dirección de Pregrado y el Centro de Estudiantes de la Salud, se ha decidido que la nota de eximición en los cursos impartidos por el Programa de Inglés sea de 5.0 y que el examen final pierda su condición reprobatoria.
Recursos	1. Texto de Estudio: Booklet starter. Programa de Inglés (2017). 2. Texto complementario: Dellar, H. & Walkley, A. (2006). <i>Innovations Elementary Coursebook</i>. Thomson Learning. Units 1-10 2. Sito Web de la Reforma del pregrado: www.plataforma.uchile.cl 3. http://www.bbc.co.uk/health/treatments/healthy_living/ http://www.beyondbasicsphysicaltherapy.com/childbearing.shtml http://kidshealth.org/parent/pregnancy_newborn/pregnancy/midwives.html http://www.yourdictionary.com/ http://caring4you.net/ Medline Plus http://medlineplus.gov/ All Nurses.com http://allnurses.com/ WebMD http://www.webmd.com/ NursingCenter http://www.nursingcenter.com/home/index.asp

<http://www.englishmedialab.com/beginnervideos.html>

http://esl.about.com/od/englishformedicalpurpose/a/nursing_vocabulary.htm

<http://www.saberingles.com.ar/lists/health.html>

<http://esl.about.com/od/englishvocabulary/ig/Visual-Dictionary---Work/Nursing.htm>

<http://www.theenglishvocabulary.com/vocabulary.php?lang=3&topic=115>

<http://www.englishclub.com/english-for-work/medical-vocabulary.htm>

<http://www.livingspanish.com/doctor-situation-guide.htm>

<http://www.multimedia-english.com/contenido/ficha/hospital-vocabulary/1036>

<http://www.tefl.net/esl-lesson-plans/esl-worksheets-tp.htm>

www.multimedia-english.com/contenido/ficha/thats-english-at-the-doctors-3/2295

www.esllab.com

<http://text-to-speech.imtranslator.net/speech.asp?url=WM>

www.wordreference.com

4. *Artículos disciplinares y científicos*
5. *Guías de trabajo*
6. Salas de clases
7. Docentes
8. Equipo multimedial

ENGLISH PROGRAMME
Faculty of medicine I
STARTER LEVEL(CEF A1)

Carreras:

HORARIO:

TABLE OF CONTENTS: 2020- 2nd term. Teacher:

DATE: Weeks	SESSIO N	CONTENTS
WEEK 1 January 11th-15th	1.1	• Course introduction /Program (PPT students: Overview, Methodology, Evaluation, English rules) • UNIT 1: INTRODUCING YOURSELF: Classroom language, verb To Be, indefinite articles, personal information and jobs. ➤ Participation assessment 1: Diagnostic Input -45 minutes(icon “Tests”: Monday to Sunday)
	1.2	• Unit 1:Self study. Classroom language, verb To Be, indefinite articles, personal information and jobs.
WEEK 2 January 18th- 22nd	2.1	• UNIT 2: HEALTH PROBLEMS AND ROUTINES. Review To Be, Possessive adjectives, Simple present tense, wh-questions, parts of the body, health problems, demonstrative adjectives. ➤ Participation assessment 2: Personal information (icon”Tareas”: Monday to Sunday)
	2.2	LISTENING QUIZ 1 (5%): From Monday to Sunday. 60 minutes. • Unit 2: Self study Review To Be, Possessive adjectives, Simple present tense, wh-questions, parts of the body, health problems, demonstrative adjectives
WEEK 3 January 25th-29th	3.1	➤ UNIT 3: DESCRIBING SYMPTOMS Present Continuous, be+ going to, symptoms, health vocabulary, possessive case. ➤ Participation assessment 3: Personal information (icon”Tareas”: Monday to Sunday)
	3.2	LISTENING QUIZ 2 (5%): From Monday to Sunday.60 minutes. ➤ UNIT 3: Self study Present Continuous, be+ going to, symptoms, health vocabulary, possessive case

WEEK 4 March 1st-5th	4.1	- UNIT 4. HEALTH STUDIES AND FIRST AIDS. Review of tenses(Simple present, Present continuous, Be+ going to), first aids vocabulary, ➤ Participation assessment 4: Personal information (icon"Areas": Monday to Sunday)
	4.2	ONLINE INTEGRATED QUIZ 1 (25%).From Monday to Friday. 90 minutes UNIT 4. SELF STUDY (Review of all the contents for the Integrated Quiz)
WEEK 5 March 8 th -12th	5.1	- UNIT 5. HEALTH STUDIES Past verb To Be (was-were), pharmacy, medication. ➤ <u>STUDENTS RECEIVE VIDEO INSTRUCTIONS from the teacher</u> (rubric, questions). ➤ Participation assessment 4: Personal information (icon"Areas": Monday to Sunday)
	5.2	UNIT 5. SELF STUDY. <u>IMPORTANT: Clarify doubts for your video preparation via icon "Foro"</u>. Past verb To Be (was-were), pharmacy, medication, prepositions.
WEEK 6 March 15th-19th	6.1	- UNIT 6. COMMUNICATION STRATEGIES Simple past tense, verbs (regular/ irregular verbs), prepositions, connectors. - Participation assessment 4: Personal information (icon"Areas": Monday to Sunday)
	6.2	<u>VIDEO DELIVERY (20%)- In icon "Areas"-2nd session</u> - UNIT 6. SELF STUDY Simple Past Tense, verbs (regular/ irregular verbs), prepositions, and connectors.
WEEK 7 March 22nd-26th	7.1	FINAL WRITTEN TEST (30%).From Monday to Friday. 90 minutes. Review and complementary material
	7.2	Clarification/doubts via icon "Foro"
WEEK 8 March 29th-April 1st	8.1	REVIEW /Make up test
	8.2	FEEDBACK

WEEK 9	9.1	EXAM 1
April 5th-9th	9.2	
		➤ Feedback

TEST	TYPE	PERCENTAGE OF FINAL MARK%
1	Online quizzes (2 quizzes)	10% (5% each one)
2	Online Integrated quiz	25%
3	Video Evaluation	20%
4.	Final written test	30%
5.	Participation assessment	15%

* Las inasistencias justificadas a 1 o más evaluaciones, serán responsabilidad del estudiante coordinar con su respectivo Pec.

Actividades no presenciales equivalentes a 42 horas cronológicas de trabajo del estudiante:

- Lectura de textos
 - Ejercicios y actividades en www.plataforma.uchile.cl y otros sitios web asociados al área de la salud
- Trabajos individuales y grupales asignados por la docente.