

|  |
| --- |
| **PROGRAMA OFICIAL DE CURSO****FORMACIÓN EN INGLES** |

|  |
| --- |
| **Nombre del curso: Inglés “Beginner” (CEF A2)\*. (Carrera) Sección (N°).****Código : ID00000604002- X** **Semestre : Segundo (modulo 2)****Año : 2020****Número de créditos: 3****Horas de trabajo presenciales y no presenciales: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Nº Alumnos estimado: (N°).** |
|  |
| **ENCARGADO/A DE CURSO: Prof. (Name)** **Day 00:00 y Day 00:00** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTES PARTICIPANTES** | **Unidad Académica** | **Nº de horas directas** |
| **(Name)** | Formación Común, Inglés | 48 |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Propósito formativo:** El curso de inglés Básico 2 (CEFL A2) se adscribe al compromiso formativo de la Facultad de Medicina de contribuir en la formación de profesionales con un sentido humanista, compromiso social y valoración de la diversidad. Este curso forma parte de la Formación Común y contribuye al desarrollo de autoestima y la capacidad creciente de asumir y tomar responsabilidad y decisiones, tanto en forma individual como en equipo. Adicionalmente, el curso contribuye a desarrollar las habilidades comunicativas en lengua inglesa (escritura, comprensión auditiva, lectora y oral, nivel A2), así como el trabajo colaborativo, pensamiento crítico y reflexivo en torno al aprendizaje de la lengua y la cultura extranjera.  |

|  |
| --- |
| **Competencia(s) del curso:**1. Comprende las ideas generales y específicas de textos escritos, conversaciones simples, e intercambios comunicativos que ocurren en el ámbito laboral, en la universidad y el hogar, así como la habilidad de extraer información general de textos orales y escritos relacionados con el área de la salud y del ámbito personal a nivel A2 del CEFL.2. Establece y desarrolla comunicación simple en forma oral o escrita para entregar información personal, del ámbito de la salud y académico a nivel A2, demostrando empatía y capacidad de trabajo en equipo. Logra la búsqueda de material asociado al ámbito de la salud en Internet. |

|  |
| --- |
| **Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso.** El estudiante:Reconocen y aplican vocabulario general y del área de la salud, los marcadores discursivos y las estructuras gramaticales en diferentes actividades comunicativas. Comprenden ideas generales y principales, junto a información específica simple de forma auditiva. Comprenden textos simples utilizando estrategias de lectura en temas generales y relativos a la salud. Se medirá por medio de:-2 controles en línea U-Test : 10% de la nota de presentación).Junto a lo anterior, producen textos escritos simples equivalentes al nivel A2.Se medirá a través de:- 1 control integral equivalente al 20%- 1 video breve de su área y disciplina siguiendo el esquema del método científico y aplicando los marcadores discursivos pertinentes equivalente al 25%- 1 prueba final escrita on line de 30%.- El promedio de las actividades de estudio autónomo expresado en tareas semanales (15%)Requisitos de asistencia y reprobación:El requisito mínimo de asistencia para las clases teórico prácticas es 80%\*. El alumno(a) que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0)(Art. 25).La nota mínima de aprobación es de 4,0, obtenida con una escala de 60% en todas las evaluaciones realizadas.\* El requisito de asistencia mínima para aprobar el curso se mantiene suspendido mientras se mantenga el sistema no presencial de clases. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Resultados de aprendizaje esperados**1234 | Los estudiantes aplicarán el vocabulario general y del área de la salud, los marcadores discursivos y las estructuras gramaticales en diferentes actividades comunicativas auditivas, escritas y orales en clases, relativas al ámbito académico, de la salud y profesional en lengua inglesa a un nivel equivalente al A2 en el Common European Framework For Languages (CEFL). Los estudiantes realizarán actividades de comprensión lectora, desarrollando estrategias de lectura, pensamiento crítico y una actitud reflexiva frente a los contextos de salud chilenos y extranjeros.Los estudiantes realizarán actividades de escritura progresiva equivalentes al nivel de inglés A2 en el Common European Framework For Languages (CEFL). Los estudiantes sintetizarán información de textos escritos y orales auténticos y la aplicarán a través de: cuestionarios, actividades auditivas, prueba final, etc. |
| **Estrategias metodológicas** | El curso implementa un enfoque comunicativo, escrito y oral, que involucra al estudiante en diversas actividades interactivas:* Juegos de roles
* Juegos interactivos
* Presentaciones Orales
* Escritura progresiva
* Práctica auditiva de textos del ámbito de la salud
 |
| **Procedimientos evaluativos** | Se evaluará:Assessments:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEST** | **TYPE** | **PERCENTAGE OF FINAL MARK %** |
| 1234567 | Online quiz 1: Online quiz 2: Integrated quiz: Video presentation: Self-study Final test **EX 1 & 2** | **5%****5%****20%****25%****15%** **30%** |

Tomado del Art. 29 : 1. (…) la prueba final es de carácter obligatorio y reprobatorio. Si la nota es igual o mayor a 4.0 el estudiante tendrá derecho a dos oportunidades de evaluación final. 2.      Si la nota de presentación a evaluación final está entre 3.50 y 3.94 (ambas incluidas), el estudiante sólo tendrá **una** oportunidad de evaluación final. 3.      Si la nota de presentación es igual o inferior a 3.44**,** el estudiante pierde el derecho a evaluación final, reprobando el curso. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación.  Tomado del art. 30:1. (Respecto del) examen, se obtendrá del siguiente modo: nota de presentación al examen 70% y nota de examen 30%.

|  |
| --- |
| ***NOTA: Debido al complicado contexto relacionado con la pandemia mundial, y en concordancia con los acuerdos llevados a cabo entre la Dirección de Pregrado y el Centro de Estudiantes de la Salud, se ha decidido que la nota de eximición en los cursos impartidos por el Programa de Inglés sea de 5,0 y que el examen final pierda su condición reprobatoria.*** |

 |
| **Recursos** | 1. Textos de Estudio referenciales\*Dellar, H. &Walkley, A. (2006). Innovations Pre-Intermediate Part 2 (Units 11 to 20). Thomson Learning.\*McCarter, S. (2008). Medicine 1. Oxford University Press.\*Glendinning, E. & Howard, R. (2007). *Professional English in Use. Medicine.* Cambridge University Press.*2. Sitios web*[*www.plataforma.uchile.cl*](http://www.plataforma.uchile.cl)[*http://www.bbc.co.uk/health/treatments/healthy\_living/*](http://www.bbc.co.uk/health/treatments/healthy_living/)[*http://www.beyondbasicsphysicaltherapy.com/childbearing.shtml*](http://www.beyondbasicsphysicaltherapy.com/childbearing.shtml)[*http://kidshealth.org/parent/pregnancy\_newborn/pregnancy/midwives.html*](http://kidshealth.org/parent/pregnancy_newborn/pregnancy/midwives.html)<http://letras.terra.com.br/simply-red/36327/#autoplay><http://www.englishmedialab.com/beginnervideos.html><http://esl.about.com/od/englishformedicalpurpose/a/nursing_vocabulary.htm><http://www.saberingles.com.ar/lists/health.html><http://esl.about.com/od/engilshvocabulary/ig/Visual-Dictionary---Work/Nursing.htm><http://www.theenglishvocabulary.com/vocabulary.php?lang=3&topic=115><http://www.englishclub.com/english-for-work/medical-vocabulary.htm><http://www.livingspanish.com/doctor-situation-guide.htm><http://www.multimedia-english.com/contenido/ficha/hospital-vocabulary/1036><http://www.tefl.net/esl-lesson-plans/esl-worksheets-tp.htm>[www.multimedia-english.com/contenido/ficha/thats-english-at-the-doctors-3/2295](http://www.multimedia-english.com/contenido/ficha/thats-english-at-the-doctors-3/2295)[www.esllab.com](http://www.esllab.com)<http://text-to-speech.imtranslator.net/speech.asp?url=WM>*3. Artículos disciplinares y científicos de revistas indexadas**4. Guías y material de estudio*5. Salas de clases6. Docentes 7. Equipos multimedia. |





**MODULAR 2 DE 11 de ENERO AL 9 DE ABRIL**

|  |
| --- |
| **UNIVERSIDAD DE CHILE**  |
| **ENGLISH PROGRAMME** **FACULTY OF MEDICINE**  |
| **BEGINNER– Día 00:00 y Día 00:00** |
| **TABLE OF CONTENTS** |
|  |  |  |
|  | **SESSION** | **CONTENTS** |
| January 11th.15th**WEEK 1**  | 1.1 | **Course Introduction:** **Overview, Methodology****English program presentation****Protocolo de evaluaciones por videoconferencia**  |
|  | 1.2  | **UNIT 1*** **Body parts, symptoms**
* **Functions of the body**
* **Health and illnesses**
* **Most common illnesses**
* **Self study assessment: Homework (Deadline: Sunday, January 17th, 23:59)**
* **Announce the online quiz 1 will take place the following week**
 |
| January 18th – 22nd**WEEK 2**  | 2.1  | **UNIT 2****Adverbs of frequency*** **The Present Simple**
* **The Present Simple, question making**
 |
|  | 2.2  | * **Self study assessment: Homework (deadline: Sunday, January 24th, 23:59)**
* **Online Quiz 1 (5%) (deadline: Sunday, January 24th, 23:59)**
 |
| January 25th- 29th  **WEEK 3**  | 3.1  | **UNIT 3*** **Present Simple versus Present Continuous**
* **Signs and symptoms**
 |
|  | 3.2  | * **Self study assessment: Homework 3 (deadline: Sunday, January 31st, 23:59)**
* **Announce the Integrated quiz (20%) will take place the first week of March.**
 |
| March 1st- 5th  **WEEK 4** | 4.1  | **UNIT 4****Past simple regular verbs pronunciation*** **The Past Simple versus past continuous**
 |
|  | 4.2  | * **Self study assessment: Homework The past Simple (deadline: Sunday, March 7th, 23:59)**
* **Announce the online quiz 2 will take place the following week**
* **Integrated quiz (20%) (Deadline: FRIDAY, March 5th, 23:59)**
 |
| March 8th- 12th**WEEK 5**  | 5.1  | **UNIT 5*** **The Present Perfect video introduction**
* **The Present Perfect tense**
* **Injury-related vocabulary**
 |
|  | 5.2 | * **Additional fun activities to practice grammar and vocabulary**
* **Self study assessment: Homework The present Perfect tense (deadline: Sunday, March 14th, 23:59)**
* **Online Quiz 2 (5%) (Deadline: Sunday, March 14th, 23:59)**
 |
| March 15th- 19th**WEEK 6** | 6.1 | **UNIT 6*** **Review of verb tenses in Academic English**
* **Give instructions for the ORAL PRESENTATION and Remind students the oral presentation is to be sent the following week**
 |
|  | 6.2 | * **Self study assessment: Homework General review (Deadline: Sunday, March 21st, 23:59)**
 |
| March 22nd- 26th**WEEK 7** | 7.1 | * **Oral presentation preparation**
 |
|  | 7.2 | * **ORAL PRESENTATION (25%) (Deadline: Sunday, March 28th, 23:59)**
* **Announce the final evaluation will take place the following week**
 |
| March 29th- April 2nd**WEEK 8** | 8.1 | * **ORAL PRESENTATION FEEDBACK**
 |
|  | 8.2 | * **FINAL EVALUATION (30%) (Deadline: FRIDAY, April 2nd 23:59)**
 |
|  April 5th – 9th **WEEK 9** | 9.1 | * **EXAM (Date to be agreed)**
 |
|  | 9.2 | * Final feedback
 |

Assessments:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEST** | **TYPE** | **PERCENTAGE OF FINAL MARK %** |
| 1234567 | Online quiz 1: Online quiz 2: Integrated quiz: Video presentation: Self-study Final test **EXAMEN** | **5%****5%****20%****25%****15%****30%** |