

## PROGRAMA DE CURSO

**Unidad académica: Escuela de Medicina**

**Nombre del curso: MEDICINA, PERSONA Y SOCIEDAD**

**Código: ME01021308013-1**

**Carrera: Medicina**

**Tipo de curso: Formación Especializada**

**Área de formación: Ético-Social**

**Nivel: Primer año**

**Semestre: Segundo**

**Año: 2020**

**Requisitos: Medicina y Sociedad**

**Número de créditos: 4 (108 horas)**

**Horas de trabajo presenciales y no presenciales: 54 y 54**

**Nº Estudiantes estimado: 129**

**ENCARGADA DE CURSO: Dra. Josiane Bonnefoy Muñoz**

**COORDINADOR: Luis González Cortés**

<b>Docentes</b>	<b>Unidad Académica</b>	<b>Nº horas directas</b>
Josiane BONNEFOY (PEC)	Instituto de Salud Poblacional	60
Tamara AHUMADA		70
Paula ARANIBAR		70
Joaquín GALENDE		70
Patricia JUNGE		70

### PROPÓSITO FORMATIVO

El propósito formativo del curso es que el/la estudiante analice cómo las personas, la comunidad, las instituciones y los profesionales de la salud experimentan la salud y la enfermedad; y las dimensiones psicológicas y sociales de los comportamientos que influyen en la salud y en los posibles cambios de conducta.

### COMPETENCIAS DEL CURSO

Este curso pertenece al **Dominio Ético-social** y contribuye parcialmente a las siguientes competencias:

- **C4. Actúa comprendiendo la diversidad de construcciones que elaboran los pacientes, su grupo familiar y la sociedad en su conjunto, ante la presencia o creencia de enfermedad y salud.**

4.1 Analiza las situaciones, problemas y visiones de los pacientes, su familia, el equipo médico y todos los integrantes de la comunidad desde una perspectiva biopsicosocial.

4.2 Respeto la construcción social sobre salud que existe en el medio donde se desempeña, así como los marcos regulatorios legales y los reglamentos éticos que norman la actividad médica, realizándola dentro de ellos.

- **C5. Respeto las diferencias culturales, sociales, religiosas, políticas, de orientación sexual y estilos de vida de las personas, sin transgredir los principios ético-legales de la profesión médica.**

5.1 Respeto a los pacientes y sus familiares, integrantes del equipo de salud y los miembros de la comunidad con los que interactúa, evitando prejuicios y discriminación.

- **C6. Participa en la formulación y promoción de soluciones frente a diversas necesidades de la comunidad en todos los ámbitos en los que se desempeña, que inciden directa o indirectamente en el estado de salud de los grupos socialmente vulnerables, buscando el bienestar general.**

6.1 Evalúa las diversas necesidades de salud de la comunidad en estado de vulnerabilidad social, proponiendo intervenciones.

6.2 Participa en actividades que permitan dar respuesta a las necesidades detectadas, actuando con equidad e inclusión social.

- **C9. Autoevalúa permanentemente su quehacer profesional y se perfecciona constantemente**

9.3 Participa de actividades que fomentan el desarrollo del autoaprendizaje y la capacidad de aprender y desaprender.

Adicionalmente contribuye al logro parcial de las siguientes subcompetencias de los demás dominios:

**- Dominio Clínico**

- Subcompetencia 1.1 Interviene pertinentemente en el proceso de Salud–Enfermedad considerando los distintos factores protectores y de riesgo que lo determinan.

**- Dominio Científico**

- Subcompetencia 1.1 Distingue e integra el aporte de las diversas formas de generación de conocimiento al desarrollo de la medicina (básico, epidemiológico, clínico, aplicado y otros).
- Subcompetencias 2.1 Realiza búsquedas bibliográficas en fuentes confiables sobre información relevante para su quehacer profesional.
- Subcompetencias 2.2 Obtiene información de fuentes especializadas (personas o instituciones).
- Subcompetencia 3.1 Comprende conceptos esenciales de las ciencias que tienen relevancia para su aplicación en el ejercicio de la medicina.
- Subcompetencia 4.1 Analiza diversos tipos de estudios (cuantitativos y cualitativos), sus metodologías y requisitos para la generación de conocimiento en el área biomédica.

**- Dominio Salud Pública**

- Subcompetencia 1.2 Analiza el papel de los determinantes de salud y reconociendo un modelo de relaciones entre éstos y la salud de la población.

El curso contribuye en forma parcial al desarrollo de las siguientes **competencias genéricas**:

1. Responsabilidad social y compromiso ciudadano.
2. Capacidad crítica.
3. Capacidad autocrítica.
5. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad.
7. Capacidad de comunicación oral.
8. Capacidad de comunicación escrita.
9. Capacidad de trabajo en equipo.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO:

- Explora las dimensiones sociales del cuerpo a través de observación etnográfica de diversos grupos sociales y etarios en diferentes contextos médicos y de la vida cotidiana.
- Identifica y describe las dimensiones psicológicas, sociales y culturales que afectan cómo se comprende y experimenta la salud y la enfermedad.
- Identifica y describe los procesos de exclusión social que impactan en la salud.
- El alumno evidencia los logros de aprendizaje en evaluaciones escritas, controles de lectura y trabajos.

### PLAN DE TRABAJO

Unidades de Aprendizaje	Logros de Aprendizaje	Acciones Asociadas
UA1. La dimensión social del cuerpo	UA1. Explora y reconoce las dimensiones sociales del cuerpo a través de observación etnográfica de diversos grupos sociales y etarios en diferentes contextos médicos y de la vida cotidiana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clases expositivas</li> <li>- Seminarios</li> <li>- Lectura personal</li> <li>- Controles de lectura</li> <li>- Trabajo UA1</li> <li>- Evaluación escrita UA1</li> </ul>
UA2. La subjetividad del paciente	UA2. Identifica y describe las dimensiones psicológicas, sociales y culturales que afectan cómo se comprende y experimenta la salud y la enfermedad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clases expositivas</li> <li>- Seminarios</li> <li>- Lectura personal</li> <li>- Controles de lectura</li> <li>- Evaluación escrita UA2</li> </ul>
UA3. La subjetividad de la práctica médica	UA3. Analiza las dimensiones psicológicas, culturales y sociales de la relación médico -persona enferma.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clases expositivas</li> <li>- Seminarios</li> <li>- Lectura personal</li> <li>- Controles de lectura</li> <li>- Trabajo UA3</li> </ul>

### ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Clases expositivas
- Seminarios de discusión
- Lectura personal
- Trabajos en grupo

### PROCEDIMIENTOS EVALUATIVOS

- **Certámenes:** Dos: correspondientes a las Unidades de Aprendizaje 1 y 2 respectivamente.
- **Controles de lectura:** Control de lectura semanal (11 en el semestre) al inicio de la clase expositiva. Los controles son de opción múltiple.
- **Recuperación de certámenes y controles:** Oral y escrito.
- **Trabajo: Observación Etnográfica (UA1)**
- **Trabajo: Relación médico-paciente (UA3)**
- **Examen final:** de 1ª y 2ª oportunidad.

- **Ponderación evaluaciones:**

<u>Evaluaciones</u>	<u>Ponderaciones</u>
Certamen UA1	15%
Certamen UA2	25%
Trabajo UA1	20%
Trabajo UA3	20%
Controles de lectura	20%
	<hr/>
	100%

El 100% anterior constituye la Nota de Presentación a Examen.

La Nota Final (NF) de la asignatura es equivalente a la suma de:

- Nota de Presentación a Examen: 70%
- Nota del Examen: 30%

## BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS

- **Comunicación**

Además de la comunicación personal entre profesores y alumnos, el medio de comunicación oficial respecto a las diversas actividades, anuncios y/o cambios de la asignatura será U-cursos y, por consiguiente, será responsabilidad del estudiante mantener su correo electrónico al día y revisar periódicamente la página de la asignatura Medicina, Persona y Sociedad.

- **Bibliografía**

### BÁSICA

BRAVO, David & CONTRERAS, Dante (2013). *Segundo Estudio de Competencias Básicas de la Población Adulta 2013 y Comparación Chile 1998-2013*. Santiago de Chile: Universidad de Chile.

BRADY, Hannah (2010). *Medical Sociology: An Introduction*. Londres: Sage.

DAMASIO, Antonio. Introducción y La hipótesis del marcador somático. En: *El error de Descartes*. Santiago de Chile: Editorial Andrés Bello, 1996.

GOFFMAN, Erving (2010). *Estigma*. Buenos Aires: Amorrortu Editores.

IHDE, DON (2004) *Los cuerpos en la tecnología. Nuevas tecnologías: nuevas ideas acerca de nuestro cuerpo*. Barcelona: Editorial UOC.

KLEINMAN, Arthur & BENSON, Peter (2006). *Anthropology in the Clinic: The Problem of Cultural Competency and How to Fix It*.

LE BRETON, David (2002). *Antropología del cuerpo y modernidad*. Buenos Aires: Nueva Visión.

LE BRETON, David (1999) *Antropología del dolor*. Barcelona: Editorial Seix Barral.

LE BRETON, David (2011) *Conductas de Riesgo. De los juegos de la muerte a los juegos del vivir*. Buenos Aires: Editorial Topía.

MARTÍNEZ, Ana (2004). La construcción social del cuerpo en las sociedades contemporáneas. *Revista de Sociología*, 73:127-152.

OSORIO, Paulina. (2006) Longevidad: Más allá de la biología. Aspectos socioculturales. *Papeles del CIEC* 22: 1-28.

PROGRAMA EUROPEO DE SALUD PÚBLICA. Encuesta Europea de Alfabetización en Salud (Proyecto HLS-EU), 2013.

SANDLER, Joseph, DARE, Christopher & Holder, Alex. (1993) Cap. 4 "Transferencia". En: *El Paciente y el Analista*. Buenos Aires: Paidós.

SONTAG, Susan (1996) *La enfermedad y sus metáforas*. Buenos Aires: Taurus.

TIRADO, Francisco & CASTILLO SEPÚLVEDA Jorge (2011) Oncoguías-ontoguías: protocolos, panoramas y prehensión en el tratamiento del cáncer. *Athenea Digital* - 11(1): 129-153.

#### **COMPLEMENTARIA**

GARCÍA, Mauricio (2001). Representaciones culturales del sufrimiento en la cultura popular Chilena: el caso de la enfermedad del susto. *Persona y Sociedad*, XV (3), 63-78.

GOFFMAN, Erving (2009). *Internados*. Buenos Aires: Amorrortu Editores.

RUSSELL, Richard (2001). In sickness and in health. A qualitative study of elderly men who care for wives with dementia. *Journal of Aging Studies* 15, 351-367.

SCAMBLER, Graham (ed) (2008) *Sociology as Applied to Medicine*. Londres: Saunders.

TURNER, Bryan (1994). Avances recientes en la Teoría del cuerpo. *Reis: Revista Española de Investigaciones Sociológicas* 68, Monográfico sobre: Perspectivas en Sociología del Cuerpo: 11-39.

TURNER, Bryan (1994). *El cuerpo y la sociedad*. México DF: Fondo de Cultura Económica.

## REQUISITOS DE APROBACIÓN

**La Nota Final (NF) de la asignatura es equivalente a la suma de:**

- Nota de Presentación a Examen: 70%
- Nota del Examen: 30%

La evaluación del curso se realizará conforme al reglamento vigente de la Facultad de Medicina: “Reglamento General de Estudios de las Carreras de la Facultad de Medicina”, Decreto Exento N°0010109 del 27 agosto 1997, en particular el artículo 27°.

El Reglamento está disponible en el portal de la Facultad de Medicina (<http://www.med.uchile.cl/normativa-estudiantil/237-reglamento-general-de-estudios-de-las-carreras-de-la-facultad-de-medicina.html?start=3>) y **se asume conocido por el estudiante.**

**Sobre la base de lo estipulado en el Artículo 27, se establece lo siguiente:**

### 1. EXAMEN DE PRIMERA OPORTUNIDAD

Tienen derecho a presentarse a examen de primera oportunidad los/as alumnos/as que tengan nota de presentación igual o superior a 4,00.

Los alumnos que tengan nota de presentación entre 3,50 y 3,99 **pierden la primera oportunidad de examen** y tienen derecho a presentarse **sólo en una única oportunidad.**

### 2. EXAMEN DE SEGUNDA OPORTUNIDAD

Deberán rendir el examen de segunda oportunidad los/as alumnos/as que:

- Tengan una nota de presentación entre 3,50 y 3,99.
- Hayan obtenido una nota inferior a 4,00 en el examen de primera oportunidad. Esta nota no se promedia y el alumno reprueba el examen, debiendo presentarse al de segunda oportunidad con su nota de presentación a examen.
- En ambos casos, los alumnos se presentan a este examen con su nota de presentación ponderada en un 70%.
- Si bien el examen de segunda oportunidad no es reprobatorio, para aprobar el curso la nota final debe ser igual o superior a 4,00.

### 3. EXIMICIÓN

Los/as alumnos/as tendrán la posibilidad de eximirse de examen cuando:

- a) Su nota de presentación sea igual o superior a **4,00** y no tenga una nota inferior a **4,00** en alguno de los dos certámenes de las respectivas unidades de aprendizaje, ni en alguno de los dos trabajos del semestre. Cabe señalar que esta nota NO se aproxima desde 3,99; y
- b) Hayan recuperado todas las evaluaciones no rendidas y debidamente justificadas en forma previa. Lo anterior también incluye los controles de lectura.

### 4. REPITENCIA

Los/as alumnos/as deberán repetir la asignatura en los siguientes casos:

- a) Los/as alumnos/as que tienen nota de presentación inferior a 3,50 se considerarán reprobados y deberán repetir la asignatura.
- b) Los/as alumnos/as que obtengan una nota final inferior a 4,00.

## MEDICINA, PERSONA Y SOCIEDAD 2020 – SECCIÓN 1

### PLAN DE CLASES 2020-2021

SEMANA	FECHA	HORARIO	ACTIVIDADES PRINCIPALES	PROFESOR/A
1	Viernes 6 nov	8:30-13:30	- Presentación al curso - La realidad física y social del cuerpo	Equipo Docente
2	V 13 nov	8:30-13:30	Cuerpo, lenguaje y sociedad	Equipo Docente
3	V 20 nov	8:30-13:30	La dimensión neurobiológica de la afectividad y la motivación	Equipo Docente
4	V 27 nov	8:30-13:30	El cuerpo y la medicina del siglo XXI	Equipo Docente
4	V 27 nov	18 hrs	<b>Entrega Ficha 1 Etnografía</b>	
5	V 4 dic	8:30-13:30	Alfabetismo en salud y el saber de los pacientes	Equipo Docente
6	Miércoles 9 dic	18 hrs	<b>Entrega Ficha 2 Etnografía</b>	
6	V 11 dic	8:30-13:30	Los sentidos culturales del envejecimiento	Equipo Docente
7	V 18 dic	8:30-13:30	<b>CERTAMEN UA1</b>	Equipo Docente
8	Martes 22 dic	23 hrs	<b>Entrega Informe Final Etnografía</b>	
8	-	-	Riesgos, estilos de vida y cambios de conducta ( <b>Grabación</b> )	
<b>RECESO NAVIDAD – AÑO NUEVO</b>				
9	V 8 ene	8:30-13:30	La experiencia del dolor	Equipo Docente
10	V 15 ene	8:30-13:30	Estigma social y su implicancia en salud	Equipo Docente
11	V 22 ene	8:30-13:30	El cuerpo simbólico versus el cuerpo enfermo	Equipo Docente
12	V 29 ene	8:30-13:30	- <b>CERTAMEN UA2</b> - Introducción UA3	Equipo Docente
<b>RECESO FEBRERO 2021</b>				

SEMANA	FECHA	HORARIO	ACTIVIDADES PRINCIPALES	PROFESOR/A
13	V 5 mar	8:30-13:30	Aspectos socio-culturales en la relación médico paciente 1	Equipo Docente
14	V 12 mar	8:30-13:30	Aspectos socio-culturales en la relación médico paciente 2	Equipo Docente
15	V 19 mar	8:30-13:30	Aspectos psico-culturales en la relación médico paciente	Equipo Docente
16	Miércoles 24 mar	<b>Entrega de trabajo escrito "Relación médico-paciente" (digital)</b>		
16	V 26 mar	8:30-13:30	<b>Presentación oral trabajo "Relación médico-paciente"</b> <b>Asistencia obligatoria:</b> <b>Corresponde a una evaluación</b>	Equipo Docente
17	-	-	-	-
18	Por definir	Por definir	- Examen de 1ª oportunidad	Equipo Docente
18	Por definir	Por definir	- Examen de 2ª oportunidad	Equipo Docente
18	Viernes 9 abril	<b>CIERRE DE ACTAS</b>		