



## PROGRAMA OFICIAL DE CURSO

**Unidad Académica** : Instituto de Salud Poblacional/ Escuela de Salud Pública

**Nombre del curso** : Introducción a la Salud Pública

**Código** : SP10001-1 a SP10001-11

**Carrera** : Integrado Medicina y Fonoaudiología

**Tipo de curso** : Obligatorio

**Área de formación** : Básica

**Nivel** : Primer año

**Semestre** : 2º semestre

**Año** : 2020

**Requisitos** : No tiene

**Número de créditos:** 2 créditos (54 horas totales)

**Horas de trabajo presenciales y no presenciales:** 27 presenciales, 27 NO presenciales

<b>COORDINACIÓN GENERAL : Alejandra Fuentes-García</b>			
<b>Sección</b>	<b>PEC</b>	<b>Ayudantes</b>	<b>Horario</b>
6	Eduardo Muñoz		
7	Lorena Rodríguez		
8	Ignacio Silva	Javiera Menay	Martes 08:30-10:00
10	Cristian González		
11	Cristian Lisboa		
4	Carla Muñoz		
5	Rosendo Zanga		Martes 15:00-16:30
1	Camilo Bass		
2	Carla Muñoz	Daniel Manzano	
3	Daniel Larenas	María José Cornejo	Martes 16:45-18:15
9	Jorge Ramírez		

### **PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO:**

El propósito de este curso es contribuir a la habilitación del estudiante de las carreras de la salud en la adquisición de la perspectiva de salud pública, identificando sus ámbitos de acción, los determinantes de la salud y los diversos niveles de prevención, así como las necesidades en seguridad social y la estructura que pretende dar soluciones a ellas.

### **RESULTADO DE APRENDIZAJE DEL CURSO:**

Describe y analiza la relación entre determinantes de la salud en el contexto del sistema de salud chileno.

### **COMPETENCIA(S) DEL CURSO**

**Medicina:** Este curso pertenece al dominio de Salud Pública de la carrera de Medicina y contribuye al logro parcial de las siguientes competencias del perfil de egreso:

**Competencia 1:** Actúa en beneficio de la salud de la población, desde la perspectiva de la salud pública.

#### **Sub-competencias:**

1.1: Identifica y relaciona los conceptos esenciales de la salud pública en el contexto nacional e internacional.

1.2: Analiza el papel de los determinantes de salud reconociendo un modelo de relaciones entre éstos y la salud de la población.

**Competencia 4:** Analiza críticamente y actúa en coherencia con el sistema de seguridad social y el modelo de atención de salud vigente en beneficio de los pacientes.

#### **Sub-competencia**

4.1: Conoce los fundamentos teóricos de la seguridad social y de los sistemas de salud.

**El curso contribuye además, en forma parcial, al desarrollo de las siguientes competencias genéricas:**

2. Capacidad crítica

- 3. Capacidad auto-crítica
- 7. Capacidad de comunicación oral
- 12. Capacidad de trabajo en equipo

**Fonoaudiología:** Este curso tributa a los dominios de Intervención, Compromiso Social y Gestión de la carrera de Fonoaudiología, contribuyendo al logro parcial de las siguientes competencias del perfil de egreso:

**Dominio Intervención. Competencia 1:** Explica e integra aspectos fundamentales del ser humano a lo largo del ciclo vital, para dar sustento a su actuar como profesional fonoaudiólogo.

**Sub-competencias:**

SC1.3: Explicando el contexto situacional del ser humano y las comunidades en que se inserta.

SC1.4: Integrando las dimensiones biológica, psicológica, social y cultural.

**Dominio Compromiso Social. Competencia 1:** Actúa desde su rol como fonoaudiólogo para contribuir al bienestar de la comunidad, especialmente en aquellas más vulnerables.

**Sub-competencia**

SC1.1: Insertándose en diversos contextos sociales, culturales desde su quehacer.

SC1.2: Participando en la toma de decisiones y en las acciones de acuerdo a un marco ético y legal, acorde al contexto y la comunidad en la que se desenvuelve

SC1.3: Problematizando las situaciones referidas a lo social y lo ético, desde su quehacer profesional, considerando a la comunidad.

**Dominio Compromiso Social. Competencia 2:** Ejerce su labor profesional, valorando la diversidad de las personas y respetando el entorno.

SC2.2: Actuando en el ámbito profesional con respeto y cuidado por el medio ambiente.

**Dominio Gestión. Competencia 1:** Explica el propósito, objetivos y componentes del proceso de gestión, como herramienta fundamental para el desarrollo de una organización.

SC1.2: Caracterizando las distintas organizaciones de salud u otras organizaciones de servicio.

**El curso contribuye además, en forma parcial, al desarrollo de las siguientes competencias genéricas:**

**C2. Integra equipos de trabajo**

**C3. Compromiso ciudadano**

**TECNOLOGÍA MÉDICA**

**Competencia(s) del curso**

**El curso contribuye en forma parcial, al desarrollo de las siguientes competencias genéricas:**

- 2. Capacidad crítica
- 3. Capacidad auto-crítica
- 7. Capacidad de comunicación oral
- 12. Capacidad de trabajo en equipo

## REGLAMENTO DE ASISTENCIA

---

No existen normas distintas a las contempladas en los reglamentos generales (Norma de Asistencia, 2008)

### EVALUACIÓN

<b>Actividades evaluadas</b>	25%	Actividades evaluadas grupales.
<b>Certamen</b>	20%	Corresponden a la materia de clases, lecturas, seminarios y trabajos de grupo. Modalidad: preguntas de desarrollo, alternativas y V/F Nota individual.
<b>Mapa conceptual (MC)</b>	20%	Considera calidad del Mapa conceptual y presentación oral. Primera parte MC: 10% (MC y presentación oral) Segunda parte MC 10% (Mapa e informe escrito) Nota grupal.
<b>Material audiovisual (MAV)</b>	35%	Considera calidad de contenidos y forma de presentación. La calidad de contenidos también se evalúa a través de un informe escrito Planilla de avance 5% Presentación MAV 20% Informe escrito 10% Nota grupal.
<b>NOTA DE PRESENTACIÓN A EXAMEN</b>	<b>100%</b>	Tendrá una ponderación de 70% de la nota final; se suma con la nota de examen ponderada en 30%.

**PLAN DE CLASES 2020**

<i>Fecha</i>	<i>Horario</i>	<i>Actividades principales</i>	<i>Profesor(es)</i>	<i>Tipo sesión</i>
Sesión 1	Martes 03/11	Presentación del Curso Conceptos fundamentales Salud Salud Pública UA1: Bases conceptuales de la SP	Equipo docente	SINCRÓNICA
Sesión 2	Martes 10/11	UA1: Bases conceptuales de la SP Discusión Grupal “El concepto actual de la salud pública” ( <b>Texto V. Navarro/Foucault</b> )	Equipo docente	ASINCRÓNICA
Sesión 3	Martes 17/11	Mirada de salud pública Enfoque individual/ poblacional; Enfermedad individual/Enfermedad social) <b>ACTIVIDAD EVALUADA</b>	Equipo docente	SINCRÓNICA
Sesión 4	Martes 24/11	Taller: Diseño grupal de un mapa conceptual sobre conceptos de salud pública y otros determinados UA1: Bases conceptuales SP	Equipo docente	ASINCRÓNICA
Sesión 5	Martes 01/12	Evaluación: Diseño grupal de un mapa conceptual sobre las relaciones entre los conceptos de salud pública y otros conceptos determinados. UA1: Bases conceptuales SP <b>ACTIVIDAD EVALUADA – MAV</b>	Equipo docente	SINCRÓNICA
Sesión 6	Martes 08/12	UA2: Introducción Seguridad Social Conceptos básicos		ASINCRÓNICA
Sesión 7	Martes 15/12	UA2: Introducción a Seguridad Social Historia, evolución y reformas sistema de salud chileno Componentes, objetivos y funciones del sistema de salud <b>ACTIVIDAD EVALUADA</b>	Equipo docente	SINCRÓNICA
Sesión 8	Martes 22/12	UA2: Introducción a Seguridad Social Modelos clásicos de Seguridad Social Video-Foro “SICKO”	Alumnos	ASINCRÓNICA

		Instrucciones para el desarrollo del material audiovisual (MAV)		
<b>SEMANA 28 DICIEMBRE A 3 DE ENERO- RECESO</b>				
Sesión 9	Martes 05/01	UA1/UA2 Determinación social de la salud y producción de respuesta socialmente organizada a necesidades de salud poblacional Taller SS como DSS Análisis de caso <b>ACTIVIDAD EVALUADA</b>	Equipo docente	SINCRÓNICA
Sesión 10	Martes 12/01	UA1/UA2: Taller Historia Natural de la Enfermedad y Niveles de Prevención	Equipo docente	ASINCRÓNICA
Sesión 11	Martes 19/01	<b>Certamen UA1/UA2</b>	Equipo docente	SINCRÓNICA
Sesión 12	Martes 26/01	Tiempo protegido para diseño MAV	Equipo Docente	ASINCRÓNICA
Sesión 13	Martes 02/03	Tutoría para diseño y realización del MAV REMEDIALES CONTROLES Y ACTIVIDADES EVALUADAS	Alumnos	SINCRÓNICA
Sesión 14	Martes 09/03	Tiempo protegido para diseño y realización MAV	Equipo Docente	ASINCRÓNICA
Sesión 15	Martes 16/03	Presentaciones y Retroalimentación MAV	Equipo Docente	SINCRÓNICA
Sesión 16	Martes 23/03	Presentaciones y Retroalimentación MAV	Equipo Docente	SINCRÓNICA
Sesión 17	Martes 30/03	<b>Examen 1ª Oportunidad</b>	Equipo Docente	
Sesión 18	Martes 06/04	Examen 2ª Oportunidad	Equipo docente	
Viernes 02/04		<b>CIERRE DE ACTAS</b>		

## **Bibliografía**

### **Concepto de salud pública**

- Foucault, M. La política de la salud en el siglo XVIII.
- Navarro, V. Concepto actual de la salud pública. Mc. Graw Hill. Interamericana. España. 1998
- OPS (2002) Parte II Renovación conceptual de la salud pública. En OPS La Salud Pública en las Américas
- Rose, G. Individuos enfermos y poblaciones enfermas. International Journal of Epidemiology, 14 (1985) 32-38

### **Introducción a la Seguridad Social**

- Arteaga, O. Conceptos básicos de seguridad social y sistemas de salud.
- OMS (2000) ¿Cuán bueno es el desempeño de los Sistemas de Salud? En Informe sobre la salud en el mundo 2000 - Mejorar el desempeño de los sistemas de salud

### **Determinantes Sociales de la Salud**

Otero, A. y Zunzunegui, MV Determinantes sociales de la salud y su influencia en la atención sanitaria. En Atención familiar y salud comunitaria: conceptos y materiales para docentes y estudiantes / Amando Martín Zurro (dir.), Glòria Jodar i Solà (dir.), 2011, ISBN 978-84-8086-728-3, págs. 87-99

### **Historia Natural de la Enfermedad**

- National Public Health Partnership (2006).The Language of Prevention. Melbourne: NPHP

### **Lecturas complementarias**

- Becerril-Montekio V, Reyes JD, Manuel A. Sistema de salud de Chile. Salud Publica Mex 2011;53 supl 2:S132-S143.
- Comisión Asesora Presidencial para el Estudio y Propuesta de un Nuevo Régimen Jurídico para el Sistema de Salud Privado (2014) Informe Comisión Asesora Presidencial para el Estudio y Propuesta de un Nuevo Régimen Jurídico para el Sistema de Salud Privado. Capítulo 1
- Declaración de Adelaida sobre la salud en todas las políticas
- Gómez A., Rubén Darío La noción de salud pública: consecuencias de la polisemia Revista Facultad Nacional de Salud Pública, vol. 20, núm. 1, enero-junio, 2002
- J. van Olmen; B. Criel; U. Bhojani;B.Marchal; S. van Belle; M.FChenge; T. et al The Health System Dynamics Framework The introduction of an analytical model for health system analysis and its application to two case-studies Healt Cult Soc. 2012; 2(1)
- Miniglosario de conceptos relacionados con Historia Natural de la Enfermedad

- OMS "Todo lo que necesita saber sobre salud en todas las políticas.
- Sanin, Alejandro. (2006). Introducción a la historia de la epidemiología. En: Blanco, Jorfe y Maya, José. (Eds). Fundamentos de salud pública, (pp.1- 4). Colombia : CIB
- Stringhini et al (2017) Socioeconomic status and the 25 × 25 risk factors as determinants of premature mortality: a multicohort study and meta-analysis of 1·7 million men and women. The Lancet (389)
- Wilkinson, Richard; Marmot, Michael; Páramo Gómez del Campo, Roberto (trl).
- Determinantes sociales de la salud: los hechos irrefutables Bogotá, D.C; OMS; 2003. 29 p. ilustr.