



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

Programa de curso

Curso de ginecología infantojuvenil

Unidad Académica	: Centro de Medicina Reproductiva y Desarrollo Integral del Adolescente
Nombre del curso:	: Curso de ginecología infantojuvenil
Nombre en inglés del curso	: Pediatric and adolescent gynecology
idioma en que se dicta	: Español
Código ucampus	: 7630272
Versión	: v. 1
Modalidad	: A distancia
Semestre	: 2
Año	: 2020
Días/Horario	: Martes,
Fecha inicio	: 29/09/2020
Fecha de término	: 03/11/2020
Lugar	: cembra @uchile.cl
Cupos mínimos	: 10
Cupos máximo	: 40
Arancel	: \$
Descuentos	:

Tipo de curso

CURSO DE ESPECIALIDAD

Datos de contacto

Nombre : pamela oyarzun
Teléfono : 998262896
Email : pameoyarzun@gmail.com
Anexo :

Horas cronológicas

Presenciales: : 0
A distancia: : 45

Tipos de actividades(Horas directas estudiante)

Clases(horas) : 15
Seminarios (horas): : 26
Evaluaciones (horas) : 0
taller/trabajo práctico : 4
Trabajo/proyecto investigación: : 0
Créditos : 0

Mejoras

Debilidades detectadas versión anterior

Plan de mejora a implementar

PROFESOR ENCARGADO/A DEL CURSO (PEC)

DOCENTES PARTICIPANTES	Unidad Académica	Función	Horas efectivas dedicadas	Horas indirectas.	Total Horas
Oyarzun Gomberoff Pamela Berta	Centro de Medicina Reproductiva y Desarrollo Integral del Adolescente	Director de Curso	0	0	0
Castro Lebrero Magdalena Paz	Centro de Medicina Reproductiva y Desarrollo Integral del Adolescente	Coordinador de Unidad	0	0	0
Montero Vega Adela Rosa	Centro de Medicina Reproductiva y Desarrollo Integral del Adolescente	Profesor Participante	0	0	0
Jara Gaete Alejandra	Departamento de Pediatría y Cirugía Infantil Norte	Profesor Participante	0	0	0
Sandoval Zamorano Jorge Ivan	Centro de Medicina Reproductiva y Desarrollo Integral del Adolescente	Profesor Participante	0	0	0
Gonzalez Roca Carolina Andrea	Centro de Medicina Reproductiva y Desarrollo Integral del Adolescente	Profesor Participante	0	0	0
Troncoso Espinoza Paulina Viviana	Departamento de Medicina Legal	Profesor Participante	0	0	0
Von Hoveling Schindler Andrea	Centro de Medicina Reproductiva y Desarrollo Integral del Adolescente	Profesor Participante	0	0	0
Leal Fuentes Ingrid Gemita	Centro de Medicina Reproductiva y Desarrollo Integral del Adolescente	Profesor Participante	0	0	0
Lilian Carrasco	Otra Unidad (Invitado)	Profesor Participante	1	3	4
Andrea Huneeus	Otra Unidad (Invitado)	Profesor Participante	1	3	4
Carolina Orellana	Otra Unidad (Invitado)	Profesor Participante	1	3	4

Fundamentos, Antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso

El propósito del programa es preparar al médico con las competencias necesarias para otorgar una atención integral y eficiente de salud sexual y reproductiva de las niñas y adolescentes. El resultado esperado es que desarrolle acciones de promoción, prevención, asistenciales, resolviendo de manera ética, con mirada psicosocial y demostrando habilidades de comunicación efectiva, discreción y respeto en la relación médico paciente para lograr un adecuado diagnóstico y manejo de la consulta ginecológica más frecuente en niñas y adolescentes, integrándose al equipo multidisciplinario y reconociendo los límites de sus competencias.

Destinatarios

Residentes de tercer año de la especialidad de Ginecología y Obstetricia de la Universidad de Chile y otras Universidades.

Requisitos

Ser alumno regular de la especialidad de ginecología y obstetricia de la Universidad de Chile o de otras universidades acreditadas y en convenio y/o aprobación por la escuela de postgrado de la Universidad de Chile.

Resultado de aprendizaje

El propósito del programa es preparar al médico con las competencias necesarias para otorgar una atención integral y eficiente de salud sexual y reproductiva de las niñas y adolescentes. El resultado esperado es que desarrolle acciones de promoción, prevención, asistenciales, resolviendo de manera ética, con mirada psicosocial y demostrando habilidades de comunicación efectiva, discreción y respeto en la relación médico-paciente para lograr un adecuado diagnóstico y manejo de la consulta ginecológica más frecuente en niñas y adolescentes, integrándose al equipo multidisciplinario y reconociendo los límites de sus competencias.

Metodologías de enseñanza y aprendizaje

Metodología	Cantidad
Clase teórica	15
Seminario	2
Taller	4
Lectura dirigida	24

Metodologías de evaluación

Metodología	Cantidad	Duración horas	Ponderación
Suma (Para nota presentación examen)			%
Total %			%

Unidades

Unidad: Primera consulta en ginecología infantojuvenil Entrevista a la niña prepuberal y a adolescentes. Confidencialidad

Encargado: Oyarzun Gomberoff Pamela Berta

Logros parciales de aprendizajes

- 1-Analizar las buenas prácticas de la atención ginecológica pediátrica a la niña y su acompañante en la consulta ginecológica pediátrica
- 2- Demostrar el abordaje adecuado a la adolescente y su acompañante en la consulta ginecológica, identificando el rol del acompañante, establecer espacios de confidencialidad.
- 3 Discriminar en relación con el examen físico de niñas y adolescentes la necesidad o no de practicar un examen genital, comprendiendo el procedimiento básico del examen, incorporando conceptos de consentimiento y los límites que debe considerar al practicarlo acorde a cada caso.

Acciones Asociadas

Clase grabada
Bibliografía
Grabación de video de roll playing
Debriefing en sesión sincrónica

Contenidos

Unidad: Examen físico y patología vulvar en niñas y adolescentes

Encargado: Castro Lebrero Magdalena Paz

Logros parciales de aprendizajes

Manejar las patologías vulvares más frecuente en niñas, distinguiendo los hallazgos del examen físico.

Acciones Asociadas

Clase grabada
Bibliografía obligatoria
Sesión sincrónica

Contenidos

Unidad: Pubertad fisiológica y patológica

Encargado: Jara Gaete Alejandra

Logros parciales de aprendizajes

- Analizar procesos fisiológicos propios de la pubertad y la adolescencia diferenciando sus características.
- Analizar las características del estadio del desarrollo puberal de una paciente en edad pediátrica
- Discriminar lo fisiológico de lo patológico, seleccionando el estudio de laboratorio e imágenes que permitan confirmar el cuadro clínico e interpretando sus resultados para llegar a una aproximación diagnóstica y derivación oportuna para derivar a especialista.

Acciones Asociadas

Clase grabada
Bibliografía obligatoria
Sesión sincrónica

Contenidos

Unidad: Abuso sexual en niñas y adolescentes

Encargado: Castro Lebrero Magdalena Paz

Logros parciales de aprendizajes

- Manejar conceptos básicos de abuso sexual en niñas
- Identificar elementos de la historia que permitan sospechar abuso sexual.
- Distinguir cuales son los hallazgos posibles
- Distinguir las limitaciones que plantea el examen físico para el diagnóstico
- Determinar el procedimiento concordante ante la sospecha de abuso sexual.

Acciones Asociadas

Clase grabada
Bibliografía obligatoria
Sesión sincrónica

Contenidos

Unidad: Atención en salud de la adolescente LGBTI y trastornos del desarrollo

Encargado: Castro Lebrero Magdalena Paz

Logros parciales de aprendizajes

Demostrar un trato igualitario, no discriminatorio en pacientes con diferentes orientaciones sexuales e identidades de género: LGBT.
Manejar conceptos de una consejería y atención ginecológica adecuada en mujeres que tienen sexo con mujeres.
Realizar hipótesis diagnóstica respecto de los desórdenes del desarrollo sexual. A través de estudio y posterior derivación oportuna.

Acciones Asociadas

Clase grabada
Bibliografía obligatoria
Sesión sincrónica

Contenidos

Unidad: Diagnóstico y manejo de masas no oncológicas ováricas en niñas y adolescente

Encargado: Castro Lebrero Magdalena Paz

Logros parciales de aprendizajes

Realizar hipótesis diagnóstica respecto de una masa anexial (origen funcional, neoplasia benigna y maligna) de acuerdo con su edad y desarrollo puberal, a través de estudio correspondiente y derivación oportuna.

Acciones Asociadas

Clase grabada
Bibliografía obligatoria
Sesión sincrónica

Contenidos

Unidad: Sangrado uterino anormal

Encargado: Castro Lebrero Magdalena Paz

Logros parciales de aprendizajes

Discriminar un sangrado uterino fisiológico de uno anormal, valorar la indicación de realizar estudio acorde a la complejidad del caso y analizar los resultados. Distinguirá un SUA agudo de uno crónico. Justificará el manejo en cada paciente.

Acciones Asociadas

Clase grabada
Bibliografía obligatoria
Sesión sincrónica

Contenidos

Unidad: Dismenorrea

Encargado: Castro Lebrero Magdalena Paz

Logros parciales de aprendizajes

Distinguir una dismenorrea primaria y secundaria y su grado de severidad, proponiendo estudio concordante con la sintomatología y hallazgos clínicos.
Proponer alternativas terapéuticas para realizar un manejo personalizado según las necesidades y decisión de la paciente

Acciones Asociadas

Clase grabada
Bibliografía obligatoria
Sesión sincrónica

Contenidos

Unidad: Infecciones de transmisión sexual en la adolescencia

Encargado: Castro Lebrero Magdalena Paz

Logros parciales de aprendizajes

Identificar las ITS más frecuentes en la adolescencia y sus particularidades, considerando las conductas que determinan mayor prevalencia de las ITS. Justificar la necesidad de diagnóstico oportuno, especialmente la aplicación de screening. Delinear conductas concordantes con el diagnóstico, medidas de prevención y consejería

Acciones Asociadas

Clase grabada
Bibliografía obligatoria
Sesión sincrónica

Contenidos

Unidad: Anticoncepción en la adolescencia

Encargado: Castro Lebrero Magdalena Paz

Logros parciales de aprendizajes

Realizar consejería en anticoncepción en la adolescencia considerando los aspectos de autonomía y respeto del derecho de elección del método. Distinguir las necesidades de anticoncepción en todo adolescente considerando su condición de salud y necesidades especiales. Debatir las controversias en relación a la anticoncepción en los distintos escenarios aplicando los conocimientos de las disposiciones legales vigentes

Acciones Asociadas

Bibliografía obligatoria
Desarrollo de casos clínicos en grupo en forma asincrónica
Presentación de casos clínicos en forma sincrónica.
Discusión de casos clínicos en forma sincrónica.

Contenidos

Unidad: Amenorrea en la adolescencia

Encargado: Castro Lebrero Magdalena Paz

Logros parciales de aprendizajes

Realizar hipótesis diagnóstica respecto de amenorrea primaria y secundaria a través de una historia clínica dirigida. Realizar estudio correspondiente, proponiendo tratamiento de acuerdo con los hallazgos.

Acciones Asociadas

Bibliografía obligatoria
Desarrollo de casos clínicos en grupo en forma asincrónica
Presentación de casos clínicos en forma sincrónica.
Discusión de casos clínicos en forma sincrónica.

Contenidos

Bibliografía

Caracter	Título	Autor	Edición	Idioma	Formato	Vínculo(Url)	Fecha de consulta
-----------------	---------------	--------------	----------------	---------------	----------------	--------------	-------------------

Requisitos de aprobación y asistencia.

Asistencia 100% de actividades presenciales o sincrónicas

Plan de clases

Fecha	Horario	Actividad	Condición	Tema	Profesor(es)
2020-09-29,Mar	14:00 - 14:20	Zoom sincrónico Introducción Examen físico y patología vulvar en niñas y adolescentes. Dismenorrea	Obligatoria	Introducción	Castro Lebrero Magdalena Paz;Oyarzun Gomberoff Pamela Berta
2020-09-29,Mar	14:30 - 15:10	ZOOM sincrónico	Obligatoria	Atención en salud de adolescentes LGBTI	Montero Vega Adela Rosa
2020-09-29,Mar	15:20 - 16:00	Zoom sincrónico	Obligatoria	Examen físico y patología vulvar en niñas y adolescentes.	Gonzalez Roca Carolina Andrea
2020-09-29,Mar	16:30 - 17:00	Zoom sincrónico	Obligatoria	Dismenorrea en la adolescencia	Troncoso Espinoza Paulina Viviana
2020-10-06,Mar	14:00 - 16:00	Taller de análisis y discusión sobre video de Role playing grabado y enviado con anticipación	Obligatoria	Primera consulta en ginecología infantojuvenil Entrevista a la niña prepuberal y a adolescentes. Confidencialidad	Castro Lebrero Magdalena Paz;Oyarzun Gomberoff Pamela Berta
2020-10-06,Mar	16:30 - 17:10	Zoom de discusión	Obligatoria	Infecciones de transmisión sexual en la adolescencia	Andrea Huneus:
2020-10-13,Mar	14:00 - 15:45	Zoom sincrónico de discusión caso clínico	Obligatoria	Pubertad fisiológica y patológica	Jara Gaete Alejandra
2020-10-13,Mar	16:00 - 17:30	Zoom sincrónico	Obligatoria	Abuso sexual en niñas y adolescentes	Carolina orellana
2020-10-20,Mar	14:00 - 16:00	Taller sincrónico de análisis y discusión casos clínicos desarrollados previamente en trabajo grupal en forma asincrónica	Obligatoria	Anticoncepción en la adolescencia	Castro Lebrero Magdalena Paz;Leal Fuentes Ingrid Gemita;Oyarzun Gomberoff Pamela Berta;Sandoval Zamorano Jorge Ivan
2020-10-20,Mar	16:20 - 17:30	zoom sincrónico de discusión de casos clínicos	Obligatoria	Masas anexiales no oncológicas en la infancia y adolescencia	Lilian Carrasco
2020-10-27,Mar	14:00 - 16:00	Taller sincrónico de análisis y discusión casos clínicos desarrollados previamente en trabajo grupal en forma asincrónica sobre Amenorreas primarias y secundarias, trastornos de la alimentación, amenorrea hipotalámica, Oligomenorrea, hiperandrogenismo	Obligatoria	Taller de amenorrea	Castro Lebrero Magdalena Paz;Oyarzun Gomberoff Pamela Berta;Sandoval Zamorano Jorge Ivan
2020-10-27,Mar	16:20 - 17:30	Zoom de análisis y discusión sobre sangrado uterino anormal en adolescentes	Obligatoria	Sangrado uterino anormal en adolescentes	Von Hoveling Schindler Andrea
2020-11-03,Mar	14:00 - 15:00	Prueba final en forma sincrónica	Obligatoria	prueba final	Castro Lebrero Magdalena Paz;Oyarzun Gomberoff Pamela Berta;Sandoval Zamorano Jorge Ivan
2020-11-03,Mar	16:00 - 17:30	Revisión y discusión de las preguntas de la prueba en forma sincrónica	Obligatoria	Revisión de la prueba	Castro Lebrero Magdalena Paz;Oyarzun Gomberoff Pamela Berta;Sandoval Zamorano Jorge Ivan