

### Programa de curso

Unidad Académica	:Instituto de Ciencias Biomédicas Programa de Fisiopatología Instituto de Ciencias Biomédicas Programa de Fisiopatología
Nombre del curso	:Análisis Fisiopatológico Integrado de Casos Clínicos de la Literatura
Nombre en inglés del curso	:Physiopathological integrated analysis of clinical cases of the literature
Idioma en que se dicta	:Español/Inglés
Código ucampus	:SBAFICCL
Versión	:v. 2
Modalidad	:A distancia
Semestre	:2
Año	:2020
Días/Horario	:Mie 10:15-12:45
Fecha inicio	:19/08/2020
Fecha de término	:16/12/2020
Lugar	:
Cupos mínimos	:2
Cupos máximo	:8
Créditos	:4

### Tipo de curso

SEMINARIO BIBLIOGRÁFICO

<b>Datos de contacto</b>	
Nombre	: Emilia Sanhueza Reinoso
Teléfono	: +56 998127536
Email	: esanhueza@uchile.cl
Anexo	: 86094

<b>Horas cronológicas</b>	
Presenciales:	: 0
A distancia:	: 45

<b>Tipos de actividades(Horas directas estudiante)</b>	
Clases(horas)	: 10
Seminarios (horas):	: 40
Evaluaciones (horas)	: 8
taller/trabajo práctico	: 0
Trabajo/proyecto	: 0
investigación:	: 0
Créditos	: 4

**PROFESOR ENCARGADO/A DEL CURSO (PEC)**

Emilia Sanhueza Reinoso

**Docente Participantes**

Emilia Sanhueza Reinoso

**Unidad Académica**

Programa de Fisiopatología

**Función**

Profesor Participante

**Fundamentos, Antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso**

Curso dirigido a analizar fisiopatológicamente casos clínicos de forma integrada, a través de un proceso que aborda tanto elementos de la patogenia, como manifestaciones clínicas, alteraciones de laboratorio y los mecanismos de compensación que dan cuenta de la respuesta del organismo que busca recuperar la homeostasis, llegando a un análisis global acorde al caso particular.

Se pretende desarrollar una visión del organismo como un todo, con distintos niveles de organización, a la vez de hacer un análisis crítico del caso clínico publicado, tanto en sus fortalezas como debilidades, incluyendo además los posibles aspectos éticos involucrados.

Además generar una instancia de interacción entre profesionales con diversa formación (Área salud y Biológica) en torno al análisis de casos clínicos donde cada uno puede enriquecer la discusión desde su perspectiva o experiencia particular.

**Destinatarios**

-Profesionales de diversas carreras del área de la salud, interesados en familiarizarse con un análisis integrado de cómo la condición de enfermedad en particular afecta al organismo en su conjunto. -Profesionales relacionados al área biológica, interesados en familiarizarse con elementos clínicos y de laboratorio que orientan el diagnóstico, mediante el análisis fisiopatológico de situaciones clínicas reales reportadas en la literatura. (Según las características del grupo de participantes, se promoverá el análisis interdisciplinario, desde la base de conocimientos previos de los estudiantes)

**Requisitos**

Conocimientos de Fisiología Comprensión lectora de bibliografía en inglés Conectividad a internet Manejo de nivel básico de Word, Power point y de recursos como Zoom y Meet

**Resultado de aprendizaje**

1.- Se espera que al finalizar el curso, el profesional haya potenciado su capacidad de análisis fisiopatológico integrado de diversos casos clínicos, de publicaciones internacionales, con un abordaje desde aspectos clínicos hasta mecanismos celulares y moleculares, según el caso particular, pudiendo aplicar algunos de estos elementos a situaciones reales, que en el futuro pueda, enfrentar ya sea como parte de su trabajo clínico o de investigación.

2.- Adicionalmente, pueda reconocer cómo el avance de la ciencia e investigación, ha permitido ir logrando una mayor precisión en determinar el origen de algunas enfermedades, sus fundamentos diagnósticos y el desarrollo de alternativas terapéuticas, favoreciendo así el pronóstico y sobrevida de quienes las presentan.

3.- Identifique el aporte, importancia e interés, que representa la publicación de casos clínicos para la comunidad científica, reconociendo además, sus posibles particularidades y limitaciones.

**Metodologías de enseñanza y aprendizaje**

Clase teórica  
Seminario  
Lectura dirigida

**Cantidad**

10  
20  
20

**Metodologías de evaluación**

Prueba teórica  
Presentación individual o grupal  
Coevaluación

**Cantidad**

2  
1  
1

**Duración horas**

5  
2.5  
0.5

**Ponderación**

55.0 %  
25.0 %  
20.0 %

**Suma (Para nota presentación examen)**

100.0 %

**Total %**

%

**Requisitos de aprobación y asistencia.**

El estudiante deberá rendir los 2 certámenes y realizar la presentación de un caso clínico publicado, además deberá participar activamente en las diversas actividades (lo que será evaluado por pares y el docente). Para aprobar el curso deberá obtener una nota final superior a 4. Las actividades de análisis de casos clínicos son de carácter obligatorio. La inasistencia justificada (máximo 2) a alguna de ellas, permitirá recuperar la actividad, mediante la entrega de un informe con el desarrollo del caso correspondiente a la sesión que se faltó (plazo de entrega: dentro de los 10 días hábiles, siguientes a la inasistencia, o desde su reincorporación). El estudiante deberá participar e interactuar con sus compañeros al menos en el 75% de las actividades de análisis de casos. Los estudiantes que obtengan en base a las 4 notas ponderadas de las diversas evaluaciones, una nota resultante entre 3.5 y 3.99, podrán rendir una evaluación adicional que se ponderará en un 20% de la nota final del curso. El estudiante con nota de presentación inferior a 3.5 reprobará el curso, sin derecho a prueba adicional. Los estudiantes con nota de presentación igual o superior a 4, podrán rendir en forma voluntaria una evaluación que se ponderará en un 20% de la nota final. Si la nota obtenida en esta evaluación adicional es inferior a 4 no será tomada en cuenta para efectos del cálculo de la nota final.

## Unidades

### Unidad: 2.- Análisis Fisiopatológico de Casos Clínicos I

Encargado: Emilia Sanhueva Reinoso

Logros parciales de aprendizajes:

2.1.- Identificar síntomas y signos claves como resultado de la alteración de la homeostasis, en casos reales publicados.

2.2.- Establecer los fundamentos fisiopatológicos para la elaboración de hipótesis diagnósticas, diagnósticos diferenciales y estudio de laboratorio para la confirmación diagnóstica.

2.3.- Proponer las bases de posibles lineamientos terapéuticos generales, según el caso en particular.

Acciones Asociadas:

1.- Sesiones de Análisis de Casos Clínicos (4 sesiones) en base a una pauta y desarrolladas en forma grupal, dirigidas a establecer los fundamentos fisiopatológicos para la elaboración de hipótesis diagnósticas, diagnósticos diferenciales y estudio de laboratorio para la confirmación diagnóstica.

2.- Rendir evaluación Certamen I con contenidos de las sesiones 1 a 6.

3.- Rendir evaluación Certamen II

Contenidos:

### Unidad: 2.- Análisis Fisiopatológico de Casos Clínicos I

Encargado: Emilia Sanhueva Reinoso

Logros parciales de aprendizajes:

2.1.- Identificar síntomas y signos claves como resultado de la alteración de la homeostasis, en casos reales publicados.

2.2.- Establecer los fundamentos fisiopatológicos para la elaboración de hipótesis diagnósticas, diagnósticos diferenciales y estudio de laboratorio para la confirmación diagnóstica.

2.3.- Proponer las bases de posibles lineamientos terapéuticos generales, según el caso en particular.

Acciones Asociadas:

1.- Sesiones de Análisis de Casos Clínicos (4 sesiones) en base a una pauta y desarrolladas en forma grupal, dirigidas a establecer los fundamentos fisiopatológicos para la elaboración de hipótesis diagnósticas, diagnósticos diferenciales y estudio de laboratorio para la confirmación diagnóstica.

2.- Rendir evaluación Certamen I con contenidos de las sesiones 1 a 6.

3.- Rendir evaluación Certamen II

Contenidos:

### Unidad: 1.- Principales Manifestaciones de Enfermedad

Encargado: Emilia Sanhueva Reinoso

Logros parciales de aprendizajes:

1.1.-Reconocer diversos mecanismos fisiopatológicos presentes en diferentes condiciones patológicas que pueden afectar el organismo.

1.2.- Sistematizar y jerarquizar la información a partir de su expresión clínica, mediante ejemplos de manifestaciones de enfermedad.

1.3.- Reconocer posibles alteraciones celulares y moleculares involucradas en la patogenia y su consecuente repercusión en el organismo.

1.4.- Identificar mecanismos de regulación y de compensación, que conducen a la recuperación de la homeostasis o a una adaptación a una condición diferente.

1.5.- Reconocer que las respuestas compensatorias o de adaptación, potencialmente pueden resultar adversas para el organismo.

#### Acciones Asociadas:

1.- Revisión inicial de contenidos teóricos, en base a referencias bibliográficas publicadas en u-cursos, elaboración de esquemas y participación activa en Clases Interactivas (4 sesiones).

2.- Interacción grupal de estudiantes, donde desde su diversa formación profesional comparten experiencias y puntos de vista complementarios, que enriquecen el análisis y discusión de la información disponible.

3.- Se irá generando una organización de los conocimientos preexistentes, precisando conceptos e iniciando una visión de integración de diversas manifestaciones clínicas.

#### Contenidos:

#### Unidad: 1.- Principales Manifestaciones de Enfermedad

Encargado: Emilia Sanhueza Reinoso

Logros parciales de aprendizajes:

1.1.-Reconocer diversos mecanismos fisiopatológicos presentes en diferentes condiciones patológicas que pueden afectar el organismo.

1.2.- Sistematizar y jerarquizar la información a partir de su expresión clínica, mediante ejemplos de manifestaciones de enfermedad.

1.3.- Reconocer posibles alteraciones celulares y moleculares involucradas en la patogenia y su consecuente repercusión en el organismo.

1.4.- Identificar mecanismos de regulación y de compensación, que conducen a la recuperación de la homeostasis o a una adaptación a una condición diferente.

1.5.- Reconocer que las respuestas compensatorias o de adaptación, potencialmente pueden resultar adversas para el organismo.

#### Acciones Asociadas:

1.- Revisión inicial de contenidos teóricos, en base a referencias bibliográficas publicadas en u-cursos, elaboración de esquemas y participación activa en Clases Interactivas (4 sesiones).

2.- Interacción grupal de estudiantes, donde desde su diversa formación profesional comparten experiencias y puntos de vista complementarios, que enriquecen el análisis y discusión de la información disponible.

3.- Se irá generando una organización de los conocimientos preexistentes, precisando conceptos e iniciando una visión de integración de diversas manifestaciones clínicas.

Contenidos:

Unidad: 3.- Análisis Fisiopatológico de Casos Clínicos II

Encargado: Emilia Sanhueza Reinoso

Logros parciales de aprendizajes:

3.1.- Identificar en forma jerarquizada síntomas y signos claves, reconociendo la importancia del factor tiempo en la evolución.

3.2.- Reconocer como la edad, sexo y diversas condiciones basales, pueden influir en la elaboración de diagnósticos y diagnósticos diferenciales.

3.3.- Analizar comparativamente casos clínicos e identificar elementos claves para el diagnóstico.

3.4.- Rol y desafíos del estudio de laboratorio y exámenes en general, para la confirmación diagnóstica.

3.5.- Proponer las bases de posibles lineamientos terapéuticos generales, según el caso en particular.

3.6.- Analizar fortalezas y debilidades de las publicaciones de los casos revisados, identificando los elementos particulares que lo han hecho de interés para ser publicado e informado a la comunidad científica.

3.7.- Reconocer potenciales aspectos de implicancias éticas, relacionados con los casos analizados.

Acciones Asociadas:

1.- Sesiones de Análisis de Casos Clínicos en base a una pauta y desarrolladas en forma grupal y secuencial, dirigidas a establecer los fundamentos fisiopatológicos para la elaboración de hipótesis diagnósticas, diagnósticos diferenciales y estudio de laboratorio para la confirmación diagnóstica.

2.- Rendir evaluación II con contenidos de las sesiones 1 a 14

3.- Preparar presentación Power point sobre caso clínico de interés personal, aplicando los elementos de análisis ocupados en el desarrollo del curso.

Contenidos:

Unidad: 3.- Análisis Fisiopatológico de Casos Clínicos II

Encargado: Emilia Sanhueza Reinoso

Logros parciales de aprendizajes:

3.1.- Identificar en forma jerarquizada síntomas y signos claves, reconociendo la importancia del factor tiempo en la evolución.

3.2.- Reconocer como la edad, sexo y diversas condiciones basales, pueden influir en la elaboración de diagnósticos y diagnósticos diferenciales.

3.3.- Analizar comparativamente casos clínicos e identificar elementos claves para el diagnóstico.

3.4.- Rol y desafíos del estudio de laboratorio y exámenes en general, para la confirmación diagnóstica.

3.5.- Proponer las bases de posibles lineamientos terapéuticos generales, según el caso en particular.

3.6.- Analizar fortalezas y debilidades de las publicaciones de los casos revisados, identificando los elementos particulares que lo han hecho de interés para ser publicado e informado a la comunidad científica.

3.7.- Reconocer potenciales aspectos de implicancias éticas, relacionados con los casos analizados.

Acciones Asociadas:

1.- Sesiones de Análisis de Casos Clínicos en base a una pauta y desarrolladas en forma grupal y secuencial, dirigidas a establecer los fundamentos fisiopatológicos para la elaboración de hipótesis diagnósticas, diagnósticos diferenciales y estudio de laboratorio para la confirmación diagnóstica.

2.- Rendir evaluación II con contenidos de las sesiones 1 a 14

3.- Preparar presentación Power point sobre caso clínico de interés personal, aplicando los elementos de análisis ocupados en el desarrollo del curso.

Contenidos:

Bibliografía							
Caracter	Título	Autor	Edición	Idioma	Formato	Vínculo(Url)	Fecha de consulta
Obligatorio	Harrison s Principles of Internal Medicine	J. Larry Jameson, Anthony S. Fauci, Dennis L. Kasper, Stephen L. Hauser, Dan L. Longo, Joseph Loscalzo	20th	Ingles/Español	Libro digital	<a href="https://accessm...">https://accessm...</a>	30/06/2020
Complementario	UptoDate		2020		Sitio Web	<a href="https://www.upt...">https://www.upt...</a>	03/07/2019
Complementario	Base de Datos PubMed	NIH	2020	Ingles	Sitio Web	<a href="http://www.ncbi...">http://www.ncbi...</a>	30/06/2020
Complementario	Fundamentos de Fisiopatología,	Carol M. Porth 4 <sup>o</sup> Edición 2015. Editorial Wolters Kluwer Health Lippincott Williams & Wilkins.	4th Ed 2015. Editorial Wolters Kluwer Health Lippincott Williams & Wilkins.		Libro impreso		03/07/1900

Plan de clases					
Fecha	Horario	Actividad	Condición	Tema	Profesor(es)
2020-08-19,Mie	10:15 - 12:45	Clase interactiva	Libre	1) Recepción e Introducción Manifestaciones de Enfermedad I	Emilia Sanhueza Reinoso;Emilia Sanhueza Reinoso
2020-08-26,Mie	10.15 - 12:45	Clase interactiva	Libre	2) Manifestaciones de Enfermedad II	Emilia Sanhueza Reinoso;Emilia Sanhueza Reinoso
2020-09-02,Mie	10:15 - 12:45	Clase interactiva	Libre	3) Manifestaciones de Enfermedad III	Emilia Sanhueza Reinoso;Emilia Sanhueza Reinoso
2020-09-09,Mie	10:15 - 12:45	Clase interactiva	Libre	4) Respuestas compensatorias frente a alteraciones de diversas variables	Emilia Sanhueza Reinoso;Emilia Sanhueza Reinoso
2020-09-16,Mie	--- --	Sin actividades	Libre	SEMANA FIESTAS PATRIAS	Emilia Sanhueza Reinoso;Emilia Sanhueza Reinoso
2020-09-23,Mie	10:15 - 10:45	Seminario Casos Clínicos	Obligatoria	5) Análisis Fisiopatológico de Casos Clínicos I	Emilia Sanhueza Reinoso;Emilia Sanhueza Reinoso
2020-09-30,Mie	10:15 - 12:45	Seminario Casos Clínicos	Obligatoria	6) Análisis Fisiopatológico de Casos Clínicos II	Emilia Sanhueza Reinoso;Emilia Sanhueza Reinoso
2020-10-07,Mie	10:15 - 12:45	Evaluación	Obligatoria	7) Evaluación I (Sesiones 1 a 6)	Emilia Sanhueza Reinoso;Emilia Sanhueza Reinoso
2020-10-14,Mie	10:15 - 12:45	Seminario Casos Clínicos	Obligatoria	8) Análisis Fisiopatológico de Casos Clínicos III	Emilia Sanhueza Reinoso;Emilia Sanhueza Reinoso
2020-10-21,Mie	10:15 - 12:45	Seminario Casos Clínicos	Obligatoria	9) Análisis Fisiopatológico de Casos Clínicos IV	Emilia Sanhueza Reinoso;Emilia Sanhueza Reinoso
2020-10-28,Mie	10:15 - 12:45	Seminario Casos Clínicos	Obligatoria	10) Análisis Fisiopatológico de Casos Clínicos V	Emilia Sanhueza Reinoso;Emilia Sanhueza Reinoso
2020-11-04,Mie	10:15 - 12:45	Seminario Casos Clínicos	Obligatoria	11) Análisis Fisiopatológico de Casos Clínicos VI Dra. E. Sanhueza	Emilia Sanhueza Reinoso;Emilia Sanhueza Reinoso
2020-11-11,Mie	10:15 - 12:45	Seminario Casos Clínicos	Obligatoria	12) Análisis Fisiopatológico de Casos Clínicos VII	Emilia Sanhueza Reinoso;Emilia Sanhueza Reinoso

2020-11-18,Mie	10:15 - 12:45	Seminario Casos Clínicos	Obligatoria	13) Análisis Fisiopatológico de Casos Clínicos VIII	Emilia Sanhueva Reinoso;Emilia Sanhueva Reinoso
2020-11-25,Mie	10:15 - 12:45	Evaluación	Obligatoria	14) Evaluación II (Sesiones 1 a 13)	Emilia Sanhueva Reinoso;Emilia Sanhueva Reinoso
2020-12-02,Mie	10:45 - 12:45	Preparación de Presentación de Casos Clínicos y Recuperaciones	Obligatoria	15) Preparación de Presentación de Casos Clínicos y Recuperaciones	Emilia Sanhueva Reinoso;Emilia Sanhueva Reinoso
2020-12-09,Mie	10:15 - 12:45	Evaluación	Obligatoria	Evaluación de Presentaciones de Casos seleccionados por estudiantes	Emilia Sanhueva Reinoso;Emilia Sanhueva Reinoso
2020-12-16,Mie	10:15 - 12:45	Mesa redonda	Libre	17) Cierre de Acta de notas y Evaluación del curso	Emilia Sanhueva Reinoso;Emilia Sanhueva Reinoso