

### Programa de curso

Unidad Académica	:Departamento de Neurociencias Departamento de Neurociencias
Nombre del curso	:Taller de Exploración Neuropsicológica
Nombre en inglés del curso	: workshop in neuropsychology assessment
Idioma en que se dicta	:Español
Código ucampus	:CATEN
Versión	:v. 4
Modalidad	:Presencial
Semestre	:2
Año	:2020
Días/Horario	:Vier 9.00-13:30, Vier 9:00-13:30,
Fecha inicio	:21/08/2020
Fecha de término	:04/12/2020
Lugar	:Escuela de Postgrado. Facultad de Medicina. Universidad de Chile
Cupos mínimos	:4
Cupos máximo	:10
Créditos	:4

Tipo de curso	AVANZADO
---------------	----------

Datos de contacto	
Nombre	: Loreto Olavarría
Teléfono	: 56 2 22 575 35 60
Email	: loreto.olavarría@uchile.cl
Anexo	:

Horas cronológicas	
Presenciales:	: 60
A distancia:	: 0

Tipos de actividades(Horas directas estudiante)	
Clases(horas)	: 42
Seminarios (horas):	: 16
Evaluaciones (horas)	: 2
taller/trabajo práctico	: 0
Trabajo/proyecto	: 2
investigación:	: 2
Créditos	: 4

**PROFESOR ENCARGADO/A DEL CURSO (PEC)**

Loreto de los Angeles Olavarria Vera

Docente Participantes	Unidad Academica	Función
Slachevsky Chonchol Andrea Maria	Departamento de Ciencias Neurológicas Oriente	Director de Curso
Delgado Derio Carolina Andrea	Departamento de Neurología y Neurocirugía Norte	
Villagra Castro Roque Ariel	Departamento de Ciencias Neurológicas Oriente	
Lillo Zurita Patricia Del Carmen	Departamento de Neurociencias	
Claudia Dechent	Otra Unidad (Invitado)	Profesor Coordinador
Marcela Diaz	Otra Unidad (Invitado)	Profesor Participante
Patricia Flores	Otra Unidad (Invitado)	Profesor Participante
Alvaro Aliaga	Otra Unidad (Invitado)	
Carolina Perez	Otra Unidad (Invitado)	
Orellana Vidal Gricel Paulina	Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Oriente	
Jean Gajardo	Otra Unidad (Invitado)	Profesor Participante
Daniela Thumala	Otra Unidad (Invitado)	Profesor Participante

**Fundamentos, Antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso**

La neuropsicología es una rama de las neurociencias cognitivas cuyo objetivo es el estudio de las alteraciones cognitivas, conductuales y emocionales asociadas a una disfunción cerebral. Esta disciplina nace de la conjunción de las ciencias médicas y psicológicas. El neuropsicólogo es el profesional con las competencias necesarias para evaluar las capacidades cognitivas y el comportamiento en personas que padecen lesiones o disfunciones del sistema nervioso central (SNC) y capaz de diseñar e implementar programas de rehabilitación de las alteraciones observadas. La formación de profesionales especializados en este ámbito constituye una necesidad creciente en nuestro país considerando el aumento de la esperanza de vida y la alta prevalencia de las enfermedades que implican un daño al cerebro. Por otro lado dentro de las políticas de salud se ha pensado en priorizar el estudio y manejo de las demencias y existe un plan de demencias que se pondrá en práctica en un futuro cercano.

La neuropsicología, requiere el desarrollo de un bagaje teórico y de destrezas profesionales en distintos ámbitos de acción que van más allá de una simple aplicación de test y obtención de resultados numéricos. En nuestro medio contamos con escasos programas de formación específicos en neuropsicología, lo que contrasta por una parte, con la demanda creciente de neuropsicólogos en hospitales y otros centros clínicos y por otra, el gran interés en cursos de especialización y perfeccionamiento en esta área que existe entre psicólogos, fonoaudiólogos, terapeutas ocupacionales y médicos.

La Facultad de Medicina de la Universidad de Chile en conjunto con la Escuela de Psicología de la PUC se han constituido en un grupo de referencia a nivel nacional a través de la realización del diplomado "Neuropsicología y Neuropsiquiatría: Bases teóricas y técnicas de evaluación en el adulto", que cada año cuenta con alrededor de 50 estudiantes provenientes de diferentes disciplinas, tales como psicología, fonoaudiología, neurología y terapia ocupacional.

Hasta la fecha, no existen en nuestro país programas de postgrado que permitan la formación de profesionales con las destrezas prácticas para realizar evaluaciones neuropsicológicas e implementar programas de rehabilitación cognitiva y que cuenten con las competencias teóricas y conocimientos en neurociencia que les permita ejercer como neuropsicólogos.

Este curso en particular se centrará en los aspectos clínicos de la neuropsicología, haciendo una revisión detallada de su aplicación a los distintas condiciones tanto neurológicas como psiquiátricas, buscando entregar herramientas concretas para la interpretación de los resultados obtenidos de una evaluación al contexto en el que se aplica.

**Destinatarios**

Estudiantes de Programas de Master en Neurociencias y afines

**Requisitos**

Lectura en ingles avanzado Haber aprobado el curso "Evaluación Neuropsicológica"

**Resultado de aprendizaje**

Al término del programa, se pretende que el alumno demuestre conocimientos teóricos y competencias clínicas específicas en neuropsicología del Adulto, que le permitan entender los trastornos neuropsicológicos de pacientes adultos con enfermedades neurológicas y psiquiátricas.

Metodologías de enseñanza y aprendizaje	Cantidad
Clase teórica	42
Seminario	16

Metodologías de evaluación	Cantidad	Duración horas	Ponderación
Prueba teórica	2	2	60.0 %
Informe, trabajo o proyecto de investigación	1	2	40.0 %
		<b>Suma (Para nota presentación examen)</b>	100.0 %
		<b>Total %</b>	%

Requisitos de aprobación y asistencia.

Nota igual superior a 4.0 para Grados Académicos Asistencia 75%

## Unidades

Unidad: Desafíos para la neuropsicología en la práctica clínica

Encargado: Loreto de los Angeles Olavarria Vera

Logros parciales de aprendizajes:

Reconocer los aspectos normales y patológicos del envejecimiento cerebral.

Distinguir los prejuicios asociados al envejecimiento para disminuir el sesgo en la evaluación neuropsicológica.

Distinguir los elementos clave al enfrentar situaciones clínicas desafiantes.

Conocer los elementos más significativos en los que centrarse al enfrentarse a un paciente que consulta por una queja cognitiva

Conocer los elementos más significativos en los que centrarse al enfrentarse a un paciente que presenta trastornos del movimiento

Conocer los elementos más significativos en los que centrarse al enfrentarse a un paciente que consulta después de un TEC

Conocer los elementos más significativos en los que centrarse al enfrentarse a un paciente que consulta después de un AVC

Conocer los elementos más significativos en los que centrarse al enfrentarse a un paciente joven que consulta por queja de memoria.

Conocer los elementos más significativos en los que centrarse al enfrentarse a un paciente que consulta en contexto de un posible trastorno psiquiátrico

Conocer el impacto de las enfermedades médicas en la cognición

Conocer las consideraciones generales en el momento del anuncio diagnóstico en personas con enfermedades neuropsiquiátricas

Acciones Asociadas:

Distingue los elementos propios del envejecimiento normal y anormal, cautelando conocer los mitos en torno al envejecimiento.

Distingue los elementos claves a considerar según el contexto clínico al que se enfrente.

Conoce los aspectos más importantes a considerar en contexto de un paciente que consulte por queja cognitiva.

Conoce los aspectos más importantes a considerar en contexto de un paciente que presente trastornos del movimiento

Conoce los aspectos más importantes a considerar en contexto de un paciente que consulte después de un TEC

Conoce los aspectos más importantes a considerar en contexto de un paciente que consulte después de un ACV

Conoce los aspectos más importantes a considerar en contexto de un paciente joven que consulte por trastornos de memoria.

Conoce los aspectos más importantes a considerar en contexto de un paciente que consulte en contexto de un posible trastorno psiquiátrico.

Identifica las principales enfermedades médicas que pueden impactar en la cognición.

Describe las consideraciones que se deben tener en el momento del anuncio diagnóstico en personas con enfermedades neuropsiquiátricas

Contenidos:

Unidad: Test neuropsicológicos en la práctica clínica

Encargado: Claudia Dechent

Logros parciales de aprendizajes:

Conocer la aplicación e interpretación de los principales test neuropsicológicos dados en la práctica clínica del adulto

Diferenciar los diferentes perfiles cognitivos de las demencias según los hallazgos dados en los test neuropsicológicos

Conocer los principales test usados en la evaluación de personas con TDAH y los resultados que se observan en la evaluación neuropsicológica

Diferenciar los diferentes perfiles cognitivos presentes en las principales enfermedades psiquiátricas según los hallazgos dados en los test neuropsicológicos

Conocer los principales test usados en la evaluación de personas con TEC y los resultados que se observan en la evaluación neuropsicológica

Conocer los elementos que permitan sospechar de un trastorno facticio y los resultados que se obtienen en la evaluación neuropsicológica

Conocer los principales test usados en la evaluación de personas con epilepsia y los resultados que se observan en la evaluación neuropsicológica

Conocer los principales test usados en la evaluación de personas con VIH y los resultados que se observan en la evaluación neuropsicológica

Analizar los resultados de la evaluación neuropsicológica a partir de casos clínicos reales

Acciones Asociadas:

Puntúa e interpreta test neuropsicológicos

Distingue el patrón cognitivo de los diferentes tipos de demencia a partir de resultados de test neuropsicológicos

Describe los principales test usados en la evaluación de personas. con TDAH y los resultados que se observan en la evaluación neuropsicológica

Distingue el patrón cognitivo presente en las principales enfermedades psiquiátricas a partir de resultados de test neuropsicológicos

Describe los principales test usados en la evaluación de personas. con TEC y los resultados que se observan en la evaluación neuropsicológica

Describe los elementos que permitan sospechar de un trastorno facticio y los resultados que se obtienen en la evaluación neuropsicológica

Describe los principales test usados en la evaluación de personas. con epilepsia y los resultados que se observan en la evaluación neuropsicológica

Describe los principales test usados en la evaluación de personas. con VIH y los resultados que se observan en la evaluación neuropsicológica

Puntúa resultados, interpreta resultados y emite juicios clínicos relevantes a partir de casos clínicos reales.

Contenidos:

**Bibliografía**

Caracter	Título	Autor	Edición	Idioma	Formato	Vínculo(Url)	Fecha de consulta
Obligatorio	Tratado de Neuropsicología Clínica	Edith Labos, Andrea Slachevsky, Teresa Torralva, Patricio Fuentes, Facundo Manes	2018, Editorial Akadia	Español	Libro impreso		
Complementario	Evaluación neuropsicologica en adultos	Debora I. Burin   Marina a. Drake   Paula Harris	Paidos	Español	Libro impreso		

Plan de clases					
Fecha	Horario	Actividad	Condición	Tema	Profesor(es)
2020-08-21,Vier	9.00 - 13:30	Clase	Libre	Introducción al curso Prejuicios y evaluación neuropsicológica. El caso de la aproximación en la vejez.	Claudia Dechent;Daniela Thumala;Loreto de los Angeles Olavarria Vera;Slachevsky Chonchol Andrea Maria
2020-08-28,Vier	9:00 - 13:30	Clases	Libre	Enfermedades médicas y su impacto en la cognición (Diabetes, insuficiencia renal crónica, insuficiencia cardíaca, apnea (SAOS) Paciente que consulta por queja cognitiva: Desafíos para la neuropsicología	Slachevsky Chonchol Andrea Maria
2020-09-04,Vier	9:00 - 13:30	Clases	Libre	Paciente que consulta por trastorno de movimiento : Desafíos para la neuropsicología Paciente que consulta con sospecha de una DFT : Desafíos para la neuropsicología	Lillo Zurita Patricia Del Carmen;Villagra Castro Roque Ariel
2020-09-11,Vier	9:00 - 13:30	Clases	Libre	Paciente que consulta en contexto de TEC : Desafíos para la neuropsicología Paciente que consulta con ACV: Desafíos para la neuropsicología	Alvaro Aliaga;Delgado Derio Carolina Andrea

2020-09-25,Vier	9:00 - 13:30	Clases	Libre	Paciente joven que consulta por queja de memoria ¿Como evaluarlo? Paciente que consulta con sospecha de trastorno psiquiatrico: Desafíos para la neuropsicología	Orellana Vidal Grisel Paulina;Patricia Flores
2020-10-02,Vier	9:00 - 13:30	Clases y Mesa redonda	Obligatoria	El anuncio diagnostico en enfermedades neuropsiquiatricas. Consideraciones generales Mesa redonda: desafios para la neuropsicología en la practica clínica .	Claudia Dechent;Jean Gajardo;Loreto de los Angeles Olavarria Vera;Slachevsky Chonchol Andrea Maria
2020-10-09,Vier	9:00 - 13:30	Evaluación y Clases	Obligatoria	Prueba 1 Revision de los principales test neuropsicológicos	Claudia Dechent;Loreto de los Angeles Olavarria Vera
2020-10-16,Vier	9:00 - 13:30	Simulación Práctica	Obligatoria	Aproximación a los tests- Sesion de simulación práctica Revision de cuestionarios al informante	Claudia Dechent;Loreto de los Angeles Olavarria Vera
2020-10-23,Vier	9:00 - 13:30	Clases	Libre	Perfil neuropsicologico en demencias	Claudia Dechent;Loreto de los Angeles Olavarria Vera
2020-10-30,Vier	9:00 - 13:30	Clases	Libre	Perfiles neuropsiquiatricos en demencias Evaluacion neuropsicologica sospecha TDAH	Loreto de los Angeles Olavarria Vera;Patricia Flores

2020-11-06,Vier	9:00 - 13:30	Clases	Libre	Evaluacion neuropsicologica en enfermedades psiquiatricas: Perfiles cognitivos Evaluacion neuropsicologica en personas con sospecha de trastornos facticios (simuladores)	Alvaro Aliaga;Patricia Flores
2020-11-13,Vier	9:00 - 13:30	Clases	Libre	Evaluacion neuropsicologica en personas con Epilepsia Evaluacion neuropsicologica en personas con VIH	Carolina Perez
2020-11-20,Vier	9:00 - 13:30	Clases	Libre	Evaluación en situación de discapacidad intelectual y Síndrome de Down Diagnostico clínico-neuropsicologico	Claudia Dechent;Marcela Diaz
2020-11-27,Vier	9:00 - 13:30	Pasos Prácticos	Obligatoria	Paso practico I: Discusion de perfiles cognitivos a partir de casos clinicos. Equipo Paso practico II: Discusion de perfiles cognitivos a partir de casos clinicos. Equipo	Claudia Dechent;Loreto de los Angeles Olavarria Vera;Slachevsky Chonchol Andrea Maria
2020-12-04,Vier	9:00 - 13:30	Evaluación	Obligatoria	Prueba 2 Cierre del Curso	Claudia Dechent;Loreto de los Angeles Olavarria Vera;Slachevsky Chonchol Andrea Maria