

### Programa de curso

Unidad Académica	:Departamento de Fonoaudiología Departamento de Fonoaudiología
Nombre del curso	:Enfoques actuales sobre el desarrollo del lenguaje y las dificultades de su desarrollo en los niños y niñas con TEL
Nombre en inglés del curso	:Current approaches to language development and developmental difficulties in children with SLI
Idioma en que se dicta	:Español
Código ucampus	:CAEADLE
Versión	:v. 1
Modalidad	:Presencial
Semestre	:2
Año	:2020
Días/Horario	:Jue 14:30-18:30,
Fecha inicio	:20/08/2020
Fecha de término	:10/12/2020
Lugar	:
Cupos mínimos	:1
Cupos máximo	:10
Créditos	:9

### Tipo de curso

AVANZADO

### Datos de contacto

Nombre	: Carmen Julia Coloma
Teléfono	: 9786605
Email	: ccoloma@uchile.cl
Anexo	: 86605

### Horas cronológicas

Presenciales:	: 64
A distancia:	: 0

### Tipos de actividades(Horas directas estudiante)

Clases(horas)	: 20
Seminarios (horas):	: 32
Evaluaciones (horas)	: 4
taller/trabajo práctico	: 0
Trabajo/proyecto	: 0
investigación:	: 0
Créditos	: 9

**PROFESOR ENCARGADO/A DEL CURSO (PEC)**

Coloma Tirapegui Carmen Julia

Docente Participantes	Unidad Académica	Función
Araya Castillo Claudia Ivonne	Departamento de Fonoaudiología	Profesor Participante
Helo Herrera Andrea Verónica	Departamento de Fonoaudiología	Profesor Participante
Maggiolo Landaeta María Angela Del Pilar	Departamento de Fonoaudiología	Profesor Participante
Peñaloza Castillo Christian Iván	Departamento de Fonoaudiología	Profesor Participante

**Fundamentos, Antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso**

Este es un curso teórico que pretende entregar a los y las estudiantes conocimientos actualizados en relación al desarrollo del lenguaje y cómo éste puede alterarse considerando como ejemplo el Trastorno Específico de Lenguaje (TEL).

**Destinatarios**

Estudiantes del magíster en Fonoaudiología.

**Requisitos**

No tiene requisitos previos

**Resultado de aprendizaje**

1. Analizar las teorías acerca del desarrollo del lenguaje y la comunicación humana.
2. Profundizar en el desarrollo de los distintos componentes del lenguaje.
3. Discutir la problemática del desarrollo lingüístico de los niños y niñas con TEL

Metodologías de enseñanza y aprendizaje	Cantidad
Clase teórica	20
Seminario	8
Lectura dirigida	24

Metodologías de evaluación	Cantidad	Duración horas	Ponderación
Prueba teórica	1	4	50.0 %
		<b>Suma (Para nota presentación examen)</b>	50.0 %
		<b>Total %</b>	%

**Requisitos de aprobación y asistencia.**

Debe obtener nota superior a 5.0 en las siguientes instancias de evaluación Prueba sobre desarrollo del lenguaje (50%) Informe escrito sobre los problemas del desarrollo en niños con TEL (30%) Presentaciones de artículos (20%)

## Unidades

Unidad: Desarrollo del lenguaje

Encargado: Coloma Tirapegui Carmen Julia

Logros parciales de aprendizajes:

1. Analizar las teorías acerca del desarrollo del lenguaje y la comunicación humana.
2. Profundizar en el desarrollo de los distintos componentes del lenguaje.

Acciones Asociadas:

Clases expositivas

Discusión de lecturas

Presentación de artículos

Contenidos:

Unidad: Desarrollo lingüístico en niños con TEL

Encargado: Coloma Tirapegui Carmen Julia

Logros parciales de aprendizajes:

3. Discutir la problemática del desarrollo lingüístico de los niños y niñas con TEL

Acciones Asociadas:

Clases expositivas

Discusión de lecturas

Presentación de artículos

Contenidos:

Bibliografía							
Caracter	Título	Autor	Edición	Idioma	Formato	Vínculo(Url)	Fecha de consulta
Obligatorio	Psicología del lenguaje. Investigación y Teoría. Madrid	Belinchón, M.; Igoa, J. & Riviere, A.		Español	Libro impreso		00/00/0000
Obligatorio	Stability of language in childhood: A multi-age, -domain, -measure, and -source study	Bornstein, M., & Putnick, D.		Inglés	Publicación de revista		00/00/0000
Obligatorio	Towards an ecology of language acquisition.	Leather, J., & van Dam, J.		Inglés	Libro impreso		00/00/0000
Obligatorio	Pragmatic Development in First Language Acquisition. Amsterdam	Matthews, D		Inglés	Libro impreso		00/00/0000
Obligatorio	Trastorno específico del lenguaje (TEL).	Mendoza Lara, E.		Español	Libro impreso		00/00/0000
Obligatorio	Descripción de estados internos y atribución de intenciones en narrativas infantiles. Aproximaciones a una teoría de la mente	Montes, R.		Español	Libro impreso		00/00/0000
Obligatorio	A mediational model of the association between socioeconomic status and three-year-old language abilities: The role of parenting factors	Raviv, T., Kessenich, M., & Morrison, F. J.		Inglés	Publicación de revista		00/00/0000
Obligatorio	La adquisición del lenguaje	Serra, M., Serrat, E., Solé, R., Bel, A. & Aparici, M		Español	Libro impreso		00/00/0000
Obligatorio	The item-based nature of children's early syntactic development	Tomasello, M.		Inglés	Publicación de revista		00/00/0000
Obligatorio	Los orígenes de la comunicación humana	Tomasello, M		Español	Libro impreso		00/00/0000
Obligatorio	Chaos, poverty, and parenting: Predictors of early language development	Vernon-Feagans, L., Garrett-Peters, P., Willoughby, M., & Mills-Koonce, R			Publicación de revista		00/00/0000

Plan de clases					
Fecha	Horario	Actividad	Condición	Tema	Profesor(es)
2020-08-20,Jue	14:30 - 18:30	Presentación del curso Perspectivas teóricas sobre el desarrollo del lenguaje: aportes diferenciadores.	Obligatoria	Teorías	Coloma Tirapegui Carmen Julia;Peñaloza Castillo Christian Iván
2020-08-27,Jue	14:30 - 18:30	Seminario bibliográfico y discusión de 1 artículos. Presentación del artículo	Obligatoria	Teorías	Coloma Tirapegui Carmen Julia;Peñaloza Castillo Christian Iván
2020-09-03,Jue	14:30 - 18:30	Desarrollo del componente fonológico	Obligatoria	Desarrollo del componente fonológico	Coloma Tirapegui Carmen Julia;Peñaloza Castillo Christian Iván
2020-09-10,Jue	14:30 - 18:30	Seminario bibliográfico y discusión de 1 artículos. Presentación del artículo	Obligatoria	Componente fonológico	Coloma Tirapegui Carmen Julia;Peñaloza Castillo Christian Iván
2020-09-24,Jue	14:30 - 18:30	Desarrollo del componente morfosintáctico	Obligatoria	Desarrollo del componente morfosintáctico	Araya Castillo Claudia Ivonne
2020-10-01,Jue	14:30 - 18:30	Seminario bibliográfico y discusión de 1 artículos. Presentación del artículo	Obligatoria	Desarrollo del componente morfosintáctico	Araya Castillo Claudia Ivonne
2020-10-08,Jue	14:30 - 18:30	Desarrollo del componentes semántico	Obligatoria	Desarrollo del componentes semántico	Coloma Tirapegui Carmen Julia;Helo Herrera Andrea Verónica
2020-10-15,Jue	14:30 - 18:30	Seminario bibliográfico y discusión de 1 artículos. Presentación del artículo	Obligatoria	Desarrollo del componentes semántico	Coloma Tirapegui Carmen Julia;Helo Herrera Andrea Verónica
2020-10-22,Jue	14:30 - 18:30	Desarrollo del componentes pragmático	Obligatoria	Desarrollo del componentes pragmático	Peñaloza Castillo Christian Iván
2020-10-29,Jue	14:30 - 18:30	Seminario bibliográfico y discusión de 1 artículos. Presentación del artículo	Obligatoria	Desarrollo del componentes pragmático	Maggiolo Landaeta María Angela Del Pilar
2020-11-05,Jue	14:30 - 18:30	Prueba	Obligatoria	Prueba desarrollo del lenguaje	Coloma Tirapegui Carmen Julia

2020-11-12,Jue	14:30 - 18:30	Concepto y características del Trastorno Específico del Lenguaje (TEL)	Obligatoria	Concepto y características del Trastorno Específico del Lenguaje (TEL)	Maggiolo Landaeta María Angela Del Pilar
2020-11-19,Jue	14:30 - 18:30	Características del desarrollo lingüístico de los niños con TEL	Obligatoria	Características del desarrollo lingüístico de los niños con TEL	Coloma Tirapegui Carmen Julia;Maggiolo Landaeta María Angela Del Pilar
2020-11-26,Jue	14:30 - 18:30	Seminario bibliográfico y discusión de 1 artículos. Presentación del artículo	Obligatoria	Características del desarrollo lingüístico de los niños con TEL	Coloma Tirapegui Carmen Julia;Maggiolo Landaeta María Angela Del Pilar
2020-12-03,Jue	14:30 - 18:30	Elaboración de informe	Obligatoria	Desarrollo lingüístico en los niños con TEL	Coloma Tirapegui Carmen Julia;Maggiolo Landaeta María Angela Del Pilar
2020-12-10,Jue	14:30 - 18:30	Elaboración del informe	Obligatoria	Características del desarrollo lingüístico de los niños con TEL	Coloma Tirapegui Carmen Julia;Maggiolo Landaeta María Angela Del Pilar