

Programa de curso

Unidad Académica	:Departamento de Educación en Ciencias de la Salud Departamento de Educación en Ciencias de la Salud
Nombre del curso	:La ética de la docencia
Nombre en inglés del curso	:Ethics in teaching
Idioma en que se dicta	:Español
Código ucampus	:PGAMES053
Versión	:v. 1
Modalidad	:Semipresencial
Semestre	:2
Año	:2020
Días/Horario	:Lun 09:00-17:00,
Fecha inicio	:30/11/2020
Fecha de término	:07/12/2020
Lugar	:Prof. Alberto Zañartu N°1060. Comuna de Independencia. Región Metropolitana
Cupos mínimos	:3
Cupos máximo	:7
Créditos	:2

Tipo de curso

AVANZADO

Datos de contacto

Nombre	: Ximena Lee Muñoz
Teléfono	: +56229789670
Email	: xlee@odontologia.uchile.cl
Anexo	: 89670

Horas cronológicas

Presenciales:	: 16
A distancia:	: 44

Tipos de actividades(Horas directas estudiante)

Clases(horas)	: 16
Seminarios (horas):	: 0
Evaluaciones (horas)	: 0
taller/trabajo práctico	: 0
Trabajo/proyecto	: 2
investigación:	: 2
Créditos	: 2

PROFESOR ENCARGADO/A DEL CURSO (PEC)

Lee Muñoz Ximena Mulan

Docente Participantes	Unidad Académica	Función
Hanne Altermatt Christel Ghislaine	Departamento de Educación en Ciencias de la Salud	Profesor Participante

Fundamentos, Antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso

Este curso taller de carácter electivo, se fundamenta en que es necesario, en el actual contexto educativo, fortalecer el compromiso institucional de transformación de nuestros espacios educativos desde lo inclusivo, equitativo y diverso, con una impronta de excelencia pluralista, laica, reflexiva, solidaria y ética, que potencie una formación relevante y pertinente para todas y todos los estudiantes, tal como lo declara el Modelo Educativo universitario vigente, donde el compromiso ético está dentro de sus ocho competencias sello.

En este marco, la responsabilidad frente al actuar docente, pretende atender al ejercicio crítico de las tareas intelectuales que se emprenden, promoviendo las buenas prácticas al interior del colectivo. Con esto se fomenta la reflexión, desde una docencia que además de mirar sus propias prácticas, se orienta hacia la mejora permanente, tanto en el desempeño profesional general o en el cultivo de la disciplina, en los ámbitos que competen a las ciencias de la salud.

Destinatarios

Estudiantes del Programa Magister en Educación en Ciencias de la Salud

Requisitos

Ninguno

Resultado de aprendizaje

1. Analizar los conceptos básicos de la ética en la docencia en las carreras de la salud.
2. Reflexionar en torno a la propia práctica docente, identificando factores facilitadores y obstaculizadores relativos a la ética al interior del aula.
3. Diseñar planes de mejora que favorezcan el desarrollo de los aprendizajes relevantes en salud, desde una perspectiva ética.

Metodologías de enseñanza y aprendizaje	Cantidad
Clase teórica	16

Metodologías de evaluación	Cantidad	Duración horas	Ponderación
Informe, trabajo o proyecto de investigación	1	2	60.0 %
		Suma (Para nota presentación examen)	60.0 %
		Total %	%

Requisitos de aprobación y asistencia.

1) Evaluación formativa: (40%), que consiste en 100% de asistencia, participando activamente en los talleres y en las clases interactivas. 2) Evaluación final: (60%). La evaluación final tiene un carácter práctico. La y el estudiante, según una pauta de trabajo, demostrará la adquisición de los aprendizajes, a través de la confección de productos académicos acotados al contexto en el que se desempeña. Este producto tiene un plazo de entrega de dos semanas una vez finalizada la parte presencial del curso (20 de enero de 2020).

Unidades

Unidad: Conceptos básicos de la ética en la docencia en las carreras de la salud

Encargado: Lee Muñoz Ximena Mulan

Logros parciales de aprendizajes:

Reconocer los conceptos básicos de la ética en la docencia en las carreras de la salud

Acciones Asociadas:

Lectura de bibliografía obligatoria

Trabajo individual

Trabajo grupal

Contenidos:

Unidad: La práctica docente y sus dilemas éticos

Encargado: Lee Muñoz Ximena Mulan

Logros parciales de aprendizajes:

Reflexionar en torno a la propia práctica docente, identificando factores facilitadores y obstaculizadores relativos a la ética al interior del aula.

Acciones Asociadas:

Lectura de bibliografía obligatoria

Trabajo individual

Trabajo grupal

Contenidos:

Unidad: Desarrollo de aprendizajes relevantes desde una perspectiva ética

Encargado: Lee Muñoz Ximena Mulan

Logros parciales de aprendizajes:

Diseñar planes de mejora que favorezcan el desarrollo de los aprendizajes relevantes en salud, desde una perspectiva ética

Acciones Asociadas:

Lectura de bibliografía obligatoria

Trabajo individual

Trabajo grupal

Contenidos:

Bibliografía							
Caracter	Título	Autor	Edición	Idioma	Formato	Vínculo(Url)	Fecha de consulta
Obligatorio	The hidden curriculum, ethics teaching, and the structure of Medical Education.	Hafferty F, Franks R	Academic Medicine. 69(11): 861-871	Inglés	Publicación de revista		00/00/0000
Obligatorio	Ethics in Medical Education.	Kalandri SP	Indian J Anaesth. 47(6): 435-436.	Inglés	Publicación de revista		00/00/0000
Complementario	The hidden curriculum in undergraduate medical education qualitative study of medical student`s perceptions of teaching	Lempp H, Seale C	BMJ. 329(2): 770-773.	Inglés	Publicación de revista		00/00/0000
Complementario	Why the Ethics of Medical Education research differs from that of medical research	Ten Cate O	Medical Education. 43: 608-610	Inglés	Publicación de revista		00/00/0000
Complementario	Doctors without boundaries: The ethics of teacher- student relationships in academic medicine	Lankin G, Mello M	Academic medicine. 85: 752-755	Inglés	Publicación de revista		00/00/0000

Plan de clases

Fecha	Horario	Actividad	Condición	Tema	Profesor(es)
2020-12-28,Lun	09:00 - 17:00	Módulo electivo	Obligatoria	La ética en la docencia en carreras de la salud	Hanne Altermatt Christel Ghislaine;Lee Muñoz Ximena Mulan
2021-01-11,Lun	09:00 - 17:00	Módulo electivo	Obligatoria	La ética en la docencia en carreras de la salud	Hanne Altermatt Christel Ghislaine;Lee Muñoz Ximena Mulan