

### Programa de curso

Unidad Académica	:Departamento de Educación en Ciencias de la Salud Departamento de Educación en Ciencias de la Salud
Nombre del curso	:Nuevas Tendencias en enseñanza y aprendizaje en Ciencias de la salud
Nombre en inglés del curso	:New Trends in Teaching and learning in Health Sciences
Idioma en que se dicta	:Español/Inglés
Código ucampus	:PGAMES037
Versión	:v. 1
Modalidad	:Semipresencial
Semestre	:2
Año	:2020
Días/Horario	:Lun 09:00-13:00, Lun 14:00-18:00, Mar 14:00-18:00,
Fecha inicio	:02/11/2020
Fecha de término	:23/11/2020
Lugar	:Av Prof. Alberto Zañartu N°1061, Comuna Independencia, Región Metropolitana
Cupos mínimos	:10
Cupos máximo	:18
Créditos	:4

#### Tipo de curso

AVANZADO

#### Datos de contacto

Nombre	: Ximena Lee
Teléfono	: +56229789670
Email	: xlee@odontologia.uchile.cl
Anexo	: 89670

#### Horas cronológicas

Presenciales:	: 32
A distancia:	: 88

#### Tipos de actividades(Horas directas estudiante)

Clases(horas)	: 16
Seminarios (horas):	: 4
Evaluaciones (horas)	: 4
taller/trabajo práctico	: 8
Trabajo/proyecto	: 6
investigación:	: 6
Créditos	: 4

**PROFESOR ENCARGADO/A DEL CURSO (PEC)**

Lee Muñoz Ximena Mulan

Docente Participantes	Unidad Académica	Función
Hanne Altermatt Christel Ghislaine	Departamento de Educación en Ciencias de la Salud	Profesor Participante
Rossana Zúñiga Baquedano	Otra Unidad (Invitado)	Conferencista

**Fundamentos, Antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso****Descripción inicial:**

Este Módulo de Nuevas Tendencias en Educación en Ciencias de la Salud, pretende fomentar el desarrollo inicial en cuanto a la adquisición de habilidades básicas para la investigación acerca de la propia práctica docente, de manera fundamentada y en el contexto al cual pertenece la o el estudiante de Magíster.

Este Módulo busca fomentar la búsqueda de información de manera eficiente y pertinente, según las nuevas tendencias en educación en ciencias de la salud, en lo relativo a didáctica, evaluación y currículo, entre muchos otros aspectos.

El enfoque metodológico pretende que la y el estudiante, adquiera o potencie sus propias habilidades en el uso de tecnologías para la búsqueda eficiente de información en bases de datos confiables, utilizando buscadores y gestores bibliográficos específicos.

Finalmente, es deseable que los y las estudiantes generen evidencia científica, a través de la sistematización de la información ya sea como un metanálisis o búsquedas sistemáticas, la cual sea comunicable y criticable al interior del aula, generando pistas de aprendizaje u orientaciones pedagógicas que sean aplicables a la propia práctica docente.

**Características del curso:**

Este curso tiene un carácter multidimensional, puesto que considera distintos enfoques relativos a la educación en ciencias de la salud desde la investigación. Promueve la utilización del método científico y de las tecnologías de información y comunicación (TIC). Se constituye a partir de antecedentes conceptuales, teóricos y prácticos, orientados al desarrollo docente de la y el participante, y al mejoramiento concreto de su práctica docente al adquirir habilidades científicas básica y elementos para la crítica acerca de la evidencia disponible.

**Destinatarios**

Profesionales de profesiones del área de la salud

**Requisitos**

Sin requisitos

**Resultado de aprendizaje**

1. Analizar los contextos actuales de la educación en ciencias de la salud, identificando los desafíos y problemas propios de la práctica docente en contextos universitarios y sus implicancias en el logro del perfil de egreso.
2. Aplicar los criterios de rigurosidad para búsquedas sistemáticas intencionadas en diversos tipos de literatura científica, especialmente en bases de datos indexadas con buenos índices de impacto y que sean relevantes para la educación en ciencias de la salud.
3. Recolectar evidencia científica, analizando dicha información y sistematizándola a través de la entrega de trabajos originales de carácter individual.
4. Divulgar los resultados de sus búsquedas, aplicando criterios de la escritura científica para difundir dicho conocimiento resultante, en el ámbito académico en el cual se desarrolla este Módulo.

Propósito formativo del curso:

El Módulo pretende desarrollar y potenciar las habilidades para la investigación, especialmente acerca de la propia práctica docente, utilizando evidencia científica en el ámbito de la Educación en Ciencias de la Salud de carácter disciplinar y general. Con esto se espera mejorar los resultados de aprendizaje de los y las estudiantes en su proceso formativo, generando orientaciones tanto para el Módulo Seminario de Tesis como para la elaboración de la Tesis de Magíster o Actividad Formativa Equivalente (AFE).

Este Módulo aporta al perfil de egreso del Programa de Magíster, en que permite que la o el estudiante, enfrente los desafíos y procesos de generación del conocimiento relevante para su desarrollo en la disciplina académica, lo cual aporte para la mejora continua sobre su práctica docente, utilizando el método científico como fundamento. De esta manera también contribuye con las competencias sello de la Universidad de Chile, que compromete la vocación por la excelencia en la formación de las personas, construyendo liderazgo innovador de las ciencias, a través de sus funciones en docencia, con énfasis en la investigación y el postgrado.

Metodologías de enseñanza y aprendizaje	Cantidad
Clase teórica	16
Taller	8
Lectura dirigida	4

Metodologías de evaluación	Cantidad	Duración horas	Ponderación
Informe, trabajo o proyecto de investigación	3	6	70.0 %
Presentación individual o grupal	2	4	30.0 %
		<b>Suma (Para nota presentación examen)</b>	100.0 %
		<b>Total %</b>	%

Requisitos de aprobación y asistencia.

Según lo dispuesto en el Reglamento de Estudios conducentes a los Grado Académicos de Magister o Doctor

## Unidades

Unidad: Tendencias en el área de la educación en Ciencias de la Salud en Chile, Latinoamérica y el mundo.

Encargado: Lee Muñoz Ximena Mulan

Logros parciales de aprendizajes:

Analiza las características y desafíos actuales de la Educación en Ciencias de la Salud en Chile, Latinoamérica y el Mundo

Acciones Asociadas:

Búsqueda de evidencia científica en el área docente disciplinar

Utilización de dimensiones QUEST

Contenidos:

Unidad: Utilización de Bases de datos y de gestores bibliográficos

Encargado: Lee Muñoz Ximena Mulan

Logros parciales de aprendizajes:

Aplica criterios para la búsqueda científica y de la utilización de gestores bibliográficos pertinentes

Acciones Asociadas:

Taller de búsqueda en bases de datos

Taller de aplicación de Mendeley

Contenidos:

Unidad: Presentación de trabajos y retroalimentación formativa (Escritura científica y formas de divulgación)

Encargado: Lee Muñoz Ximena Mulan

Logros parciales de aprendizajes:

- Identifica las implicancias de incorporar la investigación en ciencias de la salud para la mejora de las prácticas educativas.

- Diseña tanto presentaciones como documentos escritos de carácter original, que vinculen la lectura comprensiva de textos científicos con las nuevas tendencias en enseñanza, aprendizaje y evaluación disciplinar.

- Analiza la información disponible que oriente la toma de decisiones vinculadas a la docencia y la investigación en educación en ciencias de la salud.

Acciones Asociadas:

Exposición Oral de Resultados de las búsquedas sistemáticas docentes disciplinar

Contenidos:

**Bibliografía**

Caracter	Título	Autor	Edición	Idioma	Formato	Vínculo(Url)	Fecha de consulta
Obligatorio	Gestores de referencia bibliográfica: <a href="http://www.uchile.cl/portal/informacion-y-bibliotecas/ayudas-y-tutoriales/94659">http://www.uchile.cl/portal/informacion-y-bibliotecas/ayudas-y-tutoriales/94659</a>	Biblioteca Facultad de Medicina U de Chile	1		Documento elaboración propia		01/08/2020

Plan de clases					
Fecha	Horario	Actividad	Condición	Tema	Profesor(es)
2020-11-02,Lun	09:00 - 13:00	Sesión 1- Jornada Mañana	Obligatoria	tendencias en el área de la Educación en Ciencias de la Salud en Chile, Latinoamérica y el Mundo Dimensiones QUEST	Hanne Altermatt Christel Ghislaine;Lee Muñoz Ximena Mulan
2020-11-02,Lun	14:00 - 18:00	Sesión 1- Tarde	Obligatoria	Ejercicios de revisión de textos científicos en Educación en Ciencias de la Salud	Hanne Altermatt Christel Ghislaine;Lee Muñoz Ximena Mulan
2020-11-09,Lun	09:00 - 13:00	Sesión 2- Mañana	Obligatoria	Búsqueda en bases de datos. Gestores de referencias bibliográficas. Taller de aplicación de Mendeley I	Hanne Altermatt Christel Ghislaine;Lee Muñoz Ximena Mulan;Rossana Zúñiga Baquedano
2020-11-09,Lun	14:00 - 18:00	Sesión 2- Tarde	Obligatoria	Bases de datos científicas Gestores de referencias bibliográficas. Taller de aplicación de Mendeley II	Hanne Altermatt Christel Ghislaine;Lee Muñoz Ximena Mulan;Rossana Zúñiga Baquedano
2020-11-16,Lun	09:00 - 13:00	Sesión 3- Mañana	Obligatoria	Presentación de trabajos: Primera parte. Retroalimentación	Hanne Altermatt Christel Ghislaine;Lee Muñoz Ximena Mulan
2020-11-16,Lun	14:00 - 18:00	Sesión 3- Tarde	Obligatoria	Presentación de trabajos: Segunda parte. Retroalimentación	Hanne Altermatt Christel Ghislaine;Lee Muñoz Ximena Mulan
2020-11-23,Lun	09:00 - 13:00	Sesión 4- Mañana	Obligatoria	Presentación de trabajos: Tercera parte. Retroalimentación	Hanne Altermatt Christel Ghislaine;Lee Muñoz Ximena Mulan
2020-11-24,Mar	14:00 - 18:00	Sesión 4- Tarde	Libre	Presentación de trabajos: Cuarta parte. Retroalimentación	Hanne Altermatt Christel Ghislaine;Lee Muñoz Ximena Mulan