

Programa de curso

Unidad Académica	:Departamento de Educación en Ciencias de la Salud Departamento de Educación en Ciencias de la Salud
Nombre del curso	:Epistemología en Educación en Ciencias de la Salud
Nombre en inglés del curso	:Epistemology in Health Sciences Education
Idioma en que se dicta	:Español
Código ucampus	:PGAMES034
Versión	:v. 1
Modalidad	:Presencial
Semestre	:2
Año	:2020
Días/Horario	:Lun 9.00-18.00,
Fecha inicio	:31/08/2020
Fecha de término	:21/09/2020
Lugar	:DECSA
Cupos mínimos	:4
Cupos máximo	:18
Créditos	:4

Tipo de curso	AVANZADO
---------------	----------

Datos de contacto	
Nombre	: Ricardo López Pérez
Teléfono	: +56 2 2978 6005
Email	: rilopez@uchile.cl
Anexo	: 86005

Horas cronológicas	
Presenciales:	: 32
A distancia:	: 0

Tipos de actividades(Horas directas estudiante)	
Clases(horas)	: 10
Seminarios (horas):	: 8
Evaluaciones (horas)	: 0
taller/trabajo práctico	: 0
Trabajo/proyecto investigación:	: 6
Créditos	: 4

PROFESOR ENCARGADO/A DEL CURSO (PEC)

Ricardo López Pérez

Docente Participantes	Unidad Académica	Función
Martín Saavedra Campos	Departamento de Educación en Ciencias de la Salud	Profesor Participante

Fundamentos, Antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso

En la actualidad existe un intenso debate de carácter epistemológico, reflejo sin duda de un generalizado interés por reflexionar sobre los procesos de construcción del conocimiento, y comprender la naturaleza de la investigación científica y sus productos. Un interés que se manifiesta con claridad desde mediados del siglo XX, y que no aparece con igual urgencia en los períodos anteriores, seguramente debido a la pérdida parcial de las certezas que proporcionaba la actividad científica.

Sin que esto signifique rebajar la importancia del conocimiento para las sociedades contemporáneas, lo cierto es que el desarrollo y enseñanza del conocimiento filosófico y científico ocurre en la actualidad en medio de activas discusiones e intercambios críticos. Estas discusiones tocan algunos de sus aspectos medulares, y, de manera señalada, alcanzan a su capacidad para dar cuenta global e integradamente de la experiencia humana.

La formación de profesionales y la actividad docente no pueden sentirse ajenas a estos debates. Lo anterior, en la medida en que las diferentes profesiones, incluidas aquellas vinculadas con la educación, se constituyen por definición a partir de una apropiación del conocimiento disciplinario disponible, con la aspiración de generar, sobre esta base, aplicaciones útiles y soluciones relevantes.

Este curso está centrado en el estudio de las condiciones que hacen posible la construcción, validación y aplicación del conocimiento. Contempla una reflexión sobre el origen del conocimiento filosófico y científico, sus clasificaciones, metodologías, y formas de institucionalización en la cultura occidental. Se propone describir los debates en que se han cuestionado los supuestos sobre los cuales se constituyó y desarrolló la ciencia clásica, para abrirse a propuestas sobre nuevas formas de concebir la racionalidad y su relación con las ciencias sociales y la educación en particular.

Destinatarios

Estudiantes Magíster en Educación en Ciencias de la Salud, y estudiantes de postgrado Facultad de Medicina interesados.

Requisitos

No tiene

Resultado de aprendizaje

Identificar la Epistemología como una disciplina dedicada a los problemas del conocimiento, enfatizando su aporte a la comprensión de la docencia y la investigación.

Conocer algunos enfoques y debates de carácter epistemológico, que contribuyen a una mejor comprensión del campo de la Educación en Ciencias de la Salud.

Considerar razonadamente el aporte de la epistemología en el ejercicio de la docencia universitaria, particularmente en el ámbito de las carreras de las Ciencias de la Salud.

Metodologías de enseñanza y aprendizaje	Cantidad
Clase teórica	10
Seminario	2
Lectura dirigida	6

Metodologías de evaluación	Cantidad	Duración horas	Ponderación
Informe, trabajo o proyecto de investigación	3	6	100.0 %
		Suma (Para nota presentación examen)	100.0 %
		Total %	%

Requisitos de aprobación y asistencia.

75% de asistencia. Nota igual o superior a cuatro.

Unidades

Unidad: Epistemología en Educación en Ciencias de la Salud

Encargado: Ricardo López Pérez

Logros parciales de aprendizajes:

Identificar la Epistemología como una disciplina dedicada a los problemas del conocimiento, enfatizando su aporte a la comprensión de la docencia y la investigación.

Conocer algunos enfoques y debates de carácter epistemológico, que contribuyen a una mejor comprensión del campo de la Educación en Ciencias de la Salud.

Considerar razonadamente el aporte de la epistemología en el ejercicio de la docencia universitaria, particularmente en el ámbito de las carreras de las Ciencias de la Salud.

Acciones Asociadas:

- (1) Lectura crítica y exposición.
- (2) Reflexión relacionada con un problema de carácter epistemológico.
- (3) Propuesta individual de elaboración de un diseño de investigación.

Contenidos:

Bibliografía							
Caracter	Título	Autor	Edición	Idioma	Formato	Vínculo(Url)	Fecha de consulta
Obligatorio	Textos de epistemología	Ricardo López Pérez	Quinta edición	Castellano	Libro impreso		00/00/0000
Obligatorio	Epistemología para principiantes	Denise Najmanocich	Primera edición	Castellano	Libro impreso		00/00/0000
Obligatorio	¿Existe la pedagogía?	Loreto Nervi y Hugo Nervi	Primera edición	Castellano	Libro impreso		00/00/0000
Complementario	Epistemología y teoría de las ciencias sociales	Guillermo Briones	Primera edición	Castellano	Libro impreso		00/00/0000
Complementario	¿Qué es esa cosa llamada ciencia?	Alan Chalmers	Tercera edición	Castellano	Libro impreso		00/00/0000
Complementario	Invitación a la filosofía	André Comte-Sponville	Primera edición	Castellano	Libro impreso		00/00/0000
Complementario	Serenidad	Martín Heidegger	Tercera edición	Castellano	Libro impreso		00/00/0000
Complementario	Estudios de historia del pensamiento científico	Alexandre Koyré	Primera edición	Castellano	Libro impreso		00/00/0000
Complementario	La estructura de las revoluciones científicas	Thomas Kuhn	Tercera edición	Castellano	Libro impreso		00/00/0000
Complementario	La objetividad	Humberto Maturana	Primera edición	Castellano	Libro impreso		00/00/0000
Complementario	La razón del mito	Ricardo López Pérez	Primera edición	Castellano	Libro digital	http://www.edic...	07/06/2020
Complementario	Manual de metodología de las ciencias sociales	Marradi, Archile y Piovani	Tercera edición	Castellano	Libro impreso		00/00/0000
Complementario	La mente bien ordenada	Edgar Morin	Primera edición	Castellano	Libro impreso		00/00/0000
Complementario	Ciencia, filosofía y racionalidad	Jesús Mosterín	Primera edición	Castellano	Libro impreso		00/00/0000
Complementario	Diccionario de lógica y filosofía de las ciencias	Jesús Mosterín y Roberto Torretti	Primera edición	Castellano	Libro impreso		00/00/0000
Complementario	Compendio de epistemología	Muñoz y Velarde	Primera edición	Castellano	Libro impreso		00/00/0000
Complementario	Epistemología de las ciencias sociales	Héctor Palma y Rubén Pardo	Primera edición	Castellano	Libro impreso		00/00/0000
Complementario	Búsqueda sin término	Karl Popper	Primera edición	Castellano	Libro impreso		00/00/0000
Complementario	La transformación de la epistemología	Alejandro Ramírez	Primera edición	Castellano	Libro impreso		00/00/0000
Complementario	El conflicto de las interpretaciones	Paul Ricoeur	Primera edición	Castellano	Libro impreso		00/00/0000
Complementario	Ciencia y razón	Georg Von Wright	Primera edición	Castellano	Libro impreso		00/00/0000
Complementario	La incertidumbre del saber	Immanuel Wallerstein	Primera edición	Castellano	Libro impreso		00/00/0000

Plan de clases					
Fecha	Horario	Actividad	Condición	Tema	Profesor(es)
2020-08-31,Lun	9.00 - 18.00	¿Por qué estudiar epistemología? Distinciones y conceptos básicos: Idea de conocimiento, de ciencia y de objetividad. Discusiones asociadas al sentido y significado de la ciencia.	Obligatoria	Primesa Sesión	Martín Saavedra Campos;Ricardo López Pérez
2020-09-07,Lun	9.00 - 18.00	Discusiones epistemológicas contemporáneas. Origen y formas de la racionalidad. Explicación, comprensión. El enfoque de la complejidad.	Obligatoria	Segunda Sesión	Martín Saavedra Campos;Ricardo López Pérez
2020-09-14,Lun	9.00 - 18.00	Génesis filosófica del constructivismo, el enfoque de la complejidad, y sus respectivas implicaciones para la educación.	Obligatoria	Tercera Sesión	Martín Saavedra Campos;Ricardo López Pérez
2020-09-21,Lun	9.00 - 18.00	La presentación del objeto de estudio. Aplicación de aspectos epistemológicos en un diseño de investigación.	Obligatoria	Cuarta Sesión	Martín Saavedra Campos;Ricardo López Pérez