

|  |
| --- |
| **PROGRAMA OFICIAL DE CURSO**  **FORMACIÓN EN INGLES** |

|  |
| --- |
| **Nombre del curso: Inglés “Beginner” (CEF A2)\*. (Carrera) Sección (N°).**  **Código : ID00000604002- X**  **Semestre : Primero**  **Año : 2020**  **Número de créditos: 3**  **Horas de trabajo presenciales y no presenciales: 90 (48 presenciales y 42 no presenciales)**  **Nº Alumnos estimado : (N°).** |
|  |
| **ENCARGADO/A DE CURSO: Prof. (Name)**  **Day 00:00 y Day 00:00, Sede Norte** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTES PARTICIPANTES** | **Unidad Académica** | **Nº de horas directas** |
| **(Name)** | Formación Común, Inglés | 48 |
|  |  |  |

**\* CEFL (Common European Framework for Languages) , el nivel B1 corresponde al tercer nivel o pre-intermedio.**

|  |
| --- |
| **Propósito formativo:**  El curso de inglés Básico 2 (CEFL A2) se adscribe al compromiso formativo de la Facultad de Medicina de contribuir en la formación de profesionales con un sentido humanista, compromiso social y valoración de la diversidad. Este curso forma parte de la Formación Común y contribuye al desarrollo de autoestima y la capacidad creciente de asumir y tomar responsabilidad y decisiones, tanto en forma individual como en equipo. Adicionalmente, el curso contribuye a desarrollar las habilidades comunicativas en lengua inglesa (escritura, comprensión auditiva, lectora y oral, nivel A2), así como el trabajo colaborativo, pensamiento crítico y reflexivo en torno al aprendizaje de la lengua y la cultura extranjera. |

|  |
| --- |
| **Competencia(s) del curso:**  1. Comprende las ideas generales y específicas de textos escritos, conversaciones simples, e intercambios comunicativos que ocurren en el ámbito laboral, en la universidad y el hogar, así como la habilidad de extraer información general de textos orales y escritos relacionados con el área de la salud y del ámbito personal a nivel A2 del CEFL.  2. Establece y desarrolla comunicación simple en forma oral o escrita para entregar información personal, del ámbito de la salud y académico a nivel A2, demostrando empatía y capacidad de trabajo en equipo. Logra la búsqueda de material asociado al ámbito de la salud en Internet. |

|  |
| --- |
| **Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso.**  El estudiante:  Reconocen y aplican vocabulario general y del área de la salud, los marcadores discursivos y las estructuras gramaticales en diferentes actividades comunicativas. Comprenden ideas generales y principales, junto a información específica simple de forma auditiva. Comprenden textos simples utilizando estrategias de lectura en temas generales y relativos a la salud.  Se medirá por medio de:  -1 Review test online : 5%  -3 controles en línea U-Test : 15% de la nota de presentación).  Junto a lo anterior, producen textos escritos simples equivalentes al nivel A2.Se medirá a través de:  - 1 control integral equivalente al 25%  - 1 video breve de su área y disciplina siguiendo el esquema del método científico y aplicando los marcadores discursivos pertinentes equivalente al 20%  - 1 prueba final escrita on line de 30%.  - El promedio de las actividades de estudio autónomo expresado en tareas semanales (5%)  Requisitos de asistencia y reprobación:  El requisito mínimo de asistencia para las clases teórico prácticas es 80%. El alumno(a) que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con la nota mínima de la escala \* (1,0)  (Art. 25).  La nota mínima de aprobación es de 4,0, obtenida con una escala de 60% en todas las evaluaciones realizadas.  \* Aprobación por asistencia está sujeta a nuevo reglamento por Covid 19. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Resultados de aprendizaje esperados**  1  2  3  4 | Los estudiantes aplicarán el vocabulario general y del área de la salud, los marcadores discursivos y las estructuras gramaticales en diferentes actividades comunicativas auditivas, escritas y orales en clases, relativas al ámbito académico, de la salud y profesional en lengua inglesa a un nivel equivalente al A2 en el CommonEuropean Framework ForLanguages (CEFL).  Los estudiantes realizarán actividades de comprensión lectora, desarrollando estrategias de lectura, pensamiento crítico y una actitud reflexiva frente a los contextos de salud chilenos y extranjeros.  Los estudiantes realizarán actividades de escritura progresiva equivalentes al nivel de inglés A2 en el CommonEuropean Framework ForLanguages (CEFL).  Los estudiantes sintetizarán información de textos escritos y orales auténticos y la aplicarán a través de: cuestionarios, actividades auditivas, prueba final, etc. |
| **Estrategias metodológicas** | El curso implementa un enfoque comunicativo, escrito y oral, que involucra al estudiante en diversas actividades interactivas:   * Juegos de roles * Juegos interactivos * Presentaciones Orales * Escritura progresiva * Práctica auditiva de textos del ámbito de la salud |
| **Procedimientos  evaluativos** | Se evaluará:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **TEST** | **TYPE** | **PERCENTAGE OF FINAL MARK %** | | 1  2  3  4  5  6  7  8 | **Review test online**  Online quiz 1:  Online quiz 2:  Online quiz 3:  Integrated quiz:  Video presentation:  Self-study  Final test  **EX 1 & 2** | **5%**  **5%**  **5%**  **5%**  **25%**  **20%**  **5%**  **30%** |   Tomado del Art. 29 :  1. (…) la prueba final es de carácter obligatorio y reprobatorio. Si la nota es igual o mayor a 4.0 el estudiante tendrá derecho a dos oportunidades de evaluación final.  2.      Si la nota de presentación a evaluación final está entre 3.50 y 3.94 (ambas incluidas), el estudiante sólo tendrá **una** oportunidad de evaluación final.  3.      Si la nota de presentación es igual o inferior a 3.44**,** el estudiante pierde el derecho a evaluación final, reprobando el curso. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación.    Tomado del art. 30:  1. (Respecto del) examen, se obtendrá del siguiente modo: nota de presentación al examen 70% y nota de examen 30%.   |  | | --- | | ***NOTA: Debido al complicado contexto relacionado con la pandemia mundial, y en concordancia con los acuerdos llevados a cabo entre la Dirección de Pregrado y el Centro de Estudiantes de la Salud, se ha decidido que la nota de eximición en los cursos impartidos por el Programa de Inglés sea de 4,45 y que el examen final pierda su condición reprobatoria.*** | |
| **Recursos** | 1. Textos de Estudio referenciales  \*Dellar, H. &Walkley, A. (2006). Innovations Pre-Intermediate Part 2 (Units 11 to 20). Thomson Learning.  \*McCarter, S. (2008). Medicine 1. Oxford University Press.  \*Glendinning, E. & Howard, R. (2007). *Professional English in Use. Medicine.* Cambridge University Press.  *2. Sitios web*  [*www.plataforma.uchile.cl*](http://www.plataforma.uchile.cl)  [*http://www.bbc.co.uk/health/treatments/healthy\_living/*](http://www.bbc.co.uk/health/treatments/healthy_living/)  [*http://www.beyondbasicsphysicaltherapy.com/childbearing.shtml*](http://www.beyondbasicsphysicaltherapy.com/childbearing.shtml)  [*http://kidshealth.org/parent/pregnancy\_newborn/pregnancy/midwives.html*](http://kidshealth.org/parent/pregnancy_newborn/pregnancy/midwives.html)  <http://letras.terra.com.br/simply-red/36327/#autoplay>  <http://www.englishmedialab.com/beginnervideos.html>  <http://esl.about.com/od/englishformedicalpurpose/a/nursing_vocabulary.htm>  <http://www.saberingles.com.ar/lists/health.html>  <http://esl.about.com/od/engilshvocabulary/ig/Visual-Dictionary---Work/Nursing.htm>  <http://www.theenglishvocabulary.com/vocabulary.php?lang=3&topic=115>  <http://www.englishclub.com/english-for-work/medical-vocabulary.htm>  <http://www.livingspanish.com/doctor-situation-guide.htm>  <http://www.multimedia-english.com/contenido/ficha/hospital-vocabulary/1036>  <http://www.tefl.net/esl-lesson-plans/esl-worksheets-tp.htm>  [www.multimedia-english.com/contenido/ficha/thats-english-at-the-doctors-3/2295](http://www.multimedia-english.com/contenido/ficha/thats-english-at-the-doctors-3/2295)  [www.esllab.com](http://www.esllab.com)  <http://text-to-speech.imtranslator.net/speech.asp?url=WM>  *3. Artículos disciplinares y científicos de revistas indexadas*  *4. Guías y material de estudio*  5. Salas de clases  6. Docentes  7. Equipos multimedia. |





|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIVERSIDAD DE CHILE** | | |
| **ENGLISH PROGRAMME**  **FACULTY OF MEDICINE** | | |
| **Pre-Intermediate – Día 00:00 y Día 00:00, Sede Norte.** | | |
| **TABLE OF CONTENTS: 2019 – 1st TERM. Prof.: Nombre del PEC** | | |
|  |  |  |
| **DATE** | **WEEK/LESSON** | **CONTENTS** |
|  | 1.1 | **Course Introduction:**  **Overview, Methodology** |
|  | 1.2 | **English program presentation** |
|  | 2.1 | **Self-study pack week 1:**   * **Classroom language** * **Introducing yourself activity** * **Body parts** * **Body and symptoms** |
|  | 2.2 | **Self-study pack week 1:**   * **Additional exercises verb to be, possessive adjectives** * **Additional exercises parts of the body + game** * **Self study assessment: Homework 1a** * **Self study assessment: Homework 1b** * **Self study assessment: Homework 1c** |
|  | 3.1 | **Self-study pack week 2:**   * **Functions of the body** * **Health and illnesses** * **Most common illnesses** |
|  | 3.2 | **Self-study pack week 2:**   * **Additional exercises for vocabulary** * **Additional exercises from ProEinUM** * **Self study assessment: Homework 2a** * **Self study assessment: Homework 2b** * **Self study assessment: Homework 2c** |
| 13-17 Jul. | 4.1 | **Self-study pack week 3:**   * **Adverbs of frequency** * **The Present Simple** * **The Present Simple, question making** |
|  | 4.2 | **Self-study pack week 3**   * **Additional exercises on question making** * **Additional exercises on do/does** * **Additional explanations on Present Simple** * **Self study assessment: Homework 3a** * **Self study assessment: Homework 3b** * **Self study assessment: Homework 3c&d** * **Announce the Review test will take place the following week** |
| 20-24 Jul. | 5.1 | **Self-study pack week 4:**   * **Present Simple versus Present Continuous** * **Signs and symptoms** * **Pronouns** |
|  |  | **Self-study pack week 4:**   * **Self study assessment: Homework 4**   **Review test (5%)**   * **Announce the Online Quiz 1 will take place the following week** |
| 27-31 Jul. | 6.1 | **Self-study pack week 5:**   * **Past simple regular verbs pronunciation** * **The Past Simple** * **Tense review**   **Online Quiz 1 (5%)** |
|  | 6.2 | **Self-study pack week 5:**   * **Self study assessment: Homework The past Simple** * **Self study assessment: Homework Because you loved me (song)** * **Self study assessment: Homework on Past Tense (writing)** * **Announce the Integrated Quiz will take place the following week** |
| 3-7 Aug. | 7.1 | **Review for integrated** |
|  | 7.2 | **Integrated quiz (25%)** |
| 10-14 Aug. | 8.1 | **Self-study pack week 6:**   * **The Present Perfect video introduction** * **The Present Perfect tense** * **Injury-related vocabulary** |
|  | 8.2 | **Self-study pack week 6:**   * **Additional exercises on the Present Perfect Tense** * **Additional fun activities to practice grammar and vocabulary** * **Self study assessment: Homework 6 The present Perfect tense** * **Announce the Online Quiz 2 will take place the week after the week off** |
| 17-21 Aug. | 9.1 | **Week off** |
|  | 9.2 | **Week off** |
| 24-28 Aug. | 10.1 | **Self-study pack week 7:**   * **Review of verb tenses in Academic English**   **Online Quiz 2 (5%)** |
|  | 10.2 | **Self-study pack week 7:**   * **Self study assessment: Homework 7 General review** |
| 31 Aug.-4 Sep. | 11.1 | **Self-study pack week 8:**   * **Collocations** * **Prepositions** * **Give instructions for the ORAL PRESENTATION** |
|  | 11.2 | **Self-study pack week 8:**   * **Self study assessment: Homework 8** * **Announce the Online Quiz 3 will take place the following week** |
| 7-11 Sep. | 12.1 | **Week 9:**   * **Nutrition and obesity** * **Reading labels**   **Online Quiz 3 (5%)** |
|  | 12.2 | **Week 9:**   * **Self study assessment: Homework 9** |
| 14-16 Sep. | 13.1 | **Week 10:**   * **Songs to learn English** * **Extra material to study** * **Remind students the oral presentation is to be sent the following week.** |
|  | 13.2 | **ORAL PRESENTATION PREP** |
| 21-25 Sep. | 14.1 | **ORAL PRESENTATION (20%)** |
|  | 14.2 | **ORAL PRESENTATION FEEDBACK** |
| 28 Sep. 2 Oct. | 15.1 | Pending tests |
|  | 15.2 | **FINAL EVALUATION (30%)** |
| 5 . 9 Oct | 16.1 | **EXAM** |
|  | 16.2 | Final feedback |

Assessments:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEST** | **TYPE** | **PERCENTAGE OF FINAL MARK %** |
| 1  2  3  4  5  6  7  8 | **Review test online**  Online quiz 1:  Online quiz 2:  Online quiz 3:  Integrated quiz:  Video presentation:  Self-study  Final test  **EX 1 & 2** | **5%**  **5%**  **5%**  **5%**  **25%**  **20%**  **5%**  **30%** |