



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA

PROGRAMA OFICIAL DE CURSO

Unidad Académica: UNIDAD DE FORMACION COMUN. PROGRAMA F. GENERAL

Nombre del curso: Métodos de autocuidados laborales para futuros profesionales

Semestre : 1º

Año: 2020

Número de créditos: 2

Horas de trabajo presenciales y no presenciales: 27/27

Nº Alumnos : (5 mínimo- 50 máximo)

ENCARGADO/A DE CURSO: Natalia Lucero Mondaca

DOCENTES PARTICIPANTES	Unidad Académica	Nº de horas directas
1. Ana Maria Salazar	ESP, Unidad de Salud ocupacional	1
2. Andrea Alvarez	ESP, Investigadora Junior Equity LA II	1
3. Carolina Vargas	Comisión Médica de Reclamos	1
4. Marilia Da Silva Santos	ESP, Unidad de Salud global	1
5. Daniel Larenas	Facultad de medicina, Fonoaudiología	1
6. Guillermo Farmer	ESP, Unidad de Salud ocupacional	1

Propósito formativo:

Este curso tiene como propósito formativo que los alumnos logren realizar un análisis crítico del impacto del trabajo en la salud de la población como problemática actual de nuestra sociedad. Pretende que comprendan el trabajo como un determinante social de la salud, conozcan y analicen los conceptos teóricos básicos de salud ocupacional y puedan aplicar ese conocimiento en su futuro entorno laboral tales como los derechos y deberes del trabajador, medidas para prevenir enfermedades y/o accidentes de origen laboral y, de ese modo enriquecer su formación profesional y contribuir a este desafío actual de la salud pública de nuestro país.

El producto final de este curso será la realización de una propuesta de intervención grupal para mejorar una problemática identificada de salud ocupacional en la comunidad o en un puesto de trabajo relacionado con la carrera profesional del alumno, lo cual pretende finalmente contribuir a la responsabilidad social y compromiso ciudadano, desarrollar su capacidad de investigación y potenciar sus capacidades de trabajo en equipo.

Competencias a la que tributa principalmente el curso, copiarla y pegarla.

Genéricas-transversales:

- **Competencias Dimensión Ético-Valórica:**
 - ✓ C1. Responsabilidad social y compromiso ciudadano.
 - ✓ C2. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad.
- **Competencias Dimensión Académica:**
 - ✓ C3. Capacidad de comunicación oral y escrita.
 - ✓ C4. Capacidad de investigación
- **Competencias Dimensión profesional:**
 - ✓ C5. Capacidad de trabajo en equipo

Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso:

- ✓ Conocer el trabajo como un determinante social de la salud a través de análisis de casos y documentales para reconocer su impacto en la sociedad actual.
- ✓ Identificar los derechos y deberes del trabajador, riesgos laborales y enfermedades y/o accidentes en el trabajo, a través del análisis de videos basados en hechos reales para obtener herramientas efectivas de autocuidado en su futuro campo laboral.
- ✓ Desarrollar una propuesta de intervención sobre una problemática de salud ocupacional identificada en un puesto de trabajo relacionado con la carrera profesional del alumno u otro puesto de trabajo al que se le pueda dar una recomendación de mejora. Este producto tendrá la finalidad de aplicar los conocimientos adquiridos en este curso. (Por la contingencia actual, para este producto se analizaran videos, grabaciones, extractos de documentales o películas según la elección de intervención que seleccionen los grupos, este material se los facilitará el equipo del curso)

Requisitos de aprobación:

Cumplir y realizar las tareas y actividades formativas durante el periodo de docencia online.

Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.

En el caso de que algún trabajo sea evaluado con una nota insuficiente se conversará la situación con el alumno y se le dará la posibilidad de realizar una actividad complementaria. En caso de no poder realizar alguna actividad, se debe enviar a la docente encargada del curso la justificación pertinente o se evaluará con nota mínima, es importante recalcar que dado la contingencia actual se dará la flexibilidad y el apoyo que los alumnos requieran por estas circunstancias, sin embargo también se espera la responsabilidad y compromiso del alumno con el presente curso.

PLAN DE TRABAJO

Unidades	Logros de aprendizaje o indicadores de logro	Acciones asociadas
Unidad 1. Introducción de salud Ocupacional	1. Analiza los conceptos básicos de salud ocupacional identificándolos en diversos ámbitos de la sociedad contemporánea. 2. Comprende el sistema de seguridad social Chileno. Principalmente el de Accidentes y enfermedades laborales(Ley 16,744)	Análisis grupal y en plenaria de video Introdutorio sobre empleo precario. Role playing para aplicar contenidos sobre seguro social laboral. Clase expositiva.
Unidad 2. Riesgos, enfermedades, accidentes y posibles medidas preventivas en el trabajo	1. Conoce e identifica los posibles riesgos laborales físicos, químicos y biológicos. 2. Identifica enfermedades y accidentes de trabajo que se relacionarán con su futuro quehacer laboral y conoce las posibles medidas preventivas. 3. Aplica técnicas para disminuir el estrés y problemas osteomusculares.	Taller de análisis sobre video de enfermedades y accidentes profesionales. Clases expositivas Taller para disminuir estrés mental. Taller para la prevención de patologías osteomusculares.
Unidad 3. Análisis del impacto del trabajo en la salud de la población	1. Analiza el trabajo como un determinante social de salud de la población analizando casos de población vulnerable como migrante, adulto mayor, mujer y niños.	Discusión grupal de análisis de casos. Análisis en foro
Unidad 4. Desarrollo de un proyecto de intervención de un problema de salud ocupacional	1. Identifica una problemática de salud ocupacional en la comunidad o en un puesto de trabajo relacionado con la carrera profesional del alumno. 2. Elabora una posible intervención de solución a la problemática integrando los conocimientos adquiridos a lo largo del curso.	Presentación expositiva e Informe escrito o video de la problemática identificada en terreno y posible solución de intervención.(Consiste en la propuesta de intervención solamente y no en su aplicación propiamente tal)

EVALUACIÓN

- **Evaluaciones del proceso: 50%**
 - ✓ Actividades realizadas en clases 30%
 - ✓ Autoevaluación de actividades realizadas por los alumnos 10%
 - ✓ Co evaluación entre estudiantes de las actividades realizadas 10%
- **Evaluación Final: “Proyecto de Intervención” : 50%**
 - ✓ Identificación de problema de salud ocupacional: 20%
 - ✓ Presentación expositiva(PPT) de resolución al problema pesquisado: 20%
 - ✓ Informe final o Video: 10%

METODOLOGÍA

En este curso los estudiantes serán protagonistas del proceso de enseñanza; Las clases incluirán actividades pedagógicas tales como talleres de análisis de casos, videos y documentales sobre disyuntivas de sociedad y trabajo, breves clases expositivas para el inicio o cierre de las clases, reflexiones en plenaria online o foros sobre los contenidos a tratar y un producto final que implica la identificación de una problemática en Salud ocupacional y proponer una posible intervención para mejorarla. La metodología descrita tiene el propósito de lograr aprendizajes significativos para los alumnos a través del análisis crítico y trabajo en equipo.

- Ferrada-Bórquez, L. M., & Ferrada-Bórquez, M. A. (2018). Calidad del empleo de los adultos mayores en Chile, un factor de envejecimiento activo. *Papeles de Población*, 24(95), 43–67. <https://doi.org/10.22185/24487147.2018.95.03>
- De, D. T. O. N. (2009). ESTABLECIMIENTOS DE ATENCIÓN DE SALUD (REAS).
- Malo, M. . (2003). Las personas con discapacidad en el mercado de trabajo español *. *Revista Del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales*, 46(January 2003), 99–126.
- Poblete, C. M., Navarro, S. M., & López, J. V. (2015). Discapacidad Laboral por Dolor Lumbar. Estudio Caso Control en Santiago de Chile WORK DISABILITY FOR LOWER BACK PAIN. CASE CONTROL STUDY IN SANTIAGO ANTECEDENTES. *Estudio Caso Control En Santiago de Chile. Cienc Trab. Sep-Dic*, 1720154(17), 193–201.
- Técnica, G. (n.d.). Y CONTROL DE RIESGOS ASOCIADOS AL MANEJO O MANIPULACIÓN MANUAL DE CARGA.
- ESTADÍSTICAS SUSESO 2019. (n.d.).
- Zuñiga, R., Urnia, J., Campos, D., Villarroel, E., & Pinto, R. (2018). Enfermedades profesionales con perspectiva de género.
- Stefoni, C., Leiva, S., Bonhomme, M., Stefoni, C., Leiva, S., & Bonhomme, M. (2017). International migration and labour precariousness. The case of the construction industry in Chile. *REMHU : Revista Interdisciplinar Da Mobilidade Humana*, 25(49), 95–112. <https://doi.org/10.1590/1980-85852503880004906>
- Latorre, Á. M. L. R., & Tovar, M. H. T. (2017). Explotación minera y sus impactos ambientales y en salud. El caso de Potosí en Bogotá. *Saúde Em Debate*, 41(112), 77–91. <https://doi.org/10.1590/0103-1104201711207>
- Icarte Ahumada, L., Torres Torres, N., & Ramos Rodríguez, R. (2018). La Zona Franca de Iquique y su impacto en el trabajo informal de mujeres migrantes fronterizas The Free Trade Zone of Iquique and its impact on informal work of of border migrant women. *Nº*, 51, 63–87. <https://doi.org/10.32735/S0718-6568/2018-N51-1350>
- De, A. M. (n.d.). Organización Mundial de la Salud. Salud de los trabajadores: plan acción mundial. Ginebra: Organización Mundial de la Salud; 2007. Retrieved from http://www.who.int/occupational_health/WHO_health_assembly_sp_web.pdf
- Cony, M. (2009). Temperaturas extremas en Europa, 128.
- Luna Mendaza, P. (1995). NTP 462 : Estrés por frío : evaluación de las exposiciones laborales. *Instituto Nacional de Seguridad e Higiene En El Trabajo*, 1–16. Retrieved from http://www.insht.es/InshtWeb/Contenidos/Documentacion/FichasTecnicas/NTP/Ficheros/401a500/ntp_462.pdf
- Curriao, M. M. (2017). Inclusión de estudiantes en situación de discapacidad en la Universidad de Chile Inclusion of students in disability situation at the University of Chile, 120–140.
- Protocolo para la medición de estrés térmico. (2014), 1–11.
- Barrientos Zamorano, M. (2012). La Obligación De Seguridad En La Subcontratación Laboral: Previsibilidad Del Hecho Y Del Daño. *Revista*

Chilena de Derecho, 39(1), 77–111. <https://doi.org/10.4067/s0718-34372012000100005>

- Idoneidad de los elementos de protección personal. (2015), 1–10.

www.SUSESO.CL

www.ilo.org

www.scopus.com

www.paho.org

www.isl.gob.cl

PLAN DE CLASES (CALENDARIO)

Plan de Clases

<i>Fecha</i>	<i>Horario</i>	<i>Lugar</i>	<i>Actividades principales</i>	<i>Profesor(es)</i>
Jueves 23 de Abril	18:00-19:00	U-cursos, Aula virtual	Seminario 1: Clase expositiva: Introducción al curso. Conceptos básicos de salud ocupacional: Video: "Desastre Nuclear de Chernobyl" Desarrollo de guía sobre conceptos de SO según lo visto en el video. Discusion en foro	Natalia Lucero M.
Jueves 30 de Abril	18:00-19:00	U-cursos, Aula virtual	Seminario 2: Alienación del trabajador	Andrea Alvarez
Jueves 07 de Mayo	18:00-19:00	U-cursos, Aula virtual	Seminario 3: Esquema General de la Seguridad Social .de accidentes y enfermedades profesionales. Actividad de Role Playing	Carolina Vargas
Jueves 14 de Mayo	18:00-19:00	U-cursos, Aula virtual	Seminario 4: Factores de riesgo 1 en el trabajo: Físicos, químicos, Biologicos.	Ana María Salazar
Miércoles 20 de Mayo	18:00-19:00	U-cursos, Aula virtual	Seminario 5: Factores de riesgo 2 en el trabajo profesionales de Salud: Psicosocial, osteomuscular.	Marilia Santos Natalia Lucero M.
Jueves 28 de Mayo	18:00-19:00	U-cursos, Aula virtual	Seminario 6: Accidentes y Medidas preventivas en el trabajo + frecuentes profesionales de la Salud. Video. Desarrollo guía duplas.	Natalia Lucero M.
Jueves 4 de Junio	18:00-19:00	U-cursos, Aula virtual	Seminario 7: Deprivación de sueño y su implicancia en la fisiología. Casos de turnos de trabajo en Salud	Daniel Jiménez
Jueves 11 de Junio	18:00-19:00	U-cursos, Aula virtual	Seminario 8: Análisis de de segmentos vulnerables de la población (3º edad, migrantes, mujer y discapacidad) y trabajo.	Natalia Lucero M.
Jueves 18 de Junio	18:00-19:00	U-cursos, Aula virtual	Seminario 9: Presentación en ppt de los resultados de la clase 8.	Natalia Lucero M.
Jueves 25 de Junio	18:00-19:00	U-cursos, Aula virtual	Seminario 10: Medidas de autocuidado en el quehacer profesional de la salud	Natalia Lucero M.

Jueves 2 de Julio		U-cursos, Aula virtual	Seminario 11: SO en mi futuro quehacer laboral: I: Identificación de riesgos de un video inherente a su quehacer profesional.	Natalia Lucero M.
Jueves 9 de Julio	18:00-19:00	U-cursos, Aula virtual	Seminario 12: Explicación del proyecto final e identificación del problema de salud ocupacional a seleccionar. Aclaración de dudas del trabajo	Natalia Lucero M.
Miércoles 15 de Julio	18:00-19:00	U-cursos, Aula virtual	Seminario 13: Desarrollo diapositivas e informe final.	Natalia Lucero M.
Jueves 22 de Julio	18:00-19:00	U-cursos, Aula virtual	Seminario 14: Presentación grupal de su proyecto. Cierre del curso	Natalia Lucero M.