



CURSO DE POSTGRADO

METODOLOGIA CUANTITATIVA

Nombre Curso

SEMESTRE

1º

AÑO

2020

PROF. ENCARGADO

Prof. Camilo Quezada Gaponov

8.455.691-2

Nombre Completo

Cédula Identidad

Departamento de Fonoaudiología, Facultad de Medicina, Universidad de Chile

UNIDAD ACADÉMICA

TELÉFONO

2 29786605

E-MAIL

CEQUEZAD@UCHILE.CL

TIPO DE CURSO

Básico

(Básico, Avanzado, Complementario, Seminarios Bibliográficos, Formación General)

CLASES	64
SEMINARIOS	
ANALISIS DE CASOS	
PRUEBA	

Nº HORAS PRESENCIALES	64
Nº HORAS NO PRESENCIALES	116
Nº HORAS TOTALES	180 HRS.

CRÉDITOS

6

(1 Crédito Equivale a 30 Horas Semestrales)

CUPO ALUMNOS

(Nº mínimo)

(Nº máximo)

PRE-REQUISITOS

INICIO

6 DE ABRIL DE 2020

TERMINO

3 DE AGOSTO DE 2020

DIA/HORARIO
POR SESION

LUNES 9 A 13

DIA / HORARIO
POR SESION

LUGAR

POR DEFINIR

Escuela De Postgrado (Sala a determinar) u otro lugar

Metodología

Se alternarán clases expositivas con sesiones de trabajo práctico. Los alumnos deberán trabajar con sus laptops durante algunas sesiones específicas. Se privilegiará la discusión grupal para algunos tópicos pero para otros contenidos se preferirá el trabajo individual supervisado por el profesor.

(Clases, Seminarios, Prácticos)

Evaluación (Indicar % de cada evaluación)

- Prueba teórica (conocimientos de estadística básica, 30%)
- Diseño de investigación (Entrega 1, 20%)
- Presentación crítica de paper 20%)
- Diseño de investigación (Entrega 2, 30%)

PROFESORES PARTICIPANTES (INDICAR UNIDADES ACADÉMICAS)

Camilo Quezada	Departamento de Fonoaudiología, Facultad de Medicina
----------------	--

DESCRIPCIÓN

Este curso ha sido concebido para introducir a los alumnos a los desafíos teóricos y empíricos involucrados en el diseño e implementación de investigaciones cuantitativas en el ámbito de la Fonoaudiología. Se trabajarán los contenidos más importantes de la estadística descriptiva y de la estadística inferencial. Se presentarán las pruebas estadísticas univariadas más habitualmente empleadas en la investigación cuantitativa. De manera general, este curso está orientado a desarrollar la capacidad de diseñar investigaciones cuantitativas, ya sea experimentales o no experimentales.

OBJETIVOS

- 1- Conocer y dominar las nociones más importantes de la estadística descriptiva y la estadística inferencial.
- 2.- Conocer y aplicar las pruebas de estadística inferencial más comúnmente empleadas en la investigación cuantitativa.
- 3.- Analizar críticamente los aspectos metodológicos de trabajos publicados en el área de la Fonoaudiología.
- 4.- Diseñar una investigación cuantitativa aplicando criterios técnicos para definir tamaño muestral, elegir pruebas estadísticas y determinar criterios de inclusión/exclusión, entre elementos.

CONTENIDOS/TEMAS

1.- Nociones básicas de estadística descriptiva e inferencial

Tipos de variables
Relación entre variables
Medidas de posición: percentiles
Medidas de tendencia central: varianza y desviación estándar
Intervalos de confianza y estimación de parámetros
Puntos z
Distribución normal y Teorema del límite central
Nivel alpha y valor p

2.- Técnicas estadísticas paramétricas y no paramétricas

Pruebas t y Wilcoxon
Anova unifactorial
Anova multifactorial
Correlación
Regresión simple y múltiple
Ancova
Chi cuadrado

3.- Muestreo

Tipos de muestras
Tamaño de efecto y tamaño muestral

4.- Diseño de investigaciones cuantitativas

Definición de la pregunta de investigación/hipótesis
Selección de la muestra
Consideraciones acerca de la variable dependiente
Elección de la técnica o prueba estadística más adecuada para el propósito investigativo
Definición de las etapas de la investigación

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Discovering Statistics Using R. Andy Field, Jeremy Miles y Zoe Field. Londres: SAGE, 2012,
- Estadística Básica para Estudiantes de Ciencias. J. Gorgas García, N. Cardiel López, J. Zamorano Calvo, Universidad Complutense de Madrid, 2009.
- Estadística para Biología y Ciencias de la Salud. J. Susan Milton. 3ª Edición Ampliada. Mc Graw-Hill/interamericana
- Métodos Epidemiológicos en Clínica y en Salud Pública". Ernesto Medina.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- A power primer. J. Cohen, Cohen, J. (1992), Psychological Bulletin, 112, 155-159.
- Potencia, sensibilidad y tamaño de efecto: ¿un nuevo canon para la investigación? C. Quezada (2007), Onomazein 16 (2): 159-170.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FECHA	HORAS PRESENCIALES	HORAS NO PRESENCIALES	DESCRIPCION ACTIVIDAD	PROFESOR
06/04/2020	4	5	Introducción. Tipos de variables y relación entre variables. Concepto de factor. Estadística descriptiva: media, moda, mediana, rango, percentiles	C. Quezada
13/04/2020	4	5	Varianza, Desviación estándar, Taller	C. Quezada
20/04/2020	4	5	Muestra y población, media/ μ , s/σ , error típico de la media, intervalos de confianza. Puntos z. Talleres	C. Quezada
27/04/2020	4	5	Nivel alpha y valor p. Concepto de significación estadística. Error tipo I. Grados de libertad.	C. Quezada
04/05/2020	4	5	Teorema del límite central, distribución normal. Taller	C. Quezada
11/05/2020	4	5	Prueba teórica	C. Quezada
18/05/2020	4	5	Pruebas t y Wilcoxon	C. Quezada
25/05/2020	4	5	Anova unifactorial	C. Quezada
01/06/2020	4	5	Anova multifactorial	C. Quezada
08/06/2020	4	5	Correlación y Regresión simple	C. Quezada
15/06/2020	4	5	Regresión múltiple	C. Quezada
22/06/2020	4	5	Chi Cuadrado	C. Quezada
06/07/2020	4	5	Muestreo y tamaño de efecto	C. Quezada
13/07/2020	4	5	Taller de diseño de investigaciones	C. Quezada
20/07/2020	4	5	Taller de diseño de investigaciones	C. Quezada
27/07/2020	4	5	Presentaciones de papers	C. Quezada
31/07/2020		36	Trabajo final	