

PROGRAMA DE CURSO

UNIDAD ACADÉMICA	Escuela de Obstetricia y Puericultura Programa de Anatomía y Biología del Desarrollo
NOMBRE DEL CURSO	Obstetricia Fisiológica I
CÓDIGO	OB03014
CARRERA	Obstetricia y Puericultura
TIPO DE CURSO	Obligatorio
ÁREA DE FORMACIÓN	Básica Clínica
NIVEL	Segundo Año
SEMESTRE	Tercer Semestre
AÑO	2020
REQUISITOS	Integración al Desempeño Profesional I Anatomía-Histología Fisiología General Biología del Desarrollo y Embriología Humana
NÚMERO DE CRÉDITOS	4 créditos/108 horas
HORAS DE TRABAJO	67
TIEMPO PROTEGIDO	30
NÚMERO DE ESTUDIANTES	100

PROFESORA ENCARGADA DE CURSO: Prof. Asist. Jovita Ortiz Contreras

COORDINADORAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE:

Unidad I: Prof. Asoc. Mariana Rojas Rauco – Acad. Inst. Jael Quiroz Carreño

Unidad II: Acad. Inst. Jael Quiroz Carreño

DOCENTES	UNIDAD ACADÉMICA	N° HORAS DIRECTAS
Jovita Ortiz Contreras	Depto. Promoción de la Salud de la mujer y el Recién Nacido	
Jael Quiroz Carreño	Depto. Promoción de la Salud de la mujer y el Recién Nacido	
Mariana Rojas Rauco	Programa de Anatomía y biología del Desarrollo	
Daniela Paredes Fernández	Depto. Promoción de la Salud de la mujer y el Recién Nacido	
Maribel Mella Guzmán	Depto. Promoción de la Salud de la mujer y el Recién Nacido	
Camila Rojas Cáceres	Depto. Promoción de la Salud de la mujer y el Recién Nacido	
Loreto Pantoja Manzanarez	Depto. Promoción de la Salud de la mujer y el Recién Nacido	
Patricia Elgueta Villablanca	Depto. Promoción de la Salud de la mujer y el Recién Nacido	
Marisa Villagrán Becerra	Depto. Promoción de la Salud de la mujer y el Recién Nacido	
Erika Carreño Campos	Depto. Promoción de la Salud de la mujer y el Recién Nacido	
Marcela Araya Bannout	Depto. Promoción de la Salud de la mujer y el Recién Nacido	
Gioconda Silva Escobar	Depto. Promoción de la Salud de la mujer y el Recién Nacido	
Rodrigo Orellana Cole	Depto. Promoción de la Salud de la mujer y el Recién Nacido	
Matías Henríquez Ortiz	Depto. Promoción de la Salud de la mujer y el Recién Nacido	
Alejandro Candia Henríquez	Depto. Promoción de la Salud de la mujer y el Recién Nacido	
Felipe Venegas Pérez	Programa de Anatomía y biología del Desarrollo	
Fabrizio Cuevas Contreras	Programa de Anatomía y biología del Desarrollo	
Christian Castillo Rivas	Programa de Anatomía y biología del Desarrollo	
Claudia Cornejo Aravena	Depto. Promoción de la Salud de la mujer y el Recién Nacido	
Viviana Cerda Torres	Depto. Promoción de la Salud de la mujer y el Recién Nacido	
Begoña Carroza Escobar	Depto. Promoción de la Salud de la mujer y el Recién Nacido	
Pamela Aros Vieyra	Depto. Promoción de la Salud de la mujer y el Recién Nacido	

PROPÓSITO FORMATIVO

Este curso pretende que las/os estudiantes integren aspectos fisiológicos y elementos clínicos que permitan reconocer los cambios y etapas que se producen en la mujer y el embrión-feto durante el periodo grávido desde una perspectiva biopsicosocial.

Además, se pretende aportar a las/los estudiantes una atención en salud desde un enfoque biopsicosocial a la mujer a través de su ciclo vital y a elevar el nivel de salud y calidad de vida de ésta, el neonato, pareja, familia y comunidad, declarado en el perfil de egreso.

Este curso se relaciona curricularmente con Obstetricia Fisiológica II y Clínica de Atención Primaria I.

COMPETENCIAS DEL CURSO

DOMINIO CLÍNICO

COMPETENCIA DCL 1 (CDCL1)

Aplicar razonamiento clínico fundamentado en las ciencias biomédicas para formulación de diagnósticos y elaboración de un plan de acción individual o poblacional con la finalidad de resolver problemas de salud, en la red de atención abierta y cerrada.

Sub competencia DCL 1.1 Explicando el funcionamiento del cuerpo humano asociando aspectos morfológicos y fisiológicos que se relacionan con el estado de salud.

Sub competencia DCL 1.4 Seleccionando pertinentemente el conocimiento biomédico para formular una hipótesis diagnóstica individual y poblacional.

COMPETENCIA DCL 2 (CDCL2)

Realizar un proceso de atención de calidad a las mujeres que cursan gestación fisiológica, parto y puerperio, y al recién nacido sano, con enfoque biopsicosocial y perinatal, dentro del sistema de salud del país, con el objeto de contribuir a la promoción de la salud materna y neonatal, en el marco bioético y legal vigente para dar respuesta a los objetivos sanitarios y a las políticas de salud vigente en el país

Sub competencia DCL 2.1 Aplicando el proceso de atención de matrona/matrón a la mujer y al recién nacido/a sano/a otorgando cuidados basados en las necesidades del o de la usuaria, considerando el buen trato y aspectos de prevención de infecciones, en los distintos niveles de atención en el ámbito de la neonatología y obstetricia.

Sub competencia DCL 2.2 Atendiendo integralmente con enfoque perinatal a las mujeres que cursan gestación, parto, puerperio sin patología con el objeto de favorecer la evolución normal, disminuyendo los riesgos, de acuerdo con las normas y políticas vigentes en el país.

Sub competencia DCL 2.4 Decidiendo estrategias que favorezcan el vínculo y el apego precoz entre el recién nacido/a, madre y padre, tendientes a estimular la instalación y mantención de una lactancia materna exitosa y una relación afectiva a lo largo de la vida.

DOMINIO GENÉRICO TRANVERSAL

COMPETENCIA DGT 1 (CDGT1)

Establecer una comunicación efectiva que evidencie una relación empática, asertiva y honesta con las personas, considerando su nivel de educación, etnia, cultura, y religión, en las diversas situaciones que debe enfrentar en su formación profesional.

Sub competencia DGT 1.4 Incorporando en todo momento los principios éticos y bioéticos que regulen su actuar.

Sub competencia DGT 1.5 Reconociendo en todas las instancias y acciones del marco legal vigente de la profesión.

DOMINIO EDUCACION

COMPETENCIA DE 1 (CDE1)

Desarrollar acciones educativas, tanto en el contexto individual como grupal, de acuerdo con el nivel de prevención, en las diferentes actividades, en base a las necesidades y características de las personas y/o comunidad, utilizando una didáctica centrado en el que aprende y respetando los principios ético-valóricos en los distintos ámbitos de su desempeño.

Sub competencia DE 1.3 Promoviendo espacios de reflexión y encuentro con la comunidad tendientes a favorecer el empoderamiento, respecto al autocuidado de su salud.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1 Analizar los cambios fisiológicos y anatómicos materno-embriológicos, fetales para el cuidado de una gestación normal.

RA2 Analizar la semiología obstétrica y valoración fetal para el cuidado de la gestación normal.

RA3 Fundamentar decisiones de manera que evidencie conocimiento, valores éticos esenciales del desarrollo personal y profesional y razonamiento científico para resolver situaciones clínicas de Atención Prenatal desde un enfoque biopsicosocial.

PLAN DE TRABAJO

UNIDAD I: Embriología y primer trimestre de la gestación.

Logros de Aprendizaje	Acciones Asociadas
Reconocer la importancia de los anexos embrionarios y de la placenta en el desarrollo embrio-fetal.	Seminarios con trabajo práctico en microscopía.
Diferencia elementos microscópicos de anexos embrionarios y placenta en su desarrollo normal y anormal.	
Reconocer factores genéticos, ambientales y multifactoriales que generan malformaciones congénitas y los periodos de mayor susceptibilidad a éstos.	Clase expositiva a distancia de contenidos.
Reconoce los cambios microscópicos que se producen en las distintas etapas de desarrollo del aparato urinario y suprarrenal del embrión durante el primer trimestre de la gestación	Lectura individual.
Reconoce los cambios microscópicos y macroscópicos que se producen en las distintas etapas de desarrollo del aparato reproductor del embrión durante el primer trimestre de la gestación	Seminarios.
Identifica etapas críticas del desarrollo embrionario y su relevancia para el diagnóstico y manejo de malformaciones.	Evaluación formativa y sumativa.
Analiza la Atención preconcepcional y Atención prenatal en el contexto de la atención personalizada del proceso reproductivo y del Programa Chile Crece Contigo para fomentar una gestación y nacimiento fisiológica.	Clase-taller.
Incorpora aspectos sicosociales y ético-legales involucrados en el proceso de la gestación.	
Analiza los cambios generales y locales fisiológicos que se producen en la embarazada en el primer trimestre de la gestación.	Seminario de Integración.
Determina el estado nutricional de una gestante y determinar la ganancia de peso adecuada durante la gestación de acuerdo con la evaluación del estado nutricional inicial.	
Establece recomendaciones nutricionales según el estado nutricional de la gestante.	
Relaciona aspectos esenciales de la exploración ecográfica durante la gestación.	
Relaciona características y evolución de LA en el contexto del desarrollo normal de la gestación.	
Integra elementos clínicos, aspectos sicosociales, éticos y beneficios legales e interpreta ecografía y exámenes de laboratorio, para realizar diagnóstico de gestación y Atención prenatal en el Primer trimestre de la gestación de acuerdo con la normativa Ministerial.	
UNIDAD II: Segundo y tercer trimestre de la gestación.	
Logros de Aprendizaje	Acciones Asociadas
Analiza los cambios morfo-fisiológicos del desarrollo fetal desde el segundo trimestre de la gestación.	Clase expositiva de contenidos.
Evalúa condición fetal a través de Métodos básicos de Evaluación de la condición fetal durante la gestación.	Lectura individual.
Integra elementos clínicos, de laboratorio, aspectos sicosociales y beneficios legales para realizar una Atención prenatal en el Segundo trimestre de la gestación de acuerdo con la norma Ministerial. Sugerencia de logro anterior.	

Relaciona elementos de la estática fetal con elementos anatómicos óseos de la pelvis materna y del feto.	Seminarios.
Identifica las teorías desencadenantes del parto y elementos de la contractilidad uterina.	Evaluación formativa y sumativa.
Analiza los elementos clínicos, de laboratorio, aspectos sicosociales y beneficios legales para realizar una Atención prenatal en el tercer trimestre de la gestación de acuerdo con la norma Ministerial.	Clase-taller.
Integra los elementos clínicos, de laboratorio, aspectos sicosociales y beneficios legales para realizar la Atención prenatal durante la gestación.	Seminario de Integración.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Clase expositiva de contenidos: Presentaciones de temas principales para apoyar el aprendizaje del estudiante, son desarrolladas por académicos y pueden ser presenciales o no presenciales.
- Lectura Individual: Lectura de literatura (Apuntes y/o bibliografía obligatoria) que complementa y refuerza los contenidos tratados en clases.
- Seminarios con trabajo práctico en microscopía: Desarrollo y presentación de temas preparados por estudiantes y posterior observación microscópica de elementos tratados en seminario.
- Seminarios de discusión grupal: Reuniones de discusión de casos clínicos desarrollados por los estudiantes en tiempo no presencial y guiados por académicos.
- Evaluación escrita formativa y sumativa
- Clase-taller: Presentación de un tema principal por académicos y posterior desarrollo de casos clínicos asociados al tema.
- Seminario de Integración: Reunión de discusión de casos clínicos que integran todos los contenidos tratados durante el semestre. Es desarrollado por los estudiantes en tiempo no presencial y guiado por académicos.

* Posterior a cada clase, se mantendrá activado el blog del curso para resolver dudas respecto a la temática tratada. Dichas dudas serán contestadas por académicas del curso, en horario hábil hasta dos días antes del certamen.

PROCEDIMIENTOS EVALUATIVOS

Micro test de embriología: Se realizarán previo o post talleres de microscopía una evaluación escrita breve tanto de desarrollo como de alternativas en relación con lo abordado en clases y en seminarios de embriología.

Test evaluación de seminario grupal: Se realizarán evaluaciones escritas que pueden ser de desarrollo o alternativas con relación a aspectos teóricos abordados en clases y en seminario de trimestres de Atención prenatal.

Rúbrica de evaluación de seminario: Se evaluará por rúbrica que será presentada en plataforma del curso, el desarrollo de la discusión de los estudiantes en torno a la participación en seminarios del curso.

UNIDAD I: Abordaje de modificaciones embrionarias, fetales y maternas durante el primer trimestre de la gestación.

1. Promedio de test referentes al Desarrollo Embrionario: 40%
2. Rúbrica de Evaluación de Seminario Diagnóstico de gestación y Atención Prenatal primer trimestre de la gestación: 30%
3. Test I: 40%

UNIDAD II: Abordaje de modificaciones obstétricas y fetales en el segundo y tercera Atención prenatal.

1. Test II: 20%
2. Test III: 20 %
3. Rúbrica de evaluación de seminario de Atención Prenatal en el segundo trimestre de la gestación: 15%
4. Test de estática fetal y maniobras de Leopold: 10%
5. Rúbrica de evaluación Seminario: Atención Prenatal en el Tercer trimestre de la gestación: 15%
6. Rúbrica de Evaluación de Seminario Integrador de la Atención Prenatal durante la gestación: 20%

PONDERACIONES

UNIDAD I	50%	70%
UNIDAD II	50%	
EXAMEN FINAL	APROBATORIO/ REPROBATORIO	30%

NOTA FINAL DEL CURSO

- Nota presentación examen: 70%
- Examen final: 30%

Examen aprobatorio escrito de 1^{ra} oportunidad: 30% de la Nota Final del curso (tienen derecho a rendirlo, quienes tengan nota de presentación a examen igual o mayor a 3.95, de lo contrario, debe rendir directamente el examen de segunda oportunidad).

Examen aprobatorio escrito de 2a oportunidad: 30% de la Nota Final del curso. (Su calificación reemplaza la obtenida en el examen de primera oportunidad).

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

1. Langman. Embriología humana con orientación clínica. Editorial panamericana
2. Obstetricia Schwartz. Editorial Ateneo
3. Ministerio de Salud. Manual de Atención Personalizada del Proceso Reproductivo 2007.
4. Recomendaciones de la OMS sobre Atención Prenatal para una experiencia positiva de la gestación.
5. Guía Perinatal 2015. Capítulos I al VII. Subsecretaría de Salud Pública.
6. Obstetricia. Williams. Editorial Salvat

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

1. Obstetricia. J González Merlo. Editorial Salvat
2. Partería Profesional de Varney
3. Obstetricia Práctica. Uranga Imaz. Editorial Mediterráneo
4. Guía perinatal 2015. Cap. IV Nutrición y Embarazo. MINSAL
5. Atalah, E; Castillo, C; Castro, R. Gráfica para la evaluación nutricional de la mujer. Documento MINSAL.
6. Rojas M, Rodríguez A, Montenegro M.A. Desarrollo embrionario y elementos de fetación en "Obstetricia" Eds Perez Sánchez & Donoso Siña. Capítulo 6. Cuarta Edición, Editorial Mediterráneo Ltda. 2011
7. Psicopatología de la mujer. Correa y Jadresic. Editorial Mediterráneo.
8. Psicología de la Salud. Barra Almagiá. Editorial Mediterráneo.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Reglamentación de la Facultad

Art. 24* El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7,0. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación.

Las calificaciones parciales, las de presentación a actividad final y la nota de actividad final se colocarán con centésima. La nota final de la actividad curricular se colocará con un decimal para las notas aprobatorias, en cuyo caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior.

Art. 26* La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que evidencie el estudiante en las competencias establecidas en ellos.

La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera.

La nota de aprobación mínima es de 4,0 y cada programa de curso deberá explicitar los requisitos y condiciones de aprobación previa aceptación del Consejo de Escuela.

*Reglamento general de planes de formación conducentes a licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, D.U. 003625, de 27 de enero del 2009 Artículo 30.

- a) En aquellos cursos que no contemplen una actividad de evaluación final o examen, la calificación del curso se obtendrá mediante la ponderación de las notas de cada Unidad de Aprendizaje.
- b) En el caso de los cursos que contemplan evaluación final o examen, se obtendrá del siguiente modo: nota de presentación al examen 70% y nota de examen 30%.

La evaluación final o examen tendrá carácter aprobatorio y reprobatorio según corresponda.

REGLAMENTO DE ASISTENCIA

Las clases expositivas presenciales son de asistencia libre; sin embargo, se recomienda a los estudiantes asistir regularmente. Para las clases expositivas no presenciales, se dispone del tiempo protegido en el calendario para la clase, el cual es de libre gestión del o de la estudiante.

Las actividades obligatorias requieren de un 100% de asistencia

Son consideradas actividades obligatorias, las evaluaciones y las actividades prácticas que se realizan en un laboratorio o en un campo clínico, además de actividades de seminarios y talleres.

En este curso, aquel estudiante que se ausente de alguna sesión obligatoria y que justifique adecuadamente y cumpla con los requisitos, deberá realizar un test en la sesión recuperativa (previa al examen final). La nota de esta evaluación corresponderá a la calificación de su seminario o actividad.

Independiente de la justificación, el estudiante puede realizar la recuperación de la evaluación de hasta un 20% de las actividades de cada Unidad. Para la Unidad I puede ausentarse justificadamente de hasta tres actividades (incluidas las de embriología). Para la Unidad II puede ausentarse justificadamente de una actividad.

Si se excede de dicho porcentaje, su situación será presentada a Consejo de Escuela, si lo amerita.

En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (telefónica - electrónica) dentro de las 24 horas siguientes.

Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esa actividad de evaluación.

Resolución N° 14 66 "Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias para los estudiantes de pregrado de las Carreras de la Facultad de Medicina.

CALENDARIO DE CLASES				
FECHA	HORARIO	ACTIVIDADES PRINCIPALES	DOCENTE	LUGAR
UNIDAD I: Abordaje de modificaciones embrionarias, fetales y maternas durante el primer trimestre de la gestación.				
Sesión 01 Lunes 30 de marzo	08.30 – 10.00	Orientación al curso y Repaso Embriología.	Prof. Jovita Ortiz Contreras Prof. Jael Quiroz Carreño	
	10.15 – 11.45	CT: Anexos embrionarios y placentación.	Prof. Mariana Rojas	
	12.00 – 13.30	CT: Malformaciones congénitas.	Prof. Mariana Rojas	
Sesión 02 Lunes 6 de abril	08.30 – 11.45	TP: Anexos embrionarios. Trabajo práctico de microscopía sobre placenta.	Prof. Felipe Venegas Prof. Mariana Rojas Prof. Fabrizio Cuevas Prof. Christian Castillo	
	12.00 – 13.30	CT: Desarrollo del sistema urinario y suprarrenal.	Prof. Mariana Rojas	
Sesión 03 Lunes 13 de abril	08.30 – 11.45	TP: Malformaciones congénitas, efecto del ácido retinoico y desarrollo del aparato urinario.	Prof. Felipe Venegas Prof. Mariana Rojas Prof. Fabrizio Cuevas Prof. Christian Castillo	
	12.00 – 13.30	CT: Diferenciación sexual.	Prof. Mariana Rojas	
Sesión 04 Lunes 20 de abril	08.30 – 13.30	TP: Desarrollo normal del aparato reproductor, etapas críticas del desarrollo de órganos y su relevancia en la atención clínica y diagnóstico microscópico e imagenológico y desarrollo embrio-fetal.	Prof. Felipe Venegas Prof. Mariana Rojas Prof. Fabrizio Cuevas Prof. Christian Castillo	
Sesión 05 Lunes 27 de abril	08.30 – 11.45	Evaluación teórico-práctica embriología.	Prof. Felipe Venegas Prof. Mariana Rojas Prof. Fabrizio Cuevas Prof. Christian Castillo	
	12.00 – 13.30	CT: Atención preconcepcional. Principios éticos de la atención a la gestante con enfoque de derechos.	Prof. Maribel Mella	
Sesión 06 Lunes 4 de mayo	09.30 – 10.00	CT: Atención prenatal en el contexto del ChCC.	Prof. Maribel Mella	
	10.15 – 11.45	CT: Semiología Obstétrica del primer trimestre y diagnóstico de gestación.		

	12.00 – 13.30	CT: Ecografía Obstétrica.	Prof. Camila Rojas	
Sesión 07 Lunes 11 de mayo	08.30 – 10.00	CT: Aspectos psicosociales de la gestación.	Prof. Marisa Villagrán	
	10.15 – 13.30	CT: Cambios fisiológicos y anatómicos del primer trimestre de la gestación.	Prof. Loreto Pantoja	
Lunes 18 de mayo	Vacaciones			
Sesión 08 Lunes 25 de mayo	08.30 – 11.45	SG: Diagnóstico de gestación y Atención Prenatal del primer trimestre.	Equipo Docente	
	12.00 – 13.30	Test Diagnóstico de gestación, Atención Prenatal, ecografía obstétrica, aspectos sicosociales y cambios fisiológicos y anatómicos de la mujer en el primer trimestre de la gestación.		
UNIDAD II: Abordaje de modificaciones obstétricas y fetales en el segundo y tercer trimestre de la gestación.				
Sesión 09 Lunes 1 de junio	08.30 – 10.00	CT: Nutrición y gestación. Evaluación nutricional de la gestante.	Prof. Marcela Araya	
	10.15 – 13.30	CT: Cambios generales y locales de la gestante en el segundo y tercer trimestre.	Prof. Patricia Elgueta	
Sesión 10 Lunes 8 de junio	08.30 – 10.00	CT: Cambios morfol-fisiológicos del desarrollo fetal del segundo y tercer trimestre de la gestación.	Prof. Jovita Ortiz	
	10.15 – 11.45	CT: Clase de estática fetal y maniobras de Leopold.	Prof. Jovita Ortiz	
	12.00 – 13.30	CT: Líquido Amniótico	Prof. Erika Carreño	
Sesión 11 Lunes 15 de junio	08.30 – 11.45	SG: Atención Prenatal del segundo trimestre de gestación.	Equipo docente	
	12.00 – 13.30	Test Atención Prenatal, nutrición de la gestante, líquido amniótico y cambios fetales y maternos del segundo trimestre de gestación.		
Sesión 12	08.30 – 11.45	SG: Estática fetal, Maniobras de Leopold.	Equipo Docente	

Lunes 22 de junio	12.00 – 13.30	Test de maniobras de Leopold y estática fetal.		
Lunes 29 de junio	Feriado			
Sesión 13 Lunes 6 de julio	08.30 – 10.00	CT: Métodos de evaluación de la condición fetal durante la gestación (RBNS, TMF).	Prof. Loreto Pantoja	
	10.15 – 11.45	CT: Contractilidad uterina y teorías desencadenantes	Prof. Daniela Paredes	
	12.00 – 13.30	Repaso Programa Ayudante Docente	Equipo Ayudante Docente	
Sesión 14 Lunes 13 de julio	08.30 – 11.45	SG: Atención Prenatal del tercer trimestre de la gestación.	Equipo docente	
	12.00 – 13.30	Test Atención Prenatal del tercer trimestre de la gestación, bienestar fetal y contractilidad uterina.		
Sesión 15 Lunes 20 de julio	08.30 – 13.30	SG: Seminario Integrador. Recuperación de actividades.	Equipo docente	
Sesión 16	08.30 – 13.30	Examen Primera Oportunidad	Prof. Jovita Ortiz Contreras Prof. Jael Quiroz Carreño	
Sesión 17	08.30 – 13.30	Examen Segunda Oportunidad	Prof. Jovita Ortiz Contreras Prof. Jael Quiroz Carreño	