

Programa de curso

Unidad Académica	:Departamento de Educación en Ciencias de la Salud Departamento de Educación en Ciencias de la Salud
Nombre del curso	:Evaluación en Educación en Ciencias de la Salud
Nombre en inglés del curso	:Evaluation in Health Sciences Education
Idioma en que se dicta	:Español
Código ucampus	:PGAMES033
Versión	:v. 1
Modalidad	:Semipresencial
Semestre	:1
Año	:2020
Días/Horario	:Lun 9:00-13:00, Lun 14:00-18:00
Fecha inicio	:01/06/2020
Fecha de término	:22/06/2020
Lugar	:DECSA
Cupos mínimos	:12
Cupos máximo	:18
Créditos	:4

Tipo de curso	BÁSICO
---------------	--------

Datos de contacto	
Nombre	: Romelia Romero
Teléfono	: +5629786352
Email	: roromero@med.uchile.cl
Anexo	: 86352

Horas cronológicas	
Presenciales:	: 32
A distancia:	: 88

Tipos de actividades(Horas directas estudiante)	
Clases(horas)	: 16
Seminarios (horas):	: 0
Evaluaciones (horas)	: 5
taller/trabajo práctico	: 16
Trabajo/proyecto	: 6
investigación:	: 6
Créditos	: 4

PROFESOR ENCARGADO/A DEL CURSO (PEC)

Kunakov Perez Natasha Valeria

Docente Participantes	Unidad Académica	Función
Hanne Altermatt Christel Ghislaine	Departamento de Educación en Ciencias de la Salud	
Marin Catalan Rigoberto Enrique	Escuela de Medicina	

Fundamentos, Antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso

De un modo u otro, la mayoría de los profesionales de la salud que están en ejercicio de su profesión, también están involucrados en la evaluación de los desempeños de estudiantes, colegas y otros profesionales de la salud.

Supongamos que ha tenido con usted por una semana a un estudiante, usted recibe un formulario de parte de la escuela que le pide evaluar la base de conocimientos del alumno, sus habilidades procedimentales, profesionalismo, interés en el aprendizaje, y la práctica. Usted se pregunta cuáles de estos atributos puede evaluar de modo fiable y cómo los datos que usted proporcione serán utilizados para el avance de la educación del estudiante. También se pregunta si otras evaluaciones de conocimientos y competencias que los estudiantes deben pasar antes de entrar al ejercicio profesional son igualmente problemáticas.

Como sugiere el ejemplo anterior, la mayoría de los profesionales en ejercicio, no se sienten cómodos con el uso de herramientas de evaluación de la formación, como cuando utilizan herramientas de diagnóstico clínico. Este curso ofrece un marco conceptual y una breve actualización sobre métodos comúnmente utilizados y nuevos métodos de evaluación. Se discutirán las fortalezas y limitaciones de cada método y se identificarán numerosos desafíos en la evaluación de la competencia profesional y el desempeño de los profesionales de la salud en formación.

Destinatarios

Alumnos de Magister en Educación en Ciencias de la Salud

Requisitos

Ser estudiante de postgrado de la Facultad de Medicina Universidad de Chile

Resultado de aprendizaje

Realizar un análisis crítico sobre la propuesta de evaluación de los aprendizajes en el curso, asignatura o unidad de aprendizaje en que participa, a la luz de las bases conceptuales de la evaluación y del aprendizaje. Desde ese análisis formular una estrategia que signifique una innovación del sistema de evaluación del curso, asignatura o unidad de aprendizaje en que participa; dando cuenta de la tabla de especificaciones que usó para la construcción, de los resguardos éticos que consideró y de la coherencia los logros de aprendizaje esperados.

Metodologías de enseñanza y aprendizaje	Cantidad
Clase teórica	16
Taller	16

Metodologías de evaluación	Cantidad	Duración horas	Ponderación
Informe, trabajo o proyecto de investigación	3	6	60.0 %
Presentación individual o grupal	2	5	40.0 %
		Suma (Para nota presentación examen)	100.0 %
		Total %	%

Requisitos de aprobación y asistencia.

La nota mínima de aprobación será 4,0. (1 a 7). Debe asistir como mínimo al 75% de las sesiones presenciales. Si hay inasistencia debe justificarse y acordar un trabajo recuperativo con el docente.

Unidades

Unidad: Introducción a la Evaluación de aprendizajes en Salud Confiabilidad y Validez

Encargado:

Logros parciales de aprendizajes:

Realizar un análisis crítico sobre un curso, asignatura o unidad de aprendizaje, a la luz de las bases conceptuales de la evaluación y del aprendizaje

Manejo del concepto de validez, las fuentes de evidencia de validez y las amenazas a la validez

Acciones Asociadas:

Taller: análisis de caso

Contenidos:

Unidad: Punto de corte

Encargado:

Logros parciales de aprendizajes:

Calcular un punto de corte de acuerdo a métodos estandarizados y validos

Acciones Asociadas:

Taller: Calculando un punto de corte

Contenidos:

Unidad: Test escritos - Preguntas de selección múltiple. Análisis corrector de pruebas

Encargado:

Logros parciales de aprendizajes:

Conocer fortalezas y debilidades de los test escritos

Analizar críticamente preguntas utilizadas en evaluaciones de conocimientos del tipo de selección múltiple.

Elaborar preguntas que respondan a estándares conocidos de construcción, buscando la coherencia entre los logros de aprendizaje y la metodología usada, en un programa de asignatura

Acciones Asociadas:

Taller: Trabajo colectivo de análisis crítico de preguntas.

Contenidos:

Unidad: Evaluación por observación: Pautas, estándares y rúbricas

Encargado:

Logros parciales de aprendizajes:

- Conocer instrumentos para evaluar desempeño a través de la observación

- Desarrollar Pautas de evaluación de desempeños, buscando la coherencia entre los logros de aprendizaje y la metodología usada, en un programa de asignatura.

Acciones Asociadas:

Taller: Desarrollando Pautas de evaluación de desempeños para un curso, asignatura o unidad de aprendizaje

Contenidos:

Unidad: Evaluación de desempeño, retroalimentación o feedback en docencia clínica.

Encargado:

Logros parciales de aprendizajes:

Aplicar la retroalimentación como un poderoso instrumento formativo, buscando la coherencia entre los logros de aprendizaje y la metodología usada, en un programa de asignatura

Acciones Asociadas:

Taller de role playing: Entregando retroalimentación

Contenidos:

Unidad: Evaluación de desempeño: EPA

Encargado:

Logros parciales de aprendizajes:

- Conocer el concepto de Actividades profesionales confiables APROC o EPA

- Desarrollar Actividades profesionales confiables APROC o EPA, buscando la coherencia con los logros de aprendizaje en un programa de asignatura.

Acciones Asociadas:

Taller: Desarrollando Actividades profesionales confiables (APROC o EPA)

Contenidos:

Unidad: Revisión de otros instrumentos Test de concordancia de SCRIPTS, Portafolio, Examen oral. OSCE o ECOE

Encargado:

Logros parciales de aprendizajes:

Aplicar un instrumento de evaluación de desempeños buscando la coherencia entre los logros de aprendizaje y la metodología usada, en un programa de asignatura

Acciones Asociadas:

Trabajo por equipos entregando ejemplos prácticos de la aplicación de un instrumento de evaluación de desempeños.

Contenidos:

Unidad: Presentación del análisis de la estructura de las estrategias evaluativas de un programa

Encargado:

Logros parciales de aprendizajes:

Mejorar y/o diseñar el sistema de evaluación del curso, asignatura o unidad de aprendizaje en la que participe; formulando estrategias pertinentes de evaluación según lo requieran los logros de aprendizaje esperados

Acciones Asociadas:

Trabajo por equipos presentando un análisis preliminar del sistema de evaluación

Contenidos:

Bibliografía

Caracter	Título	Autor	Edición	Idioma	Formato	Vínculo
Obligatorio	Assessment in medical education	Epstein, R. M	New England Journal of Medicine, 356(20), 2108–2109. https://doi.org/10.1056/NEJMc070466	Traducción	Documento elaboración propia	
Obligatorio	ECOES ;: Evaluación Clínica Objetiva Estructurada. I. Competencias y su evaluación	De Serdio Romero, E	Medicina de Familia (And), 3(1), 49–52. Retrieved from http://www.samfyc.es/Revista/PDF/v3n1/049-052.pdf	Español	Publicación de revista	
Obligatorio	Setting standards on educational tests	Norcini, J. J.	Medical Education, 37(5), 464–469. https://doi.org/10.1046/j.1365-2923.2003.01495.x	Inglés	Publicación de revista	
Obligatorio	Elaboración de preguntas para el Examen Médico Nacional.	Herskovic, P., Garbin, F., & Al, E.		Español	Documento elaboración propia	
Obligatorio	Twelve tips for blueprinting	Coderre, S., Woloschuk, W., & McLaughlin, K.	Medical Teacher, 31(4), 322–324	Inglés	Publicación de revista	
Obligatorio	¿Cómo elaborar una rúbrica?	Gaticallara, F., & Jesús, N.	Inv Ed Med 2013;2(1):61-65	Español	Publicación de revista	
Obligatorio	Entrustable Professional Activities: Una propuesta innovadora para la evaluación de competencias médicas	Torres, C., Goity, L., Muñoz, N., & Drago, P.	Revista Médica de Chile, 146(9), 1064–1069	Español	Publicación de revista	
Obligatorio	Giving Feedback in Medical Education: Verification of Recommended Techniques.	Hewson, M. G., & Little, M. L.	J Gen Intern Med, 13, 111–116	Inglés		
Obligatorio	Feedback en educación médica.	• Fornells, J. M., Julià, X., Arnau, J., & Martínez-Carretero, J. M.	Educacion Medica, 11(1), 7–12	Español	Publicación de revista	
Obligatorio	Written assessments	Schuwirth, L.W.T. and Van der Vleuten, C.P.M.	In J.A. Dent, et al. (Eds.) A practical guide for Medical Teachers (pp. 326 a 332). 3rd edn. London: Elsevier	Inglés	Publicación de revista	
Obligatorio	Evaluación de competencias en la educación superior	Hawes, G., y Corvalán, O.	Unpublished manuscript	Español	Sitio Web	http://www

Obligatorio	<ul style="list-style-type: none"> • GUIA PARA UNA SESION DE RETROALIMENTACION Traducido y adaptado por Dr. Pedro Herskovic y Dra. Kunakov			Español	Sitio Web	http://de
Obligatorio	How to give feedback.			Inglés	Sitio Web	http://w

Plan de clases					
Fecha	Horario	Actividad	Condición	Tema	Profesor(es)
2020-06-01,Lun	14:00 - 18:00	Taller	Obligatoria	Punto de corte	Kunakov Perez Natasha Valeria
2020-06-01,Lun	9:00 - 13:00	Clase introducción	Obligatoria	Presentación del Módulo Introducción a la Evaluación de aprendizajes en Salud Confiabilidad y Validez	Kunakov Perez Natasha Valeria
2020-06-08,Lun	14:00 - 18:00	Clase - taller	Libre	Evaluación por observación: Pautas, estándares y rúbricas	Kunakov Perez Natasha Valeria
2020-06-08,Lun	9:00 - 13:00	Taller	Obligatoria	Test escritos - Preguntas de selección múltiple. Análisis corrector de pruebas	Kunakov Perez Natasha Valeria;Marin Catalan Rigoberto Enrique
2020-06-15,Lun	11:00 - 13:00	Taller	Obligatoria	Evaluación de desempeño, retroalimentación o feedback en docencia clínica.	Hanne Altermatt Christel Ghislaine;Kunakov Perez Natasha Valeria
2020-06-15,Lun	14:00 - 15:00	Clase	Obligatoria	Evaluación de desempeño: EPA	Kunakov Perez Natasha Valeria
2020-06-15,Lun	15:00 - 18:00	Taller	Obligatoria	Evaluación de desempeño: EPA	Kunakov Perez Natasha Valeria
2020-06-15,Lun	9:00 - 10:30	Clase	Obligatoria	Evaluación de desempeño, retroalimentación o feedback en docencia clínica.	Hanne Altermatt Christel Ghislaine;Kunakov Perez Natasha Valeria
2020-06-22,Lun	14:00 - 18:00	Seminario	Obligatoria	Integración y evaluación	Hanne Altermatt Christel Ghislaine;Kunakov Perez Natasha Valeria;Marin Catalan Rigoberto Enrique

2020-06-22,Lun	9:00 - 13:00	Taller	Obligatoria	Revisión de instrumentos de evaluación de desempeños Test de concordancia de SCRIPTS, Portafolio, Examen oral. OSCE o ECOE	Hanne Altermatt Christel Ghislaine;Kunakov Perez Natasha Valeria;Marin Catalan Rigoberto Enrique
----------------	--------------	--------	-------------	--	--