

Programa de curso

Unidad Académica	:Departamento de Educación en Ciencias de la Salud Departamento de Educación en Ciencias de la Salud
Nombre del curso	:CURRICULUM EN EDUCACION EN CIENCIAS DE LA SALUD
Nombre en inglés del curso	:CURRICULUM IN EDUCATION IN HEALTH SCIENCES
Idioma en que se dicta	:Español
Código ucampus	:PGAMES032
Versión	:v. 1
Modalidad	:Semipresencial
Semestre	:1
Año	:2020
Días/Horario	: Lun 9:00-13:00, Lun 14:00-18:00
Fecha inicio	:06/07/2020
Fecha de término	:31/07/2020
Lugar	:Sala 1, DECSA
Cupos mínimos	:12
Cupos máximo	:18
Créditos	:4

Tipo de curso

AVANZADO

Datos de contacto

Nombre	: Mónica Espinoza
Teléfono	: +56229796737
Email	: mespinoza@uchile.cl
Anexo	: 66737

Horas cronológicas

Presenciales:	: 32
A distancia:	: 88

Tipos de actividades(Horas directas estudiante)

Clases(horas)	: 2
Seminarios (horas):	: 0
Evaluaciones (horas)	: 0
taller/trabajo práctico	: 30
Trabajo/proyecto	: 10
investigación:	: 4
Créditos	: 4

PROFESOR ENCARGADO/A DEL CURSO (PEC)

Espinoza Barrios Monica Cecilia

Docente Participantes	Unidad Academica	Función
Rojas Serey Ana Maria	Departamento de Kinesiología	Profesor Coordinador
Hanne Altermatt Christel Ghislaine	Departamento de Educación en Ciencias de la Salud	Profesor Participante
Kunakov Perez Natasha Valeria	Departamento de Educación en Ciencias de la Salud	Profesor Participante

Fundamentos, Antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso

Comprender el curriculum en un magister en educación en ciencias de la salud es fundamental, dado que el curriculum es el eje central en la formación de los profesionales de la salud, de acuerdo a las decisiones curriculares que se tomen, será la orientación de un plan de formación. Un proyecto curricular no es sólo traspaso de contenidos y de habilidades sino que se relaciona con el desarrollo social, personal y actitudinal de los estudiantes (Castro, 2005).

Hay diferentes autores reconocidos en esta materia que nos definen el curriculum desde su mirada, entre ellos se encuentra Miguel Ángel Zabalza que define el currículo como un proyecto formativo que conduce al estudiante a convertirse en profesional. Gimeno Sacristán lo define como como una planeación hecha por las escuelas con objetos de aprendizaje según las capacidades de los estudiantes con el fin de lograr un nivel educativo .Para Shirley Grundy "no es un concepto,sino una construcción cultural. Esto es, no se trata de un concepto abstracto que tenga algún tipo de existencia fuera y previamente a la experiencia humana. Más bien es un modo de organizar una serie de prácticas educativas(Grundy, 1987) " en suma, el currículo es un constructo histórico, tanto en su teoría como en sus practicas y es cada comunidad educativa la que debe definirlo de acuerdo a como explican ellos la relación escuela - sociedad, teoría - práctica y el rol de sus actores en la dinámica de las instituciones educativas" (Osorio M, 2017)

El curso pretende que los estudiantes comprendan y analicen las bases conceptuales del currículo y sus paradigmas, las fases en las que se puede organizar y gestionar la construcción curricular, la construcción de un perfil de egreso de una carrera de pregrado del área de la salud y su articulación con el plan de formación, estimación de carga de trabajo de los estudiantes a través del sistema de créditos transferibles y construcción de un programa de curso con enfoque en competencias.

Destinatarios

Estudiantes regulares del Magíster en educación en Ciencias de la Salud.

Requisitos

Estudiantes regulares del magíster en educación en ciencias de la educación

Resultado de aprendizaje

Se espera que los estudiantes analicen los elementos constitutivos de un perfil de egreso, estimen la carga académica de un curso en sistema de créditos transferibles y construyan un programa de curso en competencias

Metodologías de enseñanza y aprendizaje	Cantidad
Clase teórica	2
Taller	30

Metodologías de evaluacion	Cantidad	Duración horas	Ponderación
Informe, trabajo o proyecto de investigación	3	10	100.0 %
		Suma (Para nota presentación examen)	100.0 %
		Total %	%

Requisitos de aprobación y asistencia.

Nota de aprobación 4.0 en cada uno de los informes. Entrega de informes en la fecha definida en el curso, Asistencia obligatoria al 75% de los talleres, debiendo presentar justificación de la inasistencia, realizando actividad remedial acordada con el docente.

Unidades

Unidad: Curriculum

Encargado: Rojas Serey Ana Maria

Logros parciales de aprendizajes:

Analizar experiencias de los procesos de innovación curricular.

Analizar los criterios de calidad de la estructura curricular planteados por la CNA

Identificar enfoques y/o ideologías curriculares

Discutir las ventajas y desventajas de un modelo de currículum orientado por competencias y por resultado de aprendizaje.

Reconocer a través de sus experiencias otras dimensiones del currículum (explícito, implícito u oculto, negativo, positivo, nulo).

Analizar críticamente las influencias de las concepciones curriculares y enfermedades curriculares en los procesos de desarrollo curricular

Identificar las fases de los procesos de modernización curricular

Distinguir perfil de egreso y perfil profesional

Identificar las fases de construcción de un perfil de egreso y sus principales elementos

Identificar los criterios de rigor del perfil de egreso

Describir los elementos a considerar en la progresión de aprendizajes de un plan de formación

Analizar la gestión de cambio orientado por innovaciones curriculares e identificar fortalezas y debilidades

Estimar sistema de créditos transferibles en un curso especificando tiempo presencial y no presencial

Construcción de un programa de curso incorporando los elementos de un programa por competencias o por resultado de aprendizaje

Acciones Asociadas:

Discute y expone en grupo la experiencia curricular de su unidad académica

Realiza informe con análisis de los criterios de calidad de CNA.

Presenta junto a su equipo de trabajo los elementos distintivos de las diferentes ideologías asociadas al currículum

Discute y presenta análisis crítico de los diferentes perfiles de egreso

Realiza informe sobre análisis crítico del perfil de egreso de una carrera seleccionada, aplicando los criterios de rigor.

Realiza estimación de carga académica de un curso a través del sistema de créditos transferibles

Realiza construcción de un programa de curso con los elementos aprendidos durante el módulo,

Contenidos:

Bibliografía

Caracter	Título	Autor	Edición	Idioma	Formato	Vínculo(Url)	Fecha de consulta
Obligatorio	Manual para la innovación curricular universitaria basada en el desarrollo de competencias	Corvalán O. Tardiff J. Montero P	Impreso por CIPOD	Español	Libro impreso		00/00/0000
Obligatorio	Manual para la Implementación del Sistema de Créditos académicos Transferibles SCT – Chile	Consejo de Rectores		Español	Libro digital	https://sct-chi...	31/12/2019
Obligatorio	Perfil de Egreso	Hawes, Gustavo	2010	Español	Documento elaboración propia		00/00/0000

Plan de clases					
Fecha	Horario	Actividad	Condición	Tema	Profesor(es)
2020-07-06,Lun	14:00 - 18:00	Taller	Obligatoria	Análisis concepciones generales del curriculum	Espinoza Barrios Monica Cecilia;Rojas Serey Ana Maria
2020-07-06,Lun	9:00 - 13:00	Taller	Obligatoria	Presentación del Programa de curso Analizar los distintos modelos o enfoques curriculares	Espinoza Barrios Monica Cecilia;Rojas Serey Ana Maria
2020-07-13,Lun	14:00 - 18:00	Taller	Obligatoria	Construcción de competencias	Espinoza Barrios Monica Cecilia;Rojas Serey Ana Maria
2020-07-13,Lun	9:00 - 13:00	Taller	Obligatoria	Analizar el perfiles de egreso de carreras de la salud.	Espinoza Barrios Monica Cecilia;Rojas Serey Ana Maria
2020-07-20,Lun	14:00 - 18:00	Taller	Obligatoria	Construcción de Programas de curso 1	Espinoza Barrios Monica Cecilia;Rojas Serey Ana Maria
2020-07-20,Lun	9:00 - 13:00	Taller	Obligatoria	Estimación carga académica (instrumento)	Hanne Altermatt Christel Ghislaine
2020-07-27,Lun	14:00 - 18:00	Taller	Obligatoria	Construcción de programas de curso 3	Espinoza Barrios Monica Cecilia;Kunakov Perez Natasha Valeria;Rojas Serey Ana Maria
2020-07-27,Lun	9:00 - 13:00	Taller	Obligatoria	Construcción de programas de curso 2	Espinoza Barrios Monica Cecilia;Kunakov Perez Natasha Valeria;Rojas Serey Ana Maria