

Programa de curso

Unidad Académica	:Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación
Nombre del curso	:Docencia Universitaria en Terapia Ocupacional
Nombre en inglés del curso	:University Teaching in Occupational Therapy
Idioma en que se dicta	:Español
Código ucampus	:SBDUTO
Versión	:v. 1
Modalidad	:Semipresencial
Semestre	:1
Año	:2020
Días/Horario	:Jue 18.00-19.30,
Fecha inicio	:02/04/2020
Fecha de término	:09/07/2020
Lugar	:Avda. Independencia 1027
Cupos mínimos	:2
Cupos máximo	:12
Créditos	:3

Tipo de curso

SEMINARIO BIBLIOGRÁFICO

Datos de contacto

Nombre : Paula Soto Reyes
Teléfono : 0951098570
Email : pasore@uchile.cl
Anexo : 86344

Horas cronológicas

Presenciales: : 14
A distancia: : 76

Tipos de actividades(Horas directas estudiante)

Clases(horas) : 3
Seminarios (horas): : 6
Evaluaciones (horas) : 6.5
taller/trabajo práctico : 0
Trabajo/proyecto : 5
investigación: : 5
Créditos : 3

PROFESOR ENCARGADO/A DEL CURSO (PEC)

Soto Reyes Paula Andrea

Docente Participantes	Unidad Académica	Función
Varas Reyes Joaquín René	Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación	Profesor Coordinador

Fundamentos, Antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso

El curso abordará el desarrollo teórico temáticas relevantes y actualizadas de la docencia en el contexto de educación superior (en aula y práctica), facilitando un espacio de reflexión e intercambio de ideas, vinculándolas con las implicancias en la formación de terapeutas ocupacionales, y su desempeño profesional.

Por medio de este curso, se habilita al estudiante para abordar desde esta perspectiva, problemáticas específicas de la profesión, fortaleciendo la competencia genérica y de investigación:

CG1 Percibir el desarrollo del conocimiento disciplinario, como un aporte profesional efectivo a la integración ocupacional del ser humano; desde una mirada de respeto a los derechos de todas las personas y con preferencia la autonomía de las personas en situación de discapacidad.

CI1 Generar, analizar e interpretar información científica relevante para la evaluación de problemas disciplinarios

El propósito formativo del curso se orienta a contribuir a la comprensión, y desarrollo de la docencia universitaria en la formación de terapeutas ocupacionales, aportando herramientas docentes en la formación, principalmente de pregrado.

Destinatarios

Profesionales de ciencias de la salud

Requisitos

Estar matriculado en el Programa de Magister en Ocupación y Terapia Ocupacional

Resultado de aprendizaje

Los/las participantes del curso lograrán la comprensión, y desarrollo de herramientas docentes básicas en la formación de terapeutas ocupacionales, a través de las actividades y tareas descritas en el plan de trabajo.

Metodologías de enseñanza y aprendizaje	Cantidad
Clase teórica	3
Seminario	6

Metodologías de evaluación	Cantidad	Duración horas	Ponderación
Informe, trabajo o proyecto de investigación	5	5	40.0 %
Presentación individual o grupal	5	5	40.0 %
Autoevaluación	1	1.5	20.0 %
		Suma (Para nota presentación examen)	100.0 %
		Total %	%

Requisitos de aprobación y asistencia.

80% de asistencia Nota final mínima 4,00

Unidades

Unidad: Generalidades en Docencia Universitaria para la formación de terapeutas ocupacionales

Encargado: Varas Reyes Joaquín René

Logros parciales de aprendizajes:

Que el/la participante comprenda y articule conocimientos teóricos – prácticos que orientan el aprendizaje de otros profesionales en formación.

Acciones Asociadas:

Clases lectivas breves

Lectura dirigida

Desarrollo de fichas bibliográficas

Participación en seminarios de discusión

Contenidos:

Unidad: Didáctica en Docencia Universitaria para la formación de terapeutas ocupacionales

Encargado: Soto Reyes Paula Andrea

Logros parciales de aprendizajes:

Que el/la participante valore las metodologías de enseñanza y aprendizaje que favorecen la formación de estudiantes de pregrado desde un enfoque integral. Que el/la participante comprenda la evaluación y la retroalimentación dentro de un proceso formativo.

Acciones Asociadas:

Clases lectivas breves

Lectura dirigida

Desarrollo de fichas bibliográficas

Participación en seminarios de discusión

Contenidos:

Unidad: Investigación en Docencia Universitaria en la formación de terapeutas ocupacionales

Encargado: Varas Reyes Joaquín René

Logros parciales de aprendizajes:

Que el/la participante reconozca la práctica docente y sus proyecciones investigativas.

Acciones Asociadas:

Clases lectivas breves

Lectura dirigida

Desarrollo de fichas bibliográficas

Participación en seminarios de discusión

Contenidos:

Bibliografía							
Caracter	Título	Autor	Edición	Idioma	Formato	Vínculo(URL)	Fecha de consulta
Obligatorio	Estilos de aprendizaje de estudiantes de medicina en universidades latinoamericanas y españolas: relación con los contextos geográficos y curriculares	Díaz-Véliz, G., Mora, S., Lafuente-Sánchez, J.V., Gargiulo, P.A., Bianchi, R., Terán, C., Gorena, D., Arce, J., & Escanero-Marcen J.F	Educ. méd. vol.12 no.3 sep. 2009	Español	Publicación de revista	http://scielo.i...	03/01/2020
Obligatorio	Recursos educativos en Ciencias de la Salud.	Palés, Jorge, & Gual, Arcadi.	Educ. méd. vol.7 supl.1 ene./mar. 2004	Español	Publicación de revista	http://scielo.i...	03/01/2020
Obligatorio	La importancia de la evaluación por competencias en contextos clínicos dentro de la docencia universitaria en Salud.	Correa Bautista, J.	Revista Ciencias de la Salud 2012, 10 (1)	Español	Publicación de revista	https://www.red...	03/01/2020
Obligatorio	Red de evaluación formativa y compartida en docencia universitaria: creación, consolidación y líneas de trabajo	Hamodi, C., López, A. T., López, V	Revista de evaluación educativa Vol. 3, No. 1 2014	Español	Publicación de revista	http://uvadoc.u...	03/01/2020
Complementario	La educación como práctica de la libertad	Paulo Freire.	México: Siglo XXI Edición 53 (2007)	Español	Libro impreso	https://books.g...	03/01/2020
Complementario	Pedagogía de la autonomía: saberes necesarios para la práctica educativa	Paulo Freire	México: Siglo XXI Edición 11 (2006)	Español	Libro impreso	https://books.g...	03/01/2020
Complementario	El profesorado de educación superior: formación para la excelencia	Knight, P. T.	Edición 2, Narcea Educiones Vol 8.	Español	Libro impreso	https://books.g...	03/01/2020

Plan de clases					
Fecha	Horario	Actividad	Condición	Tema	Profesor(es)
2020-04-02,Jue	18.00 - 19.30	Clase Inaugural	Libre	Presentación Programa, organización metodológica, Tema : Introducción a Aprendizaje en el contexto universitario	Soto Reyes Paula Andrea;Varas Reyes Joaquín René
2020-04-09,Jue	18.00 - 19.30	Clase Lectiva	Libre	Curriculum y Metodologías de enseñanza y aprendizaje	Soto Reyes Paula Andrea;Varas Reyes Joaquín René
2020-04-23,Jue	18.00 - 19.30	Seminario y Clase Lectiva	Obligatoria	Presentación: Fichas Bibliográficas de Curriculum o Metodologías de enseñanza y aprendizaje. Tema: Evaluación de Aprendizajes	Soto Reyes Paula Andrea;Varas Reyes Joaquín René
2020-05-07,Jue	18.00 - 19.30	Seminario y Clase Lectiva	Obligatoria	Presentación: Fichas Bibliográficas de Evaluación de Aprendizajes Tema: Retroalimentación y Aprendizaje en contextos clínicos	Soto Reyes Paula Andrea;Varas Reyes Joaquín René
2020-05-28,Jue	18.00 - 19.30	Seminario y Clase Lectiva	Obligatoria	Presentación: Fichas Bibliográficas de Retroalimentación y Aprendizaje en contexto clínico. Tema: Estrategias innovadoras y Simulación clínica	Soto Reyes Paula Andrea;Varas Reyes Joaquín René

2020-06-11,Jue	18.00 - 19.30	Seminario y Clase Lectiva	Obligatoria	Presentación: Fichas Bibliográficas de Estrategias Innovadoras y Simulación clínica. Tema: Investigación en Docencia Universitaria	Soto Reyes Paula Andrea;Varas Reyes Joaquín René
2020-06-25,Jue	18.00 - 19.30	Tutoría	Libre	Tutorías para Informe Final	Soto Reyes Paula Andrea;Varas Reyes Joaquín René
2020-07-02,Jue	18.00 - 19.30	Evaluación Final	Obligatoria	Presentación oral Informe final	Soto Reyes Paula Andrea;Varas Reyes Joaquín René
2020-07-09,Jue	18.00 - 19.30	Evaluación Final	Obligatoria	Presentación oral Informe final Autoevaluación y Cierre del curso	Soto Reyes Paula Andrea;Varas Reyes Joaquín René