



PROGRAMA OFICIAL DE CURSO FORMACIÓN GENERAL

Nombre del curso: Cambio Climático y Salud en Chile: Adaptación y Resiliencia

Código: FG00000502235

Línea de formación: Compromiso Ciudadano

Semestre: 1er Semestre

Año: 2014 **Número de créditos:** 2 (SCT)

Horas de trabajo presenciales y no presenciales: 30/15

N° Alumnos estimado: 20

ENCARGADO/A DE CURSO

: Julio Hasbún M.

COORDINADOR(ES) DE UNIDADES DE APRENDIZAJE

: Graciela Jiménez C.

DOCENTES PARTICIPANTES	Unidad Académica	N° de horas directas
Julio Hasbún M.	CFG Cambio Climático y Salud en Chile: Adaptación y Resiliencia	28

Propósito formativo:

Que el futuro profesional de la salud posea una visión compleja del proceso de Cambio Climático en curso, comprendiendo especialmente sus dimensiones sociales, culturales, y sus impactos para la salud pública en nuestro país, con el objetivo de poder comunicar y fundamentar con responsabilidad y solidaridad en sus contextos profesionales.

Competencias del curso:

- Desarrollar acciones que evidencien el compromiso de colaborar, en tanto profesional y ciudadano, a construir una sociedad mejor y más democrática, entendida como aquella en la que tiene un protagonismo la responsabilidad de las personas y de los grupos sociales, en la detección de necesidades y la construcción colectiva de respuestas, contribuyendo al bien común y al logro de la justicia social especialmente en los sectores más vulnerables de la sociedad
- Conocer e identificar las principales controversias en torno al Cambio Climático y sus efectos en las condiciones de salud.
- Analizar el Cambio Climático como un escenario de nuevos desafíos y prácticas para los actores del sistema de salud en Chile.

Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso:

1. Que el estudiante analice y distinga los factores que intervienen en el Cambio Climático, generando una postura crítica frente a las políticas en esta materia, fundamentando su opinión de manera respetuosa y constructiva.
2. Que el estudiante reflexione críticamente la realidad social chilena a la luz de la evidencia de Cambio Climático y sus efectos en los ecosistemas.
3. Que el estudiante incorpore y asimile elementos de comprensión del contexto de cambio social por efecto del Cambio Climáticos en su actual proceso formativo y futuro desempeño laboral.

Requisitos de aprobación:

Los alumnos aprobarán el CFG si participan en forma activa de las actividades programadas, entregando en forma oportuna trabajos, tareas y demás evaluaciones que el curso considera.

Dado que se trata de un taller teórico/práctico, la Asistencia requerida es del 100%, con posibilidad de recuperación de dos (2) inasistencias como máximo.

En el caso de inasistencia a una evaluación, se solicitará certificado médico o social para su recuperación.

Recuperación y aprobación de acuerdo al Reglamento de Facultad.

PLAN DE TRABAJO

	Logros de aprendizaje	Acciones asociadas
Módulo 1: Cambio Climático: definiciones y controversias	Que el estudiante reconozca la importancia del Cambio Climático como escenario de las actuales y futuras generaciones, conociendo sus principales fundamentos y controversias, así como los efectos e impactos en las personas y comunidades. 1. Existencia de Cambio Climático Global: hechos científicos. 2. Versiones antropogénicas del Cambio Climático versus versiones no antropogénicas. 3. Vías de acción frente al Cambio Climático: mitigación, adaptación y resiliencia.	A través de clases teórico-prácticas, se expondrán las principales definiciones y distinciones del curso. Se observarán y analizarán las principales controversias en torno al Cambio Climático. Se espera realizar una visita a un centro de investigación en la materia, para reunirnos con expertos.
Módulo 2: Cambio Climático: Acuerdos Políticos Globales y Proyecciones para Chile	Que el estudiante comprenda el Cambio Climático desde la arena internacional: 1. Identificar los compromisos globales frente al Cambio Climático. 2. Los escenarios proyectados en Chile y su efecto en la salud de la población.	El estudiante participará en clases teórico-prácticas presenciales. Mediante actividades grupales e individuales deberá identificar la relación entre Cambio Climático y salud en el escenario global. Se realizarán salidas a terreno.
Módulo 3: Cambio Climático en Chile: Proyecciones y desafíos para la Salud Pública	Que el estudiante conozca: 1. Las políticas públicas y compromisos de Chile con respecto al Cambio Climático. 2. Mapa de vulnerabilidad frente al Cambio Climático. 3. Actores sociales y estrategias de adaptación y resiliencia frente al Cambio Climático.	El estudiante observará y analizará las políticas públicas y compromisos de Chile frente al Cambio Climático, contrastándolos con los escenarios proyectados de este fenómeno en Chile. Se realizarán salidas a terreno.
Estrategias metodológicas	- Clases teórico-prácticas - Estudio de casos - Información de prensa - Documentales y Videos - Salidas a terreno - Invitados	
Procedimientos evaluativos	I. Los estudiantes deberán participar en forma presencial y activa en las actividades realizadas en el taller. Para dicho efecto se registrarán a través de la asistencia semanal los aportes realizados en clases, así como la entrega oportuna de trabajos. Esta evaluación tendrá una ponderación del 90% de la nota final. La evaluación de la participación se llevará a cabo durante todo el CFG y se entregará una calificación final. Todas las evaluaciones serán en clase. II. Los estudiantes realizarán 1 auto-evaluación que contendrá la valoración del estudiante en: participación en las actividades de taller, asistencia y puntualidad, revisión de lecturas recomendadas, y análisis y reflexión de contenidos. Tendrá una ponderación del 10%.	
Recursos	- Data Show, PC y Audio (parlantes) -Diploma de Participación para Invitado -Visita al Centro de Ciencia del Clima y la Resiliencia –CR2-, visita actores sociales – Greenpeace-, conversación con un experto en adaptación y Resiliencia. -Convivencia Final	

PLAN DE CLASES

Fecha	Horario	Lugar	Actividades principales	Profesor
Clase 1	JUEVES	Norte	Clase1: Introducción del Curso	Julio Hasbún
	14.30 HRS.	Norte	Clase1: Ejercicio de Evaluación Diagnóstica Individual Dinámica de Presentación Grupal	Julio Hasbún
Clase 2		Norte	Clase2: Existe el Cambio Climático: más allá de la controversia	Julio Hasbún
		Norte	Clase2: Ejercicio Grupal Síntesis	Julio Hasbún
Clase 3		Norte	Clase3: El Cambio Climático como fenómeno antropogénico	Julio Hasbún
		Norte	Clase3: Ejercicio Grupal Síntesis	Julio Hasbún
Clase 4		Norte	Clase4: Medidas frente al Cambio Climático: mitigación, adaptación y resiliencia (parte 1)	Julio Hasbún
		Norte	Clase4: Ejercicio Grupal	Julio Hasbún
Clase 5		Norte	Clase5: Medidas frente al Cambio Climático: mitigación, adaptación y resiliencia (parte 2)	Julio Hasbún
		Norte	Clase5: Discusión grupal	Julio Hasbún
Clase 6		CCPLM	Clase6: Conversación con experto	Julio Hasbún
		CCPLM	Clase6: Conversación con experto	Julio Hasbún
Clase 7		Norte	Clase7: Cambio Climático y Salud Pública	Julio Hasbún
		Norte	Clase7: Ejercicio Grupal Síntesis	Julio Hasbún
Clase 8		Norte	Clase8: Compromisos Globales en torno al Cambio Climático	Julio Hasbún
		Norte	Clase8: Ejercicio Grupal Síntesis	Julio Hasbún
Clase 9		La Moneda	Clase9: Centro de Ciencia del Clima y la Resiliencia	Julio Hasbún
		La Moneda	Clase9: Centro de Ciencia del Clima y la Resiliencia	Julio Hasbún
Clase 10		Norte	Clase10: Políticas y compromisos frente al Cambio Climático en Chile	Julio Hasbún
		Norte	Clase10: Trabajo Grupal	Julio Hasbún
Clase 11		Norte	Clase11: Proyección de Escenarios futuros de Cambio Climático en Chile.	Julio Hasbún
		Norte	Clase11: Ejercicio Grupal Síntesis	Julio Hasbún
Clase 12		Norte	Clase12: Actores sociales y estrategias de resiliencia frente al Cambio Climático	Julio Hasbún
		Norte	Clase12: Puesta en común trabajo grupal	Julio Hasbún
Clase 13		Norte	Clase13: Síntesis del Curso. ¿Qué aprendí del proceso de observación y análisis?	Julio Hasbún

		Norte	Clase13: Síntesis del Curso. ¿Qué aprendí del proceso de observación y análisis?	Julio Hasbún
Clase 14		Norte	Clase14: Convivencia, Entrega de Actas y Despedida	Julio Hasbún
		Norte	Clase14: Convivencia, Entrega de Actas y Despedida	Julio Hasbún

Bibliografía

Reportes del IPCC: <http://www.ipcc.ch/>
Reportes de PNUD: <http://unfccc.int/2860.php>
Entendiendo el Cambio Climático: Guía para principiantes respecto a la Convención Marco ONU:
https://www.google.com.ar/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&ved=0CCkQFjAA&url=http%3A%2F%2Funfccc.int%2Fresource%2Fdocs%2Fpublications%2Fbeginner_sp.pdf&ei=H5vmUtfnO5CikQfjg4HADg&usg=AFQjCNGuybUySyZQDu206sUIOPUuYvtQKg&sig2=6kRvGRwFc8W3UBFuWPE7ZA&bvm=bv.59930103,d.eW0