

Programa de curso

Unidad Académica	:Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación Escuela de Postgrado
Nombre del curso	:Desempeño ocupacional en Inclusión
Nombre en inglés del curso	:Occupational performance in Inclusion
Idioma en que se dicta	:Español
Código ucampus	:CADOI
Versión	:v. 1
Modalidad	:Presencial
Semestre	:2
Año	:2019
Días/Horario	:Jue 19:30-21:30,
Fecha inicio	:22/08/2019
Fecha de término	:19/12/2019
Lugar	:Depto. TO y CO
Cupos mínimos	:1
Cupos máximo	:8
Créditos	:11

Tipo de curso	AVANZADO
---------------	----------

Datos de contacto	
Nombre	: Sandra Mella Díaz
Teléfono	: 29786343
Email	: smella@med.uchile.cl
Anexo	: 86343

Horas cronológicas	
Presenciales:	: 32
A distancia:	: 298

Tipos de actividades(Horas directas estudiante)	
Clases(horas)	: 20
Seminarios (horas):	: 97
Evaluaciones (horas)	: 11
taller/trabajo práctico	: 0
Trabajo/proyecto investigación:	: 1
Créditos	: 11

PROFESOR ENCARGADO/A DEL CURSO (PEC)

Mella Diaz Sandra Sara

Docente Participantes	Unidad Académica	Función
Villaruel Encina Vivian Patricia	Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación	Docente
Morrison Jara Rodolfo Antonio	Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación	Docente
Bustamante Veas Patricio Javier	Departamento de Tecnología Médica	Docente
Zavala Briceño Daniel Patricio	Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación	Docente
Poblete Almendras María José	Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación	Docente
Riquelme Echeverría Viviana Paulina	Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación	Docente
Hernández Lanas Oscar Ignacio	Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación	Docente
Paula Soto	Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación	Docente
Bustamante Veas Patricio Javier	Departamento de Tecnología Médica	Docente

Fundamentos, Antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso

La inclusión social se comprende como un proceso que implica integrar a la vida comunitaria a todos los miembros de la sociedad, independientemente de su origen y condición. Desde esta perspectiva se transforma en una área de interés para profesionales interesados en la intervención desde la terapia ocupacional y la ocupación, así el bienestar considera un desempeño ocupacional que crea significados personales y sociales en las personas y sus contextos transformándose en ejes fundamentales en la calidad de vida de las PeSD o poblaciones vulnerables. El reconocimiento que señala que la intervención no se limita a abordar la prevención y rehabilitación exclusivamente nos lleva a explorar en áreas como la educación, el trabajo, los ambientes inclusivos, desde las personas privadas en libertad y las diversidades culturales entre otras como una forma de valorar y posicionar esta inclusión integral.

Destinatarios

Estudiantes de Magister motivados por comprender las implicancias de participar en las diversas áreas de la ocupación y como las barreras y facilitadores personales y contextuales crean o limitan oportunidades para la inclusión.

Requisitos

Haber aprobado

Resultado de aprendizaje

Se espera que el estudiante sea capaz de:

Valorar el proceso de inclusión social identificando variables que lo favorecen considerando la perspectiva de sus actores en los foros de las dos primeras unidades.

Argumentar propuestas que favorezcan la inclusión social en poblaciones vulnerables, con discapacidad y/o con alteraciones en el desempeño ocupacional en base al análisis crítico y hallazgos científicos.

Analizar resultados en un estudio que contempla como técnica la entrevista semiestructurada y que aborda aspectos relacionados con la inclusión social.

Metodologías de enseñanza y aprendizaje

Clase teórica

Cantidad

20

Tutoría individual o grupal	4
Caso clínico	4
Lectura dirigida	59
Actividad de autoaprendizaje	30

Metodologías de evaluación	Cantidad	Ponderación
Prueba práctica	8	50.0 %
Informe, trabajo o proyecto de investigación	1	20.0 %
Presentación individual o grupal	1	20.0 %
Coevaluación	1	5.0 %
Autoevaluación	1	5.0 %
	Suma (Para nota presentación examen)	100.0 %
		Total % %

Requisitos de aprobación y asistencia.

Aprobación nota final 4.0.

75% de asistencia

Unidades

Unidad: Unidad 1: Contexto e Inclusión Social

Encargado: Mella Diaz Sandra Sara

Logros parciales de aprendizajes:

Competencias Profesionales

CP1 Analizar diferentes fundamentos que aporten una base conceptual a la aplicación de la ocupación en la intervención terapéutica.

CP2 Aplicar los conocimientos adquiridos en variados entornos del desarrollo profesional.

CP3 - Evaluar problemáticas emergentes que afecten el desempeño ocupacional de las personas.

Acciones Asociadas:

1. Revisión de textos
2. Participación en foros
3. Preparación de trabajos de evaluación

Contenidos:

1. Introducción al curso

Enfoques inclusivos en diversidad sexual desde la TO

2. Ambientes inclusivos: los aportes del diseño universal y la ergonomía.
3. Contextos inclusivos y educación

Perspectiva de la educación inclusiva en educación superior.

4. Estrategia a partir del diseño universal de aprendizaje (DUA).
5. Ambientes inclusivos: los estrategias desde la perspectiva de las tecnologías asistivas
6. Contextos inclusivos y Trabajo:

Enfoques de intervenciones desde la intermediación laboral y la inclusión laboral.

Aportes Ley 21.015.

Unidad: Unidad 2: Estrategias desde la Inclusión Social

Encargado: Mella Diaz Sandra Sara

Logros parciales de aprendizajes:

Competencias Profesionales

CP4- Diseñar programas de intervención de acuerdo con diferentes objetivos y niveles de acción, basados en evidencias disciplinarias.

CP5? Implementar procesos de evaluación de necesidades y programas de intervención en terapia ocupacional para poblaciones destinatarias.

Acciones Asociadas:

1. Revisión de textos
2. Participación en foros
3. Preparación de trabajos de evaluación
4. Organización de Foro

Contenidos:

1. Foro desde las voces de los actores

Inclusión social desde las perspectivas de las PeSD y otros/as: Invitados: Gregorio Pérez, Luis Vera y otros.

2. Estrategias de intervención:

Inclusión Social de Personas Privadas de Libertad.

3. Estrategias inclusivas:

La inclusión de niño/as con Síndrome X Frágil.

4. Foro: Estrategias de desarrollo de inclusión social . Abierto a la comunidad

Organizado equipo estudiantes

5. Estrategias inclusivas:

Estrategias para la inclusión de poblaciones inmigrantes

Unidad: Estudio de caso en Inclusión Social

Encargado: Villarroel Encina Vivian Patricia

Logros parciales de aprendizajes:

CI1 Generar, analizar e interpretar información científica relevante para la evaluación de problemas disciplinarios

CI2 Usar estrategias de análisis cualitativo y cuantitativo a la información revisada u obtenida de actividades prácticas.

Acciones Asociadas:

1. Diseño de entrevista semiestructurada
2. Aplicación de entrevista
3. Análisis de resultados
4. Diseño de Informe escrito y presentación oral

Contenidos:

1. Evaluaciones :Auto y coevaluación

Estudio de Caso con énfasis en inclusión social:

Problematización

Construcción de pauta de entrevista

2. Estudio de Caso:

Trabajo de campo

3. Estudio de Caso:

Tutoría presencial/ Trabajo de campo

4. Estudio de Caso:

Tutoría

Resultados y conclusiones.

5. Estudio de Caso:

Presentación escrita y presentación oral.

Discusión de conclusiones

Bibliografía

Caracter	Título	Autor	Edición	Idioma	Formato	Vínculo(Url)	Fecha de consulta
Obligatorio	Proposed Cultural Model: Analysis of Article 32 Literal A) to "Convention of the Persons with Disability" in Latin America, so that it Flows and is Ef	• Perez, G.		Español	Publicación de revista		00/00/0000
Obligatorio	Visiones y revisiones de la discapacidad. Prácticas e perspectivas da	• Brogna, P. (2009).		Español	Libro impreso		00/00/0000
Obligatorio	terapia ocupacional na inclusão escolar. Revista De Terapia Ocupacional Da Universidade De São Paulo	• Cardoso, P., & Matsukura, T. (2012	Revista De Terapia Ocupacional Da Universidade De São Paulo	Español	Publicación de revista		00/00/0000
Obligatorio	Percepción de facilitadores, barreras y necesidades de apoyo de estudiantes con discapacidad en la Universidad de Chile. Revista Latinoamericana de In	• Mella, S., Díaz, N., Muñoz, S., Orrego, M. y Rivera, C. (2014).			Publicación de revista	http://www.rina...	00/00/0000
Obligatorio	Universal Design for Learning: Enhancing Achievement of Students with Disabilities	• Vreeburg M, (2012)		Inglés	Publicación de revista		00/00/0000
Obligatorio	Usability in Government Systems	Elizabeth Buie, Dianne Murray	Elsiever	Inglés			00/00/0000
Obligatorio	El valor de las ocupaciones en prisión: planteamientos éticos y críticos para una intervención transformadora	• Meáulle E. y Fernández de la Cueva M. (2013)	Revista de Terapia Ocupacional Galicia		Publicación de revista		00/00/0000
Obligatorio	Prisons: From occupational deprivation to occupational enrichment	Molineux M., Whiteford, G. (2011). M., Whiteford, G. (2011).	Journal of Occupational Science	Español	Publicación de revista		00/00/0000

Obligatorio	Castigar los Pobres: El Gobierno Neoliberal de Inseguridad Social.	Wacquant, L.	Barcelona, España: Gedisa	Español	Libro impreso	00/00/0000
Obligatorio	Experiencia en el diagnóstico, pesquisa en cascada y manejo multidisciplinario de pacientes con Síndrome X frágil	• Alliende MA, Santa María L, Curotto B, Aravena T, Pugin A, Aliaga S, Soto P, Salas I, Saavedra V, Willer C, Bravo P. (2012)	Rev. Chil. Psiquiatr. Neurol. Infanc. Adolesc			00/00/0000
Obligatorio	Reflexionando en voz alta sobre el sentido y algunos saberes proporcionados por la investigación en el ámbito de la educación inclusiva, Revista latin La construcción de ciudadanía multi e intercultural en Personas con Discapacidad. Interpretación desde la sociología del sujeto, la semiosis social y Conceptual Foundation of Occupational Therapy. 3ª Edition	Echeita G., Muñoz Y., Sandoval M. y Simón C. (2014).	Revista latinoamericana de educación inclusiva	Español	Publicación de revista http://www.rina...	00/00/0000
Obligatorio		Betancourt, G. (2015).	Revista Colombiana de Sociología			00/00/0000
Obligatorio		Kielhofner G.	Edition .Philadelphia: FA Davis Co.		Libro impreso	00/00/0000

Plan de clases					
Fecha	Horario	Actividad	Condición	Tema	Profesor(es)
2019-08-22,Jue	19:30 - 21:30	Exposición	Obligatoria	Introducción al curso Enfoques inclusivos en diversidad sexual desde la TO	Mella Diaz Sandra Sara;Morrison Jara Rodolfo Antonio
2019-08-29,Jue	19:30 - 21:30	Clase	Obligatoria	Ambientes inclusivos: los aportes del diseño universal y la ergonomía.	Zavala Briceño Daniel Patricio
2019-09-05,Jue	19:30 - 21:30	Clase	Obligatoria	Contextos inclusivos y educación Perspectiva de la educación inclusiva en educación superior. Estrategia a partir del diseño universal de aprendizaje (DUA).	Bustamante Veas Patricio Javier;Mella Diaz Sandra Sara
2019-09-12,Jue	19:30 - 21:30	Clase	Obligatoria	Ambientes inclusivos: los estrategias desde la perspectiva de las tecnologías asistivas	Hernández Lanas Oscar Ignacio
2019-09-26,Jue	19:30 - 21:30	Clase	Obligatoria	Contextos inclusivos y Trabajo: Enfoques de intervenciones desde la intermediación laboral y la inclusión laboral. Aportes Ley 21.015.	Mella Diaz Sandra Sara

2019-10-03, Jue	19:30 - 21:30	Foro	Obligatoria	Foro desde las voces de los actores Inclusión social desde las perspectivas de las PeSD y otros/as: Invitados: Gregorio Pérez, Luis Vera y otros.	Mella Diaz Sandra Sara
2019-10-10, Jue	19:30 - 21:30	Clase	Obligatoria	Estrategias inclusivas: Estrategias para la inclusión de poblaciones migrantes	Riquelme Echeverria Viviana Paulina
2019-10-17, Jue	19:30 - 21:30	Clase	Obligatoria	Estrategias inclusivas: La inclusión de niño/as con Síndrome X Frágil	Paula Soto
2019-10-24, Jue	19:30 - 21:30	Foro	Libre	Foro: Estrategias de desarrollo de inclusión social. Abierto a la comunidad Organizado equipo estudiantes	Mella Diaz Sandra Sara; Villarroel Encina Vivian Patricia
2019-11-07, Jue	19:30 - 21:30	Clase	Obligatoria	Estrategias de intervención: Inclusión Social de Personas Privadas de Libertad.	Poblete Almendras María José
2019-11-14, Jue	19:30 - 21:30	Clase	Obligatoria	Evaluaciones :Auto y coevaluación Estudio de Caso con énfasis en inclusión social: Problematización	Mella Diaz Sandra Sara; Villarroel Encina Vivian Patricia
2019-11-21, Jue	19:30 - 21:30	Trabajo no presencial	Obligatoria	Estudio de Caso: Trabajo de campo	Mella Diaz Sandra Sara; Villarroel Encina Vivian Patricia
2019-11-28, Jue	19:30 - 21:30	Tutoría	Obligatoria	Estudio de Caso: Tutoría presencial/ Trabajo de campo	Mella Diaz Sandra Sara; Villarroel Encina Vivian Patricia

2019-12-05,Jue	19:30 - 21:30	Clase	Obligatoria	Estudio de Caso: Tutoría Resultados y conclusiones.	Mella Diaz Sandra Sara;Villarroel Encina Vivian Patricia
2019-12-12,Jue	19:30 - 21:30	Tutoría no presencial	Obligatoria	Estudio de Caso: Tutoría a distancia	Mella Diaz Sandra Sara;Villarroel Encina Vivian Patricia
2019-12-26,Jue	19:30 - 21:30	Presentación	Obligatoria	Estudio de Caso: Presentación escrita y presentación oral. Discusión de conclusiones	Mella Diaz Sandra Sara;Villarroel Encina Vivian Patricia