|  |
| --- |
| **PROGRAMA OFICIAL DE CURSO**  **FORMACIÓN GENERAL** |

|  |
| --- |
| **NOMBRE DEL CURSO: TALLER DE SEXUALIDAD**  **CÓDIGO : FG00000503070**  **LÍNEA DE FORMACIÓN: DESARROLLO PERSONAL Y DEL PENSAMIENTO**  **SEMESTRE**  : **PRIMERO**  **AÑO : 2014**  **NÚMERO DE CRÉDITOS: 2**  **HORAS DE TRABAJO PRESENCIALES: 18 HRS**  **HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIALES: 36 HRS**  **Nº ESTUDIANTES ESTIMADO : 25** |
|  | |
|  | |
| ENCARGADA DE CURSO : Prof. Asist. Mat. Sandra Oyarzo T.  **COORDINADORA DE CURSO :** **Prof. Asist. Mat. Mónica Espinoza** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTES PARTICIPANTES** | **Unidad Académica** | **Nº de horas directas** |
| Prof. Asist. Mat. Mónica Espinoza | Escuela de Obstetricia | 6 |
| Prof. Asist. Mat. Paola Gaete | Escuela de Obstetricia | 6 |
| Prof. Asist. Mat. Eduardo Lillo | Escuela de Obstetricia | 18 |
| Prof. Asist. Mat. Sandra Oyarzo | Escuela de Obstetricia | 18 |
| Est. Facilitadora. Regina Baeza | Escuela de Obstetricia | 4,5 |
| Prof. Mat. Talía Flores | Matrona Docente Diplomado Sexualidad. Sociedad Chilena de Sexología y Educación Sexual. | 1,5 |
| Docentes Fundación Iguales | Equipo Fundación Iguales | 3 |

|  |
| --- |
| **Propósito formativo:**  Este curso pretende:  Habilitar al estudiante para alcanzar un desarrollo personal, valorando el auto cuidad y considerando las diferentes dimensiones de la sexualidad, incorporando acciones de promoción individual y hacia los futuros usuarios.  Así mismo se espera estimular el desarrollo de competencias genéricas como la comunicación y el trabajo en equipo. |

|  |
| --- |
| **Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso:**   1. Realizar una “Feria de materiales educativos” en un espacio comunitario en torno al tema de la sexualidad humana evidenciado pensamiento crítico, conocimientos en la temática de la sexualidad humana, estimulando la participación de la comunidad y docentes. 2. Construir una narrativa personal acerca de su visión y experiencia en torno a la temática del curso. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Requisitos de aprobación:**  Se utilizaran para evaluar este curso siguientes criterios y juicios evaluativos que se ajustarán para cada una de las actividades a realizar:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Juicios evaluativos | | Calificación | | Nivel habilitado destacado | 6.5 ó 7.0 | | Nivel habilitado bueno | 5.5-6.0 | | Nivel habilitado mínimo | 4.0-4.5-5.0 | | Nivel No Habilitado | Inferior a 4.0 |   La nota final de la asignatura se calculará de la siguiente manera:   * Evaluación Feria de materiales: 35% * Narrativa personal 30% * Participación en Talleres: 35%   El Examen del curso corresponderá a la nota Final de la asignatura |

**PLAN DE TRABAJO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Logros de aprendizaje** | **Acciones asociadas** |
| **Horas Totales:**  **Presenciales:**  18 Hrs  **Peso relativo:** 33,33%  **No presenciales:**  36 Horas  **Peso relativo:** 66,6% | 1.- Analizar los conceptos básicos relacionados con la Sexualidad y los mitos relacionados.  2.- Analizar las características del comportamiento sexual humano, Identificando las variables que intervienen en la formación de pareja.  3.- Discutir el rol que tiene la familia en el desarrollo psicosexual del individuo  4.- Analizar las características de la respuesta sexual humana según género.  5.- Comparar las características de la respuesta sexual en las diferentes etapas del Ciclo Vital  6.- Analizar la relación de la Autoestima y afectividad en la conducta y desarrollo de la Sexualidad Humana.  7.- Valorar el rol de la comunicación y Afectividad en la Sexualidad  8. Discutir la importancia de valorar la diversidad sexual.  9.- Valorar la importancia del autoerotismo y Placerización en la sexualidad.  9.- Analizar el concepto de Sexo Seguro en la prevención de Infecciones de Transmisión Sexual.  10.- Describir los diferentes Métodos Anticonceptivos utilizados.  11. Analizar las herramientas metodológicas para la educación en sexualidad | 1. Discute en grupo su postura frente a los mitos y tabúes de la sexualidad 2. Discute en grupo las características del comportamiento sexual humano, las variables que intervienen y su relación con la familia y formación de pareja 3. Discute en grupo los Hitos del desarrollo sicosexual y orientación sexual. 4. Esquematiza cuadro comparativo de la respuesta sexual humana según genero. 5. Discute en grupo la importancia de la relación de la Autoestima y afectividad en la conducta y desarrollo de la Sexualidad Humana 6. Discute en grupo la importancia de valorar la diversidad sexual. 7. Vivencias técnicas de autoerotismo, complementos de la estimulación sexual y placerización sexual. 8. Demuestra la técnica de postura de preservativo masculino y femenino en modelos. 9. Realiza cuadro comparativo del mecanismo de acción, uso y reacciones adversas de los métodos anticonceptivos más utilizados. 10. Discute acerca de las diferentes metodologías educativas para utilizar en a educación sexual |

|  |  |
| --- | --- |
| **Estrategias metodológicas** | Las estrategias metodológicas principalmente están centradas en:  - Trabajo de pequeños grupo: El curso se dividirá de formando grupos de trabajo durante los talleres. La modalidad de trabajo será cooperativa.  - Clase expositiva participativa.  - Talleres   * + Lectura individual: se entregará apuntes y bibliografía complementaria para el desarrollo de las actividades académicas.   + Conversatorio   + Mesa Redonda   + Buzón de preguntas   + Feria de materiales |
| **Procedimientos  evaluativos** | **Requisitos de aprobación:**  La Nota Final del curso se calculará de la siguiente manera:   * Evaluación Feria de materiales: 35% * Narrativa personal 30% * Participación en Talleres: 35%   El Examen del curso corresponderá a la nota Final de la asignatura  **VER REGLAMENTO DE FACULTAD** |
| **Recursos** | **Recursos Humanos:**  6 académicos de la Escuela de Obstetricia: cada académico se compromete a realizar participar en 100% los talleres programados  **Recursos Físicos:**   * Sala plana para 35 personas con sillas móviles para taller y trabajo en grupos**.** * Fotocopias y Plumones de pizarra * Material de escritorio * Material para talleres   **Bibliografía obligatoria:**  Equipo Docente. Apunte Sexualidad. Escuela de Obstetricia. Universidad de Chile.2010.  MINSAL. Normas de Regulación de la Fertilidad. 2008.  Equipo Docente. Clases en aula digital.  MINSAL. Normas consejería ITS – VIH/SIDA. 2006.  **Bibliografía Sugerida:**  Mc. Cary. Sexualidad Humana. 1996  Kaplan. Helen. La nueva terapia sexual. 1996.  Rosenzvaig. La pareja al desnudo. 1997 |

**REGLAMENTO DE ASISTENCIA**

Las actividades de talleres, clase-taller y tutorías son definidas como **Actividades Obligatorias** y tienen asistencia de un 100%, la inasistencia a estas actividades se regirán por la Norma Operativa sobre Inasistencias a Actividades Curriculares Obligatorias de Carreras de Pre-grado que indica:

1. Las inasistencias a actividades definidas como obligatorias no podrá sobrepasar el 20% y que son susceptibles de recuperar, sin necesidad obligatoria de justificar ante el profesor Encargado de Curso.
2. Todas las actividades definidas como obligatorias, deben ser recuperadas de acuerdo a la disponibilidad de tiempo y docente. Las fechas destinadas a actividades de recuperación deben ser previas al examen final de la asignatura. Si por su naturaleza o cuantía no puede ser recuperada, el alumno quedará como **Pendiente.** Si un estudiante se aproxima o sobrepasa el número máximo de inasistencias el profesor Encargado de Curso deberá presentar el caso al Coordinador de línea de CFG para evaluar el caso basado en los antecedentes para calificar y resolver la situación.
3. El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitidas figurará como **“Pendiente”**  en el Acta de Calificación Final de la asignatura, siempre que a juicio del PEC o Coordinador de línea de CFG, las inasistencias con el fundamento que estime conveniente, tenga causa justificada, certificadas por Certificado Médico comprobado, Informe de SEMDA, o Servicio de Bienestar Estudiantil.
4. El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitido, y no aporte elementos de juicio razonables y suficientes que justifican el volumen de inasistencias, figurará como **“Reprobado”**  en el Acta de Calificación Final de la Asignatura, con nota final **3.4**
5. En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (teléfono- electrónica) dentro de las 24 horas siguientes. Si la justificación se realiza en los plazos estipulados y el PEC, acoge la justificación, la actividad de evaluación deberá ser recuperada en forma oral frente a comisión y de carácter acumulativo. Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esta actividad de evaluación.

**PLAN DE CLASES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Fecha* | ***Horario*** | ***Lugar*** | ***Actividades principales*** | ***Profesor(es)*** |
| 1° Sesión | 14: 30 – 16:00 | Presencial | Introducción al Curso  Definición y Conceptos Generales de Sexualidad  Taller: Mitos, Creencias y Tabúes  ***Buzón de preguntas -Respuestas*** | Sandra Oyarzo  Eduardo Lillo  Marcela Goldsack |
| 2° Sesión | 14: 30 – 16:00 | Presencial | Taller discusión grupal: Familia y Sexualidad  Formación de Pareja  La pareja humana y su ciclo vital  ***Buzón de preguntas -Respuestas*** | Sandra Oyarzo  Eduardo Lillo  Marcela Goldsack |
| 3° Sesión | 14: 30 – 16:00 | Presencial | Taller discusión grupal: Hitos del Desarrollo Psicosexual y Orientación Sexual  ***Buzón de preguntas -Respuestas*** | Sandra Oyarzo  Eduardo Lillo  Marcela Goldsack |
| 4° Sesión | 14: 30 – 16:00 | Presencial | Taller discusión grupal: Respuesta Sexual Humana femenina y masculina. Prácticas Sexuales  ***Buzón de preguntas -Respuestas*** | Paola Gaete  Eduardo Lillo  Marcela Goldsack |
| 5° Sesión | 14: 30 – 16:00 | Presencial | Taller discusión grupal: Sexualidad en situaciones especiales: Embarazo, Personas Mayores y personas con capacidades diferentes  ***Buzón de preguntas -Respuestas*** | Mónica Espinoza  Sandra Oyarzo  Eduardo Lillo  Marcela Goldsack |
| 6° Sesión | 14: 30 – 16:00 | Presencial | Taller: Autoestima, Afectividad ,Asertividad  Comunicación Verbal y No verbal en Sexualidad | Equipo Docente |
| 7° Sesión | 14: 30 – 16:00 | Presencial | Conversatorio sobre Diversidad Sexual  ***Buzón de preguntas -Respuestas*** | Regina Baeza  Equipo Fundación Iguales  Sandra Oyarzo |
| 8° Sesión | 14: 30 – 16:00 | Presencial | Taller: Placerización  ***Buzón de preguntas -Respuestas*** | Paola Gaete  Mónica Espinoza  Sandra Oyarzo  Eduardo Lillo  Marcela Goldsack |
| 9° Sesión | 14: 30 – 16:00 | Presencial | Taller: Autoerotismo y Complementos de la estimulación sexual  ***Buzón de preguntas -Respuestas*** | Mónica Espinoza  Sandra Oyarzo  Eduardo Lillo  Paola Gaete  Marcela Goldsack |
| 10° Sesión | 14: 30 – 16:00 | Presencial | Taller Sexo Seguro y Gestión de riesgo  ***Buzón de preguntas -Respuestas*** | Talía Flores  Equipo Docente |
| 11° Sesión | 14: 30 – 16:00 | Presencial | Conversatorio Adopción por parejas homosexuales  ***Buzón de preguntas -Respuestas*** | Regina Baeza  Equipo Fundación Iguales |
| 12° Sesión | 14: 30 – 16:00 | No presencial | Tiempo protegido para preparar la  Feria de materiales educativos |  |
| 13° Sesión | 14: 30 – 16:00 | Presencia | Feria de materiales educativos de sexualidad en el espacio comunitario | Equipo Docente |