



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

Programa de curso

OB01005 :Educación en Salud I

Unidad(es) que dicta	: Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido
Nombre del curso:	: Educación en Salud I
Código	: OB01005
Plan(es) de formación	: OBSTETRICIA Y PUERICULTURA
Tipo de curso	: Obligatorio
Línea formativa	: Básica
Semestre	: 1
Año	: 2019
Créditos	: 4
Requisitos	: Sin Requisitos
Horas presenciales	: 66
Horas no presenciales	: 0
Cursos equivalentes	: OB01010208004, OB01020208008

DOCENTES PARTICIPANTES	Unidad Académica	Función	N. de horas directas
Bustamante Toncio Francisco Javier	Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido	Profesor Encargado(1),Profesor Participante(1)	48
Quiroz Carreño Jael María Deyanira	Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido	Profesor Coordinador(1),Profesor Participante(1)	44
Aguilera Martinez Hernan Antonio	Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar	Profesor Participante(1)	3
Arancibia Reyes Karen Andrea	Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar	Profesor Participante(1)	2
Arias Schreiber Muñoz Alicia Betania Suzzete	Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar	Profesor Participante(1)	2
Avendaño Gutiérrez Rita Carolina	Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido	Profesor Participante(1)	20
Carrasco Parra Alicia Fabiola Del Carmen	Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido	Profesor Participante(1)	24
Contreras Catalán Pamela	Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido	Profesor Participante(1)	6
Cornejo Aravena Claudia Alejandra	Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido	Profesor Participante(1)	20
Gaete Hermosilla Paola Andrea	Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido	Profesor Participante(1)	20
Rojas Cáceres Camila Isadora	Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido	Profesor Participante(1)	26

Tapia Álvarez Sussy Loreto	Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido	Profesor Participante(1)	6
Villanueva Pabón Loreto Paola	Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido	Profesor Participante(1)	26

Proposito Formativo

Comprender la importancia de la educación para la salud en el quehacer profesional, desde la promoción y prevención de la salud, con el fin de potenciar el autocuidado de las personas, desde sus fundamentos teóricos y la utilización de diversas metodologías en intervención en salud.

El curso facilita que el estudiante promueva el trabajo en equipo desde la creación y ejecución de un programa educativo, ejerciendo su rol con responsabilidad y atendiendo las necesidades y características del usuario/a.

El curso se relaciona con la asignatura Salud Comunitaria I (2° semestre), Clínica de Salud Comunitaria (5° semestre), Clínica de APS I (5° semestre), Educación para la Salud II (6° semestre).

Competencias

Dominio: Educación

Este supone desarrollar acciones educativas individuales grupales y comunitarias de acuerdo a los niveles de prevención, atendiendo las necesidades y características de las personas y/o comunidad, utilizando metodologías y didáctica centrado en la/el usuaria/o, y respetando los principios ético-valóricos, para elevar el nivel de salud y calidad de vida de las personas y comunidad.

Competencia 1

Desarrollar acciones educativas, tanto en el contexto individual como grupal, de acuerdo al nivel de prevención, en las diferentes actividades, en base a las necesidades y características de las personas y/o comunidad, utilizando una didáctica centrado en el que aprende y respetando los principios ético-valóricos en los distintos

Subcompetencia 1.1

Realizando acciones de educación para la salud con enfoque holístico y pertinencia cultural, en los distintos niveles de atención

Subcompetencia 1.3

Promoviendo espacios de reflexión y encuentro con la comunidad tendientes a favorecer el empoderamiento, respecto al autocuidado de su salud

Competencia 2

Ejecutar actividades y/o programas educativos, en el ámbito de su competencia, de acuerdo al diagnóstico de las características del grupo, utilizando materiales y recursos educativos participativos que faciliten la asimilación de los contenidos tratados en los distintos ámbitos de su desempeño.

Subcompetencia 2.1

Diagnosticando las necesidades en educación, para la salud de la mujer, recién nacido/a y comunidad considerando los aspectos culturales, educacionales, ambientales, sociales y emocionales

Subcompetencia 2.2

Planificando un programa educativo dando respuesta a las necesidades encontradas en el diagnóstico educativo

Subcompetencia 2.3

Realizando el programa educativo aplicando herramientas metodológicas innovadoras, técnicas de comunicación efectiva para facilitar el aprendizaje de la comunidad, para contribuir a elevar la calidad de vida de la mujer, recién nacido/a, pareja, familia y comunidad

Subcompetencia 2.4

Realizando una evaluación de los objetivos y una autoevaluación de las etapas del programa, aplicando técnicas participativas

Subcompetencia 2.5

Trabajando en equipos multidisciplinarios en la elaboración, ejecución y evaluación de programas y proyectos educativos, compartiendo información, experiencia y recursos, que permitan construir conocimiento de forma colectiva, entregando una educación de salud con enfoque holístico

Dominio: Genérico Transversal

Este dice relación con el conjunto de espacios formativos que contribuyen a la formación fundamental de los profesionales de la salud en tanto sujetos multidimensionales, comprometidos con el servicio público con gran sentido de responsabilidad social, ejerciendo su rol con liderazgo, integrándose al trabajo en equipo, respetando la diversidad y la multiculturalidad con enfoque de género e incorporando en su actuar los principios bioéticos y legales.

Competencia 2

Respetar la diversidad y la multiculturalidad de las personas como valores fundamentales que distinguen a una sociedad democrática, donde la convivencia en la diferencia es considerada fuente de riqueza.

Subcompetencia 2.1

Respetando a todas las personas de la sociedad independientemente sus creencias religiosas, políticas, etnia y orientación sexual

Subcompetencia 2.2

Respetando interculturalidad para mejorar interacción y comunicación con los diferentes grupos de la sociedad

Subcompetencia 2.3

Desarrollando pensamiento crítico, autocrítico y reflexivo en las distintas instancias de su formación profesional

Competencia 4

Trabajar en equipo, identificando las potencialidades y delimitando las responsabilidades propias como las del resto del grupo, priorizando los intereses del colectivo antes de los propios, para el logro de una tarea común, en los términos, plazos y condiciones fijados en los diversos contextos de su formación.

Subcompetencia 4.1

Incorporando elementos del desarrollo personal que le permitan integrarse al trabajo en equipo

Subcompetencia 4.2

Reconociendo características personales que le permitan desarrollar un liderazgo transversal en los equipos de trabajo

Subcompetencia 4.3

Potenciando sus características personales, que le permitan convertirse en un/a líder positivo/en los equipos de salud

Resultado de aprendizaje

Analizar los fundamentos teóricos de la educación en salud, reconociendo las distintas estrategias de intervención con la finalidad de relacionarlas y aplicarlas en contextos de intervención.

Construir un programa educativo en contexto simulado, como una estrategia de intervención en promoción y prevención de la salud, que considere diagnóstico, propósito, objetivos, plan de acción y evaluación de acuerdo con el contexto, con la finalidad de reconocer el trabajo en equipo, e identificar los roles de los distintos actores involucrados, sistematizar información e identificar qué estrategia educativa puede ser la más adecuada para el grupo objetivo.

Aplicar el programa educativo en contexto simulado, de acuerdo con la planificación considerando la comunicación, el respeto y las habilidades interpersonales, y realizando una evaluación de resultados con la finalidad de comprender la importancia de la educación salud.

Unidades

Unidad: Educación para la Salud como estrategia de Promoción y Prevención.

Encargado: Bustamante Toncio Francisco Javier (0136623222)

Logros

Identifica los fundamentos teóricos y distintos modelos de educación para la salud.
Comprende el contexto actual de los determinantes sociales de la salud para el quehacer profesional.
Comprende la influencia del contexto político, social y sanitario en la educación para la salud.
Identifica las distintas teorías del aprendizaje al servicio de la educación para la salud.
Describe las distintas formas de intervención en educación para la salud.

Acciones Asociadas

Asistencia clases expositivas participativas.
Análisis de casos.
Lectura de bibliografía sugerida.
Certamen.

Unidades

Unidad: Habilidades para el manejo de grupos en contextos educativos.

Encargado: Tapia Álvarez Sussy Loreto (0139052293)

Logros

Comprende la importancia de la comunicación efectiva para el manejo de grupos.
Comprende el rol del educador: funciones, actitudes y habilidades.
Utiliza estrategias de manejo de grupo y habilidades interpersonales.

Acciones Asociadas

Asistencia clases expositivas participativas.
Asistencia a talleres.
Lectura de bibliografía sugerida.
Trabajo en equipo.
Ensayo.

Unidades

Unidad: Programas Educativos para la Salud.**Encargado:** Bustamante Toncio Francisco Javier (0136623222)**Logros**

Reconoce los pasos para realizar un programa educativo.
Identifica metodologías de diagnóstico e intervención.
Diferencia las distintas metodologías de acuerdo con su uso.
Elabora un programa educativo de acción que considere propósito, objetivos y temas, a partir de un diagnóstico en contexto simulado.
Establece sesiones para dar cuenta de los objetivos e incorpora diversas metodologías y recursos didácticos.
Realiza una sesión educativa grupal, aplicando técnicas educativas grupales.
Realiza evaluación del programa educativo.

Acciones Asociadas

Clases expositivas
Asistencia a talleres.
Lectura dirigida.
Tutorías grupales.

Metodología	Cantidad de actividades por sección
Clase teórica o expositiva	25
Examen de Primera Teórico	1
Examen de Segunda Teórico	1
Lectura dirigida	16
Seminario	1
Taller	4
Tutoría	10

Evaluación	Ponderación	Observación
Prueba teórica o certámen - Retroalimentación Certamen I	35.00 %	Seminario Discusión Grupal (50%). 03-04 Certamen N° 1 (50%). 24-04
Prueba teórica o certámen - Taller: evaluación de intervenciones educativas (Ensayo) Unidad III	20.00 %	Ensayo (100%). 27-05
Prueba teórica o certámen - Presentación "sesiones educativas" Unidad III	45.00 %	TBL (20%). 29-05 2 entregas de avance Programa Educativo (20%). 05-06 y 12-06 Programa Educativo final (30%). 19-06 Presentaciones Sesiones Educativas (30%). 24-06, 26-06 y 01-07
Otras evaluaciones	0.00 %	
Suma (para nota presentación exámen) :	100.00 %	
Nota presentación a exámen :	70%	
Exámen :	30%	
Nota Final :	100%	

Requisitos de aprobacion

Artículo 24: El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación.

Las calificaciones parciales, las de presentación a actividad final y la nota de actividad final se colocarán con centésima. La nota final de la actividad curricular se colocará con un decimal para las notas aprobatorias, en cuyo caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior.

Artículo 25: El alumno(a) que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

Artículo 26: La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que evidencie el estudiante en las competencias establecidas en ellos. La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera.

La nota de aprobación mínima es de 4,0 y cada programa de curso deberá explicitar los requisitos y condiciones de aprobación previa aceptación del Consejo de Escuela.

Artículo 29: Aquellos cursos que contemplan una actividad de evaluación final, el programa deberá establecer claramente las condiciones de presentación a esta.

1. Será de carácter obligatoria y reprobatoria.
2. Si la nota es igual o mayor a 4.0 el estudiante tendrá derecho a dos oportunidades de evaluación final.
3. Si la nota de presentación a evaluación final está entre 3.50 y 3.99(ambas incluidas), el estudiante sólo tendrá una oportunidad de evaluación final.
4. Si la nota de presentación es igual o inferior a 3.49, el estudiante pierde el derecho a evaluación final, reprobando el curso. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación.
5. Para eximirse de la evaluación final, la nota de presentación no debe ser inferior a 5,0 y debe estar especificado en el programa cuando exista la eximición del curso.

Reglamento de asistencia

Actividades obligatorias

La modalidad de recuperación de actividades será la siguiente:

Las inasistencias debidamente justificadas a estas actividades, deberán recuperarse de acuerdo a la disponibilidad de tiempo, docentes y campo clínico. Si ellas por su naturaleza o cuantía son irrecuperables, el alumno debe cursar la asignatura en su totalidad en el próximo período académico, en calidad de Pendiente o Reprobado, según corresponda.

a) El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitido, figurará como "Pendiente" en el Acta de Calificación Final de la asignatura, siempre que a juicio del PEC, o el Consejo de Nivel o el Consejo de Escuela, las inasistencias con el debido fundamento, tengan causa justificada (Ej, certificado médico comprobable, informe de SEMDA, causas de tipo social o familiar acreditadas por el Servicio de Bienestar Estudiantil.

b) El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitido, y no aportó elementos de juicio razonables y suficientes que justificaran el volumen de inasistencias, figurará como "Reprobado" en el Acta de Calificación Final de la Asignatura con nota final 3.4.

Evaluaciones

La inasistencia a una evaluación deberá ser comunicada por la vía más expedita (telefónica – electrónica) en un plazo máximo de 24 horas, posterior a la fecha de la actividad programada.

La justificación de las inasistencias deberá ser presentada en la Secretaría de la Escuela dentro del plazo de 5 días hábiles, contados desde la fecha de la inasistencia, certificada por los Servicios autorizados de la Facultad: Servicio Médico y Dental de los Alumnos, Servicio de Bienestar Estudiantil y Dirección de la Escuela. Si la justificación se realiza en los plazos estipulados y el PEC acoge la justificación, la actividad deberá ser recuperada preferentemente en forma oral frente a comisión y de carácter acumulativo.

Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1,0) en esa actividad de evaluación. 1. Reglamento general de los planes de formación conducentes a las Licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, Decreto Exento N° 23842 del 04 de julio de 2013.

2. Resolución N°1466 "Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias para los estudiantes de pregrado de las Carreras de la Facultad de Medicina". 16 de octubre de 2008

Porcentaje y número máximo permisible de inasistencias que sean factibles de recuperar:

- Las clases teóricas son de asistencia libre, no obstante, se recomienda a los estudiantes asistir regularmente.
- Las actividades obligatorias requieren de un 100% de asistencia.
- Son consideradas actividades obligatorias las evaluaciones y las actividades prácticas que se realizan en un laboratorio o en un campo clínico, además de actividades de seminarios y talleres.
- En este curso, aquel estudiante que se ausente a una evaluación y justifique según conducto regular, deberá rendir la prueba recuperativa (previa al examen). La nota de dicha evaluación corresponderá a la calificación faltante.
- En este curso, aquel estudiante que se ausente a más de tres sesiones obligatorias y justifique según conducto regular, deberá realizar la prueba recuperativa (previa al examen final). La nota de dicha evaluación se promediará con la nota de presentación.
- Aquel estudiante que se ausente a más de tres sesiones obligatorias sin justificación, deberá rendir el 1° examen.
- Independiente de la justificación, el estudiante puede realizar la recuperación de la evaluación de hasta un 20% de las actividades de cada Unidad. En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (telefónica - electrónica) dentro de las 24 horas siguientes al PEC y/o Coordinador del curso.
- Si se excede de dicho porcentaje, su situación será presentada a Consejo de Escuela, si lo amerita. Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esa actividad de evaluación.
- Resolución N° 14 66 "Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias para los estudiantes de pregrado de las Carreras de la Facultad de Medicina"

Las modalidades de recuperación de actividades obligatorias y de evaluación:

- Las clases teóricas son de asistencia libre, no obstante, se recomienda a los estudiantes asistir regularmente.
- Las actividades obligatorias requieren de un 100% de asistencia.
- Son consideradas actividades obligatorias las evaluaciones y las actividades prácticas que se realizan en un laboratorio o en un campo clínico, además de actividades de seminarios y talleres.
- En este curso, aquel estudiante que se ausente a una evaluación y justifique según conducto regular, deberá rendir la prueba recuperativa (previa al examen). La nota de dicha evaluación corresponderá a la calificación faltante.
- En este curso, aquel estudiante que se ausente a más de tres sesiones obligatorias y justifique según conducto regular, deberá realizar la prueba recuperativa (previa al examen final). La nota de dicha evaluación se promediará con la nota de presentación.
- Aquel estudiante que se ausente a más de tres sesiones obligatorias sin justificación, deberá rendir el 1° examen.
- Independiente de la justificación, el estudiante puede realizar la recuperación de la evaluación de hasta un 20% de las actividades de cada Unidad. En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (telefónica - electrónica) dentro de las 24 horas siguientes al PEC y/o Coordinador del curso.
- Si se excede de dicho porcentaje, su situación será presentada a Consejo de Escuela, si lo amerita. Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esa actividad de evaluación.
- Resolución N° 14 66 "Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias para los estudiantes de pregrado de las Carreras de la Facultad de Medicina"

Bibliografía

Caracter	Título	Autor	Edición	Idioma	Formato
Obligatorio	Educación para la Salud	Gigashida B.	.	Español	Libro impreso
Obligatorio	Desafíos para la educación en salud pública	OPS	.	Español	Libro impreso
Obligatorio	Como mejorar tus habilidades sociales	Roca E.	.	Español	Libro impreso
Obligatorio	Building better health	Jenkins D.	.	Inglés	Libro impreso
Obligatorio	Autoestima. Evaluación y mejoras	McKay M., Fanning P.	.	Español	Libro impreso
Obligatorio	Education and Psycholical aspects communication skills	Roschke M.	.	Inglés	Libro impreso

Mejoras**Plan de mejora a implementar**

Aunar criterios de evaluación dentro del equipo de académicos tutores. incorporación de clases de tipo teórico-práctico. Profundización en temas de evaluación y elaboración de objetivos. Incorporación de fechas para retroalimentaciones. Modificación de tipo de evaluaciones más pertinentes.

POLÍTICA DE CORRESPONSABILIDAD SOCIAL EN LA CONCILIACIÓN DE LAS RESPONSABILIDADES FAMILIARES Y LAS ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS.

Con el fin de cumplir con los objetivos de Propender a la superación de las barreras culturales e institucionales que impiden un pleno despliegue, en igualdad de condiciones, de las mujeres y hombres en la Universidad y el país; Garantizar igualdad de oportunidades para la participación equitativa de hombres y mujeres en distintos ámbitos del quehacer universitario; Desarrollar medidas y acciones que favorezcan la corresponsabilidad social en el cuidado de niñas y niños y permitan conciliar la vida laboral, estudiantil y familiar; y, Desarrollar un marco normativo pertinente a través del estudio y análisis de la normativa universitaria vigente y su eventual modificación, así como de la creación de una nueva reglamentación y de normas generales relativas a las políticas y planes de desarrollo de la Universidad; se contempla cinco líneas de acción complementarias:

Línea de Acción N°1: proveer servicios de cuidado y educación inicial a hijos(as) de estudiantes, académicas(os) y personal de colaboración, facilitando de este modo el ejercicio de sus roles y funciones laborales o de estudio, mediante la instalación de salas cunas y jardines infantiles públicos en los diversos campus universitarios.

Línea de Acción N°2: favorecer la conciliación entre el desempeño de responsabilidades estudiantiles y familiares, mediante el establecimiento en la normativa universitaria de criterios que permitan a los y las estudiantes obtener la necesaria asistencia de las unidades académicas en el marco de la corresponsabilidad social en el cuidado de niñas y niños.

Línea de Acción N°3: garantizar equidad de género en los procesos de evaluación y calificación académica, a través de la adecuación de la normativa universitaria respectiva, con el fin de permitir la igualdad de oportunidades entre académicas y académicos en las distintas instancias, considerando los efectos de la maternidad y las responsabilidades familiares en el desempeño y la productividad tanto profesional como académico, según corresponda.

Para más detalles remitirse al Reglamento de corresponsabilidad social en cuidado de hijas e hijos de estudiantes. Aprobado por Decreto Universitario Exento N°003408 de 15 de enero 2018.

Plan de clases						
Sec.	Fecha	Horario	Actividad	Condición	Tema	Profesor(es)
1	11/03/2019,Lun	08:30:00 - 10:00:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Introducción al curso	Quiroz Carreño Jael María Deyanira; Bustamante Toncio Francisco Javier
1	13/03/2019,Mie	08:30:00 - 10:00:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Introducción a la educación en Salud	Aguilera Martinez Hernan Antonio
1	13/03/2019,Mie	10:15:00 - 11:45:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	La educación en salud para el siglo XXI	Aguilera Martinez Hernan Antonio
1	17/03/2019,Dom	08:30:00 - 10:00:00	No presencial - Lectura dirigida		Estudio Personal - Lectura de material	
1	18/03/2019,Lun	08:30:00 - 10:00:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Fundamentos teóricos de la educación en Salud	Rojas Cáceres Camila Isadora
1	20/03/2019,Mie	08:30:00 - 10:00:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Modelos de educación en Salud	Carrasco Parra Alicia Fabiola Del Carmen
1	20/03/2019,Mie	10:15:00 - 11:45:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Modelos de educación en Salud parte II	Carrasco Parra Alicia Fabiola Del Carmen
1	24/03/2019,Dom	08:30:00 - 10:00:00	No presencial - Lectura dirigida		Estudio Personal - Lectura de material	
1	25/03/2019,Lun	08:30:00 - 10:00:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Contexto político, social y sanitario de la educación en Salud	Arancibia Reyes Karen Andrea; Arias Schreiber Muñoz Alicia Betania Suzzete
1	27/03/2019,Mie	08:30:00 - 10:00:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Educación en Salud: Una mirada desde la antropología	Bustamante Toncio Francisco Javier
1	27/03/2019,Mie	10:15:00 - 11:45:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Determinantes sociales en Salud	Quiroz Carreño Jael María Deyanira
1	31/03/2019,Dom	08:30:00 - 10:00:00	No presencial - Lectura dirigida		Estudio Personal - Lectura de material	
1	01/04/2019,Lun	08:30:00 - 10:00:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Lectura dirigida y resolución de casos	Quiroz Carreño Jael María Deyanira; Bustamante Toncio Francisco Javier
1	03/04/2019,Mie	08:30:00 - 10:00:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Teorías del aprendizaje en educación en Salud	Bustamante Toncio Francisco Javier
1	03/04/2019,Mie	10:15:00 - 11:45:00	Actividad Grupal - Taller	Obligatorio	Taller: Aplicación de teorías del aprendizaje en salud	Bustamante Toncio Francisco Javier
1	07/04/2019,Dom	08:30:00 - 10:00:00	No presencial - Lectura dirigida		Estudio Personal - Lectura de material	
1	08/04/2019,Lun	08:30:00 - 10:00:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Formas de intervención en educación en Salud	Carrasco Parra Alicia Fabiola Del Carmen

1	10/04/2019,Mie	08:30:00 - 10:00:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Seminario de discusión grupal	Avendaño Gutiérrez Rita Carolina; Bustamante Toncio Francisco Javier; Carrasco Parra Alicia Fabiola Del Carmen; Cornejo Aravena Claudia Alejandra; Gaete Hermosilla Paola Andrea; Quiroz Carreño Jael María Deyanira; Rojas Cáceres Camila Isadora; Villanueva Pabón Loreto Paola
1	10/04/2019,Mie	10:15:00 - 11:45:00	Actividad Grupal - Seminario	Obligatorio	Seminario de discusión grupal parte II	Avendaño Gutiérrez Rita Carolina; Bustamante Toncio Francisco Javier; Carrasco Parra Alicia Fabiola Del Carmen; Contreras Catalán Pamela; Cornejo Aravena Claudia Alejandra; Gaete Hermosilla Paola Andrea; Quiroz Carreño Jael María Deyanira; Rojas Cáceres Camila Isadora; Tapia Álvarez Sussy Loreto; Villanueva Pabón Loreto Paola
1	14/04/2019,Dom	08:30:00 - 10:00:00	No presencial - Lectura dirigida		Estudio Personal - Lectura de material	
1	15/04/2019,Lun	08:30:00 - 10:00:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Formas de intervención en educación en salud: Consejerías (parte I)	Rojas Cáceres Camila Isadora
1	17/04/2019,Mie	08:30:00 - 10:00:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Formas de intervención en educación en salud: Consejerías (parte II)	Rojas Cáceres Camila Isadora
1	17/04/2019,Mie	10:15:00 - 11:45:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Metodologías de diagnóstico e intervención en educación en salud	Rojas Cáceres Camila Isadora
1	21/04/2019,Dom	08:30:00 - 10:00:00	No presencial - Lectura dirigida		Estudio Personal - Lectura de material	
1	22/04/2019,Lun	08:30:00 - 10:00:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Educación para la salud en las distintas etapas de la vida	Quiroz Carreño Jael María Deyanira
1	24/04/2019,Mie	08:30:00 - 10:00:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Certamen I	Quiroz Carreño Jael María Deyanira; Bustamante Toncio Francisco Javier
1	24/04/2019,Mie	10:15:00 - 11:45:00	Evaluación - Prueba teórica o certámen	Obligatorio	Retroalimentación Certamen I	Bustamante Toncio Francisco Javier; Quiroz Carreño Jael María Deyanira
1	28/04/2019,Dom	08:30:00 - 10:00:00	No presencial - Lectura dirigida		Estudio Personal - Lectura de material	

1	29/04/2019,Lun	08:30:00 - 10:00:00	Actividad Grupal - Taller	Obligatorio	Taller: La comunicación efectiva para el manejo de grupos	Contreras Catalán Pamela; Tapia Álvarez Sussy Loreto
1	01/05/2019,Mie	08:30:00 - 10:00:00	Feriado -		Feriado	
1	01/05/2019,Mie	10:15:00 - 11:45:00	Feriado -		Feriado	
1	05/05/2019,Dom	08:30:00 - 10:00:00	No presencial - Lectura dirigida		Estudio Personal - Lectura de material	
1	06/05/2019,Lun	08:30:00 - 10:00:00	Actividad Grupal - Taller	Obligatorio	Taller: Estrategias para el manejo de grupos	Contreras Catalán Pamela; Tapia Álvarez Sussy Loreto
1	08/05/2019,Mie	08:30:00 - 10:00:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Rol del educador: Funciones, actitudes y habilidades	Bustamante Toncio Francisco Javier
1	08/05/2019,Mie	10:15:00 - 11:45:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Programas educativos	Bustamante Toncio Francisco Javier
1	12/05/2019,Dom	08:30:00 - 10:00:00	No presencial - Lectura dirigida		Estudio Personal - Lectura de material	
1	13/05/2019,Lun	08:30:00 - 10:00:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Elaboración de Objetivos: Lectura dirigida	Villanueva Pabón Loreto Paola
1	15/05/2019,Mie	08:30:00 - 10:00:00	Actividad Grupal - Taller	Obligatorio	Taller: Elaboración de objetivos	Villanueva Pabón Loreto Paola
1	15/05/2019,Mie	10:15:00 - 11:45:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	La Evaluación en educación en salud	Villanueva Pabón Loreto Paola
1	19/05/2019,Dom	08:30:00 - 10:00:00	No presencial - Lectura dirigida		Estudio Personal - Lectura de material	
1	20/05/2019,Lun	08:30:00 - 10:00:00	Vacaciones -		Vacaciones	
1	22/05/2019,Mie	08:30:00 - 10:00:00	Vacaciones -		Vacaciones	
1	22/05/2019,Mie	10:15:00 - 11:45:00	Vacaciones -		Vacaciones	
1	26/05/2019,Dom	08:30:00 - 10:00:00	No presencial - Lectura dirigida		Estudio Personal - Lectura de material	
1	27/05/2019,Lun	08:30:00 - 10:00:00	Evaluación - Prueba teórica o certámen	Obligatorio	Taller: evaluación de intervenciones educativas (Ensayo) Unidad III	Villanueva Pabón Loreto Paola
1	29/05/2019,Mie	08:30:00 - 10:00:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Entrega de guía, rúbrica y distribución de grupos con tutores	Bustamante Toncio Francisco Javier; Quiroz Carreño Jael María Deyanira

1	29/05/2019,Mie	10:15:00 - 11:45:00	Actividad Grupal - Tutoría	Obligatorio	Tutorías grupales	Avendaño Gutiérrez Rita Carolina; Bustamante Toncio Francisco Javier; Carrasco Parra Alicia Fabiola Del Carmen; Cornejo Aravena Claudia Alejandra; Gaete Hermosilla Paola Andrea; Quiroz Carreño Jael María Deyanira; Rojas Cáceres Camila Isadora; Villanueva Pabón Loreto Paola
1	02/06/2019,Dom	08:30:00 - 10:00:00	No presencial - Lectura dirigida		Estudio Personal - Lectura de material	
1	03/06/2019,Lun	08:30:00 - 10:00:00	Actividad Grupal - Tutoría	Obligatorio	Tutoría Proyecto Educativo	Avendaño Gutiérrez Rita Carolina; Bustamante Toncio Francisco Javier; Carrasco Parra Alicia Fabiola Del Carmen; Cornejo Aravena Claudia Alejandra; Gaete Hermosilla Paola Andrea; Quiroz Carreño Jael María Deyanira; Rojas Cáceres Camila Isadora; Villanueva Pabón Loreto Paola
1	05/06/2019,Mie	08:30:00 - 10:00:00	Actividad Grupal - Tutoría	Obligatorio	Tutoría Proyecto Educativo	Avendaño Gutiérrez Rita Carolina; Bustamante Toncio Francisco Javier; Carrasco Parra Alicia Fabiola Del Carmen; Cornejo Aravena Claudia Alejandra; Gaete Hermosilla Paola Andrea; Quiroz Carreño Jael María Deyanira; Rojas Cáceres Camila Isadora; Villanueva Pabón Loreto Paola
1	05/06/2019,Mie	10:15:00 - 11:45:00	Actividad Grupal - Tutoría	Obligatorio	Tutoría Proyecto Educativo	Avendaño Gutiérrez Rita Carolina; Bustamante Toncio Francisco Javier; Carrasco Parra Alicia Fabiola Del Carmen; Contreras Catalán Pamela; Cornejo Aravena Claudia Alejandra; Gaete Hermosilla Paola Andrea; Quiroz Carreño Jael María Deyanira; Rojas Cáceres Camila Isadora; Tapia Álvarez Sussy Loreto; Villanueva Pabón Loreto Paola

1	09/06/2019,Dom	08:30:00 - 10:00:00	No presencial - Lectura dirigida		Estudio Personal - Lectura de material	
1	10/06/2019,Lun	08:30:00 - 10:00:00	Actividad Grupal - Tutoría	Obligatorio	Tutoría Proyecto Educativo	Bustamante Toncio Francisco Javier; Avendaño Gutiérrez Rita Carolina; Carrasco Parra Alicia Fabiola Del Carmen; Cornejo Aravena Claudia Alejandra; Gaete Hermosilla Paola Andrea; Quiroz Carreño Jael María Deyanira; Rojas Cáceres Camila Isadora; Villanueva Pabón Loreto Paola
1	12/06/2019,Mie	08:30:00 - 10:00:00	Actividad Grupal - Tutoría	Obligatorio	Tutoría Proyecto Educativo	Avendaño Gutiérrez Rita Carolina; Bustamante Toncio Francisco Javier; Carrasco Parra Alicia Fabiola Del Carmen; Cornejo Aravena Claudia Alejandra; Gaete Hermosilla Paola Andrea; Quiroz Carreño Jael María Deyanira; Rojas Cáceres Camila Isadora; Villanueva Pabón Loreto Paola
1	12/06/2019,Mie	10:15:00 - 11:45:00	Actividad Grupal - Tutoría	Obligatorio	Tutoría Proyecto Educativo	Avendaño Gutiérrez Rita Carolina; Bustamante Toncio Francisco Javier; Carrasco Parra Alicia Fabiola Del Carmen; Cornejo Aravena Claudia Alejandra; Gaete Hermosilla Paola Andrea; Quiroz Carreño Jael María Deyanira; Rojas Cáceres Camila Isadora; Villanueva Pabón Loreto Paola
1	16/06/2019,Dom	08:30:00 - 10:00:00	No presencial - Lectura dirigida		Estudio Personal - Lectura de material	
1	17/06/2019,Lun	08:30:00 - 10:00:00	Actividad Grupal - Tutoría	Obligatorio	Tutoría Proyecto Educativo	Avendaño Gutiérrez Rita Carolina; Bustamante Toncio Francisco Javier; Carrasco Parra Alicia Fabiola Del Carmen; Cornejo Aravena Claudia Alejandra; Gaete Hermosilla Paola Andrea; Quiroz Carreño Jael María Deyanira; Rojas Cáceres Camila Isadora; Villanueva Pabón Loreto Paola

1	19/06/2019,Mie	08:30:00 - 10:00:00	Actividad Grupal - Tutoría	Obligatorio	Tutoría Proyecto Educativo	Avendaño Gutiérrez Rita Carolina; Bustamante Tencio Francisco Javier; Carrasco Parra Alicia Fabiola Del Carmen; Cornejo Aravena Claudia Alejandra; Gaete Hermosilla Paola Andrea; Quiroz Carreño Jael María Deyanira; Rojas Cáceres Camila Isadora; Villanueva Pabón Loreto Paola
1	19/06/2019,Mie	10:15:00 - 11:45:00	Actividad Grupal - Tutoría	Obligatorio	Tutoría Proyecto Educativo	Avendaño Gutiérrez Rita Carolina; Bustamante Tencio Francisco Javier; Carrasco Parra Alicia Fabiola Del Carmen; Cornejo Aravena Claudia Alejandra; Gaete Hermosilla Paola Andrea; Quiroz Carreño Jael María Deyanira; Rojas Cáceres Camila Isadora; Villanueva Pabón Loreto Paola
1	23/06/2019,Dom	08:30:00 - 10:00:00	No presencial - Lectura dirigida		Estudio Personal - Lectura de material	
1	24/06/2019,Lun	08:30:00 - 10:00:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Presentación "sesiones educativas"	Avendaño Gutiérrez Rita Carolina; Bustamante Tencio Francisco Javier; Carrasco Parra Alicia Fabiola Del Carmen; Cornejo Aravena Claudia Alejandra; Gaete Hermosilla Paola Andrea; Quiroz Carreño Jael María Deyanira; Rojas Cáceres Camila Isadora; Villanueva Pabón Loreto Paola
1	26/06/2019,Mie	08:30:00 - 10:00:00	Evaluación - Prueba teórica o certámen	Obligatorio	Presentación "sesiones educativas" Unidad III	Avendaño Gutiérrez Rita Carolina; Bustamante Tencio Francisco Javier; Carrasco Parra Alicia Fabiola Del Carmen; Cornejo Aravena Claudia Alejandra; Gaete Hermosilla Paola Andrea; Quiroz Carreño Jael María Deyanira; Rojas Cáceres Camila Isadora; Villanueva Pabón Loreto Paola

1	26/06/2019,Mie	10:15:00 - 11:45:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Remediales	Quiroz Carreño Jael María Deyanira; Bustamante Toncio Francisco Javier
1	30/06/2019,Dom	08:30:00 - 10:00:00	No presencial - Lectura dirigida		Estudio Personal - Lectura de material	
1	03/07/2019,Mie	10:15:00 - 11:45:00	Examen - Examen de Primera Teórico	Obligatorio	Examen de primera oportunidad	
1	10/07/2019,Mie	08:30:00 - 10:00:00	Examen - Examen de Segunda Teórico	Obligatorio	Examen de segunda oportunidad	