



FACULTAD DE MEDICINA  
UNIVERSIDAD DE CHILE

Programa de curso

## OB01001 :Fundamentos de Enfermería I

<b>Unidad(es) que dicta</b>	: Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido
<b>Nombre del curso:</b>	: Fundamentos de Enfermería I
<b>Código</b>	: OB01001
<b>Plan(es) de formación</b>	: OBSTETRICIA Y PUERICULTURA
<b>Tipo de curso</b>	: Obligatorio
<b>Línea formativa</b>	: Especializada
<b>Semestre</b>	: 1
<b>Año</b>	: 2019
<b>Créditos</b>	: 3
<b>Requisitos</b>	: Sin Requisitos
<b>Horas presenciales</b>	: 46
<b>Horas no presenciales</b>	: 31
<b>Cursos equivalentes</b>	: OB01010108001/OB01011708001

DOCENTES PARTICIPANTES	Unidad Académica	Función	N. de horas directas
Goldsack Ulloa Marcela Andrea Susana	Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido	Profesor Encargado(1),Profesor Participante(1)	30
Rojas Cáceres Camila Isadora	Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido	Profesor Coordinador(1),Profesor Participante(1)	29
Araya Bannout Marcela Agustina	Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido	Profesor Participante(1)	2
Cornejo Aravena Claudia Alejandra	Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido	Profesor Participante(1)	15
Demierre Mardones Angie Angelle	Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido	Profesor Participante(1)	15
Estrada Riquelme Cecilia Elizabeth	Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido	Profesor Participante(1)	17
Galvez Ortega Pablo Francisco	Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido	Profesor Participante(1)	2
Niklitschek Morales María Elena	Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido	Profesor Participante(1)	15
Ramirez Alvarez Carolina Esperanza	Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido	Profesor Participante(1)	17
Rodriguez Guerra Rosa Maria De Lourdes	Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido	Profesor Participante(1)	17
Soto Herrera Pamela Andrea	Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido	Profesor Participante(1)	15



## Propósito Formativo

Desarrollar habilidades para la valoración de salud de un usuario adulto y/o recién nacido aplicando la semiología, y herramientas de comunicación efectiva con el fin de identificar las necesidades básicas humanas que requieren ser satisfechas con un enfoque integral y considerando las medidas básicas de prevención de infecciones asociadas a la atención en salud.

Este curso se relaciona curricularmente con los siguientes cursos:

Posteriores: Integración al desempeño profesional I, Fisiología General, Anatomía –Histología.

Este curso aporta al perfil de egreso a ser un profesional capaz de brindar una atención en salud, desde un enfoque biopsicosocial, a la mujer a través de su ciclo vital, al neonato, pareja, familia y comunidad, en las actividades de promoción, prevención y diagnóstico.

## Competencias

### Dominio: Clínico

Este hace referencia a brindar atención integral en salud física, mental y social en las áreas neonatales y gineco-obstétrica de la mujer a lo largo de su curso de vida, realizando actividades de prevención, promoción, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación.

### Competencia 2

Realizar un proceso de atención de calidad a las mujeres que cursan gestación fisiológica, parto y puerperio, y al recién nacido sano, con enfoque biosicosocial y perinatal, dentro del sistema de salud del país, con el objeto de contribuir a la promoción de la salud materna y neonatal, en un marco bioético y legal vigente para dar respuesta a los objetivos sanitarios y a las políticas de salud vigentes en el país

### Subcompetencia 2.1

Aplicando el proceso de atención de matrona/matrón a la mujer y al recién nacido/a sano/a otorgando cuidados basados en las necesidades del o de la usuaria, considerando el buen trato y aspectos de prevención de infecciones, en los distintos niveles de atención en el ámbito de la neonatología y obstetricia

### Dominio: Genérico Transversal

Este dice relación con el conjunto de espacios formativos que contribuyen a la formación fundamental de los profesionales de la salud en tanto sujetos multidimensionales, comprometidos con el servicio público con gran sentido de responsabilidad social, ejerciendo su rol con liderazgo, integrándose al trabajo en equipo, respetando la diversidad y la multiculturalidad con enfoque de género e incorporando en su actuar los principios bioéticos y legales.

### Competencia 1

Establecer una comunicación efectiva que evidencie una relación empática, asertiva y honesta con las personas, considerando su nivel de educación, etnia, cultura, y religión, en las diversas situaciones que debe enfrentar en su formación profesional.

### Subcompetencia 1.1

Desarrollando estrategias de comunicación efectiva que le permitan reconocer las necesidades de salud de la personas respetando su etnia, cultura y religión

### Subcompetencia 1.3

Actuando de manera honesta en las distintas instancias de su formación profesional

### Competencia 4

Trabajar en equipo, identificando las potencialidades y delimitando las responsabilidades propias como las del resto del grupo, priorizando los intereses del colectivo antes de los propios, para el logro de una tarea común, en los términos, plazos y condiciones fijados en los diversos contextos de su formación.

### Subcompetencia 4.1

Incorporando elementos del desarrollo personal que le permitan integrarse al trabajo en equipo

### Competencia 5

Aplicar estrategias de evaluación y regulación del propio aprendizaje que le permitan desarrollar el pensamiento crítico y reflexivo que contribuyan a potenciar su quehacer profesional, para dar respuesta a las demandas de salud de la población.

**Subcompetencia 5.2**

Desarrollando en cada actividad que realiza en su formación académica teórica o práctica la reflexión acerca de las consecuencias o relevancias que puedan repercutir en forma positiva o negativa a las demandas de salud de la población

**Resultado de aprendizaje**

El estudiante será capaz de:

- Aplicar la semiología clínica inicial , obteniendo información atingente y relevante de la anamnesis, examen físico general y segmentario, exámenes de laboratorio y exámenes complementarios, con la finalidad de valorar el estado de salud de un adulto y/o recién nacido de acuerdo a su nivel curricular.
- Determinar las medidas de prevención de infecciones asociadas a la atención de salud para evitar la transmisión de agentes patógenos que afecten a los usuarios y equipo de salud.
- Determinar las implicancias de la valoración de la salud de los usuarios con la finalidad de reflexionar sobre su próximo quehacer profesional.

**Unidades**

**Unidad: Valoración de la salud y Necesidades Hujmanas Básicas**

**Encargado:**

**Logros**

Reconoce las necesidades humanas básicas.

Conoce la teoría de las necesidades básicas de A. Maslow.

Identifica los pasos de la valoración del adulto y recién nacido.

Describe la estructura de una anamnesis.

Identifica entrevista clínica como herramienta para la obtención de datos de la anamnesis.

Conoce los elementos necesarios para que se establezca una comunicación eficaz y los obstáculos que se oponen a la comunicación.

Explica por qué se toman muestras para exámenes de laboratorio.

Describe los diferentes tipos de muestras de laboratorio.

Conoce las condiciones para la obtención de las muestras.

Explica el objetivo del examen físico.

Explica los métodos de exploración física.

Describe las diferencias del examen físico general y segmentario del adulto y recién nacido.

Explica por qué se miden los signos vitales.

Enumera los factores que afectan los signos vitales.

Identifica los rangos normales de los signos vitales en adulto y recién nacido.

Describe las respiraciones normales en adulto y recién nacido.

Identifica los lugares de toma de los pulsos.

Explica la técnica para medir la presión arterial.

Realiza anamnesis entre pares.

Ejecuta técnica de control de Pulso, temperatura axilar, frecuencia respiratoria y presión arterial en adulto.

Ejecuta técnica de control de Pulso, temperatura axilar, frecuencia respiratoria en el recién nacido.

Registra en hoja de control los signos vitales del adulto y del recién nacido.

Reflexiona sobre las acciones que realiza.

### **Acciones Asociadas**

Clases Expositivas  
Clases Prácticas  
Lectura dirigida  
Entrevistas entre pares  
Taller de Simulación  
Informe Escrito.  
Videos

### **Unidades**

**Unidad: Introducción a la Prevención de infecciones Asociadas a la Atención en Salud (IAAS)**

**Encargado:** Rojas Cáceres Camila Isadora (017311463k)

### **Logros**

Explica la cadena de infección.

Describe las precauciones estándar para prevenir IAAS.

Describe los métodos de desinfección y esterilización.

Explica cómo se manipulan los equipos y artículos.

Ejecuta procedimientos de: higiene de manos, postura y retiro de guantes, mascarilla y bata.

Ejecuta la desinfección de equipos y preparación de bandeja y /o carro.

Ejecuta procedimientos y técnicas de enfermería para satisfacer necesidades de higiene y confort del adulto: aseo perineal, confección de cama.

Ejecuta procedimientos y técnicas de enfermería para satisfacer necesidades de higiene y confort recién nacido: aseo matinal. Aseo de cordón, aseo de cavidades, muda.

### **Acciones Asociadas**

Clase Práctica

Taller de simulación y uso de fantomas

Videos

<b>Metodología</b>	<b>Cantidad de actividades por sección</b>
	<b>1</b>
Aula invertida	3
Clase teórica o expositiva	13
Informe escrito	1
Lectura dirigida	13
Taller	9

<b>Evaluación</b>	<b>Ponderacion</b>	<b>Observacion</b>
Prueba teórica o certámen - CERTAMEN I.	25.00 %	
Prueba teórica o certámen - CERTAMEN II.	25.00 %	
Informe escrito - INFORME ESCRITO. Tutoría presencial.	20.00 %	
Otras evaluaciones	30.00 %	Microtest de ingreso Talleres
Suma (para nota presentación exámen) :	100.00 %	
Nota presentación a exámen :	70%	
Exámen :	30%	
Nota Final :	100%	

## Requisitos de aprobacion

**Artículo 24:** El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación.

Las calificaciones parciales, las de presentación a actividad final y la nota de actividad final se colocarán con centésima. La nota final de la actividad curricular se colocará con un decimal para las notas aprobatorias, en cuyo caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior.

**Artículo 25:** El alumno(a) que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

**Artículo 26:** La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que evidencie el estudiante en las competencias establecidas en ellos. La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera.

La nota de aprobación mínima es de 4,0 y cada programa de curso deberá explicitar los requisitos y condiciones de aprobación previa aceptación del Consejo de Escuela.

**Artículo 29:** Aquellos cursos que contemplan una actividad de evaluación final, el programa deberá establecer claramente las condiciones de presentación a esta.

1. Será de carácter obligatoria y reprobatoria.
2. Si la nota es igual o mayor a 4.0 el estudiante tendrá derecho a dos oportunidades de evaluación final.
3. Si la nota de presentación a evaluación final está entre 3.50 y 3.99(ambas incluidas), el estudiante sólo tendrá una oportunidad de evaluación final.
4. Si la nota de presentación es igual o inferior a 3.49, el estudiante pierde el derecho a evaluación final, reprobando el curso. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación.
5. Para eximirse de la evaluación final, la nota de presentación no debe ser inferior a 5,0 y debe estar especificado en el programa cuando exista la eximición del curso.

## Reglamento de asistencia

### Actividades obligatorias

La modalidad de recuperación de actividades será la siguiente:

Las inasistencias debidamente justificadas a estas actividades, deberán recuperarse de acuerdo a la disponibilidad de tiempo, docentes y campo clínico. Si ellas por su naturaleza o cuantía son irrecuperables, el alumno debe cursar la asignatura en su totalidad en el próximo período académico, en calidad de Pendiente o Reprobado, según corresponda.

a) El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitido, figurará como "Pendiente" en el Acta de Calificación Final de la asignatura, siempre que a juicio del PEC, o el Consejo de Nivel o el Consejo de Escuela, las inasistencias con el debido fundamento, tengan causa justificada (Ej, certificado médico comprobable, informe de SEMDA, causas de tipo social o familiar acreditadas por el Servicio de Bienestar Estudiantil.

b) El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitido, y no aportó elementos de juicio razonables y suficientes que justificaran el volumen de inasistencias, figurará como "Reprobado" en el Acta de Calificación Final de la Asignatura con nota final 3.4.

### Evaluaciones

La inasistencia a una evaluación deberá ser comunicada por la vía más expedita (telefónica – electrónica) en un plazo máximo de 24 horas, posterior a la fecha de la actividad programada.

La justificación de las inasistencias deberá ser presentada en la Secretaría de la Escuela dentro del plazo de 5 días hábiles, contados desde la fecha de la inasistencia, certificada por los Servicios autorizados de la Facultad: Servicio Médico y Dental de los Alumnos, Servicio de Bienestar Estudiantil y Dirección de la Escuela. Si la justificación se realiza en los plazos estipulados y el PEC acoge la justificación, la actividad deberá ser recuperada preferentemente en forma oral frente a comisión y de carácter acumulativo.

Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1,0) en esa actividad de evaluación. 1. Reglamento general de los planes de formación conducentes a las Licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, Decreto Exento N° 23842 del 04 de julio de 2013.

2. Resolución N°1466 "Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias para los estudiantes de pregrado de las Carreras de la Facultad de Medicina". 16 de octubre de 2008

**Requisitos de aprobación y asistencia adicionales a lo indicado en decreto Exento N°23842 del 04 de julio de 2013**

**Porcentaje y número máximo permisible de inasistencias que sean factibles de recuperar:**

Son consideradas Actividades obligatorias, las evaluaciones y las actividades prácticas (Taller) que se realizan en un laboratorio o en un campo clínico.

La inasistencia a estas actividades obligatorias se registrarán por la Norma Operativa sobre Inasistencias a Actividades Curriculares Obligatorias de Carreras de pregrado de las Carreras de la Facultad de Medicina que indica:

“Las inasistencias a actividades definidas como obligatorias no podrán sobrepasar el 20%. lo que corresponde a 1 actividad.

**Las modalidades de recuperación de actividades obligatorias y de evaluación:**

Todas las actividades definidas como obligatorias, deben ser recuperadas de acuerdo a la disponibilidad de tiempo y docente. Las fechas destinadas a actividades de recuperación deben ser previas al examen final de la asignatura. Si por su naturaleza o cuantía no puede ser recuperada, el alumno quedará como Pendiente. Si un estudiante se aproxima o sobrepasa el número máximo de inasistencias el profesor Encargado de Curso deberá presentar el caso al Coordinador de Nivel quien a su vez lo presentará en el Consejo de Escuela, instancia que, basada en los antecedentes, calificará y resolverá la situación”.

El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitidas figurará como “Pendiente” en el Acta de Calificación Final de la asignatura, siempre que a juicio del PEC o Consejo de Nivel o el Consejo de Escuela, las inasistencias con el fundamento que estime conveniente, tenga causa justificada, certificadas por Certificado Médico comprobado, Informe de SEMDA, o Servicio de Bienestar Estudiantil.

El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitido, y no aporte elementos de juicio razonables y suficientes que justifiquen el volumen de inasistencias, figurará como “Reprobado” en el Acta de Calificación Final de la Asignatura, con nota final 3.4. En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (teléfono- electrónica) dentro de las 24 horas siguientes. Si la justificación se realiza en los plazos estipulados y el PEC, acoge la justificación, la actividad de evaluación deberá ser recuperada en forma oral frente a comisión y de carácter acumulativo. Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esta actividad de evaluación.

Bibliografía					
Caracter	Título	Autor	Edición	Idioma	Formato
Obligatorio	Fundamentos de Enfermería	Patricia A. Potter/ Annie Griffin Perry	8° Edición . Madrid :Harcourt 2014	Español	Libro impreso
Obligatorio	Semiología Médica	A. Goic, G. Chamorro	Editorial Mediterraneo 4° Edición		Libro impreso
Obligatorio	Fundamentos de enfermería práctica	/Sorrentino, Remmert, Gore	, 4ª edición. edición Elsevier España, 2012.	Español	Libro impreso
Obligatorio	Procedimientos de enfermería	EU Viviana Cristi Oporto	. Edición: 1a. ed. Datos publicación: Charleston: Editorial Segismundo SpA, 2014.	Ingles	Publicación de revista
Obligatorio	Fundamentos de enfermería	Susana Rosales barrera, Eva reyes Gómez	Editorial El Manual moderno 3° Edición 2004	Español	Libro impreso
Obligatorio	Fundamentos de Enfermería	Perry y Potter	Editorial Interamericana. 5ª edición 2002	Español	Libro impreso
Obligatorio	Enfermería Clínica, técnicas y procedimientos	Perry y Potter	. 4ª edición.	Español	Libro impreso
Complementario	Macleod Exploración Clínica	<a href="http://www.bibliotecadigital.uchile.cl">www.bibliotecadigital.uchile.cl</a>	2014		Sitio Web

Mejoras
<p><b>Plan de mejora a implementar</b></p> <p>Para este año 2109 se implementarán las siguientes mejoras: El curso es considerado como curso Preclínico lo que implica que las actividades de taller y evaluaciones no se verán afectadas por los posibles paros y movilizaciones estudiantiles. Se realizarán videos de apoyo y participación en talleres de simulación de los estudiantes de estudiantes ayudantes alumnos y programa ayudantes docentes. Se implementará la metodología de aula invertida dando énfasis a la retroalimentación inmediata en las sesiones presenciales que se trabajarán con situaciones clínicas y aplicación de los contenidos para favorecer el aprendizaje .</p>

## **POLÍTICA DE CORRESPONSABILIDAD SOCIAL EN LA CONCILIACIÓN DE LAS RESPONSABILIDADES FAMILIARES Y LAS ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS.**

Con el fin de cumplir con los objetivos de Propender a la superación de las barreras culturales e institucionales que impiden un pleno despliegue, en igualdad de condiciones, de las mujeres y hombres en la Universidad y el país; Garantizar igualdad de oportunidades para la participación equitativa de hombres y mujeres en distintos ámbitos del quehacer universitario; Desarrollar medidas y acciones que favorezcan la corresponsabilidad social en el cuidado de niñas y niños y permitan conciliar la vida laboral, estudiantil y familiar; y, Desarrollar un marco normativo pertinente a través del estudio y análisis de la normativa universitaria vigente y su eventual modificación, así como de la creación de una nueva reglamentación y de normas generales relativas a las políticas y planes de desarrollo de la Universidad; se contempla cinco líneas de acción complementarias:

Línea de Acción N°1: proveer servicios de cuidado y educación inicial a hijos(as) de estudiantes, académicas(os) y personal de colaboración, facilitando de este modo el ejercicio de sus roles y funciones laborales o de estudio, mediante la instalación de salas cunas y jardines infantiles públicos en los diversos campus universitarios.

Línea de Acción N°2: favorecer la conciliación entre el desempeño de responsabilidades estudiantiles y familiares, mediante el establecimiento en la normativa universitaria de criterios que permitan a los y las estudiantes obtener la necesaria asistencia de las unidades académicas en el marco de la corresponsabilidad social en el cuidado de niñas y niños.

Línea de Acción N°3: garantizar equidad de género en los procesos de evaluación y calificación académica, a través de la adecuación de la normativa universitaria respectiva, con el fin de permitir la igualdad de oportunidades entre académicas y académicos en las distintas instancias, considerando los efectos de la maternidad y las responsabilidades familiares en el desempeño y la productividad tanto profesional como académico, según corresponda.

Para más detalles remitirse al Reglamento de corresponsabilidad social en cuidado de hijas e hijos de estudiantes. Aprobado por Decreto Universitario Exento N°003408 de 15 de enero 2018.

Plan de clases						
Sec.	Fecha	Horario	Actividad	Condición	Tema	Profesor(es)
1	14/03/2019,Jue	15:00:00 - 16:30:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Orientación al curso, programa. Programa Ayudante Docente (PAD)	Goldsack Ulloa Marcela Andrea Susana; Rojas Cáceres Camila Isadora
1	14/03/2019,Jue	16:45:00 - 18:15:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Clase expositiva: Introducción a los Fundamentos de enfermería. Valoración de la salud	Goldsack Ulloa Marcela Andrea Susana
1	17/03/2019,Dom	08:30:00 - 10:00:00	No presencial - Lectura dirigida		Lectura de capítulo de libro como complemento de la clase expositiva	
1	21/03/2019,Jue	15:00:00 - 16:30:00	No presencial - Lectura dirigida		Lectura de material bibliográfico sobre Necesidades Humanas Básicas y Entrevista clínica.	
1	21/03/2019,Jue	16:45:00 - 18:15:00	No presencial - Lectura dirigida		SEMANA MECHONA, SE SUSPENDEN ACTIVIDADES . Tempo para autoaprendizaje: estudio de primera clase y de la bibliografía entregada.	
1	24/03/2019,Dom	08:30:00 - 10:00:00	No presencial - Lectura dirigida		Lectura bibliografía Semiología y Anamnesis de adulto - Exámenes de laboratorio.	
1	28/03/2019,Jue	15:00:00 - 16:30:00	Clase - Clase teórica o expositiva		Clase Invertida: Semiología y Anamnesis del adulto. Clase presencial con actividades de discusión y análisis	Araya Bannout Marcela Agustina
1	28/03/2019,Jue	16:45:00 - 18:15:00	Clase - Clase teórica o expositiva		Clase expositiva : Introducción a la Ecografía	Rojas Cáceres Camila Isadora
1	31/03/2019,Dom	08:30:00 - 10:00:00	No presencial - Lectura dirigida		Revisión clases video de aula invertida: Semiología y Anamnesis adulto - Exámenes de laboratorio. Respuesta a preguntas.	
1	04/04/2019,Jue	15:00:00 - 16:30:00	Clase - Clase teórica o expositiva		Clase Invertida: Exámenes de laboratorio. Clase Presencial con actividades de discusión y análisis.	Goldsack Ulloa Marcela Andrea Susana; Rojas Cáceres Camila Isadora
1	04/04/2019,Jue	16:45:00 - 18:15:00	Clase - Clase teórica o expositiva		Clase Expositiva: Entrevista clínica. Video PAD.	Goldsack Ulloa Marcela Andrea Susana
1	07/04/2019,Dom	08:30:00 - 10:00:00	No presencial - Autoaprendizaje		Estudio para la primera prueba escrita	
1	11/04/2019,Jue	15:00:00 - 16:30:00	Evaluación - Prueba teórica o certámen	Obligatorio	CERTAMEN I.	Rojas Cáceres Camila Isadora; Goldsack Ulloa Marcela Andrea Susana

1	11/04/2019,Jue	16:45:00 - 18:15:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	RETROALIMENTACION	Rojas Cáceres Camila Isadora; Goldsack Ulloa Marcela Andrea Susana
1	14/04/2019,Dom	08:30:00 - 10:00:00	No presencial - Lectura dirigida		Revisión de los contenidos de acuerdo a la retroalimentación de la primera prueba. revisión video clase Sistemas de registro y respuesta a preguntas planteadas.	
1	18/04/2019,Jue	15:00:00 - 16:30:00	Clase - Clase teórica o expositiva		Clase expositiva : Necesidades Humanas Básicas.	Rojas Cáceres Camila Isadora
1	18/04/2019,Jue	16:45:00 - 18:15:00	Clase - Aula invertida	Libre	Clase Invertida: Sistemas de Registro. Clase Presencial con actividades de discusión y análisis.	Goldsack Ulloa Marcela Andrea Susana
1	21/04/2019,Dom	08:30:00 - 10:00:00	No presencial - Lectura dirigida		Lectura bibliografía: Ecografía y Examen físico del adulto . Revisión video clase Signos vitales y respuesta a interrogantes planteadas.	
1	25/04/2019,Jue	15:00:00 - 16:30:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Clase Práctica: Examen físico del adulto. Ayudante alumno	Rodriguez Guerra Rosa Maria De Lourdes
1	25/04/2019,Jue	16:45:00 - 18:15:00	Clase - Aula invertida	Libre	Clase Invertida: Control de signos Vitales. Clase Presencial con actividades de discusión y análisis.	Goldsack Ulloa Marcela Andrea Susana; Rojas Cáceres Camila Isadora
1	28/04/2019,Dom	08:30:00 - 10:00:00	No presencial - Lectura dirigida		Preparación informe escrito. Revisión de video clase invertida Semiología y Anamnesis del Recién nacido. Lectura de material bibliográfico sobre Examen físico del Recien nacido.	
1	02/05/2019,Jue	15:00:00 - 16:30:00	Clase - Aula invertida	Libre	Clase Invertida: Semiología y Anamnesis del recién nacido. Clase Presencial con actividades de discusión y análisis.	Ramirez Alvarez Carolina Esperanza
1	02/05/2019,Jue	16:45:00 - 18:15:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Clase Práctica: Examen Físico del recién nacido.	Estrada Riquelme Cecilia Elizabeth
1	05/05/2019,Dom	08:30:00 - 10:00:00	No presencial - Lectura dirigida		Preparación Informe escrito y estudio para taller de anamnesis.	

1	09/05/2019,Jue	15:00:00 - 16:30:00	Actividad Grupal - Taller	Obligatorio	Taller: Entrevista - anamnesis entre pares (Rol playing)	Cornejo Aravena Claudia Alejandra; Estrada Riquelme Cecilia Elizabeth; Demierre Mardones Angie Angelle; Goldsack Ulloa Marcela Andrea Susana; Niklitschek Morales María Elena; Ramirez Alvarez Carolina Esperanza; Rodriguez Guerra Rosa Maria De Lourdes; Rojas Cáceres Camila Isadora; Soto Herrera Pamela Andrea
1	09/05/2019,Jue	16:45:00 - 18:15:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Obligatorio	Entrevista - anamnesis entre pares (Rol playing) segundo grupo	Cornejo Aravena Claudia Alejandra; Estrada Riquelme Cecilia Elizabeth; Demierre Mardones Angie Angelle; Goldsack Ulloa Marcela Andrea Susana; Niklitschek Morales María Elena; Ramirez Alvarez Carolina Esperanza; Rodriguez Guerra Rosa Maria De Lourdes; Rojas Cáceres Camila Isadora; Soto Herrera Pamela Andrea
1	12/05/2019,Dom	08:30:00 - 10:00:00	No presencial - Autoaprendizaje		Estudio personal para segunda prueba.	
1	16/05/2019,Jue	15:00:00 - 16:30:00	Evaluación - Prueba teórica o certámen	Obligatorio	CERTAMEN II.	Goldsack Ulloa Marcela Andrea Susana; Rojas Cáceres Camila Isadora
1	16/05/2019,Jue	16:45:00 - 18:15:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	retroalimentación	Goldsack Ulloa Marcela Andrea Susana; Rojas Cáceres Camila Isadora
1	19/05/2019,Dom	08:30:00 - 10:00:00	No presencial - Lectura dirigida		Revisión de contenidos teoricos de acuerdo a retroalimentación de la segunda prueba y preparación informe escrito.	
1	23/05/2019,Jue	15:00:00 - 16:30:00	Vacaciones -		Vacaciones	
1	23/05/2019,Jue	16:45:00 - 18:15:00	Vacaciones -		Vacaciones	
1	26/05/2019,Dom	08:30:00 - 10:00:00	No presencial - Autoaprendizaje		VACACIONES	
1	30/05/2019,Jue	15:00:00 - 16:30:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Introducción a la Prevención de Infecciones asociadas a la Atención en salud ( IAAS)	Galvez Ortega Pablo Francisco

1	30/05/2019,Jue	16:45:00 - 18:15:00	No presencial - Informe escrito	Obligatorio	INFORME ESCRITO. Tutoría presencial.	Niklitschek Morales María Elena; Ramirez Alvarez Carolina Esperanza; Rodriguez Guerra Rosa Maria De Lourdes; Rojas Cáceres Camila Isadora; Soto Herrera Pamela Andrea; Demierre Mardones Angie Angelle; Estrada Riquelme Cecilia Elizabeth; Goldsack Ulloa Marcela Andrea Susana; Cornejo Aravena Claudia Alejandra
1	02/06/2019,Dom	08:30:00 - 10:00:00	No presencial - Lectura dirigida	Obligatorio	Preparación Informe escrito. Estudio personal para taller y microtest IAAS.	
1	06/06/2019,Jue	15:00:00 - 16:30:00	Actividad Grupal - Taller	Obligatorio	Microtest IAAS Y Taller 2: Lavado de manos, desinfección de equipos y preparación de bandeja	Niklitschek Morales María Elena; Ramirez Alvarez Carolina Esperanza; Rodriguez Guerra Rosa Maria De Lourdes; Rojas Cáceres Camila Isadora; Soto Herrera Pamela Andrea; Goldsack Ulloa Marcela Andrea Susana; Demierre Mardones Angie Angelle; Estrada Riquelme Cecilia Elizabeth; Cornejo Aravena Claudia Alejandra
1	06/06/2019,Jue	16:45:00 - 18:15:00	Actividad Grupal - Taller	Obligatorio	Microtest IAAS Y Taller 2: Lavado de manos, desinfección de equipos y preparación de bandeja	Cornejo Aravena Claudia Alejandra; Estrada Riquelme Cecilia Elizabeth; Demierre Mardones Angie Angelle; Goldsack Ulloa Marcela Andrea Susana; Niklitschek Morales María Elena; Ramirez Alvarez Carolina Esperanza; Rodriguez Guerra Rosa Maria De Lourdes; Rojas Cáceres Camila Isadora; Soto Herrera Pamela Andrea
1	09/06/2019,Dom	08:30:00 - 10:00:00	No presencial - Lectura dirigida		Preparación Informe y Estudio personal taller de Presión arterial	

1	13/06/2019,Jue	15:00:00 - 16:30:00	Actividad Grupal - Taller	Obligatorio	Microtest Taller 3: Control de presión arterial entre pares	Cornejo Aravena Claudia Alejandra; Estrada Riquelme Cecilia Elizabeth; Demierre Mardones Angie Angelle; Goldsack Ulloa Marcela Andrea Susana; Niklitschek Morales María Elena; Ramirez Alvarez Carolina Esperanza; Rodriguez Guerra Rosa Maria De Lourdes; Rojas Cáceres Camila Isadora; Soto Herrera Pamela Andrea
1	13/06/2019,Jue	16:45:00 - 18:15:00	Actividad Grupal - Taller	Obligatorio	Microtest Taller 3: Control de presión arterial entre pares	Cornejo Aravena Claudia Alejandra; Estrada Riquelme Cecilia Elizabeth; Demierre Mardones Angie Angelle; Goldsack Ulloa Marcela Andrea Susana; Niklitschek Morales María Elena; Ramirez Alvarez Carolina Esperanza; Rodriguez Guerra Rosa Maria De Lourdes; Rojas Cáceres Camila Isadora; Soto Herrera Pamela Andrea
1	16/06/2019,Dom	08:30:00 - 10:00:00	No presencial - Lectura dirigida		Revisión final informe escrito. Estudio personal Taller Control de signos vitales	
1	20/06/2019,Jue	15:00:00 - 16:30:00	Actividad Grupal - Taller	Obligatorio	Microtest Taller 4: Control y registro de signos vitales: temperatura, pulso y Frecuencia respiratoria.	Cornejo Aravena Claudia Alejandra; Estrada Riquelme Cecilia Elizabeth; Demierre Mardones Angie Angelle; Goldsack Ulloa Marcela Andrea Susana; Niklitschek Morales María Elena; Ramirez Alvarez Carolina Esperanza; Rodriguez Guerra Rosa Maria De Lourdes; Rojas Cáceres Camila Isadora; Soto Herrera Pamela Andrea

1	20/06/2019,Jue	16:45:00 - 18:15:00	Actividad Grupal - Taller	Obligatorio	Microtest Taller 4: Control y registro de signos vitales: temperatura, pulso y Frecuencia respiratoria.	Cornejo Aravena Claudia Alejandra; Estrada Riquelme Cecilia Elizabeth; Demierre Mardones Angie Angelle; Goldsack Ulloa Marcela Andrea Susana; Niklitschek Morales María Elena; Ramirez Alvarez Carolina Esperanza; Rodriguez Guerra Rosa Maria De Lourdes; Rojas Cáceres Camila Isadora; Soto Herrera Pamela Andrea
1	23/06/2019,Dom	08:30:00 - 10:00:00	No presencial - Autoaprendizaje		Revisión de tematicas de signos vitales a reforzar de acuerdo a retroalimentación de microtest de signos vitales y estudio para taller de higiene y Confort	
1	27/06/2019,Jue	15:00:00 - 16:30:00	Actividad Grupal - Taller	Obligatorio	Microtest Taller 5: Higiene y confort adulto y recién nacido	Cornejo Aravena Claudia Alejandra; Estrada Riquelme Cecilia Elizabeth; Demierre Mardones Angie Angelle; Goldsack Ulloa Marcela Andrea Susana; Niklitschek Morales María Elena; Ramirez Alvarez Carolina Esperanza; Rodriguez Guerra Rosa Maria De Lourdes; Rojas Cáceres Camila Isadora; Soto Herrera Pamela Andrea
1	27/06/2019,Jue	16:45:00 - 18:15:00	Actividad Grupal - Taller	Obligatorio	Microtest Taller 5: Higiene y confort adulto y recién nacido	Cornejo Aravena Claudia Alejandra; Estrada Riquelme Cecilia Elizabeth; Demierre Mardones Angie Angelle; Goldsack Ulloa Marcela Andrea Susana; Niklitschek Morales María Elena; Ramirez Alvarez Carolina Esperanza; Rodriguez Guerra Rosa Maria De Lourdes; Rojas Cáceres Camila Isadora; Soto Herrera Pamela Andrea

1	30/06/2019,Dom	08:30:00 - 10:00:00	No presencial - Autoaprendizaje		Revisión de contenidos de acuerdo a retroalimentación Microtest de Higiene y Confort y estudio personal para Examen	
---	----------------	------------------------	------------------------------------	--	--	--