



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

Programa de curso

OB07044 :Investigación en Salud III

| | |
|------------------------------|--|
| Unidad(es) que dicta | : Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido |
| Nombre del curso: | : Investigación en Salud III |
| Código | : OB07044 |
| Plan(es) de formación | : OBSTETRICIA Y PUERICULTURA |
| Tipo de curso | : Obligatorio |
| Línea formativa | : Básica y especializada |
| Semestre | : 1 |
| Año | : 2019 |
| Créditos | : 6 |
| Requisitos | : OB06038 |
| Horas presenciales | : 73 |
| Horas no presenciales | : 86 |
| Cursos equivalentes | : OB04010406040 |

| DOCENTES PARTICIPANTES | Unidad Académica | Función | N. de horas directas |
|--|--|--------------------------|----------------------|
| Pantoja Manzanarez Loreto Beatriz | Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido | Profesor Encargado(1) | 15 |
| Carvajal Gutiérrez Bielka Victoria | Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido | Profesor Coordinador(1) | 14 |
| Araya Bannout Marcela Agustina | Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido | Profesor Participante(1) | 5 |
| Belmar Prieto Julieta Alejandra | Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido | Profesor Participante(1) | 23 |
| Binfa Esbir Lorena Mercedes | Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido | Profesor Participante(1) | 5 |
| Candia Henríquez Alejandro Andrés | Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido | Profesor Participante(1) | 6 |
| Carrasco Parra Alicia Fabiola Del Carmen | Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido | Profesor Participante(1) | 2 |
| Díaz Navarrete Marcela | Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido | Profesor Participante(1) | 9 |
| Galvez Ortega Pablo Francisco | Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido | Profesor Participante(1) | 2 |
| Nino Moya Rosa De Las Mercedes | Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido | Profesor Participante(1) | 2 |
| Ortiz Contreras Jovita De Las Rozas | Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido | Profesor Participante(1) | 2 |

Paredes Fernández Daniela María

Departamento de Promoción de la Salud de
la Mujer y el Recién Nacido

Profesor Participante(1)

2

Propósito Formativo

Este curso pretende:

Que el/la estudiante utilice el razonamiento científico, el método epidemiológico, la bioestadística, para el estudio y comprensión de los eventos de salud más prevalentes utilizando metodologías cuantitativas analíticas y/o cualitativas en investigación en salud.

Este curso se relaciona con el curso Investigación en salud II (III nivel) y Seminario Unidad de Investigación I (V nivel).

Aporta al perfil de egreso la posibilidad que el/la estudiante identifique y contribuya a la solución de problemas de salud de la población utilizando el razonamiento científico, el método epidemiológico y el análisis de la evidencia así como la elaboración de proyectos de investigación en los distintos niveles de atención de la red asistencial y comunitaria.

Competencias

Dominio: Genérico Transversal

Este dice relación con el conjunto de espacios formativos que contribuyen a la formación fundamental de los profesionales de la salud en tanto sujetos multidimensionales, comprometidos con el servicio público con gran sentido de responsabilidad social, ejerciendo su rol con liderazgo, integrándose al trabajo en equipo, respetando la diversidad y la multiculturalidad con enfoque de género e incorporando en su actuar los principios bioéticos y legales.

Competencia 1

Establecer una comunicación efectiva que evidencie una relación empática, asertiva y honesta con las personas, considerando su nivel de educación, etnia, cultura, y religión, en las diversas situaciones que debe enfrentar en su formación profesional.

Subcompetencia 1.4

Incorporando en todo momento los principios éticos y bioéticos que regulen su actuar

Competencia 2

Respetar la diversidad y la multiculturalidad de las personas como valores fundamentales que distinguen a una sociedad democrática, donde la convivencia en la diferencia es considerada fuente de riqueza.

Subcompetencia 2.3

Desarrollando pensamiento crítico, autocrítico y reflexivo en las distintas instancias de su formación profesional

Competencia 3

Desarrollar acciones que evidencien el compromiso ciudadano con la finalidad de favorecer la construcción de una sociedad mejor, entendida como aquella en la que tiene un protagonismo la responsabilidad individual y de los grupos sociales, para la detección de necesidades y la elaboración de propuestas e intervenciones que contribuyan al bien común

Subcompetencia 3.2

Identificando el impacto que tienen las acciones del equipo de salud en la comunidad

Competencia 5

Aplicar estrategias de evaluación y regulación del propio aprendizaje que le permitan desarrollar el pensamiento crítico y reflexivo que contribuyan a potenciar su quehacer profesional, para dar respuesta a las demandas de salud de la población.

Subcompetencia 5.1

Desarrollando pensamiento crítico, autocrítico a través de análisis de situaciones complejas o documentos que le permitan aplicar los conocimientos adquiridos y relacionarlos con el ejercicio profesional

Dominio: Investigación

Este pretende identificar y contribuir a la solución de problemas de salud de la población, utilizando el razonamiento científico, el método epidemiológico y el análisis de la evidencia así como la elaboración y/o ejecución de proyectos de en los distintos niveles de atención y complejidad de la red asistencial y comunitaria, en un marco ético y legal.

Competencia 1

Analizar la evidencia disponible utilizando el conocimiento del método científico y epidemiológico para contribuir a la toma de decisiones en los distintos niveles de atención y complejidad de la red asistencial y comunitaria.

Subcompetencia 1.1

Manejando las Bases de Datos de información científica para la descripción y comprensión de los problemas de Salud Pública en estudio

Subcompetencia 1.2

Evaluando la información científica obtenida para realizar análisis crítico

Competencia 2

Desarrollar proyecto de investigación en cada una de sus etapas para contribuir al conocimiento científico y a la solución de problemas de salud de la población en los distintos niveles de atención y complejidad de la red asistencial y comunitaria.

Subcompetencia 2.1

Formulando proyectos de investigación de distinta complejidad utilizando el método de investigación científica y epidemiológica para la identificación, análisis y generación de propuestas de intervención de los problemas de Salud Pública que afectan a la población

Resultado de aprendizaje

RA1: Analizar la aplicación de técnicas cualitativas de recolección de información

RA2: Analizar información proveniente de una investigación con metodología cualitativa

RA3: Analizar diseños de investigación cuantitativa analíticos, de acuerdo a preguntas de investigación planteadas para que los estudiantes adquieran competencias para elaborar un protocolo de investigación.

RA4: Evaluar críticamente la calidad de artículos científicos que utilizan metodología cualitativa y cuantitativa analítica, utilizando herramientas básicas de demografía, epidemiología, bioestadística y de la investigación cualitativa para la comprensión y resolución de problemas de salud pública.

RA5: Fundamentar la utilización del Método Científico y Epidemiológico en el estudio de los fenómenos en salud, aplicando los conocimientos de bioestadística, demografía, epidemiología y metodología de la investigación a través de la elaboración de un protocolo.

Unidades

Unidad: I Unidad Estudios Cualitativos aplicados a la Investigación en Salud

Encargado: Belmar Prieto Julieta Alejandra (0133754822)

Logros

RA1: Analizar la aplicación de técnicas cualitativas de recolección de información

Logros de Aprendizaje

1. Planificar la aplicación de técnicas conversacionales de recolección de datos en la investigación cualitativa.
2. Aplicar técnicas conversacionales de recolección de datos en la investigación cualitativa

RA2: Analizar información proveniente de una investigación con metodología cualitativa

Logros de Aprendizaje

1. Analizar información utilizando análisis de contenido
2. Redactar resultados, discusión y conclusiones de estudio cualitativo.
3. Presentar resultados, discusión y conclusiones de estudio cualitativo en formato artículo.

RA4: Evaluar críticamente la calidad de artículos científicos que utilizan metodología cualitativa y cuantitativa analítica, utilizando herramientas básicas de demografía, epidemiología, bioestadística y de la investigación cualitativa para la comprensión y resolución de problemas de salud pública.

Logros de Aprendizaje

1. Redactar resultados, discusión y conclusiones de estudio cualitativo.
2. Presentar resultados, discusión y conclusiones de estudio cualitativo en formato artículo.

Acciones Asociadas

Clase: La aplicación de técnicas de investigación cualitativas: la observación participante y no- participante

Clase: Metodologías conversacionales

Taller:

Ejercicio: observación y registro en campus.

Taller:

Ejercicio: construcción de pauta y/o guion de temas y realización de grupo de discusión y/o entrevistas individuales en duplas

Guía de trabajo evaluada 1:

Aplicación de técnicas de investigación cualitativa: observación participante y no participante, entrevistas semi-estructuradas, grupos de discusión

Clase: Análisis de datos en investigación cualitativa

Taller:

Ejercicio: codificación individual de entrevistas

Taller:

Ejercicio: generar un sistema de codificación/categorización de entrevistas en grupos, organización de codificación/categorización en un modelo interpretativo de la información

Guía de trabajo evaluada 2: análisis de datos en investigación cualitativa: análisis de contenido y codificación/categorización de entrevista

Clase

Taller:

Ejercicio: lectura y discusión de investigaciones cualitativas

Guía de trabajo evaluada 3: Evaluación crítica de artículos cualitativos

Unidades

Unidad: II Unidad Estudios Cuantitativos analíticos observacionales y experimentales de Investigación en salud

Encargado: Pantoja Manzanarez Loreto Beatriz (0108115343)

Logros

RA3: Analizar diseños de investigación cuantitativa analíticos, de acuerdo a preguntas de investigación planteadas para que los estudiantes adquieran competencias para elaborar un protocolo de investigación

Logros de Aprendizaje

1. Analizar los componentes de un consentimiento informado y relacionarlos con los aspectos éticos en investigación en salud.
2. Evaluar estudios observacionales analíticos revisando su estructura desde un punto de vista metodológico y epidemiológico y sus aportes para la evidencia.

RA4: Evaluar críticamente la calidad de artículos científicos que utilizan metodología cualitativa y cuantitativa analítica, utilizando herramientas básicas de demografía, epidemiología, bioestadística y de la investigación cualitativa para la comprensión y resolución de problemas de salud pública.

Logros de Aprendizaje

1. Evalúa papers publicados y estudios de caso de investigación cualitativa para identificar el análisis realizado, y analiza los datos obtenidos por los ejercicios
2. Evaluar estudios observacionales analíticos revisando su estructura desde un punto de vista metodológico y epidemiológico y sus aportes para la evidencia.

Acciones Asociadas

Clases
Clases Teórico Práctica Estadística Analítica
Taller estudios analíticos observacionales y experimentales
Clase Taller Medicina Basada en la Evidencia
Taller estudios analíticos observacionales y experimentales

Unidades

Unidad: III Unidad Protocolo de Trabajo Científico

Encargado: Carvajal Gutiérrez Bielka Victoria (0169130418)

Logros

Diseñar un protocolo de trabajo científico: Unidad de Investigación o Revisión temática

Acciones Asociadas

Clase Ética Consentimiento Informado
Clase Hipótesis
Tutorías proceso protocolo

| Metodología | Cantidad de actividades por sección |
|----------------------------|-------------------------------------|
| | |
| Clase teórica o expositiva | 23 |
| Debate | 2 |
| En Laboratorio | 5 |
| Lectura dirigida | 15 |
| Taller | 9 |

| Evaluación | Ponderacion | Observacion |
|---|-------------|-----------------------------------|
| Prueba práctica - Guía 2: análisis de datos en investigación cualitativa: análisis de contenido y codificación/categorización de entrevista | 40.00 % | % Correspondiente a la Unidad I |
| Prueba teórica o certámen - Test Estadística | 40.00 % | % Correspondiente a la Unidad II |
| Prueba teórica o certámen - Test Diseños Cuantitativos Analíticos | 20.00 % | % Correspondiente a la Unidad III |
| Otras evaluaciones | 0.00 % | |
| Suma (para nota presentación exámen) : | 100.00 % | |
| Nota presentación a exámen : | 70% | |
| Exámen : | 30% | |
| Nota Final : | 100% | |

Requisitos de aprobacion

Artículo 24: El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación.

Las calificaciones parciales, las de presentación a actividad final y la nota de actividad final se colocarán con centésima. La nota final de la actividad curricular se colocará con un decimal para las notas aprobatorias, en cuyo caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior.

Artículo 25: El alumno(a) que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

Artículo 26: La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que evidencie el estudiante en las competencias establecidas en ellos. La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera.

La nota de aprobación mínima es de 4,0 y cada programa de curso deberá explicitar los requisitos y condiciones de aprobación previa aceptación del Consejo de Escuela.

Artículo 29: Aquellos cursos que contemplan una actividad de evaluación final, el programa deberá establecer claramente las condiciones de presentación a esta.

1. Será de carácter obligatoria y reprobatoria.
2. Si la nota es igual o mayor a 4.0 el estudiante tendrá derecho a dos oportunidades de evaluación final.
3. Si la nota de presentación a evaluación final está entre 3.50 y 3.99(ambas incluidas), el estudiante sólo tendrá una oportunidad de evaluación final.
4. Si la nota de presentación es igual o inferior a 3.49, el estudiante pierde el derecho a evaluación final, reprobando el curso. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación.
5. Para eximirse de la evaluación final, la nota de presentación no debe ser inferior a 5,0 y debe estar especificado en el programa cuando exista la eximición del curso.

Reglamento de asistencia

Actividades obligatorias

La modalidad de recuperación de actividades será la siguiente:

Las inasistencias debidamente justificadas a estas actividades, deberán recuperarse de acuerdo a la disponibilidad de tiempo, docentes y campo clínico. Si ellas por su naturaleza o cuantía son irrecuperables, el alumno debe cursar la asignatura en su totalidad en el próximo período académico, en calidad de Pendiente o Reprobado, según corresponda.

a) El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitido, figurará como "Pendiente" en el Acta de Calificación Final de la asignatura, siempre que a juicio del PEC, o el Consejo de Nivel o el Consejo de Escuela, las inasistencias con el debido fundamento, tengan causa justificada (Ej, certificado médico comprobable, informe de SEMDA, causas de tipo social o familiar acreditadas por el Servicio de Bienestar Estudiantil.

b) El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitido, y no aportó elementos de juicio razonables y suficientes que justificaran el volumen de inasistencias, figurará como "Reprobado" en el Acta de Calificación Final de la Asignatura con nota final 3.4.

Evaluaciones

La inasistencia a una evaluación deberá ser comunicada por la vía más expedita (telefónica – electrónica) en un plazo máximo de 24 horas, posterior a la fecha de la actividad programada.

La justificación de las inasistencias deberá ser presentada en la Secretaría de la Escuela dentro del plazo de 5 días hábiles, contados desde la fecha de la inasistencia, certificada por los Servicios autorizados de la Facultad: Servicio Médico y Dental de los Alumnos, Servicio de Bienestar Estudiantil y Dirección de la Escuela. Si la justificación se realiza en los plazos estipulados y el PEC acoge la justificación, la actividad deberá ser recuperada preferentemente en forma oral frente a comisión y de carácter acumulativo.

Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1,0) en esa actividad de evaluación. 1. Reglamento general de los planes de formación conducentes a las Licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, Decreto Exento N° 23842 del 04 de julio de 2013.

2. Resolución N°1466 "Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias para los estudiantes de pregrado de las Carreras de la Facultad de Medicina". 16 de octubre de 2008

Requisitos de aprobación y asistencia adicionales a lo indicado en decreto Exento N°23842 del 04 de julio de 2013

Porcentaje y número máximo permisible de inasistencias que sean factibles de recuperar:

Las clases teóricas son de asistencia libre; sin embargo, se recomienda a los estudiantes asistir regularmente.

Las actividades obligatorias requieren de un 100% de asistencia

Son consideradas actividades obligatorias, las evaluaciones y las actividades prácticas que se realizan en un laboratorio o en un campo clínico, además de actividades de seminarios y talleres.

En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (telefónica - electrónica) dentro de las 24 horas siguientes.

Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esa actividad de evaluación.

Resolución N° 14 66 "Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias para los estudiantes de pregrado de las Carreras de la Facultad de Medicina

Las modalidades de recuperación de actividades obligatorias y de evaluación:

Resolución N° 14 66 "Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias para los estudiantes de pregrado de las Carreras de la Facultad de Medicina

| Bibliografía | | | | | |
|----------------|--|---|---|---------|------------------------|
| Caracter | Título | Autor | Edición | Idioma | Formato |
| Obligatorio | Epidemiología Clínica. Investigación Clínica Aplicada | Ruiz, A; Morillo, L | Editorial Médica Panamericana | Español | Libro impreso |
| Obligatorio | Manual de Epidemiología y Salud Pública | Hernandez-Aguado, I; Gil, M; Delgado, M; Bolumar, F; Benavides, F; Porta, M | Editorial Médica Panamericana. Segunda Edición, 2011 | Español | Libro impreso |
| Obligatorio | Bioestadística Amigable | Martínez, M; Sánchez-Villegas, A; Toledo, E; Faulin, J | Elsevier. Tercera Edición, 2014 | Español | Libro impreso |
| Obligatorio | Introducción a los Métodos Cualitativos de Investigación | Taylor, SJ; Bogdan, R | Editorial Paidós. 1992 | Español | Libro impreso |
| Obligatorio | Los modos de análisis en investigación cualitativa en salud. Perspectiva crítica y reflexiones en voz alta | Amezcuca, M; Gálvez, A. | Revista Española de Salud Pública, N°5, 76: 423-436. 2002 | Español | Publicación de revista |
| Obligatorio | Investigación Aplicada en Salud Pública: Métodos Cualitativos | Ullin, P; Robinson, E; Tolley, E. | Organización Panamericana de la Salud | Español | Sitio Web |
| Obligatorio | Diseño, muestreo y análisis en la investigación cualitativa | Serbia, JM | HOLOGRAMÁTICA – Facultad de Ciencias Sociales – UNLZ | Español | Publicación de revista |
| Obligatorio | Los paradigmas de investigación en las ciencias sociales | González, A | ISLAS, 45(138):125-135; octubre-diciembre, 2003 | Español | Publicación de revista |
| Obligatorio | Metodología de la Investigación | Hernandez Sampieri, R | Editorial McGrawHill. Sexta Edición. 2014 | Español | Libro impreso |
| Complementario | Métodos de Investigación Clínica y Epidemiológica | Argimon, J; Jiménez, J. | Elsevier. Cuarta Edición, 2013 | Español | Libro impreso |

| Mejoras |
|--|
| <p>Plan de mejora a implementar</p> <p>Se mantiene forma en la asignación de tutores (instaurada 2016) por su buena evaluación. Oferta de tutores/as estudiantes la conocen al inicio del curso Reestructuración de sesiones de estadísticas, en las cuales se propone una clase- taller a cargo de académicas del curso, haciendo énfasis en elementos de aplicación Cada pareja que elabore un protocolo utilizando metodología cuantitativa tendrá una tutoría por el Estadístico Prof. Gabriel Cavada</p> |

POLÍTICA DE CORRESPONSABILIDAD SOCIAL EN LA CONCILIACIÓN DE LAS RESPONSABILIDADES FAMILIARES Y LAS ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS.

Con el fin de cumplir con los objetivos de Propender a la superación de las barreras culturales e institucionales que impiden un pleno despliegue, en igualdad de condiciones, de las mujeres y hombres en la Universidad y el país; Garantizar igualdad de oportunidades para la participación equitativa de hombres y mujeres en distintos ámbitos del quehacer universitario; Desarrollar medidas y acciones que favorezcan la corresponsabilidad social en el cuidado de niñas y niños y permitan conciliar la vida laboral, estudiantil y familiar; y, Desarrollar un marco normativo pertinente a través del estudio y análisis de la normativa universitaria vigente y su eventual modificación, así como de la creación de una nueva reglamentación y de normas generales relativas a las políticas y planes de desarrollo de la Universidad; se contempla cinco líneas de acción complementarias:

Línea de Acción N°1: proveer servicios de cuidado y educación inicial a hijos(as) de estudiantes, académicas(os) y personal de colaboración, facilitando de este modo el ejercicio de sus roles y funciones laborales o de estudio, mediante la instalación de salas cunas y jardines infantiles públicos en los diversos campus universitarios.

Línea de Acción N°2: favorecer la conciliación entre el desempeño de responsabilidades estudiantiles y familiares, mediante el establecimiento en la normativa universitaria de criterios que permitan a los y las estudiantes obtener la necesaria asistencia de las unidades académicas en el marco de la corresponsabilidad social en el cuidado de niñas y niños.

Línea de Acción N°3: garantizar equidad de género en los procesos de evaluación y calificación académica, a través de la adecuación de la normativa universitaria respectiva, con el fin de permitir la igualdad de oportunidades entre académicas y académicos en las distintas instancias, considerando los efectos de la maternidad y las responsabilidades familiares en el desempeño y la productividad tanto profesional como académico, según corresponda.

Para más detalles remitirse al Reglamento de corresponsabilidad social en cuidado de hijas e hijos de estudiantes. Aprobado por Decreto Universitario Exento N°003408 de 15 de enero 2018.

| Plan de clases | | | | | | |
|----------------|----------------|---------------------|------------------------------------|-------------|---|---|
| Sec. | Fecha | Horario | Actividad | Condición | Tema | Profesor(es) |
| 1 | 12/03/2019,Mar | 08:30:00 - 10:00:00 | Clase - Clase teórica o expositiva | Libre | Introducción al curso- Plan de Mejora Presentación del programa. | Carvajal Gutiérrez Bielka Victoria; Pantoja Manzanarez Loreto Beatriz |
| 1 | 12/03/2019,Mar | 10:15:00 - 11:45:00 | Clase - Clase teórica o expositiva | Libre | Protocolo de Trabajo Científico. "Unidad de Investigación" | Diaz Navarrete Marcela |
| 1 | 12/03/2019,Mar | 12:00:00 - 13:30:00 | Clase - Clase teórica o expositiva | Libre | Aspectos éticos de la investigación: Comité ética- Consentimiento y Asentimiento Informado- Plagio | Nino Moya Rosa De Las Mercedes |
| 1 | 17/03/2019,Dom | 08:30:00 - 10:00:00 | No presencial - Lectura dirigida | | Estudio personal | |
| 1 | 19/03/2019,Mar | 08:30:00 - 10:00:00 | Clase - Clase teórica o expositiva | Libre | repaso metodología cualitativa de investigación (diseño, técnicas). La aplicación de técnicas de investigación cualitativas: la observación participante y no-participante. | Belmar Prieto Julieta Alejandra |
| 1 | 19/03/2019,Mar | 10:15:00 - 11:45:00 | Actividad Grupal - Taller | Obligatorio | Ejercicio: observación y registro en campus. | Belmar Prieto Julieta Alejandra |
| 1 | 19/03/2019,Mar | 12:00:00 - 13:30:00 | Actividad Grupal - Debate | Obligatorio | Debate en plenaria: ejercicio de observación | Belmar Prieto Julieta Alejandra |
| 1 | 24/03/2019,Dom | 08:30:00 - 10:00:00 | No presencial - Lectura dirigida | | Estudio personal | |
| 1 | 26/03/2019,Mar | 08:30:00 - 10:00:00 | Clase - Clase teórica o expositiva | Libre | Metodologías conversacionales: la construcción de pautas de entrevista Ejercicio: individual semi-estructurada y/o de grupo de discusión | Belmar Prieto Julieta Alejandra |
| 1 | 26/03/2019,Mar | 10:15:00 - 11:45:00 | Actividad Grupal - Taller | Obligatorio | construcción de pauta y/o guion de temas y realización de grupo de discusión y/o entrevistas individuales en duplas | Belmar Prieto Julieta Alejandra |
| 1 | 26/03/2019,Mar | 12:00:00 - 13:30:00 | Actividad Grupal - Taller | Obligatorio | Aplicación de técnicas de investigación cualitativa: observación participante y no participante, entrevistas semi-estructuradas, grupos de discusión | Belmar Prieto Julieta Alejandra |
| 1 | 31/03/2019,Dom | 08:30:00 - 10:00:00 | No presencial - Lectura dirigida | | Estudio personal | |
| 1 | 02/04/2019,Mar | 08:30:00 - 10:00:00 | Clase - Clase teórica o expositiva | Libre | análisis de investigación cualitativa | Belmar Prieto Julieta Alejandra |
| 1 | 02/04/2019,Mar | 10:15:00 - 11:45:00 | Actividad Grupal - Taller | Obligatorio | codificación individual de entrevistas | Belmar Prieto Julieta Alejandra |

| | | | | | | |
|---|----------------|---------------------|------------------------------------|-------------|---|-----------------------------------|
| 1 | 02/04/2019,Mar | 12:00:00 - 13:30:00 | Actividad Grupal - Debate | Obligatorio | Debate en plenaria: análisis individual de entrevistas | Belmar Prieto Julieta Alejandra |
| 1 | 07/04/2019,Dom | 08:30:00 - 10:00:00 | No presencial - Lectura dirigida | | Estudio personal | |
| 1 | 09/04/2019,Mar | 08:30:00 - 10:00:00 | Clase - Clase teórica o expositiva | Libre | análisis de datos en investigación cualitativa (II) | Belmar Prieto Julieta Alejandra |
| 1 | 09/04/2019,Mar | 10:15:00 - 11:45:00 | Actividad Grupal - Taller | Obligatorio | generar un sistema de codificación/categorización de entrevistas en grupos, organización de codificación/categorización en un modelo interpretativo de la información | Belmar Prieto Julieta Alejandra |
| 1 | 09/04/2019,Mar | 12:00:00 - 13:30:00 | Evaluación - Prueba práctica | Obligatorio | Guía 2: análisis de datos en investigación cualitativa: análisis de contenido y codificación/categorización de entrevista | Belmar Prieto Julieta Alejandra |
| 1 | 14/04/2019,Dom | 08:30:00 - 10:00:00 | No presencial - Lectura dirigida | | Estudio personal | |
| 1 | 16/04/2019,Mar | 08:30:00 - 10:00:00 | Clase - Clase teórica o expositiva | Libre | interpretación y escritura de informes en investigación cualitativa, el rigor en la investigación cualitativa, ética en la investigación cualitativa | Belmar Prieto Julieta Alejandra |
| 1 | 16/04/2019,Mar | 10:15:00 - 11:45:00 | Actividad Grupal - Taller | Obligatorio | lectura y discusión de investigaciones cualitativas Presentación resultados de codificación grupal | Belmar Prieto Julieta Alejandra |
| 1 | 16/04/2019,Mar | 12:00:00 - 13:30:00 | Actividad Grupal - Taller | Obligatorio | Evaluación crítica de artículos cualitativos | Belmar Prieto Julieta Alejandra |
| 1 | 21/04/2019,Dom | 08:30:00 - 10:00:00 | No presencial - Lectura dirigida | | Estudio personal | |
| 1 | 23/04/2019,Mar | 08:30:00 - 10:00:00 | Clase - Clase teórica o expositiva | Libre | Hipótesis Lectura Dirigida: Apunte Hipótesis | Pantoja Manzanarez Loreto Beatriz |
| 1 | 23/04/2019,Mar | 10:15:00 - 11:45:00 | Clase - Clase teórica o expositiva | Libre | Estudios Analíticos: Caso Control y Cohorte (Metodología: Pregunta, hipótesis, objetivos, instrumentos y análisis de datos) | Binfa Esbir Lorena Mercedes |
| 1 | 23/04/2019,Mar | 12:00:00 - 13:30:00 | Clase - Clase teórica o expositiva | Libre | Estudios Analíticos: Caso Control y Cohorte (Metodología: Pregunta, hipótesis, objetivos, instrumentos y análisis de datos) | Binfa Esbir Lorena Mercedes |
| 1 | 28/04/2019,Dom | 08:30:00 - 10:00:00 | No presencial - Lectura dirigida | | Estudio personal | |

| | | | | | | |
|---|----------------|---------------------|------------------------------------|-------------|---|---|
| 1 | 30/04/2019,Mar | 08:30:00 - 10:00:00 | Trabajo Práctico - En Laboratorio | Obligatorio | Estadística inferencial: Intervalos de confianza para promedios y proporciones. | Araya Bannout Marcela Agustina |
| 1 | 30/04/2019,Mar | 10:15:00 - 11:45:00 | Trabajo Práctico - En Laboratorio | Obligatorio | Determinación del tamaño de muestra para inferencias de promedios y proporciones. Criterios para determinarla | Araya Bannout Marcela Agustina |
| 1 | 30/04/2019,Mar | 12:00:00 - 13:30:00 | Clase - Clase teórica o expositiva | Libre | Tutoría N°1 Protocolo | |
| 1 | 05/05/2019,Dom | 08:30:00 - 10:00:00 | No presencial - Lectura dirigida | | Estudio personal | |
| 1 | 07/05/2019,Mar | 08:30:00 - 10:00:00 | Clase - Clase teórica o expositiva | Libre | Teoría de la decisión estadística. Hipótesis nula y alternativa. Error I y II. | Carvajal Gutiérrez Bielka Victoria |
| 1 | 07/05/2019,Mar | 10:15:00 - 11:45:00 | Clase - Clase teórica o expositiva | Libre | Concepto de significación, p-value e intervalos de confianza | Carvajal Gutiérrez Bielka Victoria |
| 1 | 07/05/2019,Mar | 12:00:00 - 13:30:00 | Trabajo Práctico - En Laboratorio | Obligatorio | Interpretación RR y OR | Carvajal Gutiérrez Bielka Victoria |
| 1 | 12/05/2019,Dom | 08:30:00 - 10:00:00 | No presencial - Lectura dirigida | | Estudio personal | |
| 1 | 14/05/2019,Mar | 08:30:00 - 10:00:00 | Clase - Clase teórica o expositiva | Libre | Test de hipótesis para promedios y proporciones | Pantoja Manzanarez Loreto Beatriz |
| 1 | 14/05/2019,Mar | 10:15:00 - 11:45:00 | Trabajo Práctico - En Laboratorio | Obligatorio | Test de asociaciones: correlación de Pearson. | Pantoja Manzanarez Loreto Beatriz |
| 1 | 14/05/2019,Mar | 12:00:00 - 13:30:00 | Trabajo Práctico - En Laboratorio | Obligatorio | Test de independencia para variables categóricas: test de independencia de Chi-2 y exacto de Fisher. | Pantoja Manzanarez Loreto Beatriz |
| 1 | 19/05/2019,Dom | 08:30:00 - 10:00:00 | No presencial - Lectura dirigida | | Estudio personal | |
| 1 | 21/05/2019,Mar | 08:30:00 - 10:00:00 | Feriado - | | Feriado | |
| 1 | 21/05/2019,Mar | 10:15:00 - 11:45:00 | Feriado - | | Feriado | |
| 1 | 21/05/2019,Mar | 12:00:00 - 13:30:00 | Feriado - | | Feriado | |
| 1 | 26/05/2019,Dom | 08:30:00 - 10:00:00 | No presencial - Lectura dirigida | | Estudio personal | |
| 1 | 28/05/2019,Mar | 08:30:00 - 10:00:00 | Clase - Clase teórica o expositiva | Libre | Estudios Clínicos Experimentales – ECA Aspectos generales | Diaz Navarrete Marcela; Candia Henríquez Alejandro Andrés |
| 1 | 28/05/2019,Mar | 10:15:00 - 11:45:00 | Clase - Clase teórica o expositiva | Libre | ECA: pregunta, diseño, hipótesis, objetivos, muestra, selección y enmascaramiento, instrumentos, análisis de datos. | Candia Henríquez Alejandro Andrés; Diaz Navarrete Marcela |

| | | | | | | |
|---|----------------|---------------------|--|-------------|---|---|
| 1 | 28/05/2019,Mar | 12:00:00 - 13:30:00 | Clase - Clase teórica o expositiva | Libre | Tutoría N°2 Protocolo | |
| 1 | 02/06/2019,Dom | 08:30:00 - 10:00:00 | No presencial - Lectura dirigida | | Estudio personal | |
| 1 | 04/06/2019,Mar | 08:30:00 - 10:00:00 | Clase - Clase teórica o expositiva | Libre | Revisiones en salud: Meta-análisis, Revisiones Sistemáticas, Revisiones de Alcance (Scoping Review) | |
| 1 | 04/06/2019,Mar | 10:15:00 - 11:45:00 | Clase - Clase teórica o expositiva | Libre | MBE estrategias y técnicas | Candia Henríquez Alejandro Andrés; Díaz Navarrete Marcela |
| 1 | 04/06/2019,Mar | 12:00:00 - 13:30:00 | Clase - Clase teórica o expositiva | Libre | MBE estrategias y técnicas | Díaz Navarrete Marcela; Candia Henríquez Alejandro Andrés |
| 1 | 09/06/2019,Dom | 08:30:00 - 10:00:00 | No presencial - Lectura dirigida | | Estudio personal | |
| 1 | 11/06/2019,Mar | 08:30:00 - 10:00:00 | Evaluación - Prueba teórica o certámen | Obligatorio | Test Estadística | Carvajal Gutiérrez Bielka Victoria; Pantoja Manzanarez Loreto Beatriz |
| 1 | 11/06/2019,Mar | 10:15:00 - 11:45:00 | Evaluación - Prueba teórica o certámen | Obligatorio | Test Estadística | Carvajal Gutiérrez Bielka Victoria; Pantoja Manzanarez Loreto Beatriz |
| 1 | 11/06/2019,Mar | 12:00:00 - 13:30:00 | Clase - Clase teórica o expositiva | Libre | Tutoría N°3 Protocolo | |
| 1 | 16/06/2019,Dom | 08:30:00 - 10:00:00 | No presencial - Lectura dirigida | | Estudio personal | |
| 1 | 18/06/2019,Mar | 08:30:00 - 10:00:00 | Actividad Grupal - Taller | Obligatorio | Taller: Estudios Analíticos y Estudios Experimentales | Carvajal Gutiérrez Bielka Victoria; Araya Bannout Marcela Agustina; Binfa Esbir Lorena Mercedes; Carrasco Parra Alicia Fabiola Del Carmen; Díaz Navarrete Marcela; Galvez Ortega Pablo Francisco; Ortiz Contreras Jovita De Las Rozas; Pantoja Manzanarez Loreto Beatriz; Paredes Fernández Daniela María |
| 1 | 18/06/2019,Mar | 10:15:00 - 11:45:00 | Actividad Grupal - Taller | Obligatorio | Taller: Estudios Analíticos y Estudios Experimentales | |
| 1 | 18/06/2019,Mar | 12:00:00 - 13:30:00 | Clase - Clase teórica o expositiva | Libre | Tutoría N°4 Protocolo | |
| 1 | 23/06/2019,Dom | 08:30:00 - 10:00:00 | No presencial - Lectura dirigida | | Estudio personal | |
| 1 | 25/06/2019,Mar | 08:30:00 - 10:00:00 | Evaluación - Prueba teórica o certámen | Obligatorio | Test Diseños Cuantitativos Analíticos | Carvajal Gutiérrez Bielka Victoria; Pantoja Manzanarez Loreto Beatriz |

| | | | | | | |
|---|----------------|---------------------|--|-------------|--|---|
| 1 | 25/06/2019,Mar | 10:15:00 - 11:45:00 | Evaluación - Prueba teórica o certámen | Obligatorio | Test Diseños Cuantitativos Analíticos | Carvajal Gutiérrez Bielka Victoria; Pantoja Manzanarez Loreto Beatriz |
| 1 | 25/06/2019,Mar | 12:00:00 - 13:30:00 | Evaluación - Prueba teórica o certámen | Obligatorio | Entrega en línea del Protocolo Investigación | |
| 1 | 30/06/2019,Dom | 08:30:00 - 10:00:00 | No presencial - | Obligatorio | No aplica, es domingo | |