



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

Programa de curso

EN05030 :Investigación en Salud y Metodologías Cuantitativas

Unidad(es) que dicta	: Departamento de Enfermería
Nombre del curso:	: Investigación en Salud y Metodologías Cuantitativas
Código	: EN05030
Plan(es) de formación	: ENFERMERIA
Tipo de curso	: Obligatorio
Línea formativa	: Especializada
Semestre	: 1
Año	: 2019
Créditos	: 5
Requisitos	: EN01010806004
Horas presenciales	: 73
Horas no presenciales	: 45
Cursos equivalentes	: ENFMETIN12, ENFBIOEST2

DOCENTES PARTICIPANTES	Unidad Académica	Función	N. de horas directas
Parra Giordano Denisse Ruth	Departamento de Enfermería	Profesor Encargado(1)	11
De La Fuente Álvarez Felipe Andrés	Departamento de Enfermería	Profesor Coordinador(1)	29
De La Fuente Álvarez Felipe Andrés	Departamento de Enfermería	Profesor Participante(1)	29
Medina Marín Felipe Andrés	Instituto de Salud Poblacional	Profesor Participante(1)	26
Parra Giordano Denisse Ruth	Departamento de Enfermería	Profesor Participante(1)	11
Perez Gonzalez Cristian Andres	Departamento de Enfermería	Profesor Participante(1)	17
Ramírez Pereira Mirliana Marcela	Departamento de Enfermería	Profesor Participante(1)	2
Saldías Fernández María Angelica	Departamento de Enfermería	Profesor Participante(1)	20
Silva Galleguillos Amalia Graciela	Departamento de Enfermería	Profesor Participante(1)	5
Torres Reyes Wladimir Esteban	Departamento de Enfermería	Profesor Participante(1)	21

Propósito Formativo

Este curso introduce al estudiante en el ámbito de la investigación, reconociendo su aporte en la construcción de conocimiento vinculado a la ciencia de enfermería, incorporando los elementos fundamentales de las metodologías cuantitativas y del método estadístico en problemas susceptibles de investigar. Aporta al perfil de egreso entregando la formación necesaria para que el estudiante desarrolle el pensamiento indagador y pueda analizar y aplicar conocimientos científicos propios de la disciplina y ciencias afines de la salud.

Utiliza conocimientos de la bioestadística y metodología de la investigación, como insumo para un pensamiento lógico y crítico en los estudios de investigación en salud.

Esta asignatura tiene como pre-requisito el curso de Matemática y física, y se articula en el mismo semestre con Salud Pública II y con el curso de Metodología de la Investigación Cualitativa en el siguiente semestre.

Competencias

Dominio: Genérico

Esta área formativa promueve competencias interpersonales y sociales en el estudiante, que le permitan desarrollar una visión amplia respecto a la salud de las personas, familias y comunidades; destacándose por su compromiso ético, social y de responsabilidad ciudadana en los diversos escenarios vinculados con la profesión

Competencia 5

Evidenciar una conducta sujeta a valores que se caracteriza por el respeto de los derechos humanos, principios éticos y deontología profesional con enfoque pluralista y pensamiento reflexivo, que le permitan enfrentar problemas éticos de forma pertinente en las diversas áreas de su quehacer.

Subcompetencia 5.4

Aplicando los principios éticos en sus vivencias de práctica diaria

Subcompetencia 5.5

Argumentando la coherencia de la toma de decisiones, con los principios y valores que la sostienen

Dominio: Gestión del Cuidado

Corresponde al dominio troncal de la formación, que considera aquellas competencias intencionadas a movilizar los saberes propios de la disciplina de enfermería como ciencia y arte, además de la integración de las ciencias básicas, biomédicas y psicosociales, para desarrollar un juicio enfermero que le permita liderar, planificar, ejecutar y evaluar cuidados de enfermería humanizados, oportunos y seguros desde una perspectiva integral, ética y legal, en los diferentes contextos que aseguren la continuidad y calidad de la atención, en el marco de los lineamientos y políticas públicas de salud a nivel país y en un contexto global

Competencia 3

Incorporar el uso de tecnologías de la información y comunicación disponibles en sus procesos de aprendizaje, integrándolas en la gestión del cuidado de salud, adaptándose a las innovaciones tecnológicas que optimicen la calidad y la continuidad de la atención en los diferentes contextos de su desempeño.

Subcompetencia 3.1

Sistematiza información que requiere para la gestión del cuidado, haciendo uso de las TIC digitales y de otras fuentes.

Dominio: Investigación

Este dominio considera espacios formativos centrados en el desarrollo del pensamiento indagador e investigativo, utilizando diversas metodologías para la construcción del conocimiento, abordado desde distintos paradigmas, aportando al desarrollo de la propia disciplina y otros ámbitos del área de la salud, en el contexto de los códigos éticos, normativos y legales

Competencia 1

Indagar e identificar situaciones derivadas de la práctica de enfermería, utilizando el pensamiento crítico en la búsqueda de evidencias y resolución de problemas en las diversas áreas en que se desempeña.

Subcompetencia 1.2

Identifica y problematiza fenómenos y situaciones vinculadas con el cuidado de enfermería que sean susceptibles de ser investigados.

Competencia 2

Diseñar y ejecutar proyectos de investigación relacionados con la disciplina de enfermería y otros ámbitos del área de la salud, contribuyendo a la solución de problemas vinculados con el ejercicio profesional, y a la comprensión de fenómenos relacionados

Subcompetencia 2.1

Diseña proyectos de investigación relacionados con fenómenos o problemas susceptibles de ser investigados, utilizando metodologías coherentes con el objeto y/o sujeto de estudio, teniendo en cuenta condiciones de factibilidad para su realización.

Subcompetencia 2.2

Ejecuta proyectos de investigación diseñados, aplicando aspectos éticos y bioéticos pertinentes

Resultado de aprendizaje

- Analizar y reflexionar sobre las etapas del método científico y de la investigación cuantitativa en el marco de la investigación de equipos de enfermería y equipos transdisciplinarios, teniendo en cuenta los aspectos éticos.
- Realizar búsqueda bibliográfica y análisis crítico de literatura científica nivel básico, propia de la disciplina y de ciencias de la salud afines usando bases de datos (Pubmed/Medline, Lilacs, ISI Web of Science, Scielo entre otras) que aporte a la construcción de un marco teórico que respalde el planteamiento de un problema, susceptible de ser investigado.
- Utilizar herramientas frecuentes de la bioestadística considerando como marco de referencia el método científico para una toma de decisiones en salud basada en evidencia.
- Analizar críticamente literatura científica cuantitativa, relevante para enfermería, integrando los saberes de metodología de la investigación y bioestadística.

Unidades

Unidad: Generalidades de Investigación en salud y Disciplina de Enfermería.

Encargado: De La Fuente Álvarez Felipe Andrés (0170240359)

Logros

Reconoce características principales de paradigmas de investigación, métodos, y su importancia para generar ciencia en enfermería y en salud.

Describe características del método científico y referente histórico para contextualizar la investigación cuantitativa.

Comprende las consideraciones y repercusiones éticas de investigaciones desarrolladas y bases bioéticas a considerar en investigación con seres humanos.

Analiza los diferentes diseños de investigación en salud, así como las etapas de la investigación cuantitativa.

Utiliza herramientas de la Enfermería Basada en la Evidencia (EBE) para responder a una pregunta de enfermería relevante.

Reconoce el planteamiento de un problema de investigación y su justificación.

Describe los objetivos e hipótesis de investigación si corresponde al problema seleccionado.

Analiza el marco teórico como parte fundamental de un proyecto de investigación, así como los elementos que lo componen.

Acciones Asociadas

-Desarrollo de clases expositivas participativas

-Talleres

- Búsqueda bibliográfica

- Lectura dirigida

Unidades

Unidad: Estadística para la investigación en salud.

Encargado: Medina Marín Felipe Andrés (016428557K)

Logros

Aplica técnicas del método estadístico con enfoque de las etapas de la investigación cuantitativa.

Reconoce y aplica estadística descriptiva, aplicada a la investigación en salud.

Identifica y aplica la bioestadística como herramienta para la evaluación y toma de decisiones en salud.

Lee críticamente artículos científicos cuantitativos en salud, integrando los saberes de estadística y metodología de la investigación.

Acciones Asociadas

-desarrollo de clases expositivas participativas.

-Talleres

Metodología	Cantidad de actividades por sección
Clase teórica o expositiva	21
En Laboratorio	2
Lectura dirigida	15
Seminario	2
Taller	16

Evaluación	Ponderacion	Observacion
Prueba teórica o certámen - Evaluación escrita I.	30.00 %	
Prueba teórica o certámen - Evaluación escrita II.	30.00 %	
Coevaluación - Autoevaluación y coevaluación.	5.00 %	- Autoevaluación 3% - Coevaluación 2%
Prueba teórica o certámen - Recuperación de evaluaciones.	0.00 %	
Otras evaluaciones	35.00 %	- Talleres evaluados 20% - Taller integración metodología y bioestadística 15%
Suma (para nota presentación exámen) :	100.00 %	
Nota presentación a exámen :	70%	
Exámen :	30%	
Nota Final :	100%	

Requisitos de aprobacion

Artículo 24: El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación.

Las calificaciones parciales, las de presentación a actividad final y la nota de actividad final se colocarán con centésima. La nota final de la actividad curricular se colocará con un decimal para las notas aprobatorias, en cuyo caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior.

Artículo 25: El alumno(a) que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

Artículo 26: La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que evidencie el estudiante en las competencias establecidas en ellos. La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera.

La nota de aprobación mínima es de 4,0 y cada programa de curso deberá explicitar los requisitos y condiciones de aprobación previa aceptación del Consejo de Escuela.

Artículo 29: Aquellos cursos que contemplan una actividad de evaluación final, el programa deberá establecer claramente las condiciones de presentación a esta.

1. Será de carácter obligatoria y reprobatoria.
2. Si la nota es igual o mayor a 4.0 el estudiante tendrá derecho a dos oportunidades de evaluación final.
3. Si la nota de presentación a evaluación final está entre 3.50 y 3.99(ambas incluidas), el estudiante sólo tendrá una oportunidad de evaluación final.
4. Si la nota de presentación es igual o inferior a 3.49, el estudiante pierde el derecho a evaluación final, reprobando el curso. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación.
5. Para eximirse de la evaluación final, la nota de presentación no debe ser inferior a 5,0 y debe estar especificado en el programa cuando exista la eximición del curso.

Reglamento de asistencia

Actividades obligatorias

La modalidad de recuperación de actividades será la siguiente:

Las inasistencias debidamente justificadas a estas actividades, deberán recuperarse de acuerdo a la disponibilidad de tiempo, docentes y campo clínico. Si ellas por su naturaleza o cuantía son irrecuperables, el alumno debe cursar la asignatura en su totalidad en el próximo período académico, en calidad de Pendiente o Reprobado, según corresponda.

a) El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitido, figurará como "Pendiente" en el Acta de Calificación Final de la asignatura, siempre que a juicio del PEC, o el Consejo de Nivel o el Consejo de Escuela, las inasistencias con el debido fundamento, tengan causa justificada (Ej, certificado médico comprobable, informe de SEMDA, causas de tipo social o familiar acreditadas por el Servicio de Bienestar Estudiantil.

b) El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitido, y no aportó elementos de juicio razonables y suficientes que justificaran el volumen de inasistencias, figurará como "Reprobado" en el Acta de Calificación Final de la Asignatura con nota final 3.4.

Evaluaciones

La inasistencia a una evaluación deberá ser comunicada por la vía más expedita (telefónica – electrónica) en un plazo máximo de 24 horas, posterior a la fecha de la actividad programada.

La justificación de las inasistencias deberá ser presentada en la Secretaría de la Escuela dentro del plazo de 5 días hábiles, contados desde la fecha de la inasistencia, certificada por los Servicios autorizados de la Facultad: Servicio Médico y Dental de los Alumnos, Servicio de Bienestar Estudiantil y Dirección de la Escuela. Si la justificación se realiza en los plazos estipulados y el PEC acoge la justificación, la actividad deberá ser recuperada preferentemente en forma oral frente a comisión y de carácter acumulativo.

Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1,0) en esa actividad de evaluación. 1. Reglamento general de los planes de formación conducentes a las Licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, Decreto Exento N° 23842 del 04 de julio de 2013.

2. Resolución N°1466 "Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias para los estudiantes de pregrado de las Carreras de la Facultad de Medicina". 16 de octubre de 2008

Requisitos de aprobación y asistencia adicionales a lo indicado en decreto Exento N°23842 del 04 de julio de 2013

Porcentaje y número máximo permisible de inasistencias que sean factibles de recuperar:

Respecto a talleres es factible recuperar dos de los 10 desarrollados en el semestre.

En cuanto a las pruebas teóricas es factible de recuperar una.

Considerando que las actividades son permisibles de recuperar si han sido justificadas conforme a reglamento.

Las modalidades de recuperación de actividades obligatorias y de evaluación:

Las actividades recuperativas mantienen la modalidad utilizada en el semestre.

Desarrollándose conforme al calendario.

Bibliografía					
Caracter	Título	Autor	Edición	Idioma	Formato
Obligatorio	Metodología de la Investigación	Hernández S. R., Fernández C. C. & Baptista L, P	4ta	español	Libro impreso
Obligatorio	Investigación en enfermería: Desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia	Burns, N., Grove, S, K.	5ta	español	Libro impreso
Obligatorio	Interpretación fácil de la bioestadística: la conexión entre la evidencia y las decisiones médicas	Dawson, Gail F.	2009	español	Libro impreso

Mejoras
<p>Plan de mejora a implementar</p> <p>Plan de mejora a implementar: - Se desarrolla una vinculación desde enero con el estadístico designado por el programa de Bioestadística de Escuela de Salud Pública para participar en la asignatura. Estando presente en clases, talleres, aplicación de prueba y revisión de talleres Unidad II. - En todos los talleres participaran tres docentes, siendo tres en la Unidad I y dos en la Unidad II acompañando a estadístico; declarando los horarios de participación, cargas en el Programa y Calendario desde enero.</p>

POLÍTICA DE CORRESPONSABILIDAD SOCIAL EN LA CONCILIACIÓN DE LAS RESPONSABILIDADES FAMILIARES Y LAS ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS.

Con el fin de cumplir con los objetivos de Propender a la superación de las barreras culturales e institucionales que impiden un pleno despliegue, en igualdad de condiciones, de las mujeres y hombres en la Universidad y el país; Garantizar igualdad de oportunidades para la participación equitativa de hombres y mujeres en distintos ámbitos del quehacer universitario; Desarrollar medidas y acciones que favorezcan la corresponsabilidad social en el cuidado de niñas y niños y permitan conciliar la vida laboral, estudiantil y familiar; y, Desarrollar un marco normativo pertinente a través del estudio y análisis de la normativa universitaria vigente y su eventual modificación, así como de la creación de una nueva reglamentación y de normas generales relativas a las políticas y planes de desarrollo de la Universidad; se contempla cinco líneas de acción complementarias:

Línea de Acción N°1: proveer servicios de cuidado y educación inicial a hijos(as) de estudiantes, académicas(os) y personal de colaboración, facilitando de este modo el ejercicio de sus roles y funciones laborales o de estudio, mediante la instalación de salas cunas y jardines infantiles públicos en los diversos campus universitarios.

Línea de Acción N°2: favorecer la conciliación entre el desempeño de responsabilidades estudiantiles y familiares, mediante el establecimiento en la normativa universitaria de criterios que permitan a los y las estudiantes obtener la necesaria asistencia de las unidades académicas en el marco de la corresponsabilidad social en el cuidado de niñas y niños.

Línea de Acción N°3: garantizar equidad de género en los procesos de evaluación y calificación académica, a través de la adecuación de la normativa universitaria respectiva, con el fin de permitir la igualdad de oportunidades entre académicas y académicos en las distintas instancias, considerando los efectos de la maternidad y las responsabilidades familiares en el desempeño y la productividad tanto profesional como académico, según corresponda.

Para más detalles remitirse al Reglamento de corresponsabilidad social en cuidado de hijas e hijos de estudiantes. Aprobado por Decreto Universitario Exento N°003408 de 15 de enero 2018.

Plan de clases						
Sec.	Fecha	Horario	Actividad	Condición	Tema	Profesor(es)
1	11/03/2019,Lun	08:30:00 - 10:00:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Presentación de la asignatura Clase: Investigación y Enfermería: Disciplina de enfermería y su rol en investigación.	Parra Giordano Denisse Ruth
1	11/03/2019,Lun	10:15:00 - 11:45:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Clase: Método científico y etapas de la Investigación Cuantitativa.	Torres Reyes Wladimir Esteban
1	12/03/2019,Mar	15:00:00 - 16:30:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Clase: Problema y pregunta de Investigación, relevancia para Enfermería.	De La Fuente Álvarez Felipe Andrés
1	17/03/2019,Dom	08:30:00 - 10:00:00	No presencial - Lectura dirigida		Lectura tipos de estudio investigación cuantitativa en salud.	
1	18/03/2019,Lun	08:30:00 - 10:00:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Clase: Tipos de estudios descriptivos en salud 1.	Saldias Fernandez Maria Angelica
1	18/03/2019,Lun	10:15:00 - 11:45:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Clase: Tipos de estudios descriptivos en salud 2.	Torres Reyes Wladimir Esteban
1	19/03/2019,Mar	15:00:00 - 16:30:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Clase: Tipos de estudios analíticos en salud.	De La Fuente Álvarez Felipe Andrés
1	24/03/2019,Dom	08:30:00 - 10:00:00	No presencial - Lectura dirigida		Lectura: Hipótesis y objetivos de investigación en salud.	
1	25/03/2019,Lun	08:30:00 - 10:00:00	Actividad Grupal - Seminario	Obligatorio	Taller 1: Tipos de estudios cuantitativos en salud.	Torres Reyes Wladimir Esteban; Parra Giordano Denisse Ruth; Saldias Fernandez Maria Angelica
1	25/03/2019,Lun	10:15:00 - 11:45:00	Actividad Grupal - Taller	Obligatorio	Taller 1: Tipos de estudios cuantitativos en salud.	Torres Reyes Wladimir Esteban; Parra Giordano Denisse Ruth; Saldias Fernandez Maria Angelica
1	26/03/2019,Mar	15:00:00 - 16:30:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Clase: Hipótesis y objetivos de investigación en salud.	Perez Gonzalez Cristian Andres
1	31/03/2019,Dom	08:30:00 - 10:00:00	No presencial - Lectura dirigida		Lectura: Problema, pregunta y objetivos de investigación cuantitativos.	
1	01/04/2019,Lun	08:30:00 - 10:00:00	Actividad Grupal - Seminario	Obligatorio	Taller 2: Problema, pregunta y objetivos de investigación cuantitativos.	Parra Giordano Denisse Ruth; Saldias Fernandez Maria Angelica; De La Fuente Álvarez Felipe Andrés
1	01/04/2019,Lun	10:15:00 - 11:45:00	Actividad Grupal - Taller	Obligatorio	Taller 2: Problema, pregunta y objetivos de investigación cuantitativos.	Parra Giordano Denisse Ruth; Saldias Fernandez Maria Angelica; De La Fuente Álvarez Felipe Andrés

1	02/04/2019,Mar	15:00:00 - 16:30:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Clase: Estado del arte y construcción del marco teórico de una investigación cuantitativa.	Ramírez Pereira Mirliana Marcela
1	07/04/2019,Dom	08:30:00 - 10:00:00	No presencial - Lectura dirigida		Lectura: Lectura crítica de artículos científicos cuantitativos.	
1	08/04/2019,Lun	08:30:00 - 10:00:00	Actividad Grupal - Taller	Obligatorio	Taller 3: Lectura crítica de artículos científicos cuantitativos.	De La Fuente Álvarez Felipe Andrés; Perez Gonzalez Cristian Andres
1	08/04/2019,Lun	10:15:00 - 11:45:00	Actividad Grupal - Taller	Obligatorio	Taller 3: Lectura crítica de artículos científicos cuantitativos.	De La Fuente Álvarez Felipe Andrés; Perez Gonzalez Cristian Andres
1	09/04/2019,Mar	15:00:00 - 16:30:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Clase: Consideraciones éticas en investigación en salud.	Parra Giordano Denisse Ruth
1	14/04/2019,Dom	08:30:00 - 10:00:00	No presencial - Lectura dirigida		Lectura: Búsqueda bibliográfica.	
1	15/04/2019,Lun	08:30:00 - 10:00:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Clase: Descriptores en ciencias de la Salud. Búsqueda básica.	De La Fuente Álvarez Felipe Andrés
1	15/04/2019,Lun	10:15:00 - 11:45:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Clase: Citas y elaboración de bibliografía. Normas Vancouver.	Perez Gonzalez Cristian Andres
1	16/04/2019,Mar	15:00:00 - 16:30:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Clase: Enfermería Basada en la Evidencia (EBE).	Silva Galleguillos Amalia Graciela
1	21/04/2019,Dom	08:30:00 - 10:00:00	No presencial - Lectura dirigida		Lectura: Identificación de artículos a partir de una pregunta de investigación. Sala de computación	
1	22/04/2019,Lun	08:30:00 - 10:00:00	Trabajo Práctico - En Laboratorio	Obligatorio	Taller EBE 4: Identificación de artículos a partir de una pregunta de investigación. Sala de computación	De La Fuente Álvarez Felipe Andrés; Silva Galleguillos Amalia Graciela; Torres Reyes Wladimir Esteban
1	22/04/2019,Lun	10:15:00 - 11:45:00	Trabajo Práctico - En Laboratorio	Obligatorio	Taller EBE 4: Identificación de artículos a partir de una pregunta de investigación. Sala de computación	De La Fuente Álvarez Felipe Andrés; Silva Galleguillos Amalia Graciela; Torres Reyes Wladimir Esteban
1	23/04/2019,Mar	15:00:00 - 16:30:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Revisión talleres Unidad I.	Saldias Fernandez Maria Angelica
1	28/04/2019,Dom	08:30:00 - 10:00:00	No presencial - Lectura dirigida		Lectura: estudio Evaluación escrita I.	
1	29/04/2019,Lun	08:30:00 - 10:00:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Introducción a la estadística en Enfermería y Salud.	De La Fuente Álvarez Felipe Andrés
1	29/04/2019,Lun	10:15:00 - 11:45:00	Evaluación - Prueba teórica o certámen	Obligatorio	Evaluación escrita I.	De La Fuente Álvarez Felipe Andrés; Parra Giordano Denisse Ruth

1	30/04/2019,Mar	15:00:00 - 16:30:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Clase Variables, clasificación, unidad de medida. Utilización de tablas y gráficos.	Medina Marín Felipe Andrés
1	05/05/2019,Dom	08:30:00 - 10:00:00	No presencial - Lectura dirigida		Lectura: Variables.	
1	06/05/2019,Lun	08:30:00 - 10:00:00	Actividad Grupal - Taller	Obligatorio	Taller 1: Variables.	Medina Marín Felipe Andrés; Perez Gonzalez Cristian Andrés; Torres Reyes Wladimir Esteban
1	06/05/2019,Lun	10:15:00 - 11:45:00	Actividad Grupal - Taller	Obligatorio	Taller 1: Variables.	Medina Marín Felipe Andrés; Perez Gonzalez Cristian Andrés; Torres Reyes Wladimir Esteban
1	07/05/2019,Mar	15:00:00 - 16:30:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Clase: Medidas de tendencia central, dispersión y forma.	Medina Marín Felipe Andrés
1	12/05/2019,Dom	08:30:00 - 10:00:00	No presencial - Lectura dirigida		Lectura: Medidas de tendencia central, dispersión y forma.	
1	13/05/2019,Lun	08:30:00 - 10:00:00	Actividad Grupal - Taller	Obligatorio	Taller 2: Medidas de tendencia central, dispersión y forma.	Medina Marín Felipe Andrés; De La Fuente Álvarez Felipe Andrés; Saldías Fernandez Maria Angelica
1	13/05/2019,Lun	10:15:00 - 11:45:00	Actividad Grupal - Taller	Obligatorio	Taller 2: Medidas de tendencia central, dispersión y forma.	Medina Marín Felipe Andrés; De La Fuente Álvarez Felipe Andrés; Saldías Fernandez Maria Angelica
1	14/05/2019,Mar	15:00:00 - 16:30:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Clase: Introducción a las probabilidades. Características de las pruebas diagnósticas.	Medina Marín Felipe Andrés
1	19/05/2019,Dom	08:30:00 - 10:00:00	No presencial - Lectura dirigida		Lectura: Probabilidades y pruebas diagnósticas.	
1	20/05/2019,Lun	08:30:00 - 10:00:00	Vacaciones -		Vacaciones	
1	20/05/2019,Lun	10:15:00 - 11:45:00	Vacaciones -		Vacaciones	
1	21/05/2019,Mar	15:00:00 - 16:30:00	Feriado -		Feriado	
1	26/05/2019,Dom	08:30:00 - 10:00:00	No presencial -			
1	27/05/2019,Lun	08:30:00 - 10:00:00	Actividad Grupal - Taller	Obligatorio	Taller 3: Probabilidades y pruebas diagnósticas.	Medina Marín Felipe Andrés; Saldías Fernandez Maria Angelica; Torres Reyes Wladimir Esteban
1	27/05/2019,Lun	10:15:00 - 11:45:00	Actividad Grupal - Taller	Obligatorio	Taller 3: Probabilidades y pruebas diagnósticas.	Medina Marín Felipe Andrés; Saldías Fernandez Maria Angelica; Torres Reyes Wladimir Esteban

1	28/05/2019,Mar	15:00:00 - 16:30:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Clase: Tópicos de muestreo estadístico.	Medina Marín Felipe Andrés
1	02/06/2019,Dom	08:30:00 - 10:00:00	No presencial - Lectura dirigida		Lectura: Tópicos de muestreo estadístico.	
1	03/06/2019,Lun	08:30:00 - 10:00:00	Actividad Grupal - Taller	Obligatorio	Taller 4: Tópicos de muestreo estadístico.	Medina Marín Felipe Andrés; Perez Gonzalez Cristian Andres; Saldias Fernandez Maria Angelica
1	03/06/2019,Lun	10:15:00 - 11:45:00	Actividad Grupal - Taller	Obligatorio	Taller 4: Tópicos de muestreo estadístico.	Medina Marín Felipe Andrés; Perez Gonzalez Cristian Andres; Saldias Fernandez Maria Angelica
1	04/06/2019,Mar	15:00:00 - 16:30:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Intervalos de confianza y contraste de hipótesis. Interpretación del valor p de significación estadística. Intervalos de confianza como alternativa de la significación estadística.	Medina Marín Felipe Andrés
1	09/06/2019,Dom	08:30:00 - 10:00:00	No presencial - Lectura dirigida		Lectura: Estimación por intervalos de confianza, interpretación de valor p.	
1	10/06/2019,Lun	08:30:00 - 10:00:00	Actividad Grupal - Taller	Obligatorio	Taller 5: Estimación por intervalos de confianza, interpretación de valor p.	Medina Marín Felipe Andrés; De La Fuente Álvarez Felipe Andrés; Torres Reyes Wladimir Esteban
1	10/06/2019,Lun	10:15:00 - 11:45:00	Actividad Grupal - Taller	Obligatorio	Taller 5: Estimación por intervalos de confianza, interpretación de valor p.	Medina Marín Felipe Andrés; De La Fuente Álvarez Felipe Andrés; Torres Reyes Wladimir Esteban
1	11/06/2019,Mar	15:00:00 - 16:30:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Revisión Evaluación escrita I.	De La Fuente Álvarez Felipe Andrés
1	16/06/2019,Dom	08:30:00 - 10:00:00	No presencial - Lectura dirigida		Lectura: análisis estadístico y metodológico de un artículo científico.	
1	17/06/2019,Lun	08:30:00 - 10:00:00	Actividad Grupal - Taller	Obligatorio	Taller de integración: análisis estadístico y metodológico de un artículo científico.	De La Fuente Álvarez Felipe Andrés; Perez Gonzalez Cristian Andres; Torres Reyes Wladimir Esteban
1	17/06/2019,Lun	10:15:00 - 11:45:00	Actividad Grupal - Taller	Obligatorio	Taller de integración: análisis estadístico y metodológico de un artículo científico.	De La Fuente Álvarez Felipe Andrés; Perez Gonzalez Cristian Andres; Torres Reyes Wladimir Esteban
1	18/06/2019,Mar	15:00:00 - 16:30:00	Evaluación - Prueba teórica o certámen	Obligatorio	Evaluación escrita II.	Medina Marín Felipe Andrés; De La Fuente Álvarez Felipe Andrés
1	23/06/2019,Dom	08:30:00 - 10:00:00	No presencial - Lectura dirigida		Lectura: preparación evaluaciones recuperativas.	

1	24/06/2019,Lun	08:30:00 - 10:00:00	Evaluación - Coevaluación	Obligatorio	Autoevaluación y coevaluación.	Saldías Fernandez Maria Angelica
1	24/06/2019,Lun	10:15:00 - 11:45:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Revisión Evaluación escrita y talleres Unidad II.	Medina Marín Felipe Andrés
1	25/06/2019,Mar	15:00:00 - 16:30:00	Evaluación - Prueba teórica o certámen	Obligatorio	Recuperación de evaluaciones.	Perez Gonzalez Cristian Andres
1	30/06/2019,Dom	08:30:00 - 10:00:00	No presencial - Lectura dirigida		Lectura: preparación Examen de primera oportunidad	