

EN03019 :Psicología General y Social

Unidad(es) que dicta	: Departamento de Enfermería
Nombre del curso:	: Psicología General y Social
Código	: EN03019
Plan(es) de formación	: ENFERMERIA
Tipo de curso	: Obligatorio
Línea formativa	: Complementaria
Semestre	: 1
Año	: 2019
Créditos	: 3
Requisitos	: Sin Requisitos
Horas presenciales	: 51
Horas no presenciales	: 30
Cursos equivalentes	: ENFPSIGEN2

DOCENTES PARTICIPANTES	Unidad Académica	Función	N. de horas directas
Lorca Nachar Alfredo Ruben	Departamento de Enfermería	Profesor Encargado(1),Profesor Participante(1)	42
Andrade Uribe Flora Zita	Departamento de Enfermería	Profesor Coordinador(1),Profesor Participante(1)	29

Propósito Formativo

Esta asignatura tiene como propósito entregar a las/os estudiantes elementos que les ayuden a visualizar su propio mundo psicológico interno (autoconocimiento, autoconciencia), explicando su funcionamiento normal e identificando las habilidades personales que les permiten interactuar con otros (Comunicación efectiva), de esta manera podrán comprender el mundo interno de otras personas en su contexto sociocultural y desarrollar herramientas de intervención efectivas y humanizadas, basadas en el desarrollo de la ciencia Psicológica y en el proceso de salud-enfermedad.

Competencias

Dominio: Genérico

Esta área formativa promueve competencias interpersonales y sociales en el estudiante, que le permitan desarrollar una visión amplia respecto a la salud de las personas, familias y comunidades; destacándose por su compromiso ético, social y de responsabilidad ciudadana en los diversos escenarios vinculados con la profesión

Competencia 1

Establecer comunicación efectiva y afectiva con las personas que interactúa, orientadas a establecer relaciones interpersonales significativas, considerando las características de las personas, su etnia, cultura y religión durante su formación profesional.

Subcompetencia 1.1

Desarrollando el autoconocimiento en su proceso formativo para favorecer lograr relaciones efectivas y afectivas.

Subcompetencia 1.2

Comunicándose en forma efectiva y afectiva con personas, familias y grupos sociales.

Subcompetencia 1.3

Manteniendo clima de confianza con las personas con las cuales se comunica

Subcompetencia 1.4

Relacionándose con los otros, a través del desarrollo de habilidades psicosociales y de inteligencia emocional durante su proceso formativo en los diferentes contextos

Competencia 3

Proponer juicios reflexivos mediante el análisis de conceptos, procesos y resultados de las propias acciones y las de otros, basado en criterios teóricos, metodológicos e ideológicos y establecer acciones de ser necesario, en sus distintas áreas formativas.

Subcompetencia 3.2

Reflexionando frente a diversas situaciones, pensamientos y posturas que se le presentan durante el proceso formativo.

Dominio: Gestión del Cuidado

Corresponde al dominio troncal de la formación, que considera aquellas competencias intencionadas a movilizar los saberes propios de la disciplina de enfermería como ciencia y arte, además de la integración de las ciencias básicas, biomédicas y psicosociales, para desarrollar un juicio enfermero que le permita liderar, planificar, ejecutar y evaluar cuidados de enfermería humanizados, oportunos y seguros desde una perspectiva integral, ética y legal, en los diferentes contextos que aseguren la continuidad y calidad de la atención, en el marco de los lineamientos y políticas públicas de salud a nivel país y en un contexto global

Competencia 1

Gestionar cuidados de enfermería humanizados a personas, familias, comunidades y sociedad, aplicando juicio enfermero fundamentado en los saberes disciplinares, ciencias básicas, biomédicas y psicosociales, en los distintos niveles del sector salud público, privado y otros contextos asociados

Subcompetencia 1.1

Comprendiendo al ser humano, sujeto del cuidado, en su dimensión holística respetando su cultura y derechos humanos.

Subcompetencia 1.3

Comprendiendo, respetando y apoyando las necesidades psicosociales y espirituales de las personas, familias y comunidad.

Subcompetencia 1.4

Integrando saberes de la disciplina de enfermería y otras ciencias en el cuidado.

Resultado de aprendizaje

Reflexiona sobre la autoconciencia para desarrollar una relación terapéutica efectiva en los procesos de salud y enfermedad en contexto, visualizando el mundo interno psicológico y las habilidades comunicacionales, en sí mismo y en los demás.

Unidades

Unidad: El alumno de enfermería como persona y su mundo interno psicológico

Encargado: Lorca Nachar Alfredo Ruben (0141522841)

Logros

- Reconoce elementos básicos de su mundo interno psicológico.
- Identifica sus procesos cognitivos simples y superiores.
- Visualiza sus procesos afectivos.
- Describe las bases neurobiológicas de los procesos psicológicos trabajados.
- Relaciona elementos de su autoconocimiento psicológico con su autoconciencia.
- Integra elementos de su autoconocimiento en el desarrollo del liderazgo en enfermería.

Acciones Asociadas

- Clases expositivas con participación de los estudiantes.
- Lecturas de apoyo que refuerce los contenidos vistos.
- Grupos pequeños de análisis y reflexión con evaluación del trabajo.
- Entrevista a profesional de enfermería sobre la experiencia profesional y liderazgo.

Unidades

Unidad: Autoconocimiento y autoconciencia como herramienta de relación con los demás

Encargado: Lorca Nachar Alfredo Ruben (0141522841)

Logros

- Identificar las determinantes psicológicas fundamentales de su propio comportamiento y el de otras personas.
- Reconocer elementos básicos de la relación psicológica con otras personas.
- Reconocer lo que provoca en otras personas y lo que otras personas provocan en uno mismo.
- Comprender el concepto de personalidad, sus alteraciones y evaluación de ella.
- Identificar elementos básicos de su propia personalidad y de las personas de su grupo de trabajo.

Acciones Asociadas

- Clases expositivas con participación de los estudiantes.
- Lecturas de apoyo que refuerce los contenidos vistos.
- En grupo, generación de Videos de rol playing de entrevistas y situaciones de conflicto en salud.

Unidades

Unidad: Psicología y salud

Encargado: Andrade Uribe Flora Zita (0059845349)

Logros

- Reflexionar sobre las relaciones del mundo interno psicológico propio y su estado salud.
- Comprender el proceso de duelo y enfrentamiento desde las distintas etapas del Ciclo Vital.
- Reconocer los aspectos psicológicos del enfermar.

Acciones Asociadas

- Clases expositivas con participación de los estudiantes.
- Lecturas de apoyo que refuerce los contenidos vistos.
- Evaluación de selección múltiple.

Metodología	Cantidad de actividades por sección
	1
Clase teórica o expositiva	21
Creacion Audiovisual	3
Informe escrito	2
Lectura dirigida	11
Taller	3

Evaluación	Ponderacion	Observacion
Informe escrito - Finalización informe "Identificación de procesos psicológicos del mundo interno propio y grupal"	25.00 %	
Informe escrito - Finalización informe de taller de liderazgo	20.00 %	
presentación individual o grupal - Primera representación grupal: "Videos de rol playing de entrevistas y situaciones de conflicto en salud"	25.00 %	
Prueba teórica o certámen - Evaluación escrita: Prueba de selección múltiple y desarrollo	25.00 %	
Otras evaluaciones	5.00 %	Autoevaluación.
Suma (para nota presentación exámen) :	100.00 %	
Nota presentación a exámen :	70%	
Exámen :	30%	
Nota Final :	100%	

Requisitos de aprobacion

Artículo 24: El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación.

Las calificaciones parciales, las de presentación a actividad final y la nota de actividad final se colocarán con centésima. La nota final de la actividad curricular se colocará con un decimal para las notas aprobatorias, en cuyo caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior.

Artículo 25: El alumno(a) que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

Artículo 26: La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que evidencie el estudiante en las competencias establecidas en ellos. La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera.

La nota de aprobación mínima es de 4,0 y cada programa de curso deberá explicitar los requisitos y condiciones de aprobación previa aceptación del Consejo de Escuela.

Artículo 29: Aquellos cursos que contemplan una actividad de evaluación final, el programa deberá establecer claramente las condiciones de presentación a esta.

1. Será de carácter obligatoria y reprobatoria.
2. Si la nota es igual o mayor a 4.0 el estudiante tendrá derecho a dos oportunidades de evaluación final.
3. Si la nota de presentación a evaluación final está entre 3.50 y 3.99(ambas incluidas), el estudiante sólo tendrá una oportunidad de evaluación final.
4. Si la nota de presentación es igual o inferior a 3.49, el estudiante pierde el derecho a evaluación final, reprobando el curso. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación.
5. Para eximirse de la evaluación final, la nota de presentación no debe ser inferior a 5,0 y debe estar especificado en el programa cuando exista la eximición del curso.

Reglamento de asistencia

Actividades obligatorias

La modalidad de recuperación de actividades será la siguiente:

Las inasistencias debidamente justificadas a estas actividades, deberán recuperarse de acuerdo a la disponibilidad de tiempo, docentes y campo clínico. Si ellas por su naturaleza o cuantía son irre recuperables, el alumno debe cursar la asignatura en su totalidad en el próximo período académico, en calidad de Pendiente o Reprobado, según corresponda.

a) El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitido, figurará como "Pendiente" en el Acta de Calificación Final de la asignatura, siempre que a juicio del PEC, o el Consejo de Nivel o el Consejo de Escuela, las inasistencias con el debido fundamento, tengan causa justificada (Ej, certificado médico comprobable, informe de SEMDA, causas de tipo social o familiar acreditadas por el Servicio de Bienestar Estudiantil.

b) El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitido, y no aportó elementos de juicio razonables y suficientes que justificaran el volumen de inasistencias, figurará como "Reprobado" en el Acta de Calificación Final de la Asignatura con nota final 3.4.

Evaluaciones

La inasistencia a una evaluación deberá ser comunicada por la vía más expedita (telefónica – electrónica) en un plazo máximo de 24 horas, posterior a la fecha de la actividad programada.

La justificación de las inasistencias deberá ser presentada en la Secretaría de la Escuela dentro del plazo de 5 días hábiles, contados desde la fecha de la inasistencia, certificada por los Servicios autorizados de la Facultad: Servicio Médico y Dental de los Alumnos, Servicio de Bienestar Estudiantil y Dirección de la Escuela. Si la justificación se realiza en los plazos estipulados y el PEC acoge la justificación, la actividad deberá ser recuperada preferentemente en forma oral frente a comisión y de carácter acumulativo.

Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1,0) en esa actividad de evaluación. 1. Reglamento general de los planes de formación conducentes a las Licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, Decreto Exento N° 23842 del 04 de julio de 2013.

2. Resolución N°1466 "Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias para los estudiantes de pregrado de las Carreras de la Facultad de Medicina". 16 de octubre de 2008

Requisitos de aprobación y asistencia adicionales a lo indicado en decreto Exento N°23842 del 04 de julio de 2013

Porcentaje y número máximo permisible de inasistencias que sean factibles de recuperar:

Según reglamento de la facultad.

Existiendo 5 actividades obligatorias recuperables, pudiéndose faltar al 20% lo que equivaldría a 1 actividad.

Las modalidades de recuperación de actividades obligatorias y de evaluación:

Examen obligatorio

Bibliografía					
Caracter	Título	Autor	Edición	Idioma	Formato
Obligatorio	Psicología General y Evolutiva	Dôrr , M.E., Gorostegui, M.L. & Bascuñan, R.	2008, editorial mediterraneo	Español	Libro impreso
Obligatorio	Psicología: La ciencia de la mente y la conducta.	Gross, R	2007, El Manual Moderno, México.	Español	Libro impreso
Obligatorio	Psicología	Papalia, D. & Olds, S.	2002, México: Editorial Mc.Graw-Hill.	Español	Libro impreso
Obligatorio	Guia de Buenas Prácticas en Enfermería: "Establecimiento de la Relación Terapeutica". Ontario: Investen.	RNAO	2002, Ontario: Investen.	Español	Libro digital
Obligatorio	Guia de Buenas Prácticas en Enfermería: " Desarrollo y mantenimiento del liderazgo en enfermería ".	RNAO	2002, Ontario: Investen.	Español	Libro digital
Complementario	Estructura de la Personalidad	Lersch, Philipp	(8a. ed.). Barcelona: Scientia.	Español	Libro impreso
Complementario	Modelos y teorías en enfermería.	Marriner Tomey, A., Raile Alligood, M.	6° edición. Elseiver.	Español	Libro impreso

Mejoras
Plan de mejora a implementar Mejora de pauta de instrucciones de taller entregadas en el mismo taller

POLÍTICA DE CORRESPONSABILIDAD SOCIAL EN LA CONCILIACIÓN DE LAS RESPONSABILIDADES FAMILIARES Y LAS ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS.

Con el fin de cumplir con los objetivos de Propender a la superación de las barreras culturales e institucionales que impiden un pleno despliegue, en igualdad de condiciones, de las mujeres y hombres en la Universidad y el país; Garantizar igualdad de oportunidades para la participación equitativa de hombres y mujeres en distintos ámbitos del quehacer universitario; Desarrollar medidas y acciones que favorezcan la corresponsabilidad social en el cuidado de niñas y niños y permitan conciliar la vida laboral, estudiantil y familiar; y, Desarrollar un marco normativo pertinente a través del estudio y análisis de la normativa universitaria vigente y su eventual modificación, así como de la creación de una nueva reglamentación y de normas generales relativas a las políticas y planes de desarrollo de la Universidad; se contempla cinco líneas de acción complementarias:

Línea de Acción N°1: proveer servicios de cuidado y educación inicial a hijos(as) de estudiantes, académicas(os) y personal de colaboración, facilitando de este modo el ejercicio de sus roles y funciones laborales o de estudio, mediante la instalación de salas cunas y jardines infantiles públicos en los diversos campus universitarios.

Línea de Acción N°2: favorecer la conciliación entre el desempeño de responsabilidades estudiantiles y familiares, mediante el establecimiento en la normativa universitaria de criterios que permitan a los y las estudiantes obtener la necesaria asistencia de las unidades académicas en el marco de la corresponsabilidad social en el cuidado de niñas y niños.

Línea de Acción N°3: garantizar equidad de género en los procesos de evaluación y calificación académica, a través de la adecuación de la normativa universitaria respectiva, con el fin de permitir la igualdad de oportunidades entre académicas y académicos en las distintas instancias, considerando los efectos de la maternidad y las responsabilidades familiares en el desempeño y la productividad tanto profesional como académico, según corresponda.

Para más detalles remitirse al Reglamento de corresponsabilidad social en cuidado de hijas e hijos de estudiantes. Aprobado por Decreto Universitario Exento N°003408 de 15 de enero 2018.

Plan de clases						
Sec.	Fecha	Horario	Actividad	Condición	Tema	Profesor(es)
1	11/03/2019,Lun	12:00:00 - 13:30:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Obligatorio	Presentación del programa, equipo docente e introducción de la asignatura.	Lorca Nachar Alfredo Ruben; Andrade Uribe Flora Zita
1	11/03/2019,Lun	15:00:00 - 16:30:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Introducción a la psicología y conceptos básicos.	Andrade Uribe Flora Zita; Lorca Nachar Alfredo Ruben
1	17/03/2019,Dom	08:30:00 - 10:00:00	No presencial - Lectura dirigida		Lectura guía RNAO: Establecimiento de relación terapéutica	
1	18/03/2019,Lun	12:00:00 - 13:30:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Bases neurobiológicas del desarrollo.	Lorca Nachar Alfredo Ruben
1	18/03/2019,Lun	15:00:00 - 16:30:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Autoconocimiento y autoconciencia en la relación terapéutica.	Andrade Uribe Flora Zita; Lorca Nachar Alfredo Ruben
1	24/03/2019,Dom	08:30:00 - 10:00:00	No presencial - Lectura dirigida		Lectura dirigida: procesos cognitivos y afectivos	
1	25/03/2019,Lun	12:00:00 - 13:30:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Procesos cognitivos	Lorca Nachar Alfredo Ruben
1	25/03/2019,Lun	15:00:00 - 16:30:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Procesos afectivos	Lorca Nachar Alfredo Ruben
1	31/03/2019,Dom	08:30:00 - 10:00:00	No presencial - Lectura dirigida		Lectura documentos para preparación de taller "Identificación de procesos psicológicos del mundo interno propio y grupal"	
1	01/04/2019,Lun	12:00:00 - 13:30:00	Actividad Grupal - Taller	Obligatorio	Taller Grupal: "Identificación de procesos psicológicos del mundo interno propio y grupal"	Lorca Nachar Alfredo Ruben; Andrade Uribe Flora Zita
1	01/04/2019,Lun	15:00:00 - 16:30:00	Actividad Grupal - Taller	Obligatorio	Taller Grupal: "Identificación de procesos psicológicos del mundo interno propio y grupal"	Andrade Uribe Flora Zita; Lorca Nachar Alfredo Ruben
1	07/04/2019,Dom	08:30:00 - 10:00:00	No presencial - Informe escrito		Finalización informe "Identificación de procesos psicológicos del mundo interno propio y grupal"	
1	08/04/2019,Lun	12:00:00 - 13:30:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Liderazgo en enfermería	Andrade Uribe Flora Zita
1	08/04/2019,Lun	15:00:00 - 16:30:00	Actividad Grupal - Taller	Obligatorio	Taller: Realización entrevista e informe a profesional de enfermería.	Andrade Uribe Flora Zita; Lorca Nachar Alfredo Ruben
1	14/04/2019,Dom	08:30:00 - 10:00:00	No presencial - Informe escrito		Finalización informe de taller de liderazgo	
1	15/04/2019,Lun	12:00:00 - 13:30:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Conceptos relacionados al constructo de Personalidad	Lorca Nachar Alfredo Ruben

1	15/04/2019,Lun	15:00:00 - 16:30:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Trastornos de personalidad.	Lorca Nachar Alfredo Ruben
1	21/04/2019,Dom	08:30:00 - 10:00:00	No presencial - Lectura dirigida		Lectura de contenidos para preparación de material audiovisual	
1	22/04/2019,Lun	12:00:00 - 13:30:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Comunicación en salud	Lorca Nachar Alfredo Ruben
1	22/04/2019,Lun	15:00:00 - 16:30:00	Actividad Grupal - Creacion Audiovisual	Obligatorio	Generación grupal de videos de rol playing de entrevistas y situaciones de conflicto en salud.	Andrade Uribe Flora Zita; Lorca Nachar Alfredo Ruben
1	28/04/2019,Dom	08:30:00 - 10:00:00	No presencial - Autoaprendizaje		Edición material audiovisual	
1	29/04/2019,Lun	12:00:00 - 13:30:00	Actividad Grupal - Creacion Audiovisual	Obligatorio	Generación grupal de videos de rol playing de entrevistas y situaciones de conflicto en salud.	Andrade Uribe Flora Zita; Lorca Nachar Alfredo Ruben
1	29/04/2019,Lun	15:00:00 - 16:30:00	Actividad Grupal - Creacion Audiovisual	Obligatorio	Generación grupal de videos de rol playing de entrevistas y situaciones de conflicto en salud.	Andrade Uribe Flora Zita; Lorca Nachar Alfredo Ruben
1	05/05/2019,Dom	08:30:00 - 10:00:00	No presencial - Autoaprendizaje		Preparación presentación material audiovisual	
1	06/05/2019,Lun	12:00:00 - 13:30:00	Evaluación - presentación individual o grupal	Obligatorio	Primera representación grupal: "Videos de rol playing de entrevistas y situaciones de conflicto en salud"	Andrade Uribe Flora Zita; Lorca Nachar Alfredo Ruben
1	06/05/2019,Lun	15:00:00 - 16:30:00	Evaluación - presentación individual o grupal	Obligatorio	Primera representación grupal: "Videos de rol playing de entrevistas y situaciones de conflicto en salud"	Andrade Uribe Flora Zita; Lorca Nachar Alfredo Ruben
1	12/05/2019,Dom	08:30:00 - 10:00:00	No presencial - Lectura dirigida		Preparación presentación material audiovisual	
1	13/05/2019,Lun	12:00:00 - 13:30:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Segunda representación grupal: "Videos de rol playing de entrevistas y situaciones de conflicto en salud"	Andrade Uribe Flora Zita; Lorca Nachar Alfredo Ruben
1	13/05/2019,Lun	15:00:00 - 16:30:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Segunda representación grupal: "Videos de rol playing de entrevistas y situaciones de conflicto en salud"	Andrade Uribe Flora Zita; Lorca Nachar Alfredo Ruben
1	19/05/2019,Dom	08:30:00 - 10:00:00	No presencial - Lectura dirigida		Lectura de documento sobre psicología social	
1	20/05/2019,Lun	12:00:00 - 13:30:00	Vacaciones -		Vacaciones	
1	20/05/2019,Lun	15:00:00 - 16:30:00	Vacaciones -		Vacaciones	
1	26/05/2019,Dom	08:30:00 - 10:00:00	No presencial - Lectura dirigida		Vacaciones	

1	27/05/2019,Lun	12:00:00 - 13:30:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Psicología Social.	Lorca Nachar Alfredo Ruben
1	27/05/2019,Lun	15:00:00 - 16:30:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Nuestras Relaciones con las Personas que nos Interesan.	Lorca Nachar Alfredo Ruben
1	02/06/2019,Dom	08:30:00 - 10:00:00	No presencial - Lectura dirigida		Lectura dirigida de artículo "Psicología en Enfermería".	
1	03/06/2019,Lun	12:00:00 - 13:30:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Rol de la Enfermera en complementación con el rol del Psicólogo.	Andrade Uribe Flora Zita; Lorca Nachar Alfredo Ruben
1	03/06/2019,Lun	15:00:00 - 16:30:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Aspectos Psicológicos Del Enfermar	Lorca Nachar Alfredo Ruben
1	09/06/2019,Dom	08:30:00 - 10:00:00	No presencial - Lectura dirigida		Lectura dirigida de capítulo de libro. Tema: "Manejo del estrés".	
1	10/06/2019,Lun	12:00:00 - 13:30:00	Evaluación - Prueba teórica o certámen	Obligatorio	Evaluación escrita: Prueba de selección múltiple y desarrollo	Andrade Uribe Flora Zita
1	10/06/2019,Lun	15:00:00 - 16:30:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Revisión de evaluaciones	Lorca Nachar Alfredo Ruben
1	16/06/2019,Dom	08:30:00 - 10:00:00	No presencial - Lectura dirigida		Estudio para evaluación escrita	
1	17/06/2019,Lun	12:00:00 - 13:30:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Obligatorio	Temática de duelo.	Andrade Uribe Flora Zita; Lorca Nachar Alfredo Ruben
1	17/06/2019,Lun	15:00:00 - 16:30:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Estrés y Afrontamiento.	Andrade Uribe Flora Zita; Lorca Nachar Alfredo Ruben
1	23/06/2019,Dom	08:30:00 - 10:00:00	No presencial - Autoaprendizaje		Revisión final del curso con pesquisa de dudas	
1	24/06/2019,Lun	12:00:00 - 13:30:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Clase de síntesis y cierre de contenidos	Lorca Nachar Alfredo Ruben; Andrade Uribe Flora Zita
1	24/06/2019,Lun	15:00:00 - 16:30:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Obligatorio	Evaluación escrita recuperativa	Lorca Nachar Alfredo Ruben
1	30/06/2019,Dom	08:30:00 - 10:00:00	No presencial - Lectura dirigida		Preparación examen final	