FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

Programa de curso

ME08065 :Cuidados Paliativos

Unidad(es) que dicta	:	Departamento de Medicina Interna Norte
Nombre del curso:	:	Cuidados Paliativos
Código	:	ME08065
Plan(es) de formación	:	MEDICINA
Tipo de curso	:	Electivo
Línea formativa	:	Especializada
Semestre	:	1
Año	:	2019
Créditos	:	3
Requisitos	:	ME01011308005, ME01021106008, ME01020706012, ME07044
Horas presenciales	:	41
Horas no presenciales	:	28

DOCUMENTO EN REVISION

DOCENTES PARTICIPANTES	Unidad Academica	Función	N. de horas directas
Palma Behnke Maria Alejandra	Departamento de Medicina Interna Norte	Profesor Encargado(1)	13
Ihl Mena Fernando	Departamento de Medicina Interna Norte	Profesor Coordinador(1)	13
Nuñez Serrano Oriele María Eugenia	Departamento de Medicina Interna Occidente	Profesor Coordinador(1)	3
Bascuñan Rodriguez Maria Luz	Departamento de Bioética y Humanidades Médicas	Profesor Participante(1)	8
Gómez Alvarez Germán	Departamento de Medicina Interna Occidente	Profesor Participante(1)	3
Pino Ubilla Rosario	Departamento de Enfermería	Profesor Participante(1)	3
Puga Yung María José	Campus	Profesor Invitado(1)	3

Proposito Formativo

Los Cuidados Paliativos (CP) son una disciplina que tiene como objetivo aliviar el sufrimiento y optimizar la calidad de vida de pacientes con enfermedades avanzadas incurables, ofreciendo una atención integral del dolor y otros síntomas físicos, incluyendo además aspectos emocionales, espirituales y sociales en esta atención.
Los fines de la Medicina moderna no son sólo curar, sino también cuidar a nuestros pacientes en las distintas etapas de sus vidas. “Debemos asegurarnos que ningún joven estudiante se integre a nuestra noble profesión (Medicina) sin saber cuidar a quien no puede curar, sin saber escuchar, sin ser capaz de aprender de las(os) enfermeras(os), sin ser sensible a las necesidades más importantes de sus pacientes…” (Derek Doyle).

Este curso tiene como objetivo dar herramientas que permitan a nuestros estudiantes mejorar la calidad de vida y de muerte de pacientes que sufren enfermedades avanzadas, centrándose principalmente en pacientes con cáncer incurable. Una vez finalizado el curso el estudiante será capaz de identificar, evaluar y enfrentar terapéuticamente problemas frecuentes que afectan a estos pacientes y a sus familias, incluyendo manejo de dolor y otros síntomas físicos, síntomas psicológicos y apoyo comunicacional en decisiones de fin de vida, entre otros.

Competencias

DOCUMENTO EN REVISIÓN

Resultado de aprendizaje

1. Valorar positivamente el cuidado integral que requieren los pacientes incurables y sus familias desde la perspectiva de los Cuidados Paliativos (CP), reconociendo el rol de los distintos integrantes del equipo de salud.
2. Conocer la organización asistencial de servicios de CP a nivel nacional e internacional.
3. Realizar una valoración multidimensional de una situación de enfermedad avanzada o terminal incluyendo la identificación de las prioridades y necesidades físicas, psíquicas, sociales y espirituales del enfermo y su familia
4. Conocer los principios de evaluación y manejo de síntomas frecuentes en CP, incluyendo manejo de dolor y disnea con opioides.
5. Reconocer y manejar emergencias oncológicas frecuentes en CP.
6. Identificar y discutir principios de bioética relevantes en la atención clínica de pacientes terminales o en fin de vida.
7. Reconocer y conocer el enfrentamiento básico de una situación de fin de vida inminente.
8. Identificar alternativas de hidratación y alimentación artificial en CP, discutiendo sus indicaciones.
9. Ser capaz de instalar una vía subcutánea y de conocer los cuidados básicos para su mantención.
10. Conocer la definición, fundamentos éticos, indicaciones clínicas y recomendaciones farmacológicas de la sedación paliativa.
11. Identificar aspectos relevantes de los cuidados de enfermería del paciente terminal postrado.
12. Reconocer la importancia y las bases de estrategias de educación a cuidadores de pacientes terminales postrados.
13. Identificar variables psicológicas y socio-culturales de la respuesta ante la enfermedad terminal, el dolor y la pérdida.
14. Reconocer un proceso de duelo complicado y su enfrentamiento básico.
15. Describir y analizar los principales modelos de la comunicación humana aplicados a salud.
16. Identificar tipos de “situaciones difíciles” de acuerdo a las características de pacientes, familiares, profesionales e institución de salud.
17. Describir las estrategias básicas de enfrentamiento y manejo de situaciones y conversaciones difíciles.
18. Analizar los principales protocolos comunicacionales utilizados en CP.

Unidades

Unidad: Introducción a los Cuidados paliativos

Encargado: Ihl Mena Fernando (015530586K)

DOCUMENTO EN REVISIÓN

Logros

Conoce la definición, principios generales y modelos de atención de los CP.
Conoce las características del paciente en CP y la importancia de un enfoque de manejo multidimensional.
Describe la evolución y realidad actual de los CP en Chile y el mundo.
Logra identificar, aplicar e interpretar escalas de evaluación de síntomas de uso frecuente en CP.

Acciones Asociadas

En tiempo presencial:
-Clases expositivas.
-Seminario de casos clínicos.

En tiempo no presencial:
-Revisión de material bibliográfico

Unidades

Unidad: Manejo de síntomas en el paciente paliativo

Encargado: Ihl Mena Fernando (015530586K)

Logros

Dolor oncológico I:
Conoce conceptos básicos de anatomía y fisiopatología relacionados con dolor.
Describe características semiológicas y fisiopatológicas del dolor nociceptivo y neuropático.
Reconoce y describe factores moduladores del síntoma y explica el concepto de “dolor total”.
Propone una estrategia de manejo farmacológico del dolor oncológico.
Describe características farmacológicas de opioides, aplica dosis de inicio y estrategias de titulación.
Explica la definición de fármaco adyuvante y conoce sus principales indicaciones.

Dolor oncológico II:
Describe efectos adversos frecuentes de opioides y propone estrategias para su manejo.
Explica el concepto de rotación de opioides, describe indicaciones y pasos establecidos.
Conoce conceptos relacionados al uso de opioides: adicción, pseudo-adicción, tolerancia y dependencia. Explica su relevancia en el paciente paliativo.
Indica fármacos adyuvantes en diferentes escenarios clínicos.

Síntomas gastrointestinales:
Identifica las principales manifestaciones gastrointestinales que afectan al paciente en CP (náuseas - vómitos, diarrea, constipación).
Menciona causas frecuentes de síntomas gastrointestinales en el paciente paliativo.
Describe la farmacología básica de antieméticos y laxantes.
Propone un manejo farmacológico efectivo basado en la fisiopatología del síntoma.
Explica la fisiopatología de la obstrucción intestinal maligna y menciona las causas más frecuentes.
Propone un enfrentamiento clínico inicial y el manejo médico específico de una obstrucción intestinal maligna.

Síntomas respiratorios:
Identifica las principales manifestaciones respiratorias del paciente en CP (disnea, tos, secreciones bronquiales).
Describe elementos centrales de la fisiopatología de los distintos síntomas.
Menciona causas frecuentes de síntomas respiratorios en el paciente paliativo.
Describe una correcta evaluación los síntomas en diferentes escenarios clínicos.
Propone medidas farmacológicas y no farmacológicas de manejo de los distintos síntomas respiratorios, describiendo su rol en situaciones clínicas específicas.
Describe un esquema de uso de opioides para manejo de la disnea y tos.
Describe un esquema de uso de antisecretores para manejo de secreciones bronquiales.

DOCUMENTO EN REVISIÓN

Síntomas neuropsiquiátricos:
Identifica las principales manifestaciones neurológicas y psiquiátricas del paciente en CP (Delirium, depresión, ansiedad e insomnio).
Conoce la definición de las diferentes manifestaciones neuropsiquiátricas.
Menciona herramientas para evaluar síntomas neuropsiquiátricos en CP.
Menciona causas frecuentes de delirium e insomnio en el paciente paliativo.
Explica el enfrentamiento clínico del paciente paliativo con delirium, trastorno del ánimo, ansiedad e insomnio.

Emergencias en el paciente paliativo:
Identifica las principales emergencias oncológicas que puede presentar el paciente en CP. (Hipercalcemia maligna, compresión medular y síndrome de vena cava superior)
Conoce la definición, factores de riesgo, fisiopatología y criterios de severidad de las diferentes emergencias.
Describe los síntomas y signos característicos de cada una.
Propone un enfrentamiento clínico inicial y el manejo médico específico.

Acciones Asociadas

En tiempo presencial:
-Clases expositivas.
-Seminario de casos clínicos.

En tiempo no presencial:
-Revisión de material bibliográfico

Unidades

Unidad: Fin de vida: Aspectos clínicos y éticos

Encargado: Ihl Mena Fernando (015530586K)

Logros

Bioética aplicada al final de la vida:
Conoce los “fines de la medicina moderna”, con énfasis en el cuidado de los incurables y pacientes en fin de vida.
Aplica el principio de proporcionalidad terapéutica en diferentes escenarios clínicos, distinguiendo los conceptos de limitación del esfuerzo terapéutico y adecuación terapéutica.
Aplicar el principio de autonomía, distinguiendo los conceptos de futilidad, insistencia y rechazo a terapia.
Explica el concepto de directriz anticipada y planificación anticipada de decisiones.
Mencionar dilemas éticos en relación a decisiones difíciles al final de la vida: Suspensión de hidratación/nutrición artificial, sedación paliativa y eutanasia.

Paciente al final de la vida I:
Describir los cambios fisiológicos y síntomas frecuentes en pacientes en fin de vida.
Aplica instrumentos y estrategias para establecer pronóstico en CP.
Menciona medidas recomendadas para aliviar síntomas en pacientes en fin de vida.
Menciona medidas recomendadas para dar apoyo a familiares de un paciente en fin de vida.
Define hidratación/nutrición artificial y menciona alternativas disponibles.
Explica beneficios y riesgos de la hidratación/nutrición artificial en pacientes en fin de vida.
Describe principios éticos y factores culturales involucrados en la indicación y suspensión de hidratación/nutrición artificial al final de la vida.

Paciente al final de la vida II:
Define sedación paliativa (SP).
Explica los fundamentos éticos y legales de la SP.
Menciona las indicaciones más frecuentes de SP.
Describe el procedimiento y los esquemas farmacológicos para implementar una SP.

Cuidados de enfermería en el paciente paliativo:
Identifica los cuidados básicos de enfermería de un paciente terminal postrado: Cuidados de la piel, prevención y manejo de ulceras por presión, cuidados de la cavidad oral, confort e higiene.
Explica la importancia de la educación en CP de los cuidadores de pacientes dependientes.
Menciona estrategias y ventajas del autocuidado del cuidador principal.
Es capaz de instalar una vía subcutánea y conoce los cuidados básicos para su mantención.

DOCUMENTO EN REVISIÓN

Acciones Asociadas

En tiempo presencial:
-Clases expositivas.
-Seminario de casos clínicos
-Taller vía subcutánea

En tiempo no presencial:
-Revisión de material bibliográfico

Unidades

Unidad: Aspectos psicosociales y espirituales

Encargado: Ihl Mena Fernando (015530586K)

Logros

Describir los aspectos básicos de la experiencia de la enfermedad, dolor y pérdida.
Identificar variables psicológicas y socio-culturales de la respuesta ante la enfermedad crónica, dolor y pérdida.
Caracterizar el proceso de duelo normal y complicado.
Analizar la noción de dinámica emocional en relación a los principales mecanismos de defensa.
Identificar herramientas para el afrontamiento del sufrimiento del Paciente, familiares y del equipo de salud.

Acciones Asociadas

En tiempo presencial:
Clases expositivas.
Análisis de casos clínicos.

En tiempo no presencial:
Lectura de textos.

Unidades

Unidad: Comunicación

Encargado: Ihl Mena Fernando (015530586K)

Logros

Describir y analizar los principales modelos de la comunicación humana.
Identificar tipos de “situaciones difíciles” de acuerdo a las características de pacientes, familiares, profesionales e institución de salud.
Identificar y caracterizar los tipos de “conversaciones difíciles” o “temas complicados”
Describir las estrategias básicas de enfrentamiento y manejo de situaciones y conversaciones difíciles.
Analizar los principales protocolos comunicacionales.

Acciones Asociadas

En tiempo presencial:
Clases expositivas.
Análisis de casos clínicos.
Trabajo con paciente simulado

En tiempo no presencial:
Lectura de textos.

DOCUMENTO EN REVISIÓN

Unidades

Unidad: Entrevista clínica

Encargado: Ihl Mena Fernando (015530586K)

Logros

Realiza una entrevista clínica a paciente hospitalizado en cuidados paliativos.
A través de una evaluación multidimensional Identifica los principales problemas que afectan al paciente y familia.
Reconoce el rol de cada integrante del equipo de salud.
Propone estrategias de intervención desde un enfoque paliativo.

Acciones Asociadas

En tiempo presencial:
Visita clínica guiada.

En tiempo no presencial:
Elaboración de informe escrito de evaluación multidimensional y ejercicio de reflexión personal.

Metodología	Cantidad de actividades por sección
	1
Clase teórica o expositiva	17
Lectura dirigida	14
Seminario	10
Taller	1

Evaluación	Ponderacion	Observacion
Otras evaluaciones	100.00 %	Evaluación escrita: Prueba breve de selección múltiple al final de cada clase, concordante con los contenidos tratados en cada sesión. Informe escrito reflexivo de visita a paciente hospitalizado: El estudiante deberá realizar una evaluación multidimensional de un caso clínico real, planteamiento de posibles intervenciones y ejercicio de reflexión personal. Notas pruebas escritas parciales (promedio): 50% Informe reflexivo escrito: 50%
Suma (para nota presentación exámen) :	100.00 %	
Nota presentación a exámen :	100%	
Exámen :	0%	Sin examen final.
Nota Final :	100%	

DOCUMENTO EN REVISIÓN

Requisitos de aprobacion

Artículo 24: El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación.

Las calificaciones parciales, las de presentación a actividad final y la nota de actividad final se colocarán con centésima. La nota final de la actividad curricular se colocará con un decimal para las notas aprobatorias, en cuyo caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior.

Artículo 25: El alumno(a) que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

Artículo 26: La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que evidencie el estudiante en las competencias establecidas en ellos. La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera.

La nota de aprobación mínima es de 4,0 y cada programa de curso deberá explicitar los requisitos y condiciones de aprobación previa aceptación del Consejo de Escuela.

Artículo 29: Aquellos cursos que contemplan una actividad de evaluación final, el programa deberá establecer claramente las condiciones de presentación a esta.

1. Será de carácter obligatoria y reprobatoria.
2. Si la nota es igual o mayor a 4.0 el estudiante tendrá derecho a dos oportunidades de evaluación final.
3. Si la nota de presentación a evaluación final está entre 3.50 y 3.99(ambas incluidas), el estudiante sólo tendrá una oportunidad de evaluación final.
4. Si la nota de presentación es igual o inferior a 3.49, el estudiante pierde el derecho a evaluación final, reprobando el curso. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación.
5. Para eximirse de la evaluación final, la nota de presentación no debe ser inferior a 5,0 y debe estar especificado en el programa cuando exista la eximición del curso.

DOCUMENTO EN REVISIÓN

Reglamento de asistencia

Actividades obligatorias

La modalidad de recuperación de actividades será la siguiente:

Las inasistencias debidamente justificadas a estas actividades, deberán recuperarse de acuerdo a la disponibilidad de tiempo, docentes y campo clínico. Si ellas por su naturaleza o cuantía son irrecuperables, el alumno debe cursar la asignatura en su totalidad en el próximo período académico, en calidad de Pendiente o Reprobado, según corresponda.

a) El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitido, figurará como “Pendiente” en el Acta de Calificación Final de la asignatura, siempre que a juicio del PEC, o el Consejo de Nivel o el Consejo de Escuela, las inasistencias con el debido fundamento, tengan causa justificada (Ej, certificado médico comprobable, informe de SEMDA, causas de tipo social o familiar acreditadas por el Servicio de Bienestar Estudiantil.

b) El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitido, y no aportó elementos de juicio razonables y suficientes que justificaran el volumen de inasistencias, figurará como “Reprobado” en el Acta de Calificación Final de la Asignatura con nota final 3.4.

Evaluaciones

La inasistencia a una evaluación deberá ser comunicada por la vía más expedita (telefónica – electrónica) en un plazo máximo de 24 horas, posterior a la fecha de la actividad programada.

La justificación de las inasistencias deberá ser presentada en la Secretaría de la Escuela dentro del plazo de 5 días hábiles, contados desde la fecha de la inasistencia, certificada por los Servicios autorizados de la Facultad: Servicio Médico y Dental de los Alumnos, Servicio de Bienestar Estudiantil y Dirección de la Escuela. Si la justificación se realiza en los plazos estipulados y el PEC acoge la justificación, la actividad deberá ser recuperada preferentemente en forma oral frente a comisión y de carácter acumulativo.

DOCUMENTO EN REVISIÓN

Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1,0) en esa actividad de evaluación. 1. Reglamento general de los planes de formación conducentes a las Licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, Decreto Exento Nº 23842 del 04 de julio de 2013.

2. Resolución N°1466 “Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias para los estudiantes de pregrado de las Carreras de la Facultad de Medicina”. 16 de octubre de 2008

Requisitos de aprobación y asistencia adicionales a lo indicado en decreto Exento N°23842 del 04 de julio de 2013

Porcentaje y número máximo permisible de inasistencias que sean factibles de recuperar:
Las clases teóricas son de asistencia libre; sin embargo, se recomienda a los estudiantes asistir regularmente.
Las actividades obligatorias requieren de un 100% de asistencia. En este curso las actividades obligatorias son: Taller de vía subcutánea, actividades del módulo de comunicación y entrevista a paciente terminal hospitalizado.

Las modalidades de recuperación de actividades obligatorias y de evaluación:

En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (telefónica - electrónica) dentro de las 24 horas siguientes.
Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esa actividad de evaluación.

Resolución N° 14 66 “Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias para los estudiantes de pregrado de las Carreras de la Facultad de Medicina

DOCUMENTO EN REVISIÓN

Bibliografía					
Caracter	**Titulo**	**Autor**	**Edición**	**Idioma**	**Formato**

Mejoras
Plan de mejora a implementar

DOCUMENTO EN REVISIÓN

POLÍTICA DE CORRESPONSABILIDAD SOCIAL EN LA CONCILIACIÓN DE LAS RESPONSABILIDADES FAMILIARES Y LAS ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS.

Con el fin de cumplir con los objetivos de Propender a la superación de las barreras culturales e institucionales que impiden un pleno despliegue, en igualdad de condiciones, de las mujeres y hombres en la Universidad y el país; Garantizar igualdad de oportunidades para la participación equitativa de hombres y mujeres en distintos ámbitos del quehacer universitario; Desarrollar medidas y acciones que favorezcan la corresponsabilidad social en el cuidado de niñas y niños y permitan conciliar la vida laboral, estudiantil y familiar; y, Desarrollar un marco normativo pertinente a través del estudio y análisis de la normativa universitaria vigente y su eventual modificación, así como de la creación de una nueva reglamentación y de normas generales relativas a las políticas y planes de desarrollo de la Universidad; se contempla cinco líneas de acción complementarias:

Línea de Acción N°1: proveer servicios de cuidado y educación inicial a hijos(as) de estudiantes, academicas(os) y personal de colaboración, facilitando de este modo el ejercicio de sus roles y funciones laborales o de estudio, mediante la instalación de salas cunas y jardines infantiles públicos en los diversos campus universitarios.

Línea de Acción N°2: favorecer la conciliación entre el desempeño de responsabilidades estudiantiles y familiares, mediante el establecimiento en la normativa universitaria de criterios que permitan a los y las estudiantes obtener la necesaria asistencia de las unidades académicas en el marco de la corresponsabilidad social en el cuidado de niñas y niños.

Línea de Acción N°3: garantizar equidad de género en los procesos de evaluación y calificación académica, a través de la adecuación de la normativa| universitaria respectiva, con el fin de permitir la igualdad de oportunidades entre académicas y académicos en las distintas instancias, considerando los efectos de la maternidad y las responsabilidades familiares en el desempeño y la productividad tanto profesional como académico, según corresponda.

Para más detalles remitirse al Reglamento de corresponsabilidad social en cuidado de hijas e hijos de estudiantes. Aprobado por Decreto Universitario Exento N°003408 de 15 de enero 2018.

DOCUMENTO EN REVISIÓN

Plan de clases						
Sec.	**Fecha**	**Horario**	**Actividad**	**Condición**	**Tema**	**Profesor(es)**
1	15/03/2019,Vier	15:00:00 - 16:30:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Introducción a los Cuidados Paliativos	Palma Behnke Maria Alejandra; Ihl Mena Fernando
1	15/03/2019,Vier	16:45:00 - 18:15:00	Actividad Grupal - Seminario	Libre	Principios básicos del manejo de síntomas	Ihl Mena Fernando; Palma Behnke Maria Alejandra
1	17/03/2019,Dom	08:30:00 - 10:00:00	No presencial - Lectura dirigida		Principios básicos del manejo de síntomas	
1	22/03/2019,Vier	15:00:00 - 16:30:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Manejo del dolor oncológico I	Ihl Mena Fernando; Palma Behnke Maria Alejandra
1	22/03/2019,Vier	16:45:00 - 18:15:00	Actividad Grupal - Seminario	Obligatorio	Dolor oncológico moderado	Ihl Mena Fernando; Palma Behnke Maria Alejandra
1	24/03/2019,Dom	08:30:00 - 10:00:00	No presencial - Lectura dirigida		Dolor oncológico	
1	29/03/2019,Vier	15:00:00 - 16:30:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Manejo del dolor oncológico II	Palma Behnke Maria Alejandra; Ihl Mena Fernando
1	29/03/2019,Vier	16:45:00 - 18:15:00	Actividad Grupal - Seminario	Obligatorio	Dolor oncológico severo	Ihl Mena Fernando; Palma Behnke Maria Alejandra
1	31/03/2019,Dom	08:30:00 - 10:00:00	No presencial - Lectura dirigida		Dolor oncológico	
1	05/04/2019,Vier	15:00:00 - 16:30:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Síntomas digestivos	Ihl Mena Fernando
1	05/04/2019,Vier	16:45:00 - 18:15:00	Actividad Grupal - Seminario	Obligatorio	Obstrucción intestinal maligna	Ihl Mena Fernando
1	07/04/2019,Dom	08:30:00 - 10:00:00	No presencial - Lectura dirigida		Síntomas digestivos	
1	12/04/2019,Vier	15:00:00 - 16:30:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Síntomas respiratorios	Ihl Mena Fernando
1	12/04/2019,Vier	16:45:00 - 18:15:00	Actividad Grupal - Seminario	Obligatorio	Manejo paliativo de la disnea	Ihl Mena Fernando
1	14/04/2019,Dom	08:30:00 - 10:00:00	No presencial - Lectura dirigida		Manejo paliativo de la disnea	
1	19/04/2019,Vier	15:00:00 - 16:30:00	Feriado -		Feriado	
1	19/04/2019,Vier	16:45:00 - 18:15:00	Feriado -		Feriado	
1	21/04/2019,Dom	08:30:00 - 10:00:00	Feriado -		Feriado	
1	26/04/2019,Vier	15:00:00 - 16:30:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Síntomas neuropisquiátricos	Gómez Alvarez Germán
1	26/04/2019,Vier	16:45:00 - 18:15:00	Actividad Grupal - Seminario	Obligatorio	Síntomas neuropisquiátricos	Gómez Alvarez Germán

DOCUMENTO EN REVISIÓN

1	28/04/2019,Dom	08:30:00 - 10:00:00	No presencial - Lectura dirigida		Síntomas neuropisquiátricos	
1	03/05/2019,Vier	15:00:00 - 16:30:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Emergencias oncológicas	Nuñez Serrano Oriele María Eugenia
1	03/05/2019,Vier	16:45:00 - 18:15:00	Actividad Grupal - Seminario	Obligatorio	Emergencias oncológicas	Nuñez Serrano Oriele María Eugenia
1	05/05/2019,Dom	08:30:00 - 10:00:00	No presencial - Lectura dirigida		Emergencias oncológicas	
1	10/05/2019,Vier	15:00:00 - 16:30:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Paciente al final de la vida	Palma Behnke Maria Alejandra
1	10/05/2019,Vier	16:45:00 - 18:15:00	Actividad Grupal - Seminario	Obligatorio	Hidratación/Nutrición artificial al final de la vida	Palma Behnke Maria Alejandra
1	12/05/2019,Dom	08:30:00 - 10:00:00	No presencial - Lectura dirigida		Hidratación/Nutrición al final de la vida	
1	17/05/2019,Vier	15:00:00 - 16:30:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Sedación Paliativa	Palma Behnke Maria Alejandra
1	17/05/2019,Vier	16:45:00 - 18:15:00	Actividad Grupal - Seminario	Obligatorio	Sedación Paliativa	Palma Behnke Maria Alejandra
1	19/05/2019,Dom	08:30:00 - 10:00:00	No presencial - Lectura dirigida		Sedación Paliativa	
1	24/05/2019,Vier	15:00:00 - 16:30:00	Vacaciones -		Vacaciones	
1	24/05/2019,Vier	16:45:00 - 18:15:00	Vacaciones -		Vacaciones	
1	26/05/2019,Dom	08:30:00 - 10:00:00	Vacaciones -		Vacaciones	
1	31/05/2019,Vier	15:00:00 - 16:30:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Bioética al final de la vida	Puga Yung María José
1	31/05/2019,Vier	16:45:00 - 18:15:00	Actividad Grupal - Seminario	Obligatorio	Bioética al final de la vida	Puga Yung María José
1	02/06/2019,Dom	08:30:00 - 10:00:00	No presencial - Lectura dirigida		Bioética al final de la vida	
1	07/06/2019,Vier	15:00:00 - 16:30:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Vía subcutánea	Pino Ubilla Rosario
1	07/06/2019,Vier	16:45:00 - 18:15:00	Actividad Grupal - Taller	Obligatorio	Vía subcutánea	Pino Ubilla Rosario
1	09/06/2019,Dom	08:30:00 - 10:00:00	No presencial - Lectura dirigida		Vía subcutánea	
1	14/06/2019,Vier	15:00:00 - 16:30:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	La experiencia de enfermar	Bascuñan Rodriguez Maria Luz
1	14/06/2019,Vier	16:45:00 - 18:15:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Duelo normal y complicado	Bascuñan Rodriguez Maria Luz
1	16/06/2019,Dom	08:30:00 - 10:00:00	No presencial - Lectura dirigida		Experiencia de enfermar	
1	21/06/2019,Vier	15:00:00 - 16:30:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Mundo emocional y espiritual	Bascuñan Rodriguez Maria Luz
1	21/06/2019,Vier	16:45:00 - 18:15:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Autocuidado de los cuidadores	Bascuñan Rodriguez Maria Luz

DOCUMENTO EN REVISIÓN

1	23/06/2019,Dom	08:30:00 - 10:00:00	No presencial - Lectura dirigida		Mundo emocional	
1	28/06/2019,Vier	15:00:00 - 16:30:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Modelos de comunicación humana	Bascuñan Rodriguez Maria Luz
1	28/06/2019,Vier	16:45:00 - 18:15:00	Clase - Clase teórica o expositiva	Libre	Comunicación en situaciones difíciles	Bascuñan Rodriguez Maria Luz
1	30/06/2019,Dom	08:30:00 - 10:00:00	No presencial - Lectura dirigida		Modelos de comunicación	

DOCUMENTO EN REVISIÓN