



CURSO OFICIAL PROGRAMA TÍTULO DE ESPECIALISTA

CURSO DE BIOÉTICA PARA PEDIATRAS

Nombre del Curso

SEMESTRE

Primer

AÑO

2019

PROF. ENCARGADO

Dra. Alejandra Jara Gaete

2851949-4

Nombre Completo

Cédula Identidad

Pediatría

Programa de especialista al que pertenece el curso

TELÉFONO

9 9229 7207

E-MAIL

ajara@med.uchile.cl

TIPO DE CURSO

Presencial

Curso Teórico

CLASES	5.0 HRS
SEMINARIOS	7.0 HRS.
PRUEBAS	1.0 HRS.
PRESENTACIÓN DE TRABAJOS	2.0 HRS.

Nº HORAS PRESENCIALES	15 (20 académicas)
Nº HORAS NO PRESENCIALES	45 (60 académicas)
Nº HORAS TOTALES	60 (80 académicas)

CRÉDITOS

2

(1 Crédito Equivale a 30 Horas Semestrales)

Nº ALUMNOS

30

(Nº mínimo)

50

(Nº máximo)

INICIO

03.07.2019

TERMINO

31.07.2019

DIA/HORARIO
POR SESION

Miércoles 13:30- 16.30 h

DIA / HORARIO
POR SESION

Miércoles 13:30- 16.30 h

LUGAR

INDICAR SI NECESITA RESERVA DE SALA EN ESC. POSTGRADO (SI/NO) SE DICTARÁ EN EL AUDITORIO DR. NELSON VARGAS, CAMPUS OCCIDENTE

Escuela De Postgrado (Sala a determinar) u otro lugar

METODOLOGÍA

La formación de pregrado considera la formación bioética en la mayoría de las currícula de las facultades de medicina de nuestro país. Para conocer esta preparación académica, se solicitará que los alumnos participantes llenen una encuesta escrita.

Se entrega bibliografía bioética atinente a los temas que se desean abordar con el objetivo específico de desarrollar destrezas de prácticas deliberativas a través de casos clínicos, análisis de investigaciones y temas de salud pública.

El curso consta de 5 sesiones presenciales de 3 horas cada una:

a.- sesiones 1,2, 3 y 4: en la primera parte de estas sesiones se hace una presentación teórica bioética (1 hora) y luego una exposición práctica de aplicación de técnicas bioéticas o protocolos específicos (45 minutos). La segunda parte comprende una discusión grupal de un caso clínico dado y sus conclusiones (1 hora).

b.- en la última sesión se hace una evaluación con una prueba escrita (1 hora) y una sesión de presentación de ensayos clínicos por los alumnos y seleccionados por los académicos (2 horas). El objetivo educacional de esta actividad es lograr un dominio acabado de los métodos bioéticos.

Cada educando debe escribir un ensayo a propósito de un paciente que haya visto en su práctica clínica y que considere que puede ser objeto de incertidumbre o dilema ético. El propósito es que logre aplicar los métodos de reflexión bioética y logre obtener un curso de acción médica apropiado.

Describa si se trata de clases teóricas, seminarios bibliográficos (con o sin presentación al grupo curso), talleres u otros

EVALUACIÓN

Requisitos de aprobación:

a.- asistencia a 100% de las actividades presenciales. La inasistencia debe ser apropiadamente justificada

b.- nota 5 y más en prueba escrita final y en el trabajo tipo ensayo de caso clínico que hayan conocido en su práctica clínica y la deliberación ética correspondiente

c.- la reprobación implica repetir curso: no hay examen escrito u oral

Ponderación:

a.- asistencia 10%

b.- prueba más el ensayo 90%; 45 % cada una

La entrega del ensayo escrito debe ser hasta el viernes 19 de julio de 2019 a las 24 h.

Indique el número de evaluaciones, si son en modalidad oral o escrita y la ponderación de cada una de ellas

PLANILLA DE ACTIVIDADES Y FECHAS

(A continuación señalar : Descripción de la actividad, fechas, horas presenciales y no presenciales y Profesores a cargo)

FECHA	HORAS PRESENCIALES	HORAS NO PRESENCIALES	DESCRIPCION ACTIVIDAD	PROFESOR*
03.07.19	3	9	<p><u>MÓDULO 1: Desarrollo moral / Autonomía y vulnerabilidad</u> Presentación del curso y contenidos. Describir modelos de desarrollo moral. Comprender conceptos de ética y moral. Definir conceptos de autonomía y vulnerabilidad. Describir características y límites de la autonomía en niños y adolescentes. . Discusión grupal de caso clínico; conclusiones</p>	2 y 3
10.07.19	3	9	<p><u>MODULO2: Confidencialidad y secreto médico en adolescentes / Asentimiento y consentimiento informado (CI): capacidades individuales y delegadas</u> Comprender y analizar los conceptos de confidencialidad e intimidad y sus límites. Conocer las capacidades para la toma de decisiones de niños y adolescentes. Paciente pediátrico y adolescente y CI en la atención médica regular y de urgencia. Discusión grupal de caso clínico: conclusiones</p>	4, 1 y 3
17.07.19	3	9	<p><u>MÓDULO 3: Investigación en pediatría / Profesionalismo, educación médica y ética médica.</u> Comprender y analizar las relaciones entre investigación y ética. Analizar y discutir beneficios y potenciales problemas del uso de pacientes pediátricos como sujetos de investigación. Conocer la normativa pertinente para realizar investigación clínica en pediatría. Discusión ética de una investigación; conclusiones</p>	3 y 5
24.07.19	3	9	<p><u>MÓDULO 4: Conflictos éticos al principio y final de la vida en pediatría / Limitación, adecuación del esfuerzo terapéutico y cuidados paliativos en pediatría</u> Límites de la viabilidad fetal. Objeción de conciencia: anticoncepción de emergencia y ley de despenalización del aborto en la segunda y tercera causal. Adecuación de terapias y los cuidados paliativos en niños y adolescentes. Derechos de los niños y adolescentes de conocer su estado de salud y participar en la toma de decisiones. Discusión grupal de caso clínico: conclusiones</p>	1 y 3
31.07.19	3	9	<p><u>MÓDULO 5: Evaluación</u> Prueba escrita Presentación de casos clínicos por los alumnos Casos clínicos que incluya: a.- límite de viabilidad en neonatología b.- limitación del esfuerzo terapéutico, cuidados paliativos, orden de no reanimar c.- distribución equitativa de los recursos</p>	1 y 3

***PROFESORES RESPONSABLES**

1.- DR. RICARDO GONZÁLEZ:

- PROFESOR ADJUNTO DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE
- MÉDICO PEDIATRA Y NEONATÓLOGO HOSPITAL TISNÉ
- MAGISTER EN BIOÉTICA

2.- SRA. GABRIELA HUEPE:

- PROFESORA ASOCIADA DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE
- SOCIÓLOGA
- ALUMNA DE MAGISTER DE BIOÉTICA DE LA FACULTAD DE MEDICINA Y DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE

3.- DRA. ALEJANDRA JARA:

- PROFESORA ENCARGADA DE CURSO
- PROFESORA ASOCIADA DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE
- MÉDICO PEDIATRA Y ENDOCRINÓLOGA INFANTIL
- ALUMNA DE MAGISTER DE BIOÉTICA DE LA FACULTAD DE MEDICINA Y DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE

4.- DRA. ADELA MONTERO:

- PROFESORA ASOCIADA DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE
- MÉDICO GINECO-OBSTETRA Y GINECÓLOGA INFANTO-JUVENIL
- DIRECTORA DEL CENTRO DE MEDICINA REPRODUCTIVA DEL ADOLESCENTE (CEMERA) DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE
- MAGISTER EN BIOÉTICA

5.- DRA. MARÍA ANGÉLICA PALOMINOS

- PROFESORA ASOCIADA DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE
- MÉDICO PEDIATRA Y BRONCOPULMONAR INFANTIL
- PROFESORA ENCARGADA CURSO DE INVESTIGACIÓN PARA BECARIOS PROGRAMA DE FORMACIÓN DE ESPECIALISTAS EN PEDIATRÍA DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE