



## CURSO DE POSTGRADO

### Desempeño Ocupacional en Salud y Bienestar – CODIGO: CADOSB

Nombre Curso

SEMESTRE

1°

AÑO

2019

Jean Gajardo Jauregui

15.842.462-2

Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación

### UNIDAD ACADÉMICA

TELÉFONO

(+56) 22978683

E-MAIL

jean.gajardo@uchile.cl

TIPO DE CURSO

Avanzado

(Básico, Avanzado, Complementario, Seminarios Bibliográficos, Formación General)

CLASES	52
SEMINARIOS	
PRUEBAS	
TRABAJOS	LECTURAS PREVIAS:120 HRS PREPARACIÓN DE AVANCES 1 Y 2: 80 HRS PREPARACIÓN DE INFORME FINAL DE ANÁLISIS Y PRESENTACIÓN FINAL: 80 HRS

Nº HORAS PRESENCIALES	52
Nº HORAS NO PRESENCIALES	278
Nº HORAS TOTALES	330 HORAS

CRÉDITOS

11

(1 Crédito Equivale a 30 Horas Semestrales)

CUPO ALUMNOS

3

(N° mínimo)

15

(N° máximo)

PRE-REQUISITOS

Estar matriculado(a) en el Programa de Magister en Ocupación y Terapia Ocupacional

INICIO

4 de abril 2019

TERMINO

11 de julio 2019

DIA/HORARIO  
POR SESION

Jueves

DIA / HORARIO  
POR SESION

18:30 a 21:00 hrs.

LUGAR

Por definir

## METODOLOGÍA

Clases de tipo teórico y práctico que buscan la actualización y reflexión crítica sobre la acción de terapia ocupacional en contextos de atención en salud y promoción de bienestar, aportando al razonamiento científico en el abordaje de casos y el diseño de intervenciones de terapia ocupacional.

El curso contemplará la revisión de literatura actualizada, foros de discusión, exposiciones teóricas, análisis y discusión de resultados para la reflexión de la intervención desde y en terapia ocupacional.

Por medio de la discusión y reflexión crítica sobre bibliografía actualizada, estudios de casos o diseño de intervenciones, se aplicará el método crítico al material discutido promoviendo el aprendizaje cooperativo.

## EVALUACIÓN (INDICAR % DE CADA EVALUACIÓN)

Presentación de avance en tutoría colectiva (1)	30%
Presentación de avance en tutoría colectiva (2)	30%
Informe final escrito análisis de intervención	40%

## PROFESORES PARTICIPANTES (INDICAR UNIDADES ACADÉMICAS)

1. Jean Gajardo Jauregui (PEC)
2. Alejandra González Moreno
3. Diego Cifuentes Lucero
4. Vivian Villarroel Encina
5. Sebastián Gallegos Berríos
6. Constanza Briceño Ribot
7. María José Poblete Almendras

Los/as académicos/as participantes se encuentran adscritos/as al Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación

## DESCRIPCIÓN

El curso tiene por propósito que la o el estudiante indague desde una perspectiva reflexiva y fundamentada la intervención del terapeuta ocupacional en los niveles de atención en salud para el fomento del desempeño ocupacional y el bienestar, incorporando una perspectiva científica, y con análisis de evidencia en el diseño de intervenciones en el desempeño ocupacional.

Competencias de logro formativo para cada participante

### 1. Competencias profesionales

**CP1.** Analizar diferentes fundamentos que aporten una base conceptual a la aplicación de la ocupación en la intervención terapéutica.

**CP2.** Aplicar los conocimientos adquiridos en variados entornos del desarrollo profesional.

**CP3.** Evaluar problemáticas que afecten el desempeño ocupacional de las personas.

**CP4.** Diseñar programas de intervención de acuerdo con diferentes objetivos y niveles de acción, basados en evidencias disciplinarias.

**CP5.** Implementar procesos de evaluación de necesidades y programas de intervención en terapia ocupacional para poblaciones destinatarias.

### 2. Competencias investigación

**CI1.** Generar, analizar e interpretar información científica relevante para la evaluación de problemas disciplinarios

**CI2.** Usar estrategias de análisis cualitativo y cuantitativo a la información revisada u obtenida de actividades prácticas.

## OBJETIVOS

El curso tiene por objetivo que la o el estudiante indague desde una perspectiva reflexiva y fundamentada la intervención del terapeuta ocupacional en los niveles de atención en salud para el fomento del desempeño ocupacional y el bienestar, incorporando una perspectiva científica, y con análisis de evidencia en el diseño de intervenciones en el desempeño ocupacional.

Competencias de logro formativo para cada participante:

### 1. Competencias profesionales

**CP1.** Analizar diferentes fundamentos que aporten una base conceptual a la aplicación de la ocupación en la intervención terapéutica.

**CP2.** Aplicar los conocimientos adquiridos en variados entornos del desarrollo profesional.

**CP3.** Evaluar problemáticas que afecten el desempeño ocupacional de las personas.

**CP4.** Diseñar programas de intervención de acuerdo con diferentes objetivos y niveles de acción, basados en evidencias disciplinarias.

**CP5.** Implementar procesos de evaluación de necesidades y programas de intervención en terapia ocupacional para poblaciones destinatarias.

### 2. Competencias investigación

**CI1.** Generar, analizar e interpretar información científica relevante para la evaluación de problemas disciplinarios

**CI2.** Usar estrategias de análisis cualitativo y cuantitativo a la información revisada u obtenida de actividades prácticas.

## CONTENIDOS / TEMAS

- Niveles de prevención en salud
- Determinantes sociales de inequidad en salud
- Concepto de desempeño
- Marcos de referencia de terapia ocupacional
- Práctica basada en evidencia
- Metodologías para diseño y evaluación de intervención
- Terapia ocupacional en salud mental y psiquiatría
- Terapia ocupacional en salud mental infantil
- Terapia ocupacional en adultos mayores
- Terapia ocupacional patologías neurodegenerativas
- Terapia ocupacional en salud física
- Terapia ocupacional en enfermedades crónicas no transmisibles

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Álvarez, E., Garrido, M., Tobar, E., Prieto, S., Vergara, S., Briceño, C. & González, F. (2017). Occupational therapy for delirium management in elderly patients without mechanical ventilation in an intensive care unit: A pilot randomized clinical trial. *Journal of Critical Care*, 37(1) 85-90
- Aravena, J. (2015). ¿Qué tanto entendemos el concepto de práctica basada en la evidencia en terapia ocupacional? *Revista Chilena de Terapia Ocupacional*, 15 (1): 189-192.
- Corregidor Sánchez, A., Romero Ayuso, D. Y López Martín, O. (eds.). (2011). *Práctica Clínica e Investigación en Terapia Ocupacional*. España: Ed. Universidad de Castilla-La Mancha.
- Crepeau E., Cohn E., Shell, B. (2005). *Willard and Spackman Terapia Ocupacional*. 10ª Ed. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.
- Gitlin, L. N. (2013). Introducing a new intervention: An overview of research phases and common challenges. *American Journal of Occupational Therapy*, 67, 177–184. <http://dx.doi.org/10.5014/ajot.2013.006742>
- Landers, C., Mercer, R., Molina H., Young, M. E., (2006). *Desarrollo Integral en la Infancia: Una Prioridad para la Salud*. Manual de Desarrollo Temprano de la Salud.
- Martins, S., & Gontijo, D. (2011). Tempo de engajamento nas áreas de ocupação de adolescentes inseridos em uma escola publica. *Revista De Terapia Ocupacional Da Universidade De São Paulo*, 22(2), 162-171.
- Ministerio de Salud de Chile. *Estrategia Nacional de Salud para el cumplimiento de los objetivos sanitarios de la década 2011-2020*.
- Malfitano, A., & Ferreira, A. (2011). Saúde pública e terapia ocupacional: apontamentos sobre relações históricas e atuais. *Revista De Terapia Ocupacional Da Universidade De São Paulo*, 22(2), 102-109.
- Organización Mundial de la Salud. (2010). *A conceptual framework for action on the social determinants of health*.
- Segava, N., & Cavalcanti, A. (2011). Análise do desempenho ocupacional de crianças e adolescentes com anemia falciforme. *Revista De Terapia Ocupacional Da Universidade De São Paulo*, 22(3), 279-288.

## BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- Gajardo, J. Aravena, JM. (2016). ¿Cuál es la contribución de la terapia ocupacional en el tratamiento de las demencias? *Revista Chilena de Neuro-psiquiatría*, 54(3): 239-249
- Gitlin, L., & Czaja, S. (2016). *Behavioral Intervention Research: designing, evaluating and implementing* (Vol. 1). New York: Springer Publishing Company.
- Kielhofner G. (2006). *Conceptual Foundations of Occupational Therapy*. 3ª Edition .Philadelphia: FA Davis Co.
- Kielhofner, G. (2006). *Research in occupational therapy: Methods of inquiry for enhancing practice*. Philadelphia: F.A. Davis.
- Moruno, P. & Romero, D. (2006). *Actividades de la Vida Diaria*, 1ª Edición. Barcelona, España: Masson

## CALENDARIO DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS

(A CONTINUACIÓN SEÑALAR: DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD, FECHAS, HORAS PRESENCIALES Y NO PRESENCIALES Y PROFESORES A CARGO)

	FECHA	HORAS PRESENC	HORAS NO PRESENC	DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD	PROFESOR
1	Jueves 4 abril	4	10	<p><b>Presentación de programa</b></p> <p><b>Niveles de prevención en salud y desafíos de la terapia ocupacional en salud</b> Niveles de prevención en salud Parámetros sanitarios de tendencia global y local</p> <p><b>Salud y Bienestar</b> Determinación social de la Salud</p>	J Gajardo
2	Jueves 11 abril	4	10	<p><b>Terapia Ocupacional y práctica basada en evidencia</b></p> <p><b>Metodologías para el análisis de intervención</b> Estudio de caso Diseño de intervención con base en evidencia Diseños observacionales</p>	J Gajardo
3	Jueves 18 abril	4	10	<p><b>Terapia Ocupacional y práctica basada en evidencia</b></p>	J Gajardo
4	Jueves 25 abril	4	10	<p><b>Actualización de marcos de referencia en Terapia Ocupacional en salud y bienestar</b> Fundamentos conceptuales para la terapia ocupacional en salud</p>	D Cifuentes
5	Jueves 2 mayo	4	10	<p><b>Desempeño</b> Análisis del concepto y su operacionalización</p>	D Cifuentes
6	Jueves 9 mayo	4	10	<p><b>Desafíos en la intervención en Enfermedades Crónicas No Transmisibles y Salud Física</b></p>	A González V Villarroel
7	Jueves 16 mayo	4	10	<p><b>Desafíos en la intervención en patologías neurodegenerativas</b> Intervenciones emergentes en Parkinson y otras condiciones</p>	S Gallegos
8	Jueves 23 mayo	4	40	<p><b>Análisis de intervención</b> Avance 1</p>	J Gajardo
9	Jueves 30 mayo	4	10	<p><b>Desafíos en la intervención en Salud Mental en población infanto-juvenil</b></p>	MJ Poblete

10	Jueves 6 junio	4	10	<b>Desafíos en la intervención en población adulta mayor</b>	C Briceño J Gajardo
11	Jueves 13 junio	4	10	<b>Desafíos en la intervención en Salud Mental y Psiquiatría</b>	Por confirmar
12	Jueves 20 junio	--	10	<b>Análisis de intervención</b> Horario protegido para trabajo personal y tutoría autogestionada	
13	Jueves 27 junio	4	40	<b>Análisis de intervención</b> Avance 2	J Gajardo
14	Jueves 4 julio	--	8	<b>Análisis de intervención</b> Horario protegido para trabajo personal y tutoría autogestionada	
15	Jueves 11 julio	4	80	<b>Entrega de informe</b> <b>Evaluación del curso</b>	J Gajardo