



CURSO DE POSTGRADO

Fundamentos de Teoría de Integración Sensorial

Nombre Curso

Semestre

1°

Año

2019

Prof. Encargado

Paula Soto Reyes

9.974.548-7

Nombre Completo

Cédula Identidad

Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación.

UNIDAD ACADÉMICA

Teléfono

229786344

E-mail

pasore@uchile.cl

Tipo de Curso

Seminario Bibliográfico /Complementario

(Básico, Avanzado, Complementario, Seminarios Bibliográficos, Formación General)

Clases	30 hrs.
Seminarios	6 hrs.
Pruebas
Trabajos	54 hrs.

N° horas Presenciales	30 hrs.
N° horas NO Presenciales	60 hrs.
N° horas totales	90hrs.

Créditos

3

(1 Crédito Equivale a 30 Horas Semestrales)

CUPO ALUMNOS

2

(N° mínimo)

5

(N° máximo)

Pre-requisitos

Matriculados en el Programa de Magister en Ocupación y Terapia Ocupacional

Inicio

23 de Mayo de 2019

Termino

11 de julio de 2019

Día/horario
por sesión

Jueves

18:00 a 19:30

Lugar

Sala por confirmar

Escuela De Postgrado (Sala a determinar) u otro lugar

Metodología

El curso se desarrollará en forma de seminario, donde se discutirá a partir de la lectura de artículos científicos actualizados, los fundamentos, la conceptualización y la aplicación de la IS en la intervención terapéutica.

Luego se solicitará a los estudiantes seguir la metodología que permite generar evidencia de los beneficios terapéuticos de la IS, para su aplicación en el ámbito profesional y/o del tema de tesis o AFE.

(Clases, Seminarios, Prácticos)

Evaluación (Indicar % de cada evaluación)

Construcción de Fichas de lectura científica	40%
Informe Final de lecturas y reflexión	60%

Profesores Participantes (Indicar Unidades Académicas)

Paula Soto Reyes, TO, Mg Educ. Ciencias de la Salud
Paloma Flores, TO, Mg @ Ocupación y Terapia Ocupacional
Erna Blache, PhD, OTR/L, FAOTA

Descripción

El curso abordará las más recientes investigaciones relacionadas con la perspectiva de Integración Sensorial, para aportar a la práctica de la terapia ocupacional basada en evidencia.

Por medio de este curso se habilita al estudiante para aportar al desarrollo disciplinar desde la generación de evidencia científica, fortaleciendo las competencias profesionales y de investigación:

Objetivos

CP1

Analizar diferentes fundamentos que aporten una base conceptual a la aplicación de la ocupación en la intervención terapéutica

CI1

Generar, analizar e interpretar información científica relevante para la evaluación de programas disciplinarios

Bibliografía Básica

- Ayres, A. J., & Robbins, J. (2005). *Sensory integration and the child: Understanding hidden sensory challenges*. Western Psychological Services.
- Beaudry, I. (2006). Un trastorno en el procesamiento sensorial es frecuentemente la causa de problemas de aprendizaje, conducta y coordinación motriz en niños. *BOL PEDIATR*, 46, 200-203
- Case-Smith J. (2009) *Occupational Therapy for Children*. St. Louis, Missouri, USA : Elsevier
- Datti, M., Bolanos, C., (2008). *Comprendiendo la Integración Sensorial Ayres*. Traducción del Artículo de Educación Continua CE-7 Understanding Ayres Sensory Integration de Smith Roley, S., Mailloux, Z., Miller- Kuhaneck, H. Publicado en *OT Practice* 12(17) Septiembre 2007.
- Hong S.Y., Jung N-H., Mi Kim K. (2016) The correlation between proprioception and handwriting legibility in children. *J. Phys. Ther. Sci.* 28: 2849–2851.
- Jorquera, S., Romero, D.M., (2016) *Terapia Ocupacional utilizando el abordaje de Integración Sensorial: Estudio de Caso Único*. *Rev. Ch. de Terapia Ocupacional*. 16(1), 115 – 124.
- Koziol, L. F., Budding, D. E., & Chidekel, D. (2011). Sensory integration, sensory processing, and sensory modulation disorders: Putative functional neuroanatomic underpinnings. *The Cerebellum*, 10(4), 770-792.
- Tudela-Torras, M., et al (2017) *Integración sensorial: beneficios y efectividad del abordaje terapéutico en los trastornos del procesamiento sensorial*. *Rev Neurol*; 64 (Supl 1): S73-S77

Bibliografía Recomendada

- Ayres, A. J., & Robbins, J. (2005). *Sensory integration and the child: Understanding hidden sensory challenges*. Western Psychological Services.
- Beaudry, I. (2006). Un trastorno en el procesamiento sensorial es frecuentemente la causa de problemas de aprendizaje, conducta y coordinación motriz en niños. *BOL PEDIATR*, 46, 200-203
- Case-Smith J. (2009) *Occupational Therapy for Children*. St. Louis, Missouri, USA : Elsevier
- Datti, M., Bolanos, C., (2008). *Comprendiendo la Integración Sensorial Ayres*. Traducción del Artículo de Educación Continua CE-7 Understanding Ayres Sensory Integration de Smith Roley, S., Mailloux, Z., Miller- Kuhaneck, H. Publicado en *OT Practice* 12(17) Septiembre 2007.
- Hong S.Y., Jung N-H., Mi Kim K. (2016) The correlation between proprioception and handwriting legibility in children. *J. Phys. Ther. Sci.* 28: 2849–2851.
- Jorquera, S., Romero, D.M., (2016) *Terapia Ocupacional utilizando el abordaje de Integración Sensorial: Estudio de Caso Único*. *Rev. Ch. de Terapia Ocupacional*. 16(1), 115 – 124.
- Koziol, L. F., Budding, D. E., & Chidekel, D. (2011). Sensory integration, sensory processing, and sensory modulation disorders: Putative functional neuroanatomic underpinnings. *The Cerebellum*, 10(4), 770-792.
- Tudela-Torras, M., et al (2017) *Integración sensorial: beneficios y efectividad del abordaje terapéutico en los trastornos del procesamiento sensorial*. *Rev Neurol*; 64 (Supl 1): S73-S77

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

(A continuación señalar: Descripción de la actividad, fechas, horas presenciales y no presenciales y Profesores a cargo)

FECHA	HORAS PRESENCIALES	HORAS NO PRESENCIALES	DESCRIPCION ACTIVIDAD	PROFESOR
Ju 23/05	1,5	9,75	Introducción al Seminario Introducción a la teoría de IS	Paula Soto Paloma Flores
Ju 30/05	1,5	9,75	Fundamentos de Neuroanatomía de IS Integración Sensorial e investigación relacionada	Paula Soto Paloma Flores
Ju 06/06	1,5	9,75	Modulación Sensorial Sistema Somatosensorial	Paula Soto Paloma Flores
Ju 13/06	1,5	9,75	Sistema Vestibular	Paula Soto Paloma Flores
Ju 20/06	1,5	9,75	Praxis Identificación de Disfunciones de IS	Paula Soto Paloma Flores
Ju 27/06	1,5	9,75	Introducción a la Intervención de IS	Paula Soto Paloma Flores
Ju 04/07	1,5	9,75	Seminario Bibliográfico Foro de Discusión	Erna Blanche
Ju 11/07	1,5	9,75	Evaluación y cierre	Erna Blanche