



CURSO DE POSTGRADO

Docencia Universitaria en Terapia Ocupacional

Nombre Curso

SEMESTRE

1°

AÑO

2019

PROF. ENCARGADO

Vivian Villarroel Encina

9.470.076-0

Nombre Completo

Cédula Identidad

Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación

UNIDAD ACADÉMICA

TELÉFONO

229786342

E-MAIL

vvillarroel@med.uchile.cl

TIPO DE CURSO

Seminario Bibliográfico

(Básico, Avanzado, Complementario, Seminarios Bibliográficos, Formación General)

CLASES	4,5 HRS.
SEMINARIOS	-----
PRUEBAS	-----
TRABAJOS	REVISIONES BIBLIOGRÁFICAS Y LECTURAS PREVIAS: 44 HRS PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS FICHAS: 4,5 TUTORÍAS: 1,5 HRS PREPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE INFORME FINAL: 35,5 HRS

Nº HORAS PRESENCIALES	13,5
Nº HORAS NO PRESENCIALES	76,5
Nº HORAS TOTALES	90

CRÉDITOS

3

(1 Crédito Equivale a 30 Horas Semestrales)

CUPO ALUMNOS

2

(Nº mínimo)

8

(Nº máximo)

PRE-REQUISITOS

Matriculados en el Programa de Magister en Ocupación y Terapia Ocupacional

INICIO

04 de Abril 2019

TERMINO

11 julio 2019

DIA/HORARIO
POR SESION

Jueves 18:00 a 19:30 hrs.

LUGAR

Por confirmar

Escuela De Postgrado (Sala a determinar) u otro lugar

METODOLOGÍA

El curso se desarrollará en forma de seminario, donde se da lectura de literatura actualizada en torno a educación universitaria y cómo se articula con la formación de terapeutas ocupacionales. Se realizará a través de contextualizaciones temáticas a cargo de los profesores del curso, lecturas de artículos, construcción de fichas bibliográficas y seminarios de discusión presenciales que implica un intercambio de ideas entre los participantes, además de la guía de los profesores, tanto presencial como no presencial.

Como producto final del curso, se espera que los estudiantes desarrollen un informe escrito que mediante la síntesis conceptual y crítica de la revisión bibliográfica realizada durante el curso, vinculándolo con un tema de interés del quehacer profesional y/o lo proyecte con el tema de investigación de tesis o AFE de cada participante

(Clases, Seminarios, Prácticos)

EVALUACIÓN (INDICAR % DE CADA EVALUACION)

Fichas Bibliográficas	40%
Autoevaluación	20%
Informe Final	40%

PROFESORES PARTICIPANTES (INDICAR UNIDADES ACADÉMICAS)

Vivian Villarroel E. (Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación)
Paula Soto R. (Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación)

DESCRIPCIÓN

El curso abordará el desarrollo teórico temáticas relevantes y actualizadas de la docencia en el contexto de educación superior (en aula y práctica), facilitando un espacio de reflexión e intercambio de ideas, vinculándolas con las implicancias en la formación de terapeutas ocupacionales, y su desempeño profesional.

Por medio de este curso, se habilita al estudiante para abordar desde esta perspectiva, problemáticas específicas de la profesión, fortaleciendo la competencia genérica y de investigación:

CG1 Percibir el desarrollo del conocimiento disciplinario, como un aporte profesional efectivo a la integración ocupacional del ser humano; desde una mirada de respeto a los derechos de todas las personas y con preferencia la autonomía de las personas en situación de discapacidad.

C11 Generar , analizar e interpretar información científica relevante para la evaluación de problemas disciplinarios

OBJETIVOS

Generales

Contribuir a la comprensión, y desarrollo de la docencia universitaria en la formación de terapeutas ocupacionales, aportando herramientas docentes en la formación de pregrado de terapeutas ocupacionales.

Específicos

Que el participante:

- Comprenda y articule conocimientos teóricos – prácticos que orientan el aprendizaje de otros.
- Comprenda la evaluación y la retroalimentación dentro de un proceso formativo.
- Valore las metodologías de enseñanza y aprendizaje que favorecen la formación de estudiantes de pregrado desde un enfoque integral.
- Reconozca la práctica docente y sus proyecciones investigativas

CONTENIDOS / TEMAS

- Aprendizaje y estilos de Aprendizaje
- Metodologías de enseñanza y aprendizaje
- Evaluación de Aprendizajes
- Retroalimentación en educación
- Simulación clínica
- Investigación en Docencia universitaria

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Correa Bautista, J. (2012). La importancia de la evaluación por competencias en contextos clínicos dentro de la docencia universitaria en Salud. *Revista Ciencias de la Salud*, 10 (1), 73-82.
- Díaz-Véliz, G., Mora, S., Lafuente-Sánchez, J.V., Gargiulo, P.A., Bianchi, R., Terán, C., Gorena, D., Arce, J., & Escanero-Marcen, J.F.. (2009). Estilos de aprendizaje de estudiantes de medicina en universidades latinoamericanas y españolas: relación con los contextos geográficos y curriculares. *Educación Médica*, 12(3), 183-194. Recuperado en 12 de enero de 2018, de http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1575-18132009000400008&lng=es&tlng=es.
- Palés, Jorge, & Gual, Arcadi. (2004). Recursos educativos en Ciencias de la Salud. *Educación Médica*, 7(Supl. 1), 04-09. Recuperado en 12 de enero de 2018, de http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1575-18132004000200002&lng=es&tlng=es.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Freire, P. (2005) La educación como práctica de la libertad. México: Siglo XXI, p. 29- 106.

Freire, P. (2004). Pedagogía de la autonomía: saberes necesarios para la práctica educativa. México: Siglo XXI, p. 53-129.

Knight, P. T. (2006). El profesorado de educación superior: formación para la excelencia (Vol. 8). Narcea Ediciones.

Hamodi, C., López, A. T., López, V. (2014). Red de evaluación formativa y compartida en docencia universitaria: creación, consolidación y líneas de trabajo. Revista de evaluación educativa, 3 (1). Disponible en: <http://revalue.mx/revista/index.php/revalue/issue/current>

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

(A continuación señalar: Descripción de la actividad, fechas, horas presenciales y no presenciales y Profesores a cargo)

FECHA	HORAS PRESENCIALES	HORAS PRESENCIALES	DESCRIPCION ACTIVIDAD	PROFESOR
Sem 1 4 abril	1,5	3	Presentación de programa Tema: Formación de Terapeuta Ocupacionales, contexto, orientaciones y curriculum	Paula Soto / Vivian Villarroel
Sem 2 11 abril	1,5	4	Tema: Metodologías de enseñanza y aprendizaje	Paula Soto / Vivian Villarroel
Sem 3 18 abril	0	6	Trabajo Personal Revisión Bibliográfica	
Sem 4 25 abril	1,5	4	Presentación: Fichas Bibliográficas de Metodologías de enseñanza y aprendizaje. Tema: Evaluación de Aprendizajes	Paula Soto / Vivian Villarroel
Sem 5 2 mayo	0	6	Trabajo Personal Revisión Bibliográfica	
Sem 6 9 mayo	1,5	3	Presentación: Fichas Bibliográficas de Evaluación de Aprendizajes Tema: Retroalimentación	Paula Soto / Vivian Villarroel
Sem 7 16 mayo	0	6	Trabajo Personal Revisión Bibliográfica	
Sem 8 23 mayo	1,5	3	Presentación: Fichas Bibliográficas de Retroalimentación Tema: Simulación clínica	Paula Soto / Vivian Villarroel
Sem 9 30 mayo	0	6	Trabajo Personal Revisión Bibliográfica	
Sem 10 6 junio	1,5	3	Presentación: Fichas Bibliográficas de Simulación clínica. Tema: Investigación en Docencia Universitaria	Paula Soto / Vivian Villarroel
Sem 12 13 junio	0	18	Trabajo Personal Preparación Informe Final	

Sem 13 20 junio	1,5	6,5	Tutorías para Informe Final	Paula Soto / Vivian Villarroel
Sem 14 27 junio	Feriado			
Sem 15 4 julio	1,5	4	Presentación oral Informe final	Paula Soto / Vivian Villarroel
Sem 16 11 julio	1,5	4	Presentación oral Informe final Autoevaluación Cierre del curso	Paula Soto / Vivian Villarroel