



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE POSTGRADO

CURSO DE POSTGRADO

Metodologías Cualitativas de Investigación en Salud

Nombre Curso

SEMESTRE

1°

AÑO

2019

PROF. ENCARGADO

Verónica Aliaga Castillo

10.696.811-K

Nombre Completo

Cédula Identidad

Departamento de Kinesiología, Facultad de Medicina, UCH

UNIDAD ACADÉMICA

TELÉFONO

229786513

E-MAIL

valiaga@med.uchile.cl

TIPO DE CURSO

Complementario

(Básico, Avanzado, Obligatorio, Complementario, Seminarios Bibliográficos, Formación Gral.)

CLASES	22 HORAS
SEMINARIOS	06 HORAS
PRUEBAS	02 HORAS
TRABAJOS	00 HORAS

Nº HORAS PRESENCIALES	30
Nº HORAS NO PRESENCIALES	60
Nº HORAS TOTALES	90

CRÉDITOS

03

(1 Crédito Equivale a30 Horas Semestrales)

CUPO ALUMNOS

03

(N° mínimo)

20

(N° máximo)

PRE-REQUISITOS

Sin requisitos

INICIO

02 de Abril 2019

TERMINO

16 de Julio 2019

DÍA/HORARIO
POR SESIÓN

Martes

DÍA / HORARIO
POR SESIÓN

14:00 a 16:00 hrs.

LUGAR

Auditorio Juan Allamand, 2° piso, Escuela de Postgrado, Sector F, FM, UCH

Escuela De Postgrado (Sala a determinar) u otro lugar

METODOLOGÍA

Clases lectivas, lecturas dirigidas, talleres y diseño de proyectos de investigación.

(Clases, Seminarios, Prácticos)

EVALUACIÓN (INDICAR % DE CADA EVALUACION)

El curso contempla tres instancias de evaluación, las que ponderadas de acuerdo a los porcentajes señalados determinan la nota final:

Controles de entrada: 40%

Presentaciones de proyectos: 60%

PROFESORES PARTICIPANTES (INDICAR UNIDADES ACADÉMICAS)

Verónica Aliaga. Departamento de Kinesiología, Facultad de Medicina, UCH

Gabriela Huepe. Departamento de Bioética y Humanidades Médicas, Facultad de Medicina, UCH

Jame Rebolledo. Departamento de Kinesiología, Facultad de Medicina, UCH

DESCRIPCIÓN

Curso de postgrado cuyo propósito es entregar los conocimientos y habilidades necesarias para formular un proyecto de investigación cualitativa en salud que cumpla con los estándares metodológicos y éticos vigentes.

Este curso constituye una herramienta para el profesional en su formación de postgrado, en tanto le permite comprender y desarrollar el proceso de investigación cualitativa de manera sistemática, crítica y ética, contribuyendo además a un mayor interés por el desarrollo de proyectos y trabajos de investigación cualitativa en su área de formación.

Se abordan los fundamentos epistemológicos y metodológicos del proceso de investigación cualitativa, así como los conocimientos y criterios basales para la correcta formulación de proyectos, técnicas de recopilación y análisis de datos.

Se espera que los estudiantes reconozcan las fortalezas y limitaciones del enfoque cualitativo en la resolución de problemas de investigación en el ámbito de la salud, de forma que seleccionen y apliquen justificadamente las técnicas más adecuadas acorde a las condiciones particulares de cada objeto de estudio.

OBJETIVOS

1. Formula un problema de investigación en un proyecto del área de la salud, situándose en un paradigma científico como punto de partida necesario para el diseño de una adecuada investigación.
2. Identifica y comprende las principales técnicas de producción y análisis de datos cualitativos, describiendo sus procedimientos de manera sistemática y justificando las decisiones metodológicas en torno a las técnicas más adecuadas a utilizar para dar respuesta a un determinado problema de investigación.
3. Analiza posibles conflictos éticos en la formulación y desarrollo de proyectos, para ejercitar una actitud crítica y ética frente a la investigación científica en salud.

CONTENIDOS / TEMAS

1. Fundamentos epistemológicos de la investigación científica.
2. Fundamentos teóricos y metodológicos de la investigación cualitativa en salud.
3. Diseño y formulación de proyectos de investigación cualitativa en salud.
4. Ética de la investigación cualitativa.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Hernández, R., Fernández, C. y Sampieri, M.P. (2014). *Metodología de la Investigación* (Sexta edición). Ciudad de México: Mc Graw Hill.
2. Flores, R. (2009). *Observando Observadores: Una introducción a las Técnicas Cualitativas de Investigación Social*. Santiago, Ediciones Universidad Católica de Chile.
3. Rodríguez, G., Gil, J. & García, E. (1999). *Metodología de la Investigación Cualitativa*. Segunda Edición. Málaga, Ediciones Aljibe.
4. Ruiz, J. (2009). *Metodología de la investigación cualitativa*. Cuarta edición. Universidad de Deusto. Bilbao

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

1. Organización Panamericana de la Salud y Consejo de Organizaciones Internacionales de las Ciencias Médicas. Pautas éticas internacionales para la investigación relacionada con la salud con seres humanos. 4° edición, 2016.
2. Emanuel E. ¿Qué hace que la investigación clínica sea ética? Siete requisitos éticos. En Pellegrini A, Macklin R, eds. *Investigación en sujetos humanos: experiencia internacional*. Santiago de Chile: Programa Regional de Bioética OPS/OMS; 1999: 33-46.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

(A continuación señalar: descripción de la actividad, fechas, horas presenciales y no presenciales y profesores a cargo)

FECHA	HORAS PRESENCIALES	HORAS NO PRESENCIALES	DESCRIPCION ACTIVIDAD	PROFESOR
02 abril	2	4	Presentación del programa Clase lectiva "Bases epistemológicas de la investigación científica"	V. Aliaga
09 abril	2	4	Control de entrada Clase lectiva "El proceso de investigación científica"	V. Aliaga
16 abril	2	4	Control de entrada Clase lectiva "Bases teóricas y metodológicas de la investigación cualitativa"	V. Aliaga
23 abril	2	4	Control de entrada Clase lectiva y taller "Formulación de problemas y preguntas de investigación cualitativa"	G. Huepe
30 abril	2	4	Clase lectiva "Técnicas de muestro en investigación cualitativa"	J. Rebolledo
07 mayo	2	4	Clase lectiva y taller 1 "Técnicas de producción de datos cualitativos"	Equipo docente
14 mayo	2	4	Control de entrada Clase lectiva y taller 2 "Técnicas de producción de datos cualitativos"	Equipo docente
28 mayo	2	4	Clase lectiva y taller 1 "Técnicas de análisis de datos cualitativos"	Equipo docente
04 junio	2	4	Clase lectiva y taller 2 "Técnicas de análisis de datos cualitativos"	Equipo docente
11 junio	2	4	Taller "Uso de software para el análisis de datos cualitativos"	J. Rebolledo
18 junio	2	4	Clase lectiva "Criterios de rigor y estrategias de calidad en investigación cualitativa"	V. Aliaga
25 junio	2	4	Control de entrada Clase lectiva "Ética de la investigación cualitativa"	J. Rebolledo
02 julio	2	4	Taller "Consentimiento informado"	V. Aliaga
09 julio	2	4	Presentación de proyectos de investigación	Equipo docente
16 julio	2	4	Presentación de proyectos de investigación	Equipo docente