



## CURSO DE POSTGRADO

### Introducción a la Metodología de la Investigación

Nombre Curso

SEMESTRE

1°

AÑO

2019

PROF. ENCARGADO

Pamela Gutiérrez Monclus

12.881.119-2

Nombre Completo

Cédula Identidad

Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación

UNIDAD ACADÉMICA

TELÉFONO

(+56)(2)29786545

E-MAIL

[pamelaquierrez@uchile.cl](mailto:pamelaquierrez@uchile.cl)

TIPO DE CURSO

Básico

(Básico, Avanzado, Complementario, Seminarios Bibliográficos, Formación General)

CLASES	15 HRS.
SEMINARIOS	7,5 HRS.
PRUEBAS	HRS.
TRABAJOS	42 HRS.

Nº HORAS PRESENCIALES	(63) 22,5 EN CLASE Y 42 EN TRABAJO AUTÓNOMO
Nº HORAS NO PRESENCIALES	25,5
Nº HORAS TOTALES	90

CRÉDITOS

3

(1 Crédito Equivale a 30 Horas Semestrales)

CUPO ALUMNOS

2

8

(N° mínimo)

(N° máximo)

PRE-REQUISITOS

*Licenciatura en Ciencia de la Ocupación (o similares)*

INICIO

02 de Abril 2019

TERMINO

09 de Julio 2019

DIA/HORARIO

Martes

DIA / HORARIO

18:00 – 19:30hrs.

LUGAR

Por definir

Escuela De Postgrado (Sala a determinar) u otro lugar

## **METODOLOGÍA**

Este curso contempla la utilización de herramientas teórico-prácticas, como clases expositivas, exposición oral, grupos de discusión, debate en foros on line, revisión y lectura crítica de artículos científicos, elaboración de ensayos, entre otros. Para dicho propósito, el curso se compone de 3 unidades de aprendizaje.

Se considera que cada estudiante deberá realizar diversas actividades, tanto individuales y grupales con el propósito de desarrollar sus habilidades de investigación y logre definir su pregunta y objetivos de investigación con apoyo del equipo docente y los docentes a cargo de las tutorías de tesis y/o AFE.

## **EVALUACIÓN (INDICAR % DE CADA EVALUACIÓN)**

- **Evaluación prácticos 50%**  
Taller 1: de lectura crítica de artículo 20%  
Taller 2: de base de datos y gestor de referencias 1 y 2 20%  
Foro debate 1 10%
- **Evaluación teórica 50%**  
Trabajo de revisión sistemática de literatura 20%  
Trabajo diseño preliminar de investigación 30%

## **PROFESORES PARTICIPANTES (INDICAR UNIDADES ACADÉMICAS)**

Juan Bustos (Depto. Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación)  
Diego Cifuentes (Depto. Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación)  
Rodolfo Morrison (Depto. Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación)  
Laura Rueda (Depto. Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación)  
Rodrigo Sepúlveda (Depto. Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación)  
Pamela Gutiérrez Monclus PEC (Depto. Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación)  
Jean Gajardo (Depto. Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación)

## DESCRIPCIÓN

El curso Introducción a la Metodología de la Investigación que forma parte del programa del Magíster en Ocupación y Terapia Ocupacional busca formar y/o mejorar capacidades de los y las estudiantes para el desarrollo de investigación aplicada al ámbito de la Terapia Ocupacional y la Ciencia de la Ocupación, como también en áreas afines. La investigación es una importante competencia profesional que permite dar fundamento a la práctica y generar conocimiento sobre la ocupación.

### Competencias de Investigación:

**CI1** Generar, analizar e interpretar información científica relevante para la evaluación de problemas disciplinarios

### Unidades de Aprendizaje:

1. Fundamentos históricos y los aspectos conceptuales que forman en la investigación en Ciencia de la Ocupación y Terapia Ocupacional.
2. Fundamentos epistemológicos y paradigmas que sustentan los diseños de investigación en Ciencia de la Ocupación y Terapia Ocupacional.
3. Estructura de una investigación científica: estado del arte, tema y pregunta de investigación y objetivo de investigación.

## OBJETIVOS

Generar, analizar e interpretar información científica relevante para la evaluación de problemas disciplinarios.

## CONTENIDOS / TEMAS

### Unidades de Aprendizaje:

1. Fundamentos históricos y los aspectos conceptuales que forman en la investigación en Ciencia de la Ocupación y Terapia Ocupacional.
2. Fundamentos epistemológicos y paradigmas que sustentan los diseños de investigación en Ciencia de la Ocupación y Terapia Ocupacional.
3. Estructura de una investigación científica: estado del arte, tema y pregunta de investigación y objetivo de investigación.

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Bailey, D. Capítulo 53. Investigación: descubriendo el conocimiento a través de la investigación sistemática. (963 – 974). En Crepeau, Cohn y Schell. (2005) Terapia Ocupacional. Willard y Spackman. Panamericana. 10ª edición.
- Balasch, M., & Montenegro, M. (2003). Una propuesta metodológica desde la epistemología de los conocimientos situados: Las producciones narrativas. Encuentros en Psicología Social, 1 (3), 44–48.
- Corregidor Sánchez, A., Romero Ayuso, D. Y López Martín, O. (eds.). (2011). Práctica Clínica e Investigación en Terapia Ocupacional. España: Ed. Universidad de Castilla-La Mancha.
- Echeverría, R. (1997). El Búho de Minerva: Introducción a la Filosofía Moderna. Santiago de Chile: J. C. Sáez.
- Estany, A. (2006). Introducción a la Filosofía de la Ciencia. Bellaterra: Universitat Autònoma de Barcelona.
- Kuhn, T. (1981). La estructura de las revoluciones científicas. México: Ed. FCE. México.
- Montenegro, M., & Tarrés, J. P. (2003). Conocimiento situado: un forcejeo entre el relativismo construccionista y la necesidad de fundamentar la acción. Revista interamericana de psicología = Interamerican journal of psychology, 37(2), 295–307.
- Morrison, R., Olivares, D., & Vidal, D. (2011). La filosofía de la Ocupación Humana y el paradigma social de la Ocupación. Algunas reflexiones y propuestas sobre epistemologías actuales en Terapia Ocupacional y Ciencias de la Ocupación. Revista Chilena de Terapia Ocupacional, 11(2), 102 – 119.
- Pérez Serrano, G. (2000). Investigación cualitativa: retos e interrogantes I. Madrid: La Muralla.
- Whiteford, G. & Hocking, C. (2012). Occupational Science: Society, Inclusion, Participation. John Wiley & Sons.

## BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- Flores, R. (2009). Métodos cualitativos de investigación social. En Flores, R., Observando observadores: Una introducción a las técnicas cualitativas de investigación social. (pp.15-48). Santiago de Chile, Ediciones UC.
- Pineda, E. & Luz de Alvarado, E. (2008). Objeto de estudio. ¿Cuál es la dinámica del desarrollo del objeto de estudio en una investigación? En Pineda, E. & Luz de Alvarado, E., Metodología de la Investigación. (pp.43-52). Washington, DC:OPS.

## CALENDARIO DE ACTIVIDADES

(A continuación señalar: Descripción de la actividad, fechas, horas presenciales y no presenciales y Profesores a cargo)

FECHA	HORAS PRESENCIALES	HORAS NO PRESENCIALES	DESCRIPCION ACTIVIDAD	PROFESOR
2 abril	1,5	1,5	Introducción al magister Inducción al aula digital	Pamela Gutiérrez Laura Rueda
9 abril	1,5 + 1*	1,5	Introducción a la Investigación en TO y CO	Pamela Gutiérrez
16 abril	1,5 + 1*	1,5	Etapas fundamentales de una investigación científica y criterios de Calidad en la Investigación	Pamela Gutiérrez
23 abril	1,5 + 4*	1,5	Revisión del estado del arte	Pamela Gutiérrez Juan Bustos
30 abril	1,5 + 4*	1,5	Taller 1: lectura crítica de artículos.	Pamela Gutiérrez Juan Bustos
7 mayo	1,5 + 4*	1,5	Taller 1: lectura crítica de artículos.	Pamela Gutiérrez Juan Bustos
14 mayo	1,5 + 2*	1,5	Filosofía de la ciencia e investigación en Ciencia de la Ocupación y terapia ocupacional	Rodolfo Morrison
28 mayo	1,5 + 2*	1,5	Paradigmas de investigación en la ciencia de la Ocupación	Rodolfo Morrison
28 mayo-03 junio	4*	0	Foro evaluado 1. Foro debate 1 sobre enfoques y conceptos de la Ciencia de la Ocupación y Terapia Ocupacional	Rodolfo Morrison
04 junio	1,5 + 2*	1,5	Taller 1: Base de datos y gestor de referencias bibliográficas	Diego Cifuentes

11 junio	1,5 + 2*	1,5	Taller 2: Base de datos y gestor de referencias bibliográficas	Diego Cifuentes
Por definir	1,5 + 2*	1,5	Taller optativo: Base de datos y gestor de referencias bibliográficas	Diego Cifuentes
18 junio	1,5 + 4*	1,5	Taller de revisión sistemática de literatura	Pamela Gutiérrez
25 junio	1,5 + 2*	1,5	Tipos de Investigación Cualitativa	Diego Cifuentes
01 julio	1,5 + 2*	1,5	Tipos de Investigación Cuantitativa	Jean Gajardo
02 julio- 15 julio	2*	1,5	Foro evaluado 2. Preguntas de investigación/ problema y objetivos.	Pamela Gutiérrez Jean Gajardo Diego Cifuentes
09 julio	1,5 + 2*	1,5	Marco teórico/conceptual I/ Presentación del tema, revisión sistemática y pregunta de	Pamela Gutiérrez