



## CURSO DE POSTGRADO

### ANÁLISIS FISIOPATOLÓGICO INTEGRADO DE CASOS CLÍNICOS DE LA LITERATURA

Nombre Curso

SEMESTRE

2°

AÑO

2018

PROF. ENCARGADO

*Dra. Emilia Sanhueza Reinoso*

7.311.811-5

Nombre Completo

Cédula Identidad

*Programa de Fisiopatología-ICBM*

UNIDAD ACADÉMICA

TELÉFONO

2 2978 6094

E-MAIL

*esanhuez@med.uchile.cl*

TIPO DE CURSO

*Seminario Bibliográfico*

(Básico, Avanzado, Complementario, Seminarios Bibliográficos, Formación General)

CLASES	15h
SEMINARIOS	17.5h
PRUEBAS	10h
TRABAJOS	6h

Nº HORAS PRESENCIALES	42.5h
Nº HORAS NO PRESENCIALES	82h
Nº HORAS TOTALES	124.5h

CRÉDITOS

4

(1 Crédito Equivale a 30 Horas Semestrales)

CUPO ALUMNOS

2

(Nº mínimo)

10

(Nº máximo)

PRE-REQUISITOS

*No tiene*

INICIO

*16 de Agosto 2018*

TERMINO

*20 de Diciembre 2018*

DIA/HORARIO  
POR SESION

*Jueves*

DIA / HORARIO  
POR SESION

*11:00 a 13:30 hrs.*

LUGAR

**SI (SE NECESITA RESERVA DE SALA EN ESC. POSTGRADO)**

Escuela De Postgrado (Sala a determinar) u otro lugar

## METODOLOGÍA

**-Clases expositivas interactivas:** Docente expondrá los temas (sesión 1 a 6), los estudiantes deberán traer revisados los contenidos en base a la bibliografía que se entregará previamente. Será una instancia interactiva, en que se aclaran las dudas existentes.

**-Seminarios:** Análisis integrado de diversos mecanismos fisiopatológicos, presentes en Casos clínicos **publicados en revistas científicas** (sesiones 8 a 11 y 13 a 15). Se hará un análisis crítico en grupos de los casos seleccionados siguiendo una pauta de desarrollo, tanto desde el punto de vista fisiopatológico, fundamentos diagnósticos y del estudio de laboratorio, además de las características particulares del caso, que llevaron a que fuese considerado de interés para ser publicado.

**-Exposición de Caso clínico:** Al finalizar el curso los estudiantes deberán presentar un Caso Clínico seleccionado por ellos, que sea de su interés y que les permita aplicar e integrar lo aprendido en las diversas sesiones. Deberán realizar un informe escrito con el análisis fisiopatológico correspondiente y una presentación en power point que expondrán ante sus compañeros (sesión 17).

## EVALUACIÓN (INDICAR % DE CADA EVALUACION)

La nota final del curso será en base a 5 evaluaciones con diferente ponderación y de carácter acumulativo:

<i>Evaluación</i>	<i>%</i>	<i>Tipo</i>	<i>Aspecto o contenido a evaluar</i>
<b>I</b>	20	<i>Evaluación escrita</i>	<i>Sesiones 1 a 6</i>
<b>II</b>	25	<i>Evaluación escrita</i>	<i>Sesiones 1 a 11</i>
<b>III</b>	30	<i>Evaluación escrita</i>	<i>Sesiones 1 a 15</i>
<b>IV</b>	15	<i>Exposición oral</i>	<i>Calidad de la presentación (*)</i>
<b>V</b>	10	<i>Participación</i>	<i>Nivel de participación (*)</i>

(\*) Se hará en base a una rúbrica que será conocida previamente por los estudiantes.

## PROFESORES PARTICIPANTES (INDICAR UNIDADES ACADEMICAS)

Dra. Emilia Sanhueza Reinoso ( [esanhuez@med.uchile.cl](mailto:esanhuez@med.uchile.cl) ) Programa de Fisiopatología-ICBM. Facultad de Medicina. Universidad de Chile.

## DESCRIPCIÓN

*El curso aborda en forma integrada diversos mecanismos fisiopatológicos de diferentes condiciones patológicas que pueden afectar el organismo. Entrega las bases para sistematizar y jerarquizar la información a partir de su expresión clínica mediante ejemplos de manifestaciones de enfermedad, hasta reconocer las posibles alteraciones celulares y moleculares involucradas en su génesis y la consecuente repercusión en el organismo, estableciendo además, los posibles lineamientos terapéuticos según el caso en particular.*

*Las actividades permitirán hacer una revisión inicial de contenidos teóricos, que serán la base para el trabajo en sesiones prácticas de seminarios bibliográficos, en los que se hará el análisis de casos clínicos, seleccionados de fuentes de información científica internacional. El análisis se hará mediante una pauta y estará dirigido a establecer los fundamentos fisiopatológicos para la elaboración de hipótesis diagnósticas, diagnósticos diferenciales y estudio de laboratorio para la confirmación diagnóstica.*

*La revisión de las publicaciones de Case Records, Clinical Case Report o equivalentes, incluirá además su análisis crítico identificando las particularidades del caso clínico expuesto, que lo hicieron finalmente de interés para su difusión.*

*A través de la plataforma de U-cursos se publicará el material docente y se establecerá comunicación con los estudiantes mediante el foro y correo.*

## OBJETIVOS

*-Analizar diversos mecanismos fisiopatológicos presentes en casos clínicos publicados en revistas científicas internacionales.*

*-Reconocer y comprender mecanismos fisiopatológicos que dan cuenta de la etiopatogenia de algunas patologías, así como de diversas manifestaciones clínicas de enfermedad, incluyendo algunas respuestas compensatorias frente a la alteración de la homeostasis.*

*-Organizar jerárquicamente acorde al caso particular, los mecanismos que dan cuenta de las manifestaciones clínicas y su importancia para fundamentar hipótesis diagnósticas, estudio para diagnóstico diferencial, lineamientos terapéuticos y pronóstico del paciente.*

*-Analizar críticamente artículos de casos clínicos, reconociendo las fortalezas y debilidades que este tipo de publicaciones tiene en general y en cada caso particular, así como su contribución al avance de la medicina.*

## CONTENIDOS / TEMAS

- 1) **Conceptos:** Salud-Enfermedad. Análisis por Sistemas vs Organismo como un "Todo". Alteración de la Homeostasis. Tipos de clasificaciones de las Enfermedades. Manifestaciones: Síntoma, Signo y Síndrome. Principales manifestaciones generales de enfermedad. Importancia del análisis fisiopatológico.
- 2) **Manifestaciones de Enfermedad I a IV:** Mecanismos fisiopatológicos de las principales manifestaciones clínicas de patologías que afectan a los sistemas: Sanguíneo, Inmunológico, Cardiovascular, Respiratorio, Digestivo, Renal, Endocrino y Nervioso.
- 3) **Mecanismos fisiopatológicos de Respuestas compensatorias** frente a alteraciones de: Temperatura, Oxemia, Glicemia, Presión arterial, Volemia y Equilibrio Acido-Base.
- 4) **Análisis Fisiopatológico integrado** de diversos casos clínicos de publicaciones internacionales, seleccionados acorde a los objetivos del curso y que según sus características particulares, permitirán abordar desde aspectos clínicos hasta mecanismos celulares y moleculares. Adicionalmente, se pondrá énfasis en como el avance de la ciencia e investigación, ha permitido ir logrando una mayor precisión en determinar el origen de algunas enfermedades, sus fundamentos diagnósticos y el desarrollo de alternativas terapéuticas, favoreciendo así el pronóstico y sobrevida de quienes las presentan.

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Base de Datos PubMed:** Acceso a la Librería Nacional de Medicina de Estados Unidos.  
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
- Harrison's Principles of Internal Medicine**, J. Larry Jameson, Anthony S. Fauci, Dennis L. Kasper, Stephen L. Hauser, Dan L. Longo, Joseph Loscalzo (Eds). 20e, 2018 McGraw-Hill. Acceso vía página web de la Biblioteca <https://accessmedicine.mhmedical.com/book.aspx?bookid=2129>
- UpToDate 2018** Sistema on-line de conocimiento basado en la evidencia  
<http://www.uptodate.com/contents/search>
- Semiología Médica**. Alejandro Goic, Gastón Chamorro, Humberto Reyes 3ª edición, 2010. Editorial Mediterraneo. Santiago, Chile.
- Argente Álvarez, Semiología Médica: Fisiopatología, Semiotécnica y Propedeútica. Enseñanza – aprendizaje centrada en la persona**. Horacio A. Argente, Marcelo E. Álvarez, 2da Edición 2013. Editorial Médica Panamericana. Argentina
- Tratado de Semiología**, Mark H. Swartz 6ª edición 2010. Elsevier, Barcelona, España
- Bates-Propedeútica Médica**, Lynn S. Bickley, Robert A. Hockelman 7ª edición 2000, McGraw-Hill Interamericana México.
- Hutchison's Métodos Clínicos**, Michael Swash 20º ed 2002, WB Saunders Company Limited, London UK.

### \*Libros generales de Fisiopatología:

- Porth's Pathophysiology Concepts of Altered Health States** Sheila C. Grossman & Carol Mattson Porth 9<sup>th</sup> Edition 2014 Lippincott Williams & Wilkins.
- Fundamentos de Fisiopatología**, Carol M. Porth 4º Edición 2015. Editorial Wolters Kluwer Health Lippincott Williams & Wilkins.
- Manual de Patología General**-Sisinio de Castro, autor José Luis Pérez Arellano, 7ª edición, 2013. Editorial Elsevier Masson, Barcelona España.
- Fisiopatología Salud-Enfermedad: un enfoque conceptual**, Carol Mattson Porth 7ª edición 2006 Editorial Médica Panamericana Madrid. España.
- Rubin-Patología: Fundamentos clinicopatológicos en medicina**, Raphael Rubin, David Strayer, 6ª edición, 2012. Wolters Kluwer | Lippincott Williams & Wilkins.

### \*Textos especializados por sistemas:

- Williams Hematology**, Kenneth Kaushansky, Marshall A. Lichtman, Josef T. Prchal, Marcel M. Levi, Oliver W. Press, Linda J. Burns, Michael Caligiuri, 9e 2016. McGraw-Hill Education. USA
- Respiratory Pathophysiology. The essentials**. West JB. 9<sup>th</sup> Ed. Lippincott Williams & Wilkins, Baltimore. 2012.
- Fisiología y Fisiopatología Respiratoria. Estudio de casos**. West JB. 2ª Ed Lippincott Williams & Wilkins 2008.
- Respiratory: An Integrated Approach to Disease**, Michael Weitz and Regina Y. Brown. 2012 The McGraw-Hill Companies, Inc. Times by Cengage Publisher Services.
- Hurst's The Heart**, Valentin Fuster, Robert A. Harrington, Jagat Narula, Zubin J. Eapen 14<sup>th</sup> Edition 2017 by McGraw-Hill Education
- Physiology of the Gastrointestinal Tract** Leonard R. Johnson 5<sup>th</sup> Edition. 2012 Elsevier Inc.
- Seldin and Giebisch's The Kidney: Physiology and Pathophysiology** Robert j. Alpern, Orson W. Moe Michael Caplan 5<sup>th</sup> Edition 2013. Elsevier Inc. USA.
- Greenspan's Basic & Clinical Endocrinology**, David G. Gardner & Dolores Shoback, 9<sup>th</sup> Edition 2011. The McGraw-Hill Companies, Inc. USA

## BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

**The Big Picture: Medical Biochemistry**. Lee W. Janson, Marc E. Tischler. 2012 (Updated 2018) McGraw-Hill Education. USA.

Libro con enfoque integral:

**La Unidad Bioquímica del Hombre: De lo Molecular a lo Cultural**. Mario Sapag-Hagar. 1ª Edición 2003. Editorial Universitaria. Colección: El mundo de las Ciencias. Santiago, Chile.

## CALENDARIO DE ACTIVIDADES

FECHA	HORAS PRESENCIALES	HORAS NO PRESENCIALES	DESCRIPCION ACTIVIDAD	PROFESOR
J 16-8-18 11-13:30h	2,5	4	<b>1) Introducción:</b> Concepto Salud-Enfermedad. Análisis por Sistemas vs Organismo como un "Todo". Alteración de la Homeostasis. Tipos de clasificaciones de las Enfermedades. Conceptos: Síntoma, Signo y Síndrome. Principales manifestaciones generales de enfermedad. Importancia del análisis fisiopatológico.	Dra. E. Sanhueva
J 23-8-18 11-13:30h	2,5	4	<b>2) Manifestaciones de Enfermedad I:</b> Mecanismos fisiopatológicos de las principales manifestaciones clínicas de patologías que afectan a los sistemas: <b>Sanguíneo e Inmunológico</b>	Dra. E. Sanhueva
J 30-8-18 11-13:30h	2,5	4	<b>3) Manifestaciones de Enfermedad II:</b> Mecanismos fisiopatológicos de las principales manifestaciones clínicas de patologías que afectan a los sistemas: <b>Cardiovascular y Respiratorio</b>	Dra. E. Sanhueva
J 6-9-18 11-13:30h	2,5	4	<b>4) Manifestaciones de Enfermedad III:</b> Mecanismos fisiopatológicos de las principales manifestaciones clínicas de patologías que afectan los sistemas: <b>Digestivo y Renal</b>	Dra. E. Sanhueva
J 13-9-18 11-13:30h	2,5	4	<b>5) Manifestaciones de Enfermedad IV:</b> Mecanismos fisiopatológicos de las principales manifestaciones clínicas de patologías que afectan los sistemas: <b>Endocrino y Nervioso</b>	Dra. E. Sanhueva
J 20-9-18	<b>LIBRE</b> (Feriado Universitario: Fiestas Patrias)			
J 27-9-18 11-13:30h	2,5	4	<b>6) Respuestas compensatorias</b> frente a alteraciones de: Temperatura, Oxemia, Glicemia, Presión arterial, Volemia y Equilibrio Acido-Base	Dra. E. Sanhueva
J 4-10-18 11-13:30h	2,5	6	<b>7) Evaluación I</b> (Sesiones 1 a 6)	Dra. E. Sanhueva
J11-10-18 11-13:30h	2,5	4	<b>8) Análisis Fisiopatológico de Casos Clínicos I</b>	Dra. E. Sanhueva
J18-10-18 11-13:30h	2,5	4	<b>9) Análisis Fisiopatológico de Casos Clínicos II</b>	Dra. E. Sanhueva
J25-10-18 11-13:30h	2,5	4	<b>10) Análisis Fisiopatológico de Casos Clínicos III</b>	Dra. E. Sanhueva
J 1-11-18	<b>FERIADO</b>			
J 8-11-18 11-13:30h	2,5	4	<b>11) Análisis Fisiopatológico de Casos Clínicos IV</b>	Dra. E. Sanhueva
J15-11-18 11-13:30h	2,5	8	<b>12) Evaluación II</b> (Sesiones 1 a 11)	Dra. E. Sanhueva
J22-11-18 11-13:30h	2,5	4	<b>13) Análisis Fisiopatológico de Casos Clínicos V</b>	Dra. E. Sanhueva
J29-11-18 11-13:30h	2,5	4	<b>14) Análisis Fisiopatológico de Casos Clínicos VI</b>	Dra. E. Sanhueva
J 6-12-18 11-13:30h	2,5	4	<b>15) Análisis Fisiopatológico de Casos Clínicos VII</b>	Dra. E. Sanhueva
J13-12-18 11-13:30h	2,5	10	<b>16) Evaluación III</b> (Sesiones 1 a 15)	Dra. E. Sanhueva
J20-12-18 11-13:30h	2,5	6	<b>17)Evaluación IV:</b> Presentación de casos seleccionados por estudiantes -Retroalimentación - Evaluación del curso	Dra. E. Sanhueva