



CURSO DE POSTGRADO

Docencia Universitaria en Terapia Ocupacional

Nombre Curso

SEMESTRE

1°

AÑO

2018

PROF. ENCARGADO

Vivian Villarroel Encina

9.470.076-0

Nombre Completo

Cédula Identidad

Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación.

UNIDAD ACADÉMICA

TELÉFONO

229786342

E-MAIL

vvillarroel@med.uchile.cl

TIPO DE CURSO

Seminario Bibliográfico

(Básico, Avanzado, Complementario, Seminarios Bibliográficos, Formación General)

CLASES	6 HRS.
SEMINARIOS	6 HRS.
PRUEBAS
TRABAJOS	12 HRS.

Nº HORAS PRESENCIALES	24
Nº HORAS NO PRESENCIALES	66
Nº HORAS TOTALES	90

CRÉDITOS

3

(1 Crédito Equivale a 30 Horas Semestrales)

CUPO ALUMNOS

2

8

(Nº mínimo)

(Nº máximo)

PRE-REQUISITOS

Matriculados en el Programa de Magister en Ocupación y Terapia Ocupacional

INICIO

06 de Abril 2018

TERMINO

25 de Mayo 2018

DIA/HORARIO
POR SESION

Viernes 15:00 a 18:00 hrs.

LUGAR

Sala N° 1, 2° piso, Escuela de Postgrado, Sector F, FM, UCH

Escuela De Postgrado (Sala a determinar) u otro lugar

METODOLOGÍA

El curso se desarrollará en forma de seminario, donde se da lectura de literatura actualizada en torno a educación universitaria y cómo se articula con la formación de terapeutas ocupacionales. Se realizará a través de contextualizaciones temáticas a cargo de los profesores del curso, lecturas de artículos, construcción de fichas bibliográficas y seminarios de discusión presenciales que implica un intercambio de ideas entre los participantes, además de la guía de los profesores, tanto presencial como no presencial.

Como producto final del curso, se espera que los estudiantes desarrollen un informe escrito que mediante la síntesis conceptual y crítica de la revisión bibliográfica realizada durante el curso, vinculándolo con un tema de interés del quehacer profesional y/o lo proyecte con el tema de investigación de tesis o AFE de cada participante

(Clases, Seminarios, Prácticos)

EVALUACIÓN (INDICAR % DE CADA EVALUACION)

Fichas Bibliográficas	40%
Autoevaluación	20%
Informe Final	40%

PROFESORES PARTICIPANTES (INDICAR UNIDADES ACADEMICAS)

Vivian Villarroel E. (Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación)
Paula Soto R. (Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación)

DESCRIPCIÓN

El curso abordará el desarrollo teórico temáticas relevantes y actualizadas de la docencia en el contexto de educación superior (en aula y práctica), facilitando un espacio de reflexión e intercambio de ideas, vinculándolas con las implicancias en la formación de terapeutas ocupacionales, y su desempeño profesional.

Por medio de este curso, se habilita al estudiante para abordar desde esta perspectiva, problemáticas específicas de la profesión, fortaleciendo la competencia genérica y de investigación:

CG1 Percibir el desarrollo del conocimiento disciplinario, como un aporte profesional efectivo a la integración ocupacional del ser humano; desde una mirada de respeto a los derechos de todas las personas y con preferencia la autonomía de las personas en situación de discapacidad.

C11 Generar , analizar e interpretar información científica relevante para la evaluación de problemas disciplinarios

OBJETIVOS

Generales

Contribuir a la comprensión, y desarrollo de la docencia universitaria en la formación de terapeutas ocupacionales, aportando herramientas docentes en la formación de pregrado de terapeutas ocupacionales.

Específicos

Que el participante:

- Comprenda y articule conocimientos teóricos – prácticos que orientan el aprendizaje de otros.
- Comprenda la evaluación y la retroalimentación dentro de un proceso formativo.
- Valore las metodologías de enseñanza y aprendizaje que favorecen la formación de estudiantes de pregrado desde un enfoque integral.

CONTENIDOS / TEMAS

- Aprendizaje y estilos de Aprendizaje
- Metodologías de enseñanza y aprendizaje
- Evaluación de Aprendizajes
- Retroalimentación en educación

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Correa Bautista, J. (2012). La importancia de la evaluación por competencias en contextos clínicos dentro de la docencia universitaria en Salud. *Revista Ciencias de la Salud*, 10 (1), 73-82.
- Díaz-Véliz, G., Mora, S., Lafuente-Sánchez, J.V., Gargiulo, P.A., Bianchi, R., Terán, C., Gorena, D., Arce, J., & Escanero-Marcen, J.F.. (2009). Estilos de aprendizaje de estudiantes de medicina en universidades latinoamericanas y españolas: relación con los contextos geográficos y curriculares. *Educación Médica*, 12(3), 183-194. Recuperado en 12 de enero de 2018, de http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1575-18132009000400008&lng=es&tlng=es.
- Palés, Jorge, & Gual, Arcadi. (2004). Recursos educativos en Ciencias de la Salud. *Educación Médica*, 7(Supl. 1), 04-09. Recuperado en 12 de enero de 2018, de http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1575-18132004000200002&lng=es&tlng=es.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Freire, P. (2005) La educación como práctica de la libertad. México: Siglo XXI, p. 29- 106.

Freire, P. (2004). Pedagogía de la autonomía: saberes necesarios para la práctica educativa. México: Siglo XXI, p. 53-129.

Knight, P. T. (2006). El profesorado de educación superior: formación para la excelencia (Vol. 8). Narcea Ediciones.

Hamodi, C., López, A. T., López, V. (2014). Red de evaluación formativa y compartida en docencia universitaria: creación, consolidación y líneas de trabajo. Revista de evaluación educativa, 3 (1). Disponible en: <http://revalue.mx/revista/index.php/revalue/issue/current>

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

(A continuación señalar: Descripción de la actividad, fechas, horas presenciales y no presenciales y Profesores a cargo)

FECHA	HORAS PRESENCIALES	DESCRIPCION ACTIVIDAD	PROFESOR
Sem 1 6 abril	3	Introducción al curso Metodologías de enseñanza y aprendizaje	Paula Soto / Vivian Villarroel
Sem 2 13 abril	0	Trabajo Personal Revisión Bibliográfica Tutoría	Paula Soto / Vivian Villarroel
Sem 3 20 abril	3	Evaluación de Aprendizajes Presentación y comentarios de Fichas Bibliográficas de Metodologías de enseñanza y aprendizaje	Paula Soto / Vivian Villarroel
Sem 4 27 abril	0	Trabajo Personal Revisión Bibliográfica Tutoría	Paula Soto / Vivian Villarroel
Sem 5 4 mayo	3	Retroalimentación Presentación y comentarios de Fichas Bibliográficas de Evaluación de Aprendizajes. Revisión Bibliográfica grupal	Paula Soto / Vivian Villarroel
Sem 6 11 mayo	0	Trabajo Personal Preparación Informe Final Tutoría	Paula Soto / Vivian Villarroel
Sem 7 18 mayo	0	Trabajo Personal Preparación Informe Final Tutoría	Paula Soto / Vivian Villarroel
Sem 8 25 mayo	3	Presentación oral Informe final Cierre del curso	Paula Soto / Vivian Villarroel