



CURSO DE POSTGRADO

Ocupación y Terapia Ocupacional I

Nombre Curso

SEMESTRE

1°

AÑO

2018

PROF. ENCARGADO

Erna Navarrete Salas

7.366.232-K

Nombre Completo

Cédula Identidad

Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación

UNIDAD ACADÉMICA

TELÉFONO

56 2 9786183

E-MAIL

esterocu@med.uchile.cl

TIPO DE CURSO

Básico

(Básico, Avanzado, Complementario, Seminarios Bibliográficos, Formación General)

CLASES	98 HORAS.
SEMINARIOS	30 HORAS.
PRUEBAS	-----
TRABAJOS	16 HORAS.

Nº HORAS PRESENCIALES	144
Nº HORAS NO PRESENCIALES	126
Nº HORAS TOTALES	270

CRÉDITOS

9

(1 Crédito Equivale a 30 Horas Semestrales)

CUPO ALUMNOS

5

15

(N° mínimo)

(N° máximo)

PRE-REQUISITOS

Matriculado en el Programa del Magíster

INICIO

05 de Abril 2018

TERMINO

19 de Julio 2018

DÍA/HORARIO
POR SESIÓN

JUEVES

DÍA / HORARIO
POR SESIÓN

18:00 A 21:00 HRS.

LUGAR

Auditorio Dr. Emilio Amenábar, 2° piso, Escuela de Postgrado, Sector F, FM, UCH

Escuela De Postgrado (Sala a determinar) u otro lugar

METODOLOGÍA

Este curso contempla la utilización de herramientas teóricas – prácticas como seminarios, exposición oral, grupos de discusión, debate de casos por medio de foros presenciales y tutorados a distancia, revisión y lectura crítica de artículos científicos y elaboración de ensayos.

EVALUACIÓN (INDICAR % DE CADA EVALUACION)

Presentación tema de artículo	20%
Presentación oral de ensayo	20%
Ensayo final	60%

PROFESORES PARTICIPANTES (INDICAR UNIDADES ACADÉMICAS)

- PEC T.O Erna Navarrete S. (Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación. Universidad de Chile)
- Profesor invitado: PhD Erna Imperatore University of Southern California, Los Angeles, Ca. USA
- T.O Enrique Henny. Terapias para el Desarrollo Ltda.
- T.O María Valeria Isaac G. Directora del Centro de extensión CERIL, Centro Infanto-juvenil para Trastornos del Desarrollo y del Aprendizaje
- Dr. T.O Rodolfo Morrison (Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación. Universidad de Chile)
- T.O Carmen Gloria Muñoz (Facultad de Medicina). Universidad Austral de Chile)
- T.O Laura Rueda Castro (Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación. Universidad de Chile)

DESCRIPCIÓN

Las y los profesionales que aprueben este curso, desarrollarán las competencias para ser capaz de:

CP1 -Analizar diferentes fundamentos que aporten una base conceptual a la aplicación de la ocupación en diferentes contextos.

CP2 -Aplicar los conocimientos adquiridos en variados entornos del desarrollo profesional.

CI1 -Generar, analizar e interpretar información científica relevante para la evaluación de problemas disciplinarios

OBJETIVOS

- Analizar el desarrollo de la Ocupación y terapia ocupacional desde sus bases históricas y filosóficas.
- Comprender el aporte de la Ciencia de la Ocupación a la Terapia Ocupacional
- Estudiar la ocupación desde la perspectiva biológica, psicológica y social
- Aplicar principios de practica basada en la evidencia al utilizar a ocupación

CONTENIDOS / TEMAS

- Observación de la ocupación
- Fundamentos psicobiológicos de la Ocupación
- La comprensión de lo social de la Ocupación
- Influencia de la cultura: Roles y hábitos
- Contribución de autores latino americanos a los estudios de la ocupación
- Historia y Epistemología de Terapia Ocupacional
- Ocupación y tiempo
- Significado de la ocupación diaria
- Naturaleza ocupacional y factores de riesgos
- Bienestar y ocupación
- Ocupación en la práctica

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Historia y Epistemología Terapia Ocupacional

- ✓ Breines, E. (1987). Pragmatism as a foundation for occupational therapy curricula. *American Journal of Occupational Therapy*, 41, 8: 522-525
- ✓ Ikiugu M.N. & Schultz, S. (2006). An argument for pragmatism as a foundational philosophy of occupational therapy. *Canadian Journal of Occupational Therapy*, 73, 2: 86-97
- ✓ Hooper, B., & Wood, W. (2002). Pragmatism and structuralism in occupational therapy: The long conversation. *American Journal of Occupational Therapy*, 56, 40-50
- ✓ Metaxas, V. (2000). Eleanor Clarke Slagle and Susan E. Tracy: Personal and professional identity and development of occupational therapy in progressive Era America. In *nursing history review*. Official journal of American association for the history of nursing, 8, 39-70.
- ✓ Morrison, R., Olivares, D. & Vidal, D. (2011). La Filosofía de la Ocupación Humana y el Paradigma Social de la Ocupación. Algunas reflexiones y propuestas sobre epistemologías actuales en Terapia Ocupacional y Ciencias de la Ocupación. *Revista Chilena de Terapia Ocupacional*, 11:2, 102-119. ISSN 0717-6767. Disponible en <http://www.revistas.uchile.cl/index.php/RTO/article/viewFile/17785/18563>
- ✓ Morrison, R. (2014). La filosofía pragmatista en la terapia ocupacional de Eleanor Clarke Slagle: antecedentes epistemológicos e históricos desde los estudios feministas sobre la

ciencia (Doctoral dissertation, Tesis Doctoral. Doctorado en Lógica y Filosofía de la Ciencia, Universidad de Salamanca, España)

- ✓ Moruno Miralles P, Talavera Valverde Ma. (Comp.) (2007). Terapia ocupacional: una perspectiva histórica. 90 años después de su creación. TOG (A Coruña): APGTO; pp. 106-134. [Internet]. Disponible en: www.revistatog.com

La ocupación en la práctica de la TO

- ✓ Álvarez, E et al. (2007) Definición y desarrollo del concepto de ocupación: ensayo sobre la experiencia de construcción teórica desde una identidad local. Revista Chilena de Terapia Ocupacional, [S.I.], n. 7, p. Pág. 76 - 82, ene. ISSN 0717-5346. Disponible en: <<http://www.revistaterapiaocupacional.uchile.cl/index.php/RTO/article/view/81/62>>. doi:10.5354/0717-5346.2007.81.
- ✓ Pierce D. (2001) Untangling occupation and activity. American Journal of Occupational Therapy, 55, 138–146
- ✓ Jackson, J. (1998). The value of occupation as the core of treatment: Sandy's experience. American journal of Occupational Therapy, 52, 466-473.
- ✓ Meyer, A., (1922). The philosophy of Occupational therapy. Archives of Occupational Therapy. 1 (1) 1-10
- ✓ Reilly. M., (1962) Occupational Therapy Can Be One Of the Great Ideas of 20th Century Medicine. The American Journal of Occupational Therapy, Vol. XVI, No. 1, 1962, pp. 87-105

Fundamentos psicobiológicos de la Ocupación

- ✓ Perez, M. (2012) La filosofía de la biología de Auguste Comte. *Cuestiones de filosofía*, (14) 2389-9441, http://revistas.uptc.edu.co/revistas/index.php/cuestiones_filosofia/article/view/690
- ✓ Annicchiarico, G., Pérez-acosta, A. (2017) Neurociencias del comportamiento en revistas latinoamericanas de psicología. *Avances en psicología latinoamericana*. (31 -1), 3-32. doi:<http://dx.doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/apl/a.2420>
- ✓ Oliva, I. (2012). Vida, Cognición y Cultura: Cartografiando procesos de auto-eco-organización. *Cinta de moebio*, (43), 40-49. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-554X2012000100004>

La comprensión de “lo social” de la Ocupación

- ✓ Galheigo, S. M. (2006) Terapia ocupacional en el ámbito social. Aclarando conceptos e ideas. En: Kronenberg, F., Simó, S., & Polard, N. Terapia Ocupacional sin Fronteras. Aprendiendo del espíritu de supervivientes .Madrid. Editorial Panamericana.
- ✓ Días, D., Garcez, M.I., Esquerdo, R., (2006). Terapia ocupacional social: Una perspectiva sociohistórica . En: Kronenberg, F., Simó, S., & Polard, N. Terapia Ocupacional sin Fronteras. Aprendiendo del espíritu de supervivientes .Madrid. Editorial Panamericana.
- ✓ Esquerdo, R., Malfitano, A., Silva, C., Borba, P., (2015). Historia, Conceptos y propuestas en la Terapia Ocupacional social de Brasil. Revista Chilena de Terapia Ocupacional. 15, (1), 73:84
- ✓ Almeida-Filho, N. D. (2000). *La ciencia tímida. Ensayos de Deconstrucción de la Epidemiología*. Buenos Aires, Argentina: Lugar Editorial.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Wilcock, A. & Hocking C. (2015). An Occupational Perspective of Health. Third Edition. Thorofare. N J.USA Slack Incorporated

Pierce, D. (2014). Occupational Science for Occupational Therapy. Thorofare. N J.USA Slack Incorporated

Zemke, R., Clark, F. (1996) Occupational Science: The Evolving Discipline. F.A. Davis, 1996

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

(A continuación señalar: Descripción de la actividad, fechas, horas presenciales y no presenciales y Profesores a cargo)

FECHA	Día	HORAS PRESENCIALES	HORAS NO PRESENCIALES	DESCRIPCION ACTIVIDAD	PROFESOR
Jueves 05/04	18:00 21:00	3,5 Clases expositivas y debate	11,5 lectura	¡Bienvenida! Presentación. Introducción al curso,	Erna Navarrete
Jueves 12/04	18:00 21.00	3,5 Clases expositivas y debate	11,5 lectura	Estudiando la ocupación	Erna Navarrete
Jueves 19/abril		3,5	11,5	Fundamentos psicobiológicos de la ocupación	Valeria Isaac
Jueves 26/abril		3,5	11,5	La comprensión de lo social de la ocupación	Carmen Gloria Muñoz,
Jueves 03/mayo		3,5	11,5	Cultura: Roles y hábitos	Erna Navarrete
Jueves 10/mayo		3,5	11,5	Contribución de autores latino americanos a los estudios de la ocupación	Enrique Henny, Erna Navarrete
Jueves 17/mayo		3,5	11,5	Historia y Epistemología Terapia Ocupacional	Rodolfo Morrison

Jueves 24/mayo	18:00 20:30	3,5	11,5	Tiempo y ocupación	Laura Rueda,
Jueves 31/mayo		3,5	11,5	Presentación : Ppt de artículo	Erna Navarrete
Jueves 7/jun		3,5	11,5	Significado de la ocupación diaria	Erna Navarrete
Jueves 14/jun	18:00 20:30	3,5	11,5	Naturaleza ocupacional y factores de riesgos	Rodolfo Morrison,
Jueves 21/jun	18:00 20:30	3,5	11,5	Presentación Proyectos de ensayo	Erna Navarrete
Jueves 28/jun		3,5	11,5	Ocupación en la práctica	Erna Navarrete
Jueves 05/jul		3,5	11,5	Tiempo protegido	Erna Navarrete,
Jueves 12/jul		3,5	15	Presentación ensayo	Erna Navarrete,
Jueves 19/jul		3,5	11,5	Presentación ensayo	Erna Navarrete,