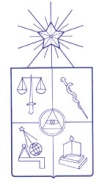
****

UNIVERSIDAD DE CHILE

FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA DE POSTGRADO

**CURSO DE POSTGRADO**

|  |
| --- |
| *Fundamentos filosóficos, sociológicos y políticos en la Educación Superior en Salud.* |
| Nombre Curso |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Semestre** | *2º* | **Año** | *2016* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Prof. Encargado** | *Luis Alejandro Romero Romero* | *8491919-5* |
|  | Nombre Completo Cédula Identidad | |

|  |
| --- |
| *Departamento de Educación en Ciencias de la Salud (DECSA)* |
| **UNIDAD ACADÉMICA** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Teléfono** | *9786005* | **E-mail** | [*lromero@med.uchile.cl*](mailto:lromero@med.uchile.cl)*, 7romero@gmail.com* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipo de Curso** | *Básico* |
|  | (Básico, Avanzado, Complementario, Seminarios Bibliográficos, Formación General) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Clases** | **32 hrs.** |
| **Seminarios** |  |
| **Pruebas** |  |
| **Trabajos** | **88 hrs.** |

|  |  |
| --- | --- |
| Nº horas Presenciales | *32* |
| Nº horas NO Presenciales | 88 |
| Nº horas totales | **120** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Créditos** | *4* |
|  | (1 Crédito Equivale a 30 Horas Semestrales) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CUPO ALUMNOS |  | *18* |
|  | (N° mínimo) (N° máximo) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Pre-requisitos** | *Haber aprobado los módulos anteriores* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Inicio** | *05 de septiembre 2016* | **Termino** | *03 de octubre 2016* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dia/horario **por sesion** | *Dia (s) lunes 9:00 a 18:00 hrs.* | Dia / Horario **por sesion** | *horario(s)* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lugar** | *Salas del DECSA* |
|  | Escuela De Postgrado (Sala a determinar) u otro lugar |

**Metodología**

|  |
| --- |
| * Participación activa en clases teóricas * Lectura y reflexión de material bibliográfico indicado. * Análisis de casos planteados * Discusión grupal respecto de temas pertinentes; * Creación de un ensayo según requerimientos definidos previamente. |
| (Clases, Seminarios, Prácticos) |

**Evaluación (Indicar % de cada evaluacion)**

|  |
| --- |
| Elaboración de un ensayo individual o en colaboración, en que se pide relacionar algunos conceptos fundamentales de la filosofía, sociología y política desarrollados en este módulo con la práctica docente contextualizada de cada estudiante .  Existirá una pauta y una rúbrica para este ensayo, que serán socializadas en el grupo. |

**Profesores Participantes (Indicar Unidades Academicas)**

|  |
| --- |
| . Manuel Guerrero  . Gustavo Hawes  . Ricardo López  . Luis Romero |

**Descripción**

|  |
| --- |
| Las sesiones presenciales estarán divididas en distintas modalidades: Lecturas, clases teóricas y trabajos de grupos. Las clases teóricas serán complementadas con material bibliográfico y análisis de casos, para lo cual se requerirá por parte de los estudiantes lecturas previas e integración de la bibliografía recomendada a sus propios campos de interés en Educación en Ciencias de la Salud.  Esquemáticamente, las actividades serán las siguientes: −   * Participación activa en clases teóricas * Lectura y reflexión de material bibliográfico indicado. * Análisis de casos planteados * Discusión grupal respecto de temas pertinentes; * Creación de un ensayo según requerimientos definidos previamente. |

**Objetivos/ Resultados de Aprendizaje**

|  |
| --- |
| - Vincular y relacionar críticamente algunos componentes conceptuales desarrollados en este módulo de la filosofía, la sociología y la política con las prácticas docentes de las carreras de la salud y su contexto en las que participa específicamente cada estudiante |

**Contenidos / Temas**

|  |
| --- |
| - **Filosofía y Formación:** Con la finalidad de ofrecer una aproximación a la Filosofía como una disciplina que busca fundamentalmente entregar orientaciones para vivir, y para actuar tanto en el universo privado como profesional se revisarán algunos autores y sus ideas principales.  - **Política y Educación Superior**. Revisión de los elementos clave que explican la situación de la ES en Chile, a partir de la reforma de 1981. Análisis de la propuesta de reforma educacional en educación superior del gobierno actual. La situación de las carreras de la salud y el modelo político-cultural instalado en el país.  **- Sociología de la Educación Superior**. Proveer herramientas conceptuales y metodológicas provenientes de la sociología, para la comprensión y análisis crítico de la evolución y desarrollo del sistema de educación superior chileno, en contraste con la experiencia internacional comparada, observando sus principales tendencias, tensiones y desafíos presentes. |

**Bibliografía Básica**

|  |
| --- |
| Eje temático 1.   * Filosofía. Son obligatorios los siguientes textos: * Ferry\_Filosofía (Documento PDF) * Millas\_Fragmentos (Documento PDF) * Sonville\_Filosofía (Documento PDF) * Sonville\_Sabiduría (Documento PDF)   Eje temático 2   * Educación Superior en Chile: Revisión del informe de la OECD y el Banco Mundial Archivo * Transformaciones educación publica Archivo * CRUCH Anuario Estadístico 2013 Archivo * Inclusión en la Educación Superior en Chile Archivo * Indicadores de Calidad de la Educación Superior en Chile Archivo * La Educación Superior en Chile - Informe OCDE 2009 Archivo * ¿Cómo se financia la educación en Chile? Archivo * Educación Superior en Chile Archivo   Eje temático 3   * Sociología de la Educación Archivo * Capital cultural, Escuela y Espacio social Archivo * [Los Herederos. Los estudiantes y la cultura Archivo](http://aula.decsavirtual.cl/mod/resource/view.php?id=1015) * [Educación neoliberal y quiebre educativo Archivo](http://aula.decsavirtual.cl/mod/resource/view.php?id=1016) |

**Bibliografía Recomendada**

|  |
| --- |
| André Comte-Sponville (2002). *Invitación a la Filosofía*. Barcelona: Paidós.  Luc Ferry (2007). *Aprender a vivir. Filosofía para mentes jóvenes*. Buenos Aires: Taurus. |

**CALENDARIO DE ACTIVIDADES**

**(A continuación señalar : Descripción de la actividad, fechas, horas presenciales y no presenciales y Profesores a cargo)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FECHA** | **HORAS PRESENCIALES** | **HORAS NO PRESENCIALES** | **DESCRIPCION ACTIVIDAD** | **PROFESOR** |
| 05/09/16 | 1 |  | Presentación del curso | Prof. Luis Romero |
| 05/09/16 | 8 | 22 | Eje temático 1  Filosofía y Educación | Prof. Ricardo López |
| 12/09/16 | 8 | 22 | Eje temático 2:  Sistema y fundamentos políticos para la educación superior en el Chile actual. | Prof. Gustavo Hawes |
| 26/09/16 | 8 | 22 | Eje temático 3  Sociología de la Educación superior | Prof. Manuel Guerrero |
| 03/10/16 | 4 |  | Análisis de casos, artículos: Vínculos sociológicos, filosóficos y políticos. | Profesores  Ricardo López, Manuel Guerrero, Gustavo Hawes, Manuel Castillo,  Luis Romero |
| 03/10/16 | 4 | 22 | Apoyo al trabajo final  Actividad de presentación análisis de posibles temas de Ensayos | Prof. Luis Romero |