



CURSO DE POSTGRADO

Docencia Universitaria en Terapia Ocupacional

Nombre Curso

SEMESTRE

2°

AÑO

2017

PROF. ENCARGADO

Vivian Villarroel Encina

9.470.076-0

Nombre Completo

Cédula Identidad

Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación.

UNIDAD ACADÉMICA

TELÉFONO

229786342

E-MAIL

villarroel@med.uchile.cl

TIPO DE CURSO

Seminario Bibliográfico

(Básico, Avanzado, Complementario, Seminarios Bibliográficos, Formación General)

CLASES	0 HRS.
SEMINARIOS	8 HRS.
PRUEBAS
TRABAJOS	82 HRS.

Nº HORAS PRESENCIALES	8
Nº HORAS NO PRESENCIALES	82
Nº HORAS TOTALES	90

CRÉDITOS

3

(1 Crédito Equivale a 30 Horas Semestrales)

CUPO
ALUMNOS

2

8

(Nº mínimo)

(Nº máximo)

PRE-REQUISITOS

Matriculados en el Programa de Magister en Ocupación y Terapia Ocupacional

INICIO

11 de Agosto 2017

TERMINO

15 de Septiembre 2017

DIA/HORARIO
POR SESION

Viernes 18:30 a 20:30 hrs.

LUGAR

Sala Silvia Gómez, Depto TO y CO

Escuela De Postgrado (Sala a determinar) u otro lugar

METODOLOGÍA

El curso se desarrollará en forma de seminario, donde se da lectura de literatura actualizada en torno a educación universitaria y cómo se articula con la formación de terapeutas ocupacionales. Se realizará a través de construcción de fichas bibliográficas, foros de discusión presenciales y a distancia. Como producto final del curso, se espera que los estudiantes desarrollen un informe escrito que mediante la síntesis de la búsqueda bibliográfica, sintetice unidades lógicas vinculadas con el quehacer de su ámbito profesional y/o del tema en investigación de tesis o AFE.

(Clases, Seminarios, Prácticos)

EVALUACIÓN (INDICAR % DE CADA EVALUACION)

Fichas Bibliográficas	40%
Autoevaluación	20%
Informe Final	40%

PROFESORES PARTICIPANTES (INDICAR UNIDADES ACADEMICAS)

Vivian Villarroel E.(Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación)
Paula Soto R. (Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación)

DESCRIPCIÓN / OBJETIVOS

El curso abordará el desarrollo teórico de Experiencias de Aprendizaje en el contexto de educación superior (en aula y práctica) y vinculándolas con las implicancias en la formación de terapeutas ocupacionales, y su desempeño profesional.

Por medio de este curso, se habilita al estudiante para abordar desde esta perspectiva, problemáticas específicas de la profesión, fortaleciendo la competencia genérica y de investigación:

CG1 Percibir el desarrollo del conocimiento disciplinario, como un aporte profesional efectivo a la integración ocupacional del ser humano; desde una mirada de respeto a los derechos de todas las personas y con preferencia la autonomía de las personas en situación de discapacidad.

C11 Generar , analizar e interpretar información científica relevante para la evaluación de problemas disciplinarios

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Freire,P. (2005) La educación como práctica de la libertad. México: Siglo XXI, p. 29- 106.

Freire, P.(2004). Pedagogía de la autonomía: saberes necesarios para la práctica educativa. México: Siglo XXI, p. 53-129.

Knight, P. T. (2006). El profesorado de educación superior: formación para la excelencia (Vol. 8). Narcea Ediciones.

Hamodi, C., López, A. T., López, V. (2014). Red de evaluación formativa y compartida en docencia universitaria: creación, consolidación y líneas de trabajo. Revista de evaluación educativa, 3 (1). Disponible en: <http://revalue.mx/revista/index.php/revalue/issue/current>

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

(A continuación señalar: Descripción de la actividad, fechas, horas presenciales y no presenciales y Profesores a cargo)

FECHA	HORAS PRESENCIALES	HORAS NO PRESENCIALES	DESCRIPCION ACTIVIDAD	PROFESOR
Sem 1 11/8	2	13	Introducción al curso Contextualización temática Ejercicio Práctico inductivo	Paula Soto / Vivian Villarroel
Sem 2 18/8	0	15	Trabajo Personal Búsqueda Bibliográfica Foro con docentes no presencial	Paula Soto / Vivian Villarroel
Sem 3 25/8	2	13	Presentación y Foro de discusión	Paula Soto / Vivian Villarroel
Sem 4 01/09	0	15	Trabajo Personal Búsqueda Bibliográfica Foro con docentes no presencial	Paula Soto / Vivian Villarroel
Sem 5 08/09	2	13	Presentación y Foro de discusión	Paula Soto / Vivian Villarroel
Sem 6 15/09	2	13	Presentación y Envío Informe Final	Paula Soto / Vivian Villarroel

ACTUALIZADO AL 07/08/2017