**UNIVERSIDAD DE CHILE**

**FACULTAD DE MEDICINA**

**PROGRAMA DE FORMACIÓN COMÚN**

|  |
| --- |
| **PROGRAMA OFICIAL DE CURSO** |

|  |
| --- |
| **Unidad Académica:** UNIDAD DE FORMACION COMUN. PROGRAMA F. GENERAL**Nombre del curso : Lengua de Señas Chilena** **Semestre**  : Segundo Semestre**Año :** 2017**Número de créditos:** 2 créditos**Horas de trabajo presenciales :** 27 horas**Horas de trabajo no presenciales : 27****Nº Alumnos estimado :** 25 |
|  |
|  |
| ENCARGADO/A DE CURSO : PROF. PAULA ORTUZAR PRADO |

|  |
| --- |
| **Propósito formativo:** Curso orientado a la capacitación de Estudiantes de las carreras del área de la salud quienes tendrán la función de establecer una interacción con **las personas sordas** que son consideradas como uno de los sectores más vulnerables de la sociedad, respetando su diversidad y cultura. Con todo esto se busca promover a la verdadera inclusión de todas las personas en situación de la discapacidad, especialmente de las personas Sordas. El curso está orientado al dominio genérico transversal de la línea **Compromiso Ciudadano (CC).**  |
| **Competencia(s) del curso:**Las competencias a potenciar del curso es: Respetar la diversidad y la multiculturalidad  de las personas como valores fundamentales que distinguen a una sociedad democrática, donde la convivencia en la diferencia es considerada fuente de riqueza, incorporándose activamente a grupos y actividades donde la diversidad y multiculturalidad sean aspectos importantes. En ese caso se refiere a las personas sordas que poseen una cultura propia que es la Lengua de Señas Chilena. |

|  |
| --- |
| **Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso:** Entregar a los estudiantes del área de Medicina y Fonoaudiología, conocimientos y estrategias que le permitan desarrollar habilidades, destrezas y actitudes necesarias para:1. Comprender la cultura sorda y entregar nociones básicas de la lengua de señas chilena, que permita al estudiante tener un primer acercamiento a la lengua.
2. Desarrollar una actitud positiva y sin temores personales frente a la persona sorda.
3. Desarrollar habilidades comunicacionales básicas que faciliten el trabajo con las personas sordas, a partir del aprendizaje de la Lengua de Señas Chilena, en especial en el contexto del área de la salud.
 |

|  |
| --- |
| **Requisitos de aprobación: 100 % Asistencia**Las clases tienen asistencia obligatoria, por lo cual, toda inasistencia deberá ser justificada con el profesor encargado y recuperada en la modalidad acordada con el mismo. Aquellos estudiantes que falten a más de dos sesiones, reprobarán el curso. Nota mínima (de acuerdo al reglamento): 4.0 |

**PLAN DE TRABAJO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Logros de aprendizaje** | **Acciones asociadas** |
|  | 1. Conocer las costumbres y tradiciones de la Cultura de la Comunidad Sorda.
2. Conocer y utilizar el alfabeto manual en forma expresiva y la lectura receptiva con cierta fluidez.
3. Conocer y utilizar el vocabulario básico de cada unidad programada tanto en su aspecto expresivo como comprensivo.
4. Reconocer la importancia de las expresiones faciales y corporales como elementos gramaticales de la Lengua de Señas.
5. Incorporar la Lengua de Señas Chilena en las conversaciones de los estudiantes, en el aula y fuera de ella reconociéndola como la lengua propia de la Comunidad Sorda.
6. Practica de la Lengua de Señas orientado hacia la atención a personas sordas en consulta.
 | Los alumnos deben desarrollar un diálogo práctico representando todos los elementos explicados. Además deben realizar un trabajo de investigación relacionado a un tema particular de la lengua de señas y un examen teórico/práctico sobre los diferentes conceptos aprendidos en clases. |
| **Estrategias metodológicas** | Este trabajo está planteado como un “Curso-Taller” basado en una metodología vivencial-experiencial donde se incluyen actividades de uso de la Lengua de Señas Chilena, en forma expresiva como comprensiva, el desarrollo del vocabulario básico en contexto y el desarrollo de la expresión facial y corporal como elementos gramaticales de esta lengua. Las sesiones de trabajo son de carácter presencial, incluyendo actividades individuales como grupales para favorecer el proceso de enseñanza – aprendizaje de los participantes.Los contenidos serán entregados a partir de actividades expositivas y prácticas basadas en la comunicación en Lengua de Señas Chilenas, como:* Observación de vídeos de la Comunidad Sorda de diferentes edades y el uso de la Lengua de Señas al interior de ella.
* Clases participativas.
* Ejercicios de dactilología y uso de la Lengua de Señas en General.
* Roll playing: se realizarán ejercicios de los vocabularios en base a conversaciones y representaciones de situaciones de atención de personas sordas.
* Exposición de presentaciones en power point.
* Para enfatizar el proceso enseñanza- aprendizaje desde el punto de vista metodológico, la profesora y los participantes dispondrán de tiempos específicos donde no usarán la voz en las actividades propuestas, para facilitar el proceso de aprendizaje de la Lengua de Señas Chilena.
* Se realizarán actividades que favorezcan el desarrollo de una mayor atención y memoria visual.
* Se realizará ejercicios manuales y corporales en forma gradual para favorecer la fluidez en el uso de la Lengua de Señas Chilena: la profesora procurará que el estudiante sea lo más expresivo posible, para que pueda lograr una comunicación fluida y espontánea con cualquier persona sorda.
* Se favorecerá el contacto de los participantes con personas sordas para conocer, compartir experiencias y usar la Lengua de Señas en contextos reales, realizándose una actividad final para ese objetivo.
* Durante el desarrollo de las unidades temáticas, la profesora entregará guías a los estudiantes y también usará la pizarra para explicar conceptos y señas claves.
 |
| **Procedimientos evaluativos** | * Diálogo Práctico (15%): Se realiza en parejas o en grupos, debe comprender los aspectos básicos de lengua de señas (fluidez, expresión, configuración manual) y aplicar saludos, preguntas y datos.
* Empeño en clases (10 %): En este aspecto se evalúa la participación, comportamiento y atención observados en clases.
* Trabajo de investigación (15%): Se debe realizar un tríptico sobre un tema en específico de la cultura de los sordos, en especial sobre la relación médico-paciente sordo con protocolo de atención.
* Exposición de la Cultura Sorda (15%) En esta instancia de evaluación será interpretada por un intérprete de lengua de señas chilena.
* Evaluación L.S.Ch. (20%) Examen que abarcará dos aspectos fundamentales en el conocimiento y uso de la Lengua de Señas Chilena y las señas básicas; expresión y comprensión.
* Prueba final individual (25%): Que contempla todas las unidades que abarcará dos aspectos fundamentales en el conocimiento y uso de la Lengua de Señas Chilena y las señas básicas; expresión y comprensión.
 |
| **Recursos** | Material de apoyo* El alfabeto manual chileno.

Material Audiovisual a necesitar:* Data Show.
 |

**PLAN DE CLASES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Fecha*** | ***Horario*** | ***Lugar*** | ***Actividades principales*** | ***Profesor(es)*** |
| 09 de agosto | 14:30 a 16:00 |  | “Alfabeto manual”* Introducción y aspectos teóricos relevantes.
* Uso del alfabeto manual de nuestro país.
* Conocimiento del nombre propio de cada estudiante, atendiendo al estilo de la cultura de las personas sordas, de designar a las personas según sus caracteres, personalidades y características físicas.
 | Paula Ortúzar |
| 16 de agosto | 14:30 a 16:00 |  | * Características de la persona sorda.
* Comunidad Sorda: Cultura, tradiciones y costumbres de la comunidad Sorda.
* Lengua de Señas Chilena: lengua natural de las personas sordas, sus características y dificultades en el contexto nacional.
 | Paula OrtúzarCon interprete |
| 23 de agosto | 14:30 a 16:00 |  | “Diálogo cotidiano en lengua de señas chilena”* Expresiones simples de uso habitual.
* Reconocer la importancia de las expresiones faciales frente a interrogaciones, respuestas y exclamaciones.
* Ordenes simples de uso habitual.
* Conocimiento de pronombres y verbos deícticos de uso habitual.
* Diálogos sencillos que respondan a situaciones habituales utilizando los conceptos aprendidos.
 | Paula Ortúzar |
| 30 de agosto | 14:30 a 16:00 |  | “El Calendario y los Números”* Conocimiento de los días de la semana, meses, estaciones del año y otras palabras relacionadas con el tiempo.
* Conocimientos de los números del 1 al 1000.
 | Paula Ortúzar |
| 06 de septiembre | 14:30 a 16:00 |  | * Repaso general

Realización de diálogos de situaciones habituales utilizando los conceptos aprendidos. | Paula Ortúzar |
| 13 de septiembre | 14:30 a 16:00 |  | “La Familia”* Conocimiento de los integrantes de la familia en Lengua de Señas Chilena y los lugares que se encuentran en una casa y las actividades que se realizan dentro del hogar.
* Denominación de los colores.
 | Paula Ortúzar |
| 27 de septiembre | 14:30 a 16:00 |  | * Pasos prácticos
 | Paula Ortúzar |
| 04 de octubre | 14:30 a 16:00 |  | * Examen parcial
 | Paula Ortúzar |
| 11 de octubre | 14:30 a 16:00 |  | " El Cuerpo humano"* Conocimiento de las partes del cuerpo humano.
* Diálogos sencillos que respondan a situaciones habituales utilizando los conceptos aprendidos.
 | Paula Ortúzar |
| 18 de octubre | 14:30 a 16:00 |  | "Las enfermedades más comunes"* Conocimiento de las enfermedades más comunes y sus tratamientos.
* Realización de dramatizaciones de situaciones utilizando los conceptos aprendidos. (Evaluación)
 | Paula Ortúzar |
| 25 de octubre | 14:30 a 16:00 |  | * Prueba Final
 | Paula Ortúzar |
| 08 de noviembre | 14:30 a 16:00 |  | * Testimonios de personas sordas. Análisis y conversación
* Protocolo para abordar a persona sorda en consulta fonoaudiológica
* Explicación de trabajo:

Tríptico con protocolo para que otros fonoaudiólogos también sepan cómo abordar a una persona sorda en consulta | Paula OrtúzarCon interprete |
| 15 de noviembre | 14:30 a 16:00 |  | * Presentaciones de trípticos ¿Cómo atender a un paciente sordo? (Evaluación y co evaluación)
* Exposición de la Cultura Sorda. En esta instancia de evaluación será interpretada por un intérprete de lengua de señas chilena.
 | Paula Ortúzar Con interprete |
| 22 de noviembre | 14:30 a 16:00 |  | Convivencia con personas sordas* TERMINO CURSO NOTAS PUESTAS
 | Paula Ortúzar  |