



CURSO DE POSTGRADO

Investigación Cuantitativa Aplicada a Terapia Ocupacional

Nombre Curso

SEMESTRE

2°

AÑO

2017

PROF. ENCARGADO

Ilse López Bravo

4.108.302-6

Nombre Completo

Cédula Identidad

Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación

UNIDAD ACADÉMICA

TELÉFONO

(+56)(2)29786545

E-MAIL

ilopez@med.uchile.cl

TIPO DE CURSO

Avanzado

CLASES	45 HRS.
SEMINARIOS	77 HRS.
PRUEBAS	4 HRS.
TRABAJOS	54 HRS.

Nº HORAS PRESENCIALES	126 (45 EN SALA Y 81 DE TRABAJO AUTÓNOMO DIRIGIDO*)
Nº HORAS NO PRESENCIALES	54
Nº HORAS TOTALES	180

CRÉDITOS

6

CUPO ALUMNOS

1

(N° mínimo)

5

(N° máximo)

PRE-REQUISITOS

Licenciatura en Ciencia de la Ocupación (o similares)

INICIO

TERMINO

DIA/HORARIO
POR SESION

DIA / HORARIO
POR SESION

LUGAR

METODOLOGÍA

Este curso contempla la utilización de herramientas teórico-prácticas, como seminarios, exposición oral, grupos de discusión, debate de casos on line por medio de un foro, revisión y lectura crítica de artículos científicos, elaboración de ensayos, entre otros. Para dicho propósito, el curso se compone de 3 unidades de aprendizaje.

Se considera que cada estudiante deberá realizar diversas actividades, tanto individuales y grupales con el propósito de desarrollar sus habilidades de investigación aplicadas a un problema de su ámbito profesional.

EVALUACIÓN (INDICAR % DE CADA EVALUACIÓN)

- *Evaluación prácticos* 60%
- *Evaluación teórica* 40%

PROFESORES PARTICIPANTES (INDICAR UNIDADES ACADÉMICAS)

Carla Frías (Depto. Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación)
Ilse López (Departamento de Educación en Ciencias de la Salud. DECSA)
Elena Riveros E. (Depto. Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación)

DESCRIPCION/OBJETIVOS

El curso de Investigación Cuantitativa aplicada en Ocupación y Terapia Ocupacional que forma parte del programa del Magíster en Ocupación y Terapia Ocupacional busca formar y/o mejorar capacidades de los estudiantes para el desarrollo de investigación académica y aplicada al ámbito de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación, cómo en áreas afines. La investigación es una importante competencia profesional que permite dar fundamento a la práctica y generar conocimiento sobre la ocupación.

Competencias de Investigación:

CI1 Generar, analizar e interpretar información científica relevante para la evaluación de problemas disciplinarios

CI2 Usar estrategias de análisis cualitativo y cuantitativo a la información revisada u obtenida de actividades prácticas.

Unidades de Aprendizaje:

1. Proceso de investigación cuantitativa aplicando sus principios epistemológicos y metodológicos
2. Estudios cuantitativos sobre investigación académica y aplicada en Ciencia de la Ocupación y Terapia Ocupacional
3. Implicancias éticas y políticas de la investigación en Ciencia de la Ocupación y Terapia Ocupacional.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alvarado, E.; Canales, F.; Pineda, E. (1994). Metodología de la investigación. Manual para el desarrollo de personal de Salud. O.P.S. (40 ejemplares en biblioteca)
- Alvarez, E., Garrido, M., González, F., Guzmán, E., Donoso, T., Gallegos, S., Villalobos, F. (2012). Terapia ocupacional precoz e intensiva en la prevención del delirium en adultos mayores ingresados a unidades de paciente crítico. ensayo clínico randomizado: resultados preliminares. Revista Chilena de Terapia Ocupacional, 12(1), Pág. 44–59.
- Baptista, Fernández Y Hernández (2006) Metodología de la Investigación. McGraw-Hill Interamericana de México S.A. (27 ejemplares en biblioteca y en escaneado en PDF en aula virtual)
- Blair, S., & Robertson, L. (2005). Hard Complexities - Soft Complexities: an exploration of philosophical positions related to evidence in occupational therapy. British Journal of Occupational Therapy., 68 (6), 269 – 276.
- Briones, Guillermo. "Evaluación de programas sociales. Teoría y metodología de la investigación evaluativa". PIIE. Santiago, 1985.
- Bunge, M. "La ciencia, su método y su filosofía". Editorial Sudamericana. Buenos Aires, 1998.
- Bunge, M. "La investigación científica". Ed. Ariel. Barcelona, 1975.
- Castro, L. R. (2004). Consideraciones éticas en el desarrollo de investigaciones que involucran a seres humanos como sujetos de investigación. Las investigaciones en terapia ocupacional. Revista Chilena de Terapia Ocupacional, 0(4), Pág. 19 – 24.
- Kielhofner, G. (2006). *Research in occupational therapy: Methods of inquiry for enhancing practice*. FA Davis.
- Ottenbacher, K., & Petersen, P. (1985). Quantitative trends in occupational therapy research: Implications for practice and education. *American Journal of Occupational Therapy*, 39(4), 240-246.
- Sabino, c. (1992) El proceso de investigación. Panapo. Caracas. Disponible en: http://metodoinvestigacion.files.wordpress.com/2008/02/el-proceso-de-investigacion_carlos-sabino.pdf

Sabino, C. (1996). Los caminos de la ciencia. Panapo Caracas. Disponible en: http://metodoinvestigacion.files.wordpress.com/2008/02/el-proceso-de-investigacion_carlos-sabino.pdf

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

FECHA	HORAS PRESENCIALES	HORAS NO PRESENCIALES	DESCRIPCION ACTIVIDAD	PROFESOR
	2,5 + 1,5*	3	Unidad 1: Etapas del proceso de investigación cuantitativa	Ilse López Carla Frias
	2,5 + 1,5*	3	Proceso de investigación cuantitativa	Ilse López
	2,5 + 1,5*	3	investigación cuantitativa en Terapia y Ciencia de la Ocupación	Carla Frias
	2,5 + 1,5*	3	Unidad 2: Diseños de Investigación Cuantitativa Aplicada a T.O.	Carla Frias.
	2,5 + 6*	3	Estudios Descriptivos 1	Ilse López
	2,5 + 6*	3	Estudios Descriptivos 2	Ilse López
	2,5 + 7*	3	Estudios Analíticos Observacionales	Ilse López.
	2,5 + 7*	3	Estudios Analíticos Experimentales	Ilse López.
	2,5 + 7*	3	Introducción a la Investigación evaluativa	Ilse López
	2,5 + 7*	3	Investigación evaluativa: gestión de bases de datos	Carla Frias.
	2,5 + 7*	3	Tutorías colectivas de aplicación de diseño a problema de investigación	Carla Frias Ilse López M E Riveros
	2,5 + 7*	3	Tutorías colectivas de aplicación de diseño a problema de investigación	Carla Frias Ilse López María Elena Riveros
	2,5 + 5*	3	Tutorías colectivas de aplicación de diseño a problema de investigación	Carla Frias. Ilse López María Elena Riveros

	2,5 + 5*	3	Debate de implicancias éticas y políticas de investigación	Laura Rueda Carla Frias
	2,5 + 5*	3	Presentación de Trabajos	Carla Frias Ilse López M E Riveros
	2,5 + 2*	3	Presentación de Trabajos	Carla Frias Ilse López M E Riveros