



CURSO DE POSTGRADO

Desempeño Ocupacional en Inclusión

Nombre Curso

SEMESTRE

2°

AÑO

2017

PROF. ENCARGADO

Sandra Mella

9.419.318-4

Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación

UNIDAD ACADÉMICA

TELÉFONO

(+56)(2)29786i83

E-MAIL

smella@med.uchile.cl

TIPO DE CURSO

Avanzado

(Básico, Avanzado, Complementario, Seminarios Bibliográficos, Formación General)

CLASES	30 HRS.
SEMINARIOS	
PRUEBAS	20 HRS.
TRABAJOS	40 HRS.

Nº HORAS PRESENCIALES	34
Nº HORAS NO PRESENCIALES	296
Nº HORAS TOTALES	330

CRÉDITOS

11

(1 Crédito Equivale a 30 Horas Semestrales)

CUPO ALUMNOS

3

15

(Nº mínimo)

(Nº máximo)

PRE-REQUISITOS

Ser estudiante regular del magíster / Ciclo Vital I en Ocupación y Terapia Ocupacional

INICIO

10 de Agosto 2017

TERMINO

15 de Diciembre 2017

DÍA/HORARIO
POR SESIÓN

Viernes

DÍA / HORARIO
POR SESIÓN

16:45 a 18:30 hrs.

LUGAR

Auditorio Dra. Cristina Palma, 2° piso, Escuela Postgrado, Sector F, FM, UCH

Escuela De Postgrado (Sala a determinar) u otro lugar

METODOLOGÍA

Clases de tipo teórico y prácticas en donde se favorecerá un aprendizaje significativo a partir de un modelo didáctico activo, constructivista y participativo.

El curso contemplará la revisión de literatura actualizada, foros de discusión, exposiciones teóricas, análisis y discusión de resultados para la reflexión de la intervención desde y en terapia ocupacional.

Por medio de la discusión grupal de las propuestas interventivas y el análisis se aplicará el método crítico al material discutido promoviendo el aprendizaje cooperativo.

(Clases, Seminarios, Prácticos)

EVALUACIÓN (INDICAR % DE CADA EVALUACIÓN)

Evaluaciones Parciales (pruebas, informes, etc.)	35%
Auto y coevaluación (trabajos grupales)	10%
Informe escrito Estudio de Caso	35%
Presentación Estudio de Caso	20%

PROFESORES PARTICIPANTES (INDICAR UNIDADES ACADÉMICAS)

Profesora Encargada del Curso Sandra Mella

Docentes del Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación

Jean Gajardo
Sandra Mella
María José Poblete
María Elena Riveros
Gloria Silva
Paula Soto
Ximena Toro
Vivian Villarroel
Daniel Zavala

DESCRIPCIÓN / OBJETIVOS

El curso tiene por propósito que la o el estudiante indague desde una perspectiva reflexiva y fundamentada la intervención del terapeuta ocupacional en los procesos de inclusión educativa, laboral y social, destacando la intervención desde la ocupación y el rol profesional.

Las competencias a desarrollar son:

Competencias profesionales

CP1 -Analizar diferentes fundamentos que aporten una base conceptual a la aplicación de la ocupación en la intervención terapéutica.

CP2 -Aplicar los conocimientos adquiridos en variados entornos del desarrollo profesional.

CP3 - Evaluar problemáticas emergentes que afecten el desempeño ocupacional de las personas.

CP4- Diseñar programas de intervención de acuerdo con diferentes objetivos y niveles de acción, basados en evidencias disciplinarias.

CP5- Implementar procesos de evaluación de necesidades y programas de intervención en terapia ocupacional para poblaciones destinatarias.

Competencias investigación

CI1 Generar, analizar e interpretar información científica relevante para la evaluación de problemas disciplinarios

CI2 Usar estrategias de análisis cualitativo y cuantitativo a la información revisada u obtenida de actividades prácticas.

BIBLIOGRAFIA BASICA Y RECOMENDADA

Inclusión Educativa: Intervención del Terapeuta Ocupacional en educación superior. Apoyos a la Inclusión.

- Abu-Hamour , B. (2013). Faculty Attitudes toward Students with Disabilities in a Public University in Jordan. *International Education Studies*, 6 (12), 74-81. doi: <http://dx.doi.org/10.5539/ies.v6n12p74>
- Cardoso, P., & Matsukura, T. (2012). Práticas e perspectivas da terapia ocupacional na inclusão escolar. *Revista De Terapia Ocupacional Da Universidade De São Paulo*, 23(1), 7-15. doi:<http://dx.doi.org/10.11606/issn.2238-6149.v23i1p7-15>

Apoyos a la Inclusión: Diseño universal y ergonomía.

- Vreeburg M, (2012) Universal Design for Learning: Enhancing Achievement of Students with Disabilities, *Procedia Computer Science* 14 343 – 350
- Usability in Government Systems, Elizabeth Buie, Dianne Murray (Ed) Chapter 12: Ensuring Accessibility for People with Disabilities, 2012, Elsevier

Inclusión Social y consumo de drogas.

- Oblitas F., Conteras P., Nieto D. y Concha P. (2016) Orientaciones Técnicas Área Integración Social 2016 Regiones: Arica Parinacota, Antofagasta, Copiapó, Coquimbo, O'Higgins, Maule, Araucanía, Los Lagos, Coyhaique, Punta Arenas. Senda Ministerio de Interior y Seguridad Pública.

Inclusión Social de Personas Privadas de Libertad.

- Meáulle E. y Fernández de la Cueva M. (2013) El valor de las ocupaciones en prisión: planteamientos éticos y críticos para una intervención transformadora. *Revista de Terapia Ocupacional Galicia*, 10(17), 1-28
- Molineux M., Whiteford, G. (2011). Prisons: From occupational deprivation to occupational enrichment. *Journal of Occupational Science*, 6(3), 124-130.
- Wacquant, L. (2009) Castigar los Pobres: El Gobierno Neoliberal de Inseguridad Social. Barcelona, España: Gedisa

Desafíos en la inclusión del adulto mayor.

- Herrera, M. S., Elgueta, R., & Fernández, M. B. (2014). Capital social, participación en asociaciones y satisfacción personal de las personas mayores en Chile. *Revista de Saude Pública*, 48(5), 739-49. <https://doi.org/10.1590/S0034-8910.2014048004759>
- Thumala, D., Arnold, M., Massad, C., & Herrera, F. (2015). Inclusión y Exclusión social de las personas mayores en Chile. (SENAMA - FACSO U. de Chile, Ed.). Santiago: Servicio Nacional del Adulto Mayor. Recuperado de: <http://www.senama.cl/filesapp/interiorSenamaOKFINAL.pdf>

CALENDARIO DE ACTIVIDADES PRESENCIAL

(A continuación señalar: Descripción de la actividad, fechas, horas presenciales y no presenciales y Profesores a cargo)

	FECHA	HORAS PRESENCIALES	HORAS NO PRESENCIALES	DESCRIPCION ACTIVIDAD	PROFESOR
1	11 agosto	2	18	Introducción al curso Perspectivas de la educación como estrategia de apoyo a la inclusión. Diseño Universal de Aprendizaje (DUA) como oportunidad de inclusión educativa y social.	Sandra Mella Vivian Villarroel
2	18 agosto	2	18	Inclusión Social de Personas Privadas de Libertad.	María José Poblete
3	25 agosto	2	18	Inclusión Educativa Intervención del Terapeuta Ocupacional en educación superior.	Sandra Mella Ximena Toro
4	01 Sept.	2	18	Apoyos a la Inclusión Diseño universal y ergonomía.	Daniel Zavala
5	08 Sept.	2	18	Inclusión Social y consumo de drogas.	María Elena Riveros
6	15 Sept.	2	18	Desafíos en la inclusión del adulto mayor.	Jean Gajardo
7	22 Sept.			Lecturas , trabajo individual	
8	29 Sept.	2	18	La inclusión de niño/as con Síndrome X Frágil.	Paula Soto
9	06 Oct.	2	18	Estrategias para el desarrollo social inclusivo, con un enfoque de derechos humanos. Inclusión en salud mental.	Gloria Silva
10	13 Oct.	2	18	Foro: Valoración de la diversidad en una cultura inclusiva, retos pendientes.	Sandra Mella Ximena Toro Invitados

11	20 Oct.	2	18	<p>Evaluaciones Parciales Auto y coevaluación</p> <p>Estudio de Caso: Introducción, dimensiones a evaluar y contenidos</p> <p>Problematización:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Exploración de las ocupaciones y significados asociados a la inclusión</i> • <i>Barreras y facilitadores para la participación e inclusión</i> <p>Estudio de Caso: Diseño de instrumentos.</p>	Sandra Mella Vivian Villarroel
27 octubre / Feriado					
12	03 Nov.	2	13	<p>Estudio de Caso: Sistematización/observación Trabajo de campo</p>	Trabajo individual 1
13	10 Nov.	2	18	<p>Estudio de Caso: Sistematización/observación Tutoría presencial/ Trabajo de campo</p>	Tutoría 1 Sandra Mella
14	17 Nov.	2	13	<p>Estudio de Caso: Sistematización/observación Trabajo de campo</p>	Trabajo individual 2
15	24 Nov.	2	18	<p>Estudio de Caso: Sistematización/observación Tutoría presencial/ Trabajo de campo</p>	Tutoría 2 Sandra Mella
16	01 Dic.	2	18	<p>Estudio de Caso: Resultados y conclusiones.</p>	Sandra Mella
08 diciembre / Feriado					
17	15 Dic.	2	18	<p>Estudio de Caso: Presentación escrita Presentación oral. Discusión de conclusiones</p>	Sandra Mella Vivian Villarroel