



CURSO DE POSTGRADO

Docencia Universitaria en Terapia Ocupacional

Nombre Curso

SEMESTRE

2°

AÑO

2017

PROF. ENCARGADO

Vivian Villarroel Encina

9.470.076-0

Nombre Completo

Cédula Identidad

Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación.

UNIDAD ACADÉMICA

TELÉFONO

229786342

E-MAIL

vvillarroel@med.uchile.cl

TIPO DE CURSO

Seminario Bibliográfico

(Básico, Avanzado, Complementario, Seminarios Bibliográficos, Formación General)

CLASES	0 HRS.
SEMINARIOS	8 HRS.
PRUEBAS	
TRABAJO	82 HRS.

Nº HORAS PRESENCIALES	8
Nº HORAS NO PRESENCIALES	82
Nº HORAS TOTALES	90

CRÉDITOS

3

(1 Crédito Equivale a 30 Horas Semestrales)

CUPO
ALUMNOS

2

(Nº mínimo)

8

(Nº máximo)

PRE-REQUISITOS

Matriculados en el Programa de Magister en Ocupación y Terapia Ocupacional

INICIO

11 de Agosto 2017

TERMINO

15 de Septiembre 2017

DIA/HORARIO
POR SESION

Viernes 18:30 a 20:30 hrs.

LUGAR

Sala Silvia Gómez, Depto TO y CO

Escuela De Postgrado (Sala a determinar) u otro lugar

METODOLOGÍA

El curso se desarrollará en forma de seminario, donde se da lectura de literatura actualizada en torno a formación universitaria de terapeutas ocupacionales y sus implicancias. Se complementará con foros de discusión.

Se utilizará el recurso de la Ficha bibliográfica.

Luego se solicitará a los estudiantes relacionar la literatura con la aplicación de estos conocimientos en el desarrollo de casos prácticos y/o aplicaciones a su ámbito profesional y del tema en investigación de tesis o AFE.

(Clases, Seminarios, Prácticos)

EVALUACIÓN (INDICAR % DE CADA EVALUACION)

Fichas Bibliográficas	40%
Autoevaluación	20%
Informe Final	40%

PROFESORES PARTICIPANTES (INDICAR UNIDADES ACADÉMICAS)

Vivian Villarroel E.(Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación)
Paula Soto R. (Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación)

DESCRIPCIÓN / OBJETIVOS

El curso abordará el desarrollo de modelos educativos en educación superior y modalidades de aprendizaje, para desde allí relacionar con las implicancias en la formación de terapeutas ocupacionales.

Por medio de este curso, habilita al estudiante para abordar desde esta perspectiva, problemáticas específicas de la profesión, fortaleciendo la competencia genérica y de investigación:

CG1 Percibir el desarrollo del conocimiento disciplinario, como un aporte profesional efectivo a la integración ocupacional del ser humano; desde una mirada de respeto a los derechos de todas las personas y con preferencia la autonomía de las personas en situación de discapacidad.

CI1 Generar , analizar e interpretar información científica relevante para la evaluación de problemas disciplinarios

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y RECOMENDADA

- Gimeno, H., Perez, B., Cirez, I., Berrueta, L., Barragá, C. (2006). Terapia Ocupacional en Educación. Recuperado de http://www.terapia-ocupacional.com/articulos/Educacion_Terapia_ocupacional_Navarra_06.pdf.
- Freire, P. (2005) La educación como práctica de la libertad. México: Siglo XXI, p. 29- 106.
- Freire, P. (2004). Pedagogía de la autonomía: saberes necesarios para la práctica educativa. México: Siglo XXI, p. 53-129.
- Higgs, J. (2008). Clinical reasoning in the health professions. Elsevier Health Sciences.
- Hollis, V., & Madill, H. (2006). Online learning: the potential for occupational therapy education. Occupational therapy international, 13(2), 61-78.
- Knight, P. T. (2006). El profesorado de educación superior: formación para la excelencia (Vol. 8). Narcea Ediciones.
- López, V. M., Martínez, F., & Julián Clemente, J. A. (2007). La Red de Evaluación Formativa, Docencia Universitaria y Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Presentación del proyecto, grado de desarrollo y primeros resultados. REDU. Revista de Docencia Universitaria, 5(2), 1-19.
- Sacasas, J., & Gómez, P. (2003). El nuevo modelo formativo en Ciencias Médicas. Revista Habanera de Ciencias Médicas, 2(7).
- Thibeault, R. (2006). Globalisation, Universities and the future of occupational therapy: Dispatches for the majority world. Australian Occupational Therapy Journal, 53(3), 159-165.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

(A continuación señalar: Descripción de la actividad, fechas, horas presenciales y no presenciales y Profesores a cargo)

FECHA	HORAS PRESEN CIALES	HORAS NO PRESEN CIALES	DESCRIPCION ACTIVIDAD	PROFESOR
Sem 1 11/8	2	13	Introducción al curso Seminario Bibliográfico	Paula Soto / Vivian Villarroel
Sem 2 18/8	2	13	Seminario Bibliográfico Foro de discusión	Paula Soto / Vivian Villarroel
Sem 3 25/8	2	13	Seminario Bibliográfico	Paula Soto / Vivian Villarroel
Sem 4 01/09	2	13	Seminario Bibliográfico Foro de discusión	Paula Soto / Vivian Villarroel
Sem 5 08/09	0	15	Trabajo Personal	Paula Soto / Vivian Villarroel
Sem 6 15/09	0	15	Envío Informe Final	Paula Soto / Vivian Villarroel