



CURSO DE POSTGRADO

Evaluación de Programas e Intervenciones a Nivel Poblacional en Salud Pública

Nombre Curso

SEMESTRE

2°

AÑO

2017

PROF. ENCARGADO

Marcia Erazo Bahamondes

Nombre Completo

Cédula Identidad

Escuela de Salud Pública, FM, UCH

UNIDAD ACADÉMICA

TELÉFONO

29786813

E-MAIL

merazo@med.uchile.cl

TIPO DE CURSO

Seminarios Bibliográficos

(Básico, Avanzado, Complementario, Seminarios Bibliográficos, Formación General)

CLASES	37,5 HRS.
SEMINARIOS	0 HRS.
PRUEBAS	0 HRS.
TRABAJOS	82,5 HRS.

Nº HORAS PRESENCIALES	37,5
Nº HORAS NO PRESENCIALES	82,5
Nº HORAS TOTALES	120

CRÉDITOS

4

(1 Crédito Equivale a 30 Horas Semestrales)

CUPO ALUMNOS

4

(Nº mínimo)

10

(Nº máximo)

PRE-REQUISITOS

INICIO

22 de Agosto 2017

TERMINO

19 de Diciembre 2017

DIA/HORARIO
POR SESION

Martes

DIA / HORARIO
POR SESION

11:00-13:00

LUGAR

Por definir

Escuela De Postgrado (Sala a determinar) u otro lugar

METODOLOGÍA

- *Revisión bibliográfica.*
- *Talleres.*
- *Discusión de lectura dirigida*

(Clases, Seminarios, Prácticos)

EVALUACIÓN (INDICAR % DE CADA EVALUACION)

<i>Exposición revisión bibliográfica</i>	<i>40%</i>
<i>Artículo publicable</i>	<i>60%</i>

PROFESORES PARTICIPANTES (INDICAR UNIDADES ACADEMICAS)

Marcia Erazo, Escuela de Salud Pública, Universidad de Chile
Felipe de la Fuente, Escuela de Salud Pública, Universidad de Chile
Armando Peruga, OPS Chile
Andrés Fernández, Comisión Económica para América Latina
Rony Lenz, Escuela de Salud Pública, Universidad de Chile

DESCRIPCIÓN

En este seminario se analizarán las diversas metodologías utilizadas para evaluar programas e intervenciones a nivel poblacional en Salud Pública.

OBJETIVOS

Al finalizar el seminario, los alumnos serán capaces de:

- 1. Analizar las políticas públicas en salud y la necesidad de evaluarlas.*
- 2. Analizar indicadores de impacto epidemiológico y económico usados en la evaluación de intervenciones poblacionales.*
- 3. Identificar potenciales variables confundentes en la relación intervención-resultado esperada.*
- 4. Discutir las ventajas y desventajas del ensayo clínico o comunitario controlado como diseño "de oro" para evaluar intervenciones.*
- 5. Evaluar el uso de diseños alternativos para la evaluación de programas e intervenciones poblacionales.*
- 6. Analizar los métodos estadísticos más pertinentes para evaluar intervenciones poblacionales.*
- 7. Discutir distintos ejemplos reales de evaluación de programas e intervenciones poblacionales en salud pública.*

CONTENIDOS/TEMAS

- 1. Políticas Pública en salud*
- 2. Indicadores de impacto epidemiológico y económico*
- 3. Diseños de estudios para evaluar intervenciones en salud*
- 4. Rol de la confusión al momento de evaluar intervenciones*
- 5. Métodos estadísticos más usados para evaluar intervenciones en salud*
- 6. Evaluación de intervenciones regionales*

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Morales J, Jimenez E, et al. Salud Pública Basada en evidencia. Recursos sobre la efectividad de intervenciones en la comunidad. Rev Esp Salud Pública 2008; 82: 5-20
Northridge M. Public Health Methods: Attributable risks as a link between causality and public health action. Am J Public Health 1995; 9: 1202-04.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Merlo J, Asplund K, Lynch J, et al. Population Effects on Individual Systolic Blood Pressure: A Multilevel Analysis of the World Health Organization MONICA Project. Am J Epidemiol 2004;159:1168–1179.
Rockhill B, Newman B, Weinberg C. Use and misuse of attributable fractions. Am j Public Health 1998; 1: 15-19.
Little R, Rubin D. CAUSAL EFFECTS IN CLINICAL AND EPIDEMIOLOGICAL STUDIES VIA POTENTIAL OUTCOMES: Concepts and Analytical Approaches. Annu. Rev. Public Health. 2000. 21:121–45
West S, Duan N, Pequegnaq W, et al. Alternatives to the Randomized Controlled Trial. Am J Public Health 2008; 8: 1359-66.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

(A continuación señalar : Descripción de la actividad, fechas, horas presenciales y no presenciales y Profesores a cargo)

FECHA	HORAS PRESENCIALES	HORAS NO PRESENCIALES	DESCRIPCION ACTIVIDAD	PROFESOR
22 agosto	2,5	5,5	Introducción al seminario Políticas públicas, toma de decisiones y evaluación de programas e intervenciones. Discusión de potenciales papers a trabajar Plan Nacional de salud 2011-2020 Salud Pública basada en evidencia.	Marcia Erazo Marcia Erazo
29 agosto	2,5	5,5	Causalidad en distintos niveles. Nivel individual vs. Nivel agrupado. Interacción a diferentes niveles Individuos enfermos vs. Comunidades enfermas.	Estudiantes / Marcia Erazo
5 septiembre	2,5	5,5	Medición del impacto: Fracción atribuible Años de vida saludables ganados Años de vida potencialmente perdidos	Marcia Erazo
12 septiembre	2,5	5,5	Diseños de estudio: Ensayo clínico aleatorizado controlado Ensayo comunitario aleatorizado controlado	Marcia Erazo
26 septiembre	2,5	5,5	Diseños Cuasi-experimentales Diseños cross-over	Marcia Erazo
3 octubre	2,5	5,5	Evaluación económica de los programas e intervenciones poblacionales.	Rony Lenz
10 octubre	2,5	5,5	Evaluación de impacto: Meta-análisis	Felipe de la Fuente
17 octubre	2,5	5,5	Ejemplos de evaluaciones de intervención en Salud	Armando Peruga
24 octubre	2,5	5,5	Ejemplos de evaluaciones de intervención en Salud	Marcia Erazo
31 octubre	2,5	5,5	Ejemplos de evaluaciones de intervenciones en Economía y Salud	Andrés Fernández
7 noviembre	2,5	5,5	Escritura artículo	Estudiantes / Tutor
14 noviembre	2,5	5,5	Escritura artículo	Estudiantes / Tutor
21 noviembre	2,5	5,5	Escritura artículo	Estudiantes / Tutor
28 noviembre	2,5	5,5	Escritura artículo	Estudiantes / Tutor
5 diciembre	2,5	5,5	Escritura artículo	Estudiantes / Tutor
12 diciembre	2,5	5,5	Presentación revisiones bibliográficas	Estudiantes / Marcia Erazo

19 diciembre	2,5	5,5	Entrega Artículo	Estudiantes / Marcia Erazo
--------------	-----	-----	-------------------------	---