



1.- Diplomas de Postítulo y otras actividades de Educación Continua.

Tipo de Curso:	Curso
Nombre del Diploma/Curso:	Deglución y decisiones clínicas al final de la vida: curso de actualización para fonoaudiólogos/as.
Director del Diploma/Curso:	Sara Tapia Saavedra, Profesora Asociada, Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile.
Académico(s) Participante(s):	Paulina Matus Rosas, Profesora Asistente, Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile. Lilian Toledo Rodriguez, Profesora Asociada, Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile. Rodrigo Tobar Fredes, Profesor Asistente, Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile.
Coordinador/a	Paulina Matus Rosas
Unidad Académica que respalda el Curso:	Departamento de Fonoaudiología
Versión N°	Primera
Modalidad:	Presencial
Horas Presenciales:	9 horas
Horas Distancia:	--
Horas Totales:	9 horas
Créditos	--
Días y Horarios:	Viernes 12 de diciembre de 8:30 a 17:30 hrs.
Lugar:	Facultad de Medicina, Universidad de Chile.
Destinatarios:	Licenciados y profesionales Fonoaudiólogos/as.
Cupo Alumnos:	Min: 16 Max: 40 pp
Requisitos:	Licenciatura o Título profesional universitario. Para extranjeros título apostillado o legalizado según país de procedencia
Fecha de Inicio y término:	Viernes 12 de diciembre de 8:30 a 17:30 hrs.



Arancel:	\$ 40.000																
Informaciones e Inscripciones:	Departamento de Fonoaudiología																
Pagos:	CE 400220																
Punto de equilibrio	16 estudiantes																
Rebajas Arancelarias	4 rebajas arancelarias para egresados y/o estudiantes U. de Chile.																
Requisitos técnicos mínimos para e learning	<table border="1"><thead><tr><th>Categoría</th><th>Requerimiento técnico</th></tr></thead><tbody><tr><td>Sistema Operativo</td><td>Mínimo: Windows 10, macOS 12 (Monterey) Recomendado: Windows 11, macOS 13 (Ventura)</td></tr><tr><td>Resolución de pantalla</td><td>Mínimo: 1280 x 720 pixeles</td></tr><tr><td>Memoria RAM</td><td>Mínimo: 4GB Recomendado: 8GB o superior</td></tr><tr><td>Equipamiento</td><td>Audífonos Micrófono Cámara Web Integrada o vía cable USB con resolución de mínimo de 640 x 480 y recomendado de 1280 x 720</td></tr><tr><td>Navegadores</td><td>Google Chrome actualizado Mozilla Firefox actualizado Microsoft Edge actualizado Safari 12 o superior (macOS)</td></tr><tr><td>Ancho de banda (internet)</td><td>Mínimo: 10 Mbps Recomendado: 15 Mbps o superior</td></tr><tr><td>Conexión a internet</td><td>Cableado ethernet recomendado Wi-Fi (Mantener un nivel alto de señal)</td></tr></tbody></table>	Categoría	Requerimiento técnico	Sistema Operativo	Mínimo: Windows 10, macOS 12 (Monterey) Recomendado: Windows 11, macOS 13 (Ventura)	Resolución de pantalla	Mínimo: 1280 x 720 pixeles	Memoria RAM	Mínimo: 4GB Recomendado: 8GB o superior	Equipamiento	Audífonos Micrófono Cámara Web Integrada o vía cable USB con resolución de mínimo de 640 x 480 y recomendado de 1280 x 720	Navegadores	Google Chrome actualizado Mozilla Firefox actualizado Microsoft Edge actualizado Safari 12 o superior (macOS)	Ancho de banda (internet)	Mínimo: 10 Mbps Recomendado: 15 Mbps o superior	Conexión a internet	Cableado ethernet recomendado Wi-Fi (Mantener un nivel alto de señal)
Categoría	Requerimiento técnico																
Sistema Operativo	Mínimo: Windows 10, macOS 12 (Monterey) Recomendado: Windows 11, macOS 13 (Ventura)																
Resolución de pantalla	Mínimo: 1280 x 720 pixeles																
Memoria RAM	Mínimo: 4GB Recomendado: 8GB o superior																
Equipamiento	Audífonos Micrófono Cámara Web Integrada o vía cable USB con resolución de mínimo de 640 x 480 y recomendado de 1280 x 720																
Navegadores	Google Chrome actualizado Mozilla Firefox actualizado Microsoft Edge actualizado Safari 12 o superior (macOS)																
Ancho de banda (internet)	Mínimo: 10 Mbps Recomendado: 15 Mbps o superior																
Conexión a internet	Cableado ethernet recomendado Wi-Fi (Mantener un nivel alto de señal)																

**FIRMA Y TIMBRE
DIRECTOR
UNIDAD ACADÉMICA**



1.- Fundamentos y antecedentes que justifican la necesidad de dictar el diploma/curs

La disfagia, o dificultad para tragar, es una condición prevalente en personas adultas con enfermedades neurodegenerativas y en etapas avanzadas de la vida. Este trastorno no solo compromete la salud física al aumentar el riesgo de aspiración, neumonía y desnutrición, sino que también afecta el bienestar emocional y la calidad de vida de la persona y su entorno familiar (Logemann, 1995; Groher & Puntill-Sheltman, 2016). Dado que las decisiones sobre el manejo de la deglución en el final de la vida son intrínsecamente complejas, es relevante que los/las profesionales de la salud estén preparados para abordar estas situaciones desde una perspectiva integral, que considere aspectos clínicos, éticos, emocionales y legales.

El enfoque de humanización en salud aboga por una reconceptualización de la enfermedad y la muerte, promoviendo un acompañamiento que priorice la dignidad de la persona y su entorno. La transición hacia la muerte no debe ser vista simplemente como un fracaso del tratamiento médico, sino como una etapa natural en la vida que requiere un cuidado respetuoso y compasivo. Estudios recientes subrayan la importancia de un acompañamiento humanizado en el final de la vida, donde el respeto por la autonomía y las decisiones informadas de la persona son fundamentales (Palacios-Espinosa et al., 2021; Oliveira et al., 2022).

En la práctica, la ética en el contexto de la disfagia en personas al final de la vida implica un balance entre los principios de beneficencia, no maleficencia, y justicia, así como el respeto por los derechos humanos (Beauchamp & Childress, 2019). En este curso, se explorarán experiencias en diferentes contextos de cuidado, subrayando la importancia de aplicar estos principios éticos de manera efectiva y adaptada a las necesidades específicas de cada persona.

El respeto por los derechos humanos y los aspectos legales relacionados con la toma de decisiones al final de la vida es crucial. Es necesario que los/las profesionales de la salud comprendan el marco legal que protege a las personas en esta etapa, especialmente en lo que respecta a la autonomía y la subrogación, y cómo estos aspectos impactan en las decisiones sobre la alimentación y el cuidado (Schildmann et al., 2020).

El rol del/la fonoaudiólogo/ga en el contexto de la deglución y la alimentación en personas al final de la vida es esencial para asegurar un acompañamiento que respete las decisiones de la persona y que promueva la degustación por confort y placer, incluso cuando las opciones terapéuticas son limitadas (Shune et al., 2014). Además, se abordarán los cuidados odontológicos al final de la vida, los cuales son frecuentemente descuidados pero que son vitales para el confort y la calidad de vida.

Referencias

- Back, A. L., et al. (2021). Palliative care communication strategies: What can we learn from bereaved families? *Journal of Palliative Medicine*, 24(3), 332-340. <https://doi.org/10.1089/jpm.2020.0531>
- Beauchamp, T. L., & Childress, J. F. (2019). *Principles of biomedical ethics* (8th ed.). Oxford University Press.
- Groher, M. E., & Puntill-Sheltman, M. (2016). *Dysphagia: Clinical management in adults and children* (2nd ed.). Elsevier.
- Logemann, J. A. (1995). *Evaluation and treatment of swallowing disorders*. Pro-Ed.



- Lutz, W., & Ellgring, H. (2020). Communication in palliative care: A retrospective analysis of interactions with patients in the final stage of life. *Patient Education and Counseling*, 103(4), 685-693. <https://doi.org/10.1016/j.pec.2020.09.013>
- Oliveira, F. A., et al. (2022). Humanized palliative care in health services: A systematic review. *Palliative & Supportive Care*, 20(3), 311-321. <https://doi.org/10.1017/S1478951521000936>
- Palacios-Espinosa, X., et al. (2021). The role of humanization in end-of-life care: A literature review. *Journal of Hospice & Palliative Nursing*, 23(6), 510-517. <https://doi.org/10.1097/NJH.0000000000000768>
- Schildmann, J., et al. (2020). Ethical and legal issues in end-of-life care: Perspectives from a European workshop. *BMC Palliative Care*, 19(1), 31. <https://doi.org/10.1186/s12904-020-00544-1>
- Shune, S., et al. (2014). Swallowing, feeding, and quality of life: Living well with dysphagia at the end of life. *American Journal of Speech-Language Pathology*, 23(3), 300-310. https://doi.org/10.1044/2014_AJSLP-13-0089

2.-Propósito formativo

Entregar herramientas clínicas, éticas y comunicativas a fonoaudiólogos/as para el abordaje de la deglución y la alimentación oral en personas adultas con enfermedades degenerativas al final de la vida, promoviendo decisiones compartidas, respeto por la autonomía y acompañamiento compasivo

3.- Características y Perfil de los participantes potenciales del curso.

Fonoaudiólogos/as que trabajen o tengan interés en el manejo de personas con disfagia en el contexto de una enfermedad degenerativa.

4.-Documentación solicitada a los participantes:

Certificado de título y/o licenciatura

5.-Metodología

El curso se desarrollará mediante clases expositivas dialogadas, análisis de situaciones de salud reales, trabajo en grupo para la toma de decisiones, y reflexión guiada sobre experiencias profesionales en contextos de final de vida

6.-Forma de evaluación, Ponderaciones, Requisitos de Aprobación y Asistencia Mínima

Todo asistente que cumpla con el 90% de asistencia.



7.- LOGROS DE APRENDIZAJE, CONTENIDOS, DOCENTES, HORAS y CRÉDITOS POR MÓDULOS

Día 1 – VIERNES

Horario	Contenido	Expositor/a
8:30 – 9:00	Acreditación	
9:00 – 9:30	Cuidados paliativos conceptos generales	Flga. Paulina Matus
9:30 – 11:00	Humanización en salud y re conceptualización de la enfermedad y la muerte-mirada desde el acompañamiento fonoaudiológico	Flga. Sara Tapia
11:00 – 11:30	Café	
11:30 – 12:30	Rol fonoaudiológico en la toma de decisiones clínicas sobre alimentación	Flga. Paulina Matus
12:30 – 13:15	Aspectos legales en decisiones de alimentación y cuidados en el final de la vida	Flga. Lilian Toledo
13:15 – 14:45	Receso almuerzo	
14:45 – 15:45	Degustación por confort y placer: una mirada desde la dignidad	Flga. Sara Tapia / Flgo. Rodrigo Tobar
15:45 – 17:30	Análisis de situaciones de salud: Taller aplicado: Dilemas en decisiones sobre deglución y alimentación oral	Flga. Paulina Matus Flga. Sara Tapia



8.1 ANTECEDENTES PERSONALES

APELLIDO PATERNO, MATERNO Y NOMBRES	Matus Rosas Paulina
RUT	16.988.278-9
NACIONALIDAD	Chilena
FECHA DE NACIMIENTO	30 de enero de 1989
TELÉFONO DE CONTACTO	+56 9 9997 6826
CORREO ELECTRÓNICO	paulinamatusr@uchile.cl

PROFESIÓN

Fonoaudióloga

JERARQUIA ACADÉMICA VIGENTE EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE

PROFESORA ASISTENTE

JERARQUIA ACADÉMICA VIGENTE EN OTRAS UNIVERSIDADES (SI PROCEDE)

--

8.2. EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
---------------------------	----------	-------	-------



UNIVERSIDAD DE CHILE	ACADEMICA PROFESORA ASISTENTE	2017	ACTU ALIDA D
UNIVERSIDAD DE CHILE	DOCENTE CLÍNICO HSJD NEUROLOGIA ADULTOS	2017	ACTU ALIDA D
UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN	ACADÉMICA	2014	2017
UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN	DOCENTE CLÍNICO HGGB NEUROLOGÍA ADULTOS, CESFAM HUALQUI, CENTRO DE DOCENCIA CLÍNICA UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN	2014	2017
UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA	DOCENTE AYUDANTE	2012	2013
UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA	TUTORA INTERNADO PROFESIONAL	2012	2012
HOSPITAL HERNAN HENRIQUEZ ARAVENA (TEMUCO)	FONOaudióLOGA	2012	2013

8.3. EXPERIENCIA DOCENTE:

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
UNIVERSIDAD DE CHILE	CURSO INTERVENCION FONOAUDIOLOGICA EN DEMENCIAS	2021	2023
UNIVERSIDAD DE CHILE	DIPLOMADO INTERVENCIÓN EN PERSONAS CON TRASTORNOS DEL HABLA A LO LARGO DEL CICLO VITAL	2019	2021
UNIVERSIDAD DE CHILE	INTERVENCIÓN DEL LENGUAJE Y COMUNICACIÓN EN ADULTOS	2017	ACTUALIDAD
UNIVERSIDAD DE CHILE	INTERVENCIÓN COGNITIVA COMUNICATIVA EN ADULTOS	2017	ACTUALIDAD
UNIVERSIDAD DE CHILE	INTERVENCIÓN FONOAUDIOLÓGICA EN ADULTOS MAYORES	2017	2019



UNIVERSIDAD DE CHILE	INTEGRADO CLÍNICO EN ADULTOS	2017	ACT UALI DAD
UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN	LENGUAJE Y HABLA EN ADULTOS I	2014	2017
UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN	LENGUAJE Y HABLA EN ADULTOS II	2014	2017
UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN	NEUROLOGÍA Y FONOAUDIOLOGÍA	2014	2017

8.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
PUC	DIPLOMADO INTERVENCIÓN INTERDISCIPLINARIA EN CUIDADOS PALIATIVOS	2020	2020
UDP	DIPLOMADO REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA	2019	2019
UFRO	MAGISTER INNOVACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA EN CIENCIAS DE LA SALUD	2013	2016

Nota: Para las actividades laborales /docentes en desarrollo registrar en Hasta: “a la fecha”



8.1 ANTECEDENTES PERSONALES

APELLIDO PATERNO, MATERNO Y NOMBRES	Tapia Saavedra Sara
RUT	14164397-5
NACIONALIDAD	chilena
FECHA DE NACIMIENTO	14/11/1981



TELÉFONO DE CONTACTO	+56990886607
CORREO ELECTRÓNICO	sarataapia@uchile.cl

PROFESIÓN

Fonoaudióloga

JERARQUÍA ACADÉMICA VIGENTE EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE

ACADÉMICA ASOCIADA

JERARQUÍA ACADÉMICA VIGENTE EN OTRAS UNIVERSIDADES (SI PROCEDE)

--

8.2. EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
CETRAM, CENTRO DE TRASTORNOS MOVIMIENTO	FONOaudióLOGA COORDINADORA SITUACIONAL COORDINADORA CAPACITACIÓN	JULIO 6	2006-2016
NEXOS INSTITUTO DE RESTAURACIÓN NEUROPSICOLÓGICA.	FONOaudióLOGA	MARZO	2008-2009
CRS (CENTRO DE REFERENCIA DE SALUD) CORDILLERA	FONOaudióLOGA	JULIO	2007-2011
UNIVERSIDAD DE CHILE	PROFESORA ASOCIADA	JULIO	2007-A LA FECHA



8.3. EXPERIENCIA DOCENTE:

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
UNIVERSIDAD DE CHILE	DIPLOMA EN TRASTORNOS DE LA DEGLUCIÓN Y ALIMENTACIÓN ORAL	2013	A LA FECHA
UNIVERSIDAD DE CHILE	DIPLOMA EN TRASTORNOS DEL HABLA	2019	2022
UNIVERSIDAD DE CHILE	DIPLOMA EN REHABILITACIÓN BASADA EN LA COMUNIDAD	2020	2024

8.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
UNIVERSIDAD DE CHILE	DIPLOMA EN NEUROPSICOLOGÍA Y NEUROPSIQUETRÍA	2007	2007
UNIVERSIDAD DE CHILE	MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA COMUNITARIA	2011	2013

Nota: Para las actividades laborales /docentes en desarrollo registrar en Hasta: “a la fecha”



8.1 ANTECEDENTES PERSONALES

APELLIDO PATERNO, MATERNO Y NOMBRES	Toledo Rodríguez, Lilian
RUT	12010214-1
NACIONALIDAD	Chilena
FECHA DE NACIMIENTO	01-07-1977
TELÉFONO DE CONTACTO	977088659
CORREO ELECTRÓNICO	lilitoledo@uchile.cl

PROFESIÓN

Fonoaudióloga

JERARQUIA ACADÉMICA VIGENTE EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE

Profesora Asociada

JERARQUIA ACADÉMICA VIGENTE EN OTRAS UNIVERSIDADES (SI PROCEDE)

--

8.2. EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Académico	2001	fecha



Hospital Clínico Universidad de Chile	Profesional	2002	2010

8.3. EXPERIENCIA DOCENTE:

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Intervención de lenguaje y comunicación en adultos Intervención del habla Intervención de la deglución y motricidad orofacial	2001	fecha
Universidad Mayor	Trastornos de la comunicación en adultos Trastornos de la deglución en adultos	2001	2004

8.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Magíster en neurociencias	2008	2010
Universidad de Chile	Especialidad en lenguaje, habla y deglución adultos	2013	2014

Nota: Para las actividades laborales /docentes en desarrollo registrar en Hasta: “a la fecha”



8.1 ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T.

APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

								AR FREDES LUIS RODRIGO
IONALIDAD								ena

Fecha de nacimiento

PROFESIÓN

				OAUDIOLOGO
--	--	--	--	------------

8.2. EXPERIENCIA LABORAL

RESA (S) INSTITUCIONES	GO(S)	DE	TA
IVERSIDAD DE CHILE	FESOR ASISTENTE		A FECHA
HITAL DEL TRABAJADOR	E SECCIÓN FONOAUDIOLOGIA		A FECHA
IVERSIDAD ANDRÉS BELLO	DÉMICO		
IVERSIDAD AUTÓNOMA	DÉMICO		
IVERSIDAD SAN SEBASTIÁN	DÉMICO		
UTO DE REHABILITACIÓN	OAUDIOLOGO		
ROPSICOLOGICA NEXOS			



8.3. EXPERIENCIA DOCENTE

Universidad(es)/ Empresa(s)	Cursos de postgrado impartidos relacionados con el tema	FECHA	FECHA
UNIVERSIDAD DE CHILE	CURSO EN TRASTORNOS DE LA DEGLUCIÓN Y ESTACIÓN ORAL		FECHA
UNIVERSIDAD DE CHILE	CURSO EN NEUROPSICOLOGÍA COGNITIVA: INTERVENCIÓN EN NIÑOS Y ADOLESCENTES CON TRASTORNOS CÍNICOS DEL DESARROLLO		FECHA
UNIVERSIDAD DE CHILE	CURSO DE CAPACITACIÓN EN INTERVENCIÓN AUDIOLÓGICA EN TRASTORNOS NEUROLÓGICOS DE LA COMUNICACIÓN Y DEGLUCIÓN EN EL ADULTO		
UNIVERSIDAD FEDERAL DE SANTA CATARINA, BRASIL	CURSO DE POST-GRADO EN DISTÚRBIOS DA COMUNICAÇÃO HUMANA		
UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO	CURSO EN NEUROREHABILITACIÓN		
UNIVERSIDAD SAN SEBASTIÁN	CURSO EN NEUROREHAB, FONOAUDIOLOGÍA ADULTOS		
UNIVERSIDAD DE CHILE	CURSO DE POST-TÍTULO: ACTUALIZACIÓN EN EL MANEJO AUDIOLÓGICO DEL USUARIO CON TRASTORNO CÍNICO – COMUNICATIVO		
UNIVERSIDAD DE CHILE	CURSO DE POST-TÍTULO: MANEJO FONOAUDIOLOGICO DE LA COMUNICACIÓN CON TRAQUEOSTOMÍA		