



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE POSTGRADO

CURSO OFICIAL PROGRAMA TÍTULO DE ESPECIALISTA

GINECOLOGIA INFANTO JUVENIL

Nombre del Curso

SEMESTRE

2

AÑO

2025

PROF. ENCARGADO

Dra. Pamela Oyarzun Gomberoff

5.899.133-k

Nombre Completo

Cédula Identidad

Programa de Formación Especialistas Obstetricia y Ginecología (3er año)

Programa de especialista al que pertenece el curso

TELÉFONO

229786484

E-MAIL

pameoyarzun@gmail.com

TIPO DE CURSO

Programa de Título para Especialistas (3er año)

Curso Teórico

CLASES	11
SEMINARIOS	
PRUEBAS	1
TRABAJOS	1

Nº HORAS PRESENCIALES	20 horas
Nº HORAS NO PRESENCIALES	10 horas
Nº HORAS TOTALES	30 horas

CRÉDITOS

1.6

(1 Crédito Equivale a 30 Horas Semestrales)

Nº ALUMNOS

40

(Nº mínimo)

45

(Nº máximo)

INICIO

10 de octubre de 2025

TERMINO

28 de noviembre de 2025

DIA/HORARIO
POR SESION

Viernes 14:00 a 17:30 horas

DIA /
HORARIO
POR SESION

Viernes 14:00 a 17:30 horas

LUGAR

Auditorios Carlos Monckeberg (1er. piso sector A)Maternidad, Hospital Clínico U. de Chile.

Escuela De Postgrado (Sala a determinar) u otro lugar

PROPÓSITO DEL CURSO

El propósito del programa es preparar al médico con las competencias necesarias para otorgar una atención integral y eficiente de salud sexual y reproductiva de las niñas y adolescentes. El resultado esperado es que desarrolle acciones de promoción, prevención, asistenciales, resolviendo de manera ética, con mirada psicosocial y demostrando habilidades de comunicación efectiva, discreción y respeto en la relación médico paciente para lograr un adecuado diagnóstico y manejo de la consulta ginecológica más frecuente en niñas y adolescentes, integrándose al equipo multidisciplinario y reconociendo los límites de sus competencias.

OBJETIVOS O LOGROS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

1. Analizar las buenas prácticas de la atención ginecológica pediátrica a la niña y su acompañante en la consulta ginecológica pediátrica. Demostrar el abordaje adecuado a la adolescente y su acompañante en la consulta ginecológica, identificando el rol del acompañante, establecer espacios de confidencialidad. Discriminar en relación con el examen físico de niñas y adolescentes la necesidad o no de practicar un examen genital, comprendiendo el procedimiento básico del examen, incorporando conceptos de consentimiento y los límites que debe considerar al practicarlo acorde a cada caso.
2. En relación a la pubertad deberá:
 - a) Analizar procesos fisiológicos propios de la pubertad y la adolescencia diferenciando sus características.
 - b) Analizar las características del estadio del desarrollo puberal de una paciente en edad pediátrica.
 - c) Discriminar lo fisiológico de lo patológico, seleccionando el estudio de laboratorio e imágenes que permitan confirmar el cuadro clínico e interpretando sus resultados para llegar a una aproximación diagnóstica y derivación oportuna para derivar a especialista.
3. Manejar las patologías vulvares más frecuente en niñas, distinguiendo los hallazgos del examen físico.
4. En relación al abuso sexual en niñas deberá:
 - a) Manejar conceptos básicos de abuso sexual en niñas.
 - b) Identificar elementos de la historia que permitan sospechar abuso sexual.
 - c) Distinguir cuales son los hallazgos posibles.
 - d) Distinguir las limitaciones que plantea el examen físico para el diagnóstico.
 - e) Determinar el procedimiento concordante ante la sospecha de abuso sexual.
5. Realizar hipótesis diagnóstica respecto de una masa anexial (origen funcional, neoplasia benigna y maligna) de acuerdo con su edad y desarrollo puberal, a través de estudio correspondiente y derivación oportuna.
6. Discriminar un sangrado uterino fisiológico de uno anormal, valorar la indicación de realizar estudio acorde a la complejidad del caso y analizar los resultados. Distinguirá un SUA agudo de uno crónico. Justificará el manejo en cada paciente.
7. Evaluar con una mirada integral la consulta ginecológica por dolor: agudo o crónico, pélvico y genital. Plantear diagnósticos diferenciales, alternativas terapéuticas y apoyo multidisciplinario en el diagnóstico y manejo.
8. Identificar las ITS más frecuentes en la adolescencia y sus particularidades, considerando las conductas que determinan mayor prevalencia de las ITS. Justificar la necesidad de diagnóstico oportuno, especialmente la aplicación de screening. Establecer conductas terapéuticas y de seguimiento concordantes con el diagnóstico. Proponer medidas de prevención y consejería en ITS. Plantear abordaje de consejería en sexualidad adolescente (presencial).
9. Realizar consejería en anticoncepción en la adolescencia considerando los aspectos de autonomía y respeto del derecho de elección del método. Distinguir las necesidades de anticoncepción en todo adolescente considerando su condición de salud y necesidades especiales. Debatir las controversias en relación a la anticoncepción en los distintos escenarios aplicando los conocimientos de las disposiciones legales vigentes
10. Realizar hipótesis diagnóstica respecto de amenorrea primaria y secundaria a través de una historia clínica dirigida. Realizar estudio correspondiente, proponiendo tratamiento de acuerdo con los hallazgos.
11. Diferenciar características fisiológicas propias de la adolescencia, de aquellas que ameritan sospecha diagnóstica de SOP. Integrar criterios diagnósticos propios del síndrome de ovarios poliquísticos en la adolescente. Plantear diagnósticos diferenciales, y solicitar estudio correspondiente. Establecer manejo terapéutico del cuadro.
12. Abordaje del paciente adolescente y familia que consulta por identidad de género. Reconocer los tiempos, necesidades particulares de cada paciente. Manejar los conocimientos básicos respecto de los protocolos de manejo de paciente transgénero. Elaborar una estrategia terapéutica en conjunto con paciente y familia. Conocer las redes de derivación y legislación vigente en Chile

METODOLOGÍA

Clases grabadas para ser observadas de manera asincrónica.

Sesiones presenciales para discusión y resolución de casos clínicos y dudas.

Role playing con debriefing.

Talleres con resolución de casos clínicos teóricos.

Lectura obligatoria de literatura actualizada en cada tema, lectura opcional de material complementario.

Mini test evaluados previo a las actividades

Describe si se trata de clases teóricas, seminarios bibliográficos (con o sin presentación al grupo curso), talleres u otros

EVALUACIÓN

60% Prueba de evaluación teórica final, tipo selección múltiple al finalizar el curso.

10% Rúbrica evaluación caso clínico amenorrea.

10% Rúbrica evaluación caso clínico anticoncepción

20% Evaluación de participación en análisis de role playing y notas de minitest de cada sesión

-La nota de Aprobación de todos los cursos de PTE es un 5,0 (cinco coma cero).

-La nota mínima para la prueba final es de 5.0. Una nota inferior a esta tendrá opción de prueba remedial

-Los/as estudiantes cuya nota final de primera instancia sea inferior a 5,0 tienen derecho a una evaluación de recuperación, (Remedial) cuya nota máxima será 5,0

-Las evaluaciones no rendidas justificadas serán recuperadas según lo explicita la directora del curso.

-Las evaluaciones no rendidas sin justificación serán calificadas con nota 1,0.

-Las unidades académicas serán autónomas para definir las temáticas que evaluarán en la recuperación o remedial

Asistencia a actividades

-100% asistencia presencial

-Como máximo se aceptará una ausencia debidamente justificada. Si dicho día corresponde a modalidad taller, deberá realizar un trabajo escrito que se coordinará con las encargadas del curso. De no contar con dicha evaluación la actividad será calificada con nota 1,0.

-Más de 1 inasistencia, aunque sea justificada, es causal de reprobación.

La reprobación de un programa se entenderá cuando concurran alguno de los siguientes factores:

-Obtener una nota inferior a 5,0 luego de haberse rendido el remedial cuando corresponda.

-Obtener nota inferior a 5,0 en prueba remedial, aún cuando el promedio con las otras evaluaciones sea mayor a 5,0.

-Inasistencia/s según lo establecido en el programa específico.

Indique el número de evaluaciones, si son en modalidad oral o escrita y la ponderación de cada una de ellas

Docentes:

Docentes:

Oyarzun Pamela, Ginecóloga infanto juvenil, CEMERA, Directora del Curso.

Dra. Paulina Pizarro, Ginecoóloga infanto juvenil, Universidad de Chile

Dra. Constanza Ralph, Ginecóloga, Pontificia Universidad Católica

Dra. María Jesús Sepúlveda, Ginecóloga Universidad de Chile

Dra. Dra. Magdalena Castro, Ginecóloga infanto juvenil, Universidad de Chile

Dra. Pamela Sanhueza, Ginecóloga infanto juvenil, Universidad de Chile

Dr. Sandoval Jorge, ginecólogo infanto juvenil, CEMERA.

Dra. Lilian Carrasco, Ginecóloga infanto juvenil Universidad de Chile

Dra. Ethel Codner, Pediatra endocrinóloga, IDIMI, Universidad de Chile.

Dra Carolina González, ginecóloga infanto juvenil.

Dra Jara Alejandra, pediatra endocrinóloga, CEMERA, Dpto de Pediatría y Cirugía Infantil Norte

Dra. Paulina Merino, ginecóloga infanto juvenil, IDIMI, Universidad de Chile.

Dra. Daniela Ribbeck, ginecóloga, Universidad de Chile

Dra. Camila Bunel, Ginecóloga, Pontificia Universidad Católica

Dra. Marcela Menendez, Médico familiar, Ginecóloga, Pontificia Universidad Católica

Dra. Fancisca Yankovic, Cirujana pediátrica, Universidad de Chile

Mat Ingrid Leal Fuentes, matrona, CEMERA.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES 2025

CURSO DE POSTGRADO: “GINECOLOGÍA INFANTO JUVENIL 2024”

FECHA	HORAS PRESENCIALES	DESCRIPCION ACTIVIDAD	PROFESOR
10/10/25	14:00 –14:15	Introducción	Dra. María Jesús Sepúlveda
	14:15-15:45	Primera consulta en ginecología infantojuvenil, entrevista a la niña prepuberal y adolescente. Confidencialidad	Dra. Pamela Oyarzun
	15:45-16:15	Receso	
	16:15 – 17:30	Examen físico y patología vulvar en niñas y adolescentes	Dra. Carolina González Roca
17/10/25	14:00 – 15:15	DDS	Dra. Francisca Yankovic
	15:15-15:45	Receso	
	15:45-16:00	Rol del ginecólogo en paciente adolescente transgénero	Dra. Constanza Ralph
	16:00– 17:15	Masas Ováricas	Dra. Lili Carrasco
24/10/25	14:00 –15:0	Pubertad fisiológica y patológica	Dra. Alejandra Jara
	15:00- 15:20	Amenorrea	Dra. Paulina Merino
	15:20 –16:20		
	16:20-16:30	Receso	
	16:30-17:30	Sangrado uterino anormal	Dr. Marcela Menéndez
14/11/25	14:00– 15:00	SOP	Dra. Ethel Codner
	15:00– 15:20	Receso	Dra. Pamela Oyarzún Dra. Paulina Pizarro
	15:20-17:30	Taller Amenorrea, resolución casos clínicos	Dra. Magdalena Castro Dr. Jorge Sandoval
21/11/25	14:00-15:00	Abuso sexual : clínica	Dra. Pamela Sanhueza
	15:00-15:30	Cuando sospechar abuso	
	15:30-15:50	Atención GES 86	
	15:50-16:10	PREP	
	16:10-16:20	Receso	Dra. María Jesús Sepúlveda
	16:30-17:30	IVE Receso Dolor de origen ginecológico	Dra. Daniela Ribbeck
28/11/25	14:00 – 15:45	Taller de anticoncepción en casos especiales	Dra. Pamela Oyarzún Dr. Jorge Sandoval Mat. Ingrid Leal Dra. MJ HINOJOSA
	15:45-16.15	Receso	
	16.:15-17:30	Sexualidad	Dra. Camila Bunel Encuesta
5/12/25	1415:-15::15 15:15- 15:30 15:30-17:30	PRUEBA Receso Retroalimentación	Dra. Pamela Oyarzún Dr: Jorge Sandoval Dra. Constanza Ralph