

### Programa de curso

Unidad Académica	:Departamento de Neurociencias Departamento de Neurociencias
Nombre del curso	:Taller de Exploración Neuropsicológica
Nombre en inglés del curso	: workshop in neuropsychology assessment
Idioma en que se dicta	:Español
Código ucampus	:CATEN
Versión	:v. 10
Modalidad	:Presencial
Semestre	:2
Año	:2025
Días/Horario	:Vier 9:00-9:30, Vier 10:00-13:00, Vier 9:00-11:00, Vier 11:30-13:00, Vier 9:00-12:00, Vier 12:00-13:00, Vier 11:30-12:00, Vier 9:00-13:00, Vier 12:00-12:00,
Fecha inicio	:29/08/2025
Fecha de término	:19/12/2025
Lugar	:ONLINE
Cupos mínimos	:2
Cupos máximo	:15
Créditos	:4

#### Tipo de curso

AVANZADO

#### Datos de contacto

Nombre	: Andrea Slachevsky
Teléfono	: +56961551738
Email	: aslachevsky@uchile.cl
Anexo	:

#### Horas cronológicas

Presenciales:	: 60
A distancia:	: 0

#### Tipos de actividades(Horas directas estudiante)

Clases(horas)	: 34
Seminarios (horas):	: 16
Evaluaciones (horas)	: 2
taller/trabajo práctico	: 0
Trabajo/proyecto	: 3
investigación:	: 3
Créditos	: 4

**PROFESOR ENCARGADO/A DEL CURSO (PEC)**

Slachevsky Chonchol Andrea Maria

Docente Participantes	Unidad Academica	Función	Horas directas.	Horas indirectas.	Horas totales
Olavarria Vera Loreto de los Angeles	Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Oriente	Profesor Coordinador	16	48	64
Villagra Castro Roque Ariel	Departamento de Ciencias Neurológicas Oriente	Profesor Participante	2	6	8
Orellana Vidal Grisel Paulina	Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Oriente	Profesor Participante	2	6	8
Gajardo Jauregui Jean Andre	Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación	Profesor Participante	2	6	8
Farias Gontupil Gonzalo Andres	Departamento de Neurociencias	Profesor Participante	2	6	8
Claudia Dechent	Escuela de Medicina	Profesor Coordinador	16	48	64
Daniela Thumala	Otra Unidad (Invitado)	Profesor Participante	2	6	8
Teresita Ramos	Otra Unidad (Invitado)		6	18	24
Ambar Soto	Otra Unidad (Invitado)	Profesor Participante	2	6	8
Andrea Gajardo	Otra Unidad (Invitado)	Profesor Participante	2	6	8

**Fundamentos, Antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso**

La neuropsicología es una rama de las neurociencias cognitivas cuyo objetivo es el estudio de las alteraciones cognitivas, conductuales y emocionales asociadas a una disfunción cerebral. Esta disciplina nace de la conjunción de las ciencias médicas y psicológicas. El neuropsicólogo es el profesional con las competencias necesarias para evaluar las capacidades cognitivas y el comportamiento en personas que padecen lesiones o disfunciones del sistema nervioso central (SNC) y capaz de diseñar e implementar programas de rehabilitación de las alteraciones observadas. La formación de profesionales especializados en este ámbito constituye una necesidad creciente en nuestro país considerando el aumento de la esperanza de vida y la alta prevalencia de las enfermedades que implican un daño al cerebro. Por otro lado dentro de las políticas de salud se ha pensado en priorizar el estudio y manejo de las demencias y existe un plan de demencias que se pondrá en práctica en un futuro cercano.

La neuropsicología, requiere el desarrollo de un bagaje teórico y de destrezas

profesionales en distintos ámbitos de acción que van más allá de una simple aplicación de test y obtención de resultados numéricos. En nuestro medio contamos con escasos programas de formación específicos en neuropsicología, lo que contrasta por una parte, con la demanda creciente de neuropsicólogos en hospitales y otros centros clínicos y por otra, el gran interés en cursos de especialización y perfeccionamiento en esta área que existe entre psicólogos, fonoaudiólogos, terapeutas ocupacionales y médicos.

La Facultad de Medicina de la Universidad de Chile en conjunto con la Escuela de Psicología de la PUC se han constituido en un grupo de referencia a nivel nacional a través de la realización del diplomado "Neuropsicología y Neuropsiquiatría: Bases teóricas y técnicas de evaluación en el adulto", que cada año cuenta con alrededor de 50 estudiantes provenientes de diferentes disciplinas, tales como psicología, fonoaudiología, neurología y terapia ocupacional.

Hasta la fecha, no existen en nuestro país programas de postgrado que permitan la formación de profesionales con las destrezas prácticas para realizar evaluaciones neuropsicológicas e implementar programas de rehabilitación cognitiva y que cuenten con las competencias teóricas y conocimientos en neurociencia que les permita ejercer como neuropsicólogos.

Este curso en particular se centrará en los aspectos clínicos de la neuropsicología, haciendo una revisión detallada de su aplicación a los distintas condiciones tanto neurológicas como psiquiátricas, buscando entregar herramientas concretas para la interpretación de los resultados obtenidos de una evaluación al contexto en el que se aplica.

**Destinatarios**

Alumnos de magister de neurociencias, en particular estudiantes de AFE de neuropsicología

#### Requisitos

Ser alumno de magister de neurociencias

#### Resultado de aprendizaje

Al término del programa, se pretende que el alumno demuestre conocimientos teóricos y competencias clínicas específicas en neuropsicología del Adulto, que le permitan entender los trastornos neuropsicológicos de pacientes adultos con enfermedades neurológicas y psiquiátricas.

#### Metodologías de enseñanza y aprendizaje

Cantidad

Clase teórica

34

Seminario

16

#### Metodologías de evaluación

Cantidad

Duración horas

Ponderación

Prueba teórica

2

2

60.0 %

Informe, trabajo o proyecto  
de investigación

1

3

40.0 %

**Suma (Para nota  
presentación examen)**

100.0 %

**Total %**

%

#### Requisitos de aprobación y asistencia.

4,0

## Unidades

Unidad: Desafíos para la neuropsicología en la práctica clínica

Encargado: Olavarria Vera Loreto de los Angeles

Logros parciales de aprendizajes:

Reconocer los aspectos normales y patológicos del envejecimiento cerebral.

Distinguir los prejuicios asociados al envejecimiento para disminuir el sesgo en la evaluación neuropsicológica.

Distinguir los elementos clave al enfrentar situaciones clínicas desafiantes.

Conocer los elementos más significativos en los que centrarse al enfrentarse a un paciente que consulta por una queja cognitiva

Conocer los elementos más significativos en los que centrarse al enfrentarse a un paciente que presenta trastornos del movimiento

Conocer los elementos más significativos en los que centrarse al enfrentarse a un paciente que consulta después de un TEC

Conocer los elementos más significativos en los que centrarse al enfrentarse a un paciente que consulta después de un AVC

Conocer los elementos más significativos en los que centrarse al enfrentarse a un paciente joven que consulta por queja de memoria.

Conocer los elementos más significativos en los que centrarse al enfrentarse a un paciente que consulta en contexto de un posible trastorno psiquiátrico

Conocer el impacto de las enfermedades médicas en la cognición

Conocer las consideraciones generales en el momento del anuncio diagnóstico en personas con enfermedades neuropsiquiátricas

Acciones Asociadas:

Distingue los elementos propios del envejecimiento normal y anormal, cautelando conocer los mitos en torno al envejecimiento.

Distingue los elementos claves a considerar según el contexto clínico al que se enfrente.

Conoce los aspectos más importantes a considerar en contexto de un paciente que consulte por queja cognitiva.

Conoce los aspectos más importantes a considerar en contexto de un paciente que presente trastornos del movimiento

Conoce los aspectos más importantes a considerar en contexto de un paciente que consulte después de un TEC

Conoce los aspectos más importantes a considerar en contexto de un paciente que consulte después de un ACV

Conoce los aspectos más importantes a considerar en contexto de un paciente joven que consulte por trastornos de memoria.

Conoce los aspectos más importantes a considerar en contexto de un paciente que consulte en contexto de un posible trastorno psiquiátrico.

Identifica las principales enfermedades médicas que pueden impactar en la cognición.

Describe las consideraciones que se deben tener en el momento del anuncio diagnóstico en personas con enfermedades neuropsiquiátricas

Contenidos:

Unidad: Test neuropsicológicos en la práctica clínica

Encargado: Claudia Dechent

Logros parciales de aprendizajes:

Conocer la aplicación e interpretación de los principales test neuropsicológicos dados en la práctica clínica del adulto

Diferenciar los diferentes perfiles cognitivos de las demencias según los hallazgos dados en los test neuropsicológicos

Conocer los principales test usados en la evaluación de personas con TDAH y los resultados que se observan en la evaluación neuropsicológica

Diferenciar los diferentes perfiles cognitivos presentes en las principales enfermedades psiquiátricas según los hallazgos dados en los test neuropsicológicos

Conocer los principales test usados en la evaluación de personas con TEC y los resultados que se observan en la evaluación neuropsicológica

Conocer los elementos que permitan sospechar de un trastorno facticio y los resultados que se obtienen en la evaluación neuropsicológica

Conocer los principales test usados en la evaluación de personas con epilepsia y los resultados que se observan en la evaluación neuropsicológica

Conocer los principales test usados en la evaluación de personas con VIH y los resultados que se observan en la evaluación neuropsicológica

Analizar los resultados de la evaluación neuropsicológica a partir de casos clínicos reales

Acciones Asociadas:

Puntúa e interpreta test neuropsicológicos

Distingue el patrón cognitivo de los diferentes tipos de demencia a partir de resultados de test neuropsicológicos

Describe los principales test usados en la evaluación de personas. con TDAH y los resultados que se observan en la evaluación neuropsicológica

Distingue el patrón cognitivo presente en las principales enfermedades psiquiátricas a partir de resultados de test neuropsicológicos

Describe los principales test usados en la evaluación de personas. con TEC y los resultados que se observan en la evaluación neuropsicológica

Describe los elementos que permitan sospechar de un trastorno facticio y los resultados que se obtienen en la evaluación neuropsicológica

Describe los principales test usados en la evaluación de personas. con epilepsia y los resultados que se observan en la evaluación neuropsicológica

Describe los principales test usados en la evaluación de personas. con VIH y los resultados que se observan en la evaluación neuropsicológica

Puntúa resultados, interpreta resultados y emite juicios clínicos relevantes a partir de casos clínicos reales.

Contenidos:

**Bibliografía**

Caracter	Título	Autor	Edición	Idioma	Formato	Vínculo(Url)	Fecha de consulta
Obligatorio	Tratado de Neuropsicología Clínica	Edith Labos, Andrea Slachevsky, Teresa Torralva, Patricio Fuentes, Facundo Manes	2018, Editorial Akadía	Español	Libro impreso		
Complementario	Evaluación neuropsicologica en adultos	Debora I. Burin   Marina a. Drake   Paula Harris	Paidos	Español	Libro impreso		

Plan de clases					
Fecha	Horario	Actividad	Condición	Tema	Profesor(es)
2025-08-29,Vier	10:00 - 13:00	Clase sincrónica (online)	Obligatoria	Trastornos atencionales y de la percepción espacial	Teresita Ramos
2025-08-29,Vier	9:00 - 9:30	Bienvenida al curso	Libre	Bienvenida al curso	Claudia Dechent;Olavarria Vera Loreto de los Angeles
2025-09-05,Vier	11:30 - 13:00	Clase sincrónica (online)	Libre	Agnosias	Slachevsky Chonchol Andrea Maria
2025-09-05,Vier	9:00 - 11:00	Clase sincrónica (online)	Obligatoria	Sindromes frontales	Slachevsky Chonchol Andrea Maria
2025-09-12,Vier	12:00 - 13:00	Clase sincrónica (online)	Obligatoria	Apraxias	Teresita Ramos
2025-09-12,Vier	9:00 - 12:00	Clase sincrónica (online)	Obligatoria	Sindromes focales del lenguaje: El caso de las afasias	Andrea Gajardo
2025-09-26,Vier	11:30 - 13:00	Clase sincrónica (online)	Obligatoria	Enfermedades médicas y su impacto en la cognición	Slachevsky Chonchol Andrea Maria
2025-09-26,Vier	9:00 - 11:00	Clase sincrónica (online)	Obligatoria	Amnesia	Claudia Dechent
2025-10-03,Vier	11:30 - 12:00	Clase ASINCRONICA (online)	Obligatoria	Paciente que consulta con sospecha de trastorno psiquiatrico: Desafíos para la neuropsicología	Orellana Vidal Gricel Paulina
2025-10-03,Vier	9:00 - 11:00	Paciente que consulta con ACV: Desafíos para la neuropsicología	Obligatoria	Paciente que consulta con ACV: Desafíos para la neuropsicología	Farias Gontupil Gonzalo Andres
2025-10-10,Vier	11:30 - 13:00	Evaluacion	Obligatoria	PRUEBA 1	Olavarria Vera Loreto de los Angeles
2025-10-10,Vier	9:00 - 11:00	Clase sincronica (online)	Obligatoria	El anuncio diagnostico en enfermedades neuropsiquiatricas. Consideraciones generales	Gajardo Jauregui Jean Andre

2025-10-17,Vier	11:30 - 13:00	Clase sincronica (online)	Obligatoria	Sintomas neuropsiquiátricos en demencias: características clínicas y métodos de evaluación	Claudia Dechent
2025-10-17,Vier	9:00 - 11:00	Clase sincrónica (online)	Obligatoria	Prejuicios y evaluacion neuropsicologica. El caso de la aproximación en la vejez.	Daniela Thumala
2025-10-24,Vier	9:00 - 13:00	Clase sincronica (online)	Obligatoria	Perfil neuropsicologico en la demencia tipo Alzheimer de inicio tardío e inicio precoz	Olavarria Vera Loreto de los Angeles
2025-11-07,Vier	9:00 - 13:00	Clase sincronica (online)	Obligatoria	Aspectos clínicos y neuropsicologicos de la demencia frontotemporal	Olavarria Vera Loreto de los Angeles
2025-11-14,Vier	11:30 - 13:00	Clase sincronica (online)	Obligatoria	Evaluacion neuropsicologica en personas con sospecha de trastornos facticios (simuladores)	Ambar Soto
2025-11-14,Vier	9:00 - 11:00	Clase sincrónica (online)	Obligatoria	Evaluación neuropsicológica en déficit atencional	Olavarria Vera Loreto de los Angeles
2025-11-21,Vier	11:30 - 13:00	EVALUACION	Obligatoria	PRUEBA 2	Olavarria Vera Loreto de los Angeles
2025-12-19,Vier	12:00 - 12:00	EVALUACION	Obligatoria	Entrega de trabajo final	Claudia Dechent;Olavarria Vera Loreto de los Angeles