

**PROGRAMA DE CURSO**  
**PROGRAMAS DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN EN SALUD**

| Validación Programa                           |                                   |                                       |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Enviado por: Mónica Natalia Manríquez Hizaut  | Participación: Profesor Encargado | Fecha envío: 13-08-2025 11:56:19      |
| Validado por: Giovanni Paolo Olivares Péndola | Cargo: Comisión de Currículo      | Fecha validación: 13-08-2025 12:31:44 |

| Antecedentes generales                                     |                                    |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Unidad(es) Académica(s):<br>- Departamento de Kinesiología |                                    |
| Código del Curso: KI08050                                  |                                    |
| Tipo de curso: Obligatorio                                 | Línea Formativa: Especializada     |
| Créditos: 3                                                | Periodo: Segundo Semestre año 2025 |
| Horas Presenciales: 54                                     | Horas No Presenciales: 27          |
| Requisitos: KI07043                                        |                                    |

| Equipo Docente a cargo            |                          |
|-----------------------------------|--------------------------|
| Nombre                            | Función (Sección)        |
| Mónica Natalia Manríquez Hizaut   | Profesor Encargado (1)   |
| Jame Alejandra Rebolledo Sanhueza | Profesor Coordinador (1) |

### Ajustes de ejecución de curso

- Los/as estudiantes inscritos en este curso tienen asegurado en el calendario oficial, fechas exclusivas para la realización del Trabajo de Campo, por lo tanto, las actividades contempladas no sobrepasarán el horario total que involucran los créditos declarados para este curso. - El curso tiene contemplado la entrega de EPPs, en el caso que en el trabajo de campo, los/as estudiantes deban asistir a lugares que ameriten su utilización, ya sea, para el resguardo de la población con la cual se trabajará, o de los mismos estudiantes. - Las comunidades con las cuales las/os estudiantes realizarán sus actividades, serán contactadas a través de los profesores/as que cumplan el rol de tutor/a, para así resguardar que las comunidades sean organizaciones conectadas con municipios, centros de salud o centros educacionales de manera oficial.

### Propósito Formativo

Pertenece al dominio Salud y estudio del Movimiento. Se pretende que el estudiante aprenda las bases para intervenir en la salud de las personas a través de programas de fomento y prevención en salud, enfocados en un contexto comunitario, y que lo aprecie como una estrategia potencialmente importante en su futuro desempeño laboral. Para ello se basa en el diagnóstico de determinantes sociales elaborado en el curso requisito, con el fin de diseñar y ejecutar (junto a un grupo de compañeros) una intervención real, que responda a las necesidades del grupo asignado. Sus logros le habilitan para que en el siguiente nivel realice una intervención similar, pero en forma individual.

### Competencia

#### Dominio: Genérico Transversal

Este dominio dice relación con el conjunto de espacios formativos que contribuyen a la formación fundamental de los profesionales de la salud en tanto sujetos multidimensionales.

#### Competencia: Competencia 2

Analiza y ejerce su rol ciudadano en forma activa, ética y responsable.

#### SubCompetencia: Subcompetencia 2.5

Generando propuestas e iniciativas que propendan al desarrollo de la sociedad chilena.

#### SubCompetencia: Subcompetencia 2.6

Ejerciendo su rol ciudadano en forma activa y responsable en las actividades profesionales que le toque enfrentar

#### Competencia: Competencia 3

Establece relaciones interpersonales efectivas.

#### SubCompetencia: Subcompetencia 3.1

Se comunica de manera efectiva, aplicando principios de asertividad y empatía en sus relaciones cotidianas.

#### SubCompetencia: Subcompetencia 3.2

Se desempeña de manera proactiva y efectiva en equipo

#### SubCompetencia: Subcompetencia 3.3

Aplica principios éticos en su actuar profesional y cotidiano.

#### Dominio: Salud y Estudio del Movimiento

Se entenderá por este dominio para el kinesiólogo egresado de nuestra escuela, como las



### Competencia

intervenciones orientadas a mantener o mejorar la calidad de vida de los individuos y poblaciones, a lo largo del ciclo vital y en todas las condiciones o estados de salud de los mismos. Comprende las demandas específicas relacionadas con prevención, promoción, recuperación, rehabilitación y cuidados paliativos.

### Competencia: Competencia 6

Diseña, ejecuta, evalúa y prescribe planes de intervención kinésica, relacionados con la actividad física y que propendan a la prevención del deterioro de la condición de salud y al fomento de un estilo de vida saludable, individual o grupal, en todos los niveles de salud, así como en educación, empresa y en la comunidad.

### SubCompetencia: Subcompetencia 6.2

Planteando objetivos y diseñando un plan de intervención acorde a las necesidades específicas detectadas.

### SubCompetencia: Subcompetencia 6.3

Identificando fuentes de financiamiento y vías de interacción con la comunidad o industria, que le permitan formular y gestionar programas de prevención y promoción de la Salud.

### Resultados de aprendizaje

RA1.

Diseña y ejecuta en forma grupal, una actividad comunitaria de promoción o prevención de salud pertinente y en relación al diagnóstico participativo realizado, justificando además, su diseño según el análisis de los Determinantes Sociales de la Salud (DSS) de una comunidad de la Región Metropolitana. Defiende el trabajo desarrollado en instancia de examen obligatorio, mediante una exposición oral en formato de presentación grupal.

### Unidades

Unidad 1: Unidad 1: Conceptos generales promoción y prevención en salud.

Encargado: Giovanni Paolo Olivares Péndola

| Indicadores de logros                                                                                                                                                                                                                          | Metodologías y acciones asociadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Explica los procesos de promoción y prevención en salud considerando el modelo de Determinantes Sociales de la Salud, e Identifica los principios orientadores de las organizaciones internacionales sobre promoción y prevención en salud. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce y comprende la relación entre el Modelo de Determinantes Sociales de la Salud a través de clase y lectura dirigida.</li> <li>• Realiza control de entrada y taller evaluado sobre marco de acuerdos internacionales en relación a la promoción de la salud</li> </ul>                                                                                                |
| 2. Analiza experiencias de promoción y/o prevención de salud que abordan problemas de salud más prevalentes en Chile                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza taller evaluado, con presentaciones de políticas y programas de promoción en salud implementados en Chile.</li> <li>• Realiza control de entrada y taller evaluado sobre enfoques y herramientas de promoción de la salud en la infancia (Logro 3)</li> </ul>                                                                                                         |
| 3. Comprende los abordajes de promoción y prevención de salud que permiten mejorar la salud de la población desde el enfoque curso de vida.                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza control de entrada y taller evaluado sobre marco de acuerdos internacionales en relación a la promoción de la salud (Logro 3)</li> <li>• Realiza control de entrada y taller evaluado sobre y herramientas de promoción de la salud de personas cuidadoras (Logro 3)</li> <li>• Realiza control de entrada y taller evaluado sobre enfoques y herramientas</li> </ul> |
| 4. Conoce metodologías participativas basadas en las artes relacionadas con la promoción de la salud, que trabajan a través del conocimiento de la corporalidad y el movimiento humano.                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5. Conoce estrategias de accesibilidad cognitiva para la intervención comunitaria.                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



| Unidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>de promoción de la salud del piso pélvico en mujeres en contexto de APS (Logro 3)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Realiza control de entrada y taller evaluado sobre enfoques y herramientas de promoción de la salud mediante la actividad física en ECNT (Logro 3)</li><li>• Realiza taller sobre enfoques y herramientas de promoción de la salud de personas mayores (logro 3)</li><li>• Revisa video/cápsula y desarrolla taller presencial dónde se trabajarán metodologías artísticas relacionadas con el movimiento humano, y que permitan desarrollar promoción de una vida saludable.</li><li>• Realiza taller práctico dónde conocerá y aplicará estrategias de accesibilidad cognitiva para la intervención comunitaria.</li></ul> |
| Unidad 2:Unidad 2: Trabajo de Campo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Encargado: Jame Alejandra Rebolledo Sanhueza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Indicadores de logros                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Metodologías y acciones asociadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Realiza una convocatoria a una comunidad para abordar una problemática identificada y realizar una intervención de prevención o promoción de salud con enfoque de DSS.</li><li>2. Diseña una intervención de Promoción o Prevención en salud desde su rol de profesional de la salud.</li><li>3. Ejecuta una actividad de promoción o prevención en la comunidad.</li><li>4. Aplica estrategias de sistematización y evaluación de resultados de los procesos desarrollados en la comunidad (diagnóstico, intervenciones comunit</li></ol> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Realiza trabajo de campo, empleando metodologías participativas para levantar de información sobre: principales problemas de la comunidad, reconocimiento de recursos locales y desarrollo de objetivos de intervención.</li><li>• Realiza Informe de Diseño de Intervención de promoción y/o prevención en comunidad escogida.</li><li>• Realiza un Informe de avance del proceso de trabajo de campo e implementación de intervención.</li><li>• Presenta realización de actividad(es) de Promoción y/o Prevención en salud, en la comunidad seleccionada, y describe evaluación de resultados de los procesos</li></ul>                                                                                            |



| Unidades |                                       |
|----------|---------------------------------------|
|          | desarrollados en el trabajo de campo. |



| Estrategias de evaluación                  |                                                                           |            |                                                                               |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo_Evaluación                            | Nombre_Evaluación                                                         | Porcentaje | Observaciones                                                                 |
| Trabajo escrito                            | Informe de Diseño de Intervención                                         | 15.00 %    | Evaluación grupal de planificación y diseño de la intervención.               |
| Prueba teórica o certamen                  | Control de entrada 1                                                      | 10.00 %    | Evaluación individual.                                                        |
| Prueba teórica o certamen                  | Control de entrada 2                                                      | 10.00 %    | Evaluación individual.                                                        |
| Trabajo escrito                            | Informe Final de intervención comunitaria.                                | 15.00 %    | Informe grupal evaluado.                                                      |
| Prueba teórica o certamen                  | Control de entrada 3                                                      | 10.00 %    | Evaluación individual                                                         |
| Prueba teórica o certamen                  | Control de entrada 4                                                      | 10.00 %    | Evaluación individual                                                         |
| Taller                                     | Taller 2: presentación de programas de promoción y prevención nacionales. | 20.00 %    | Evaluación de presentación de taller 2.                                       |
| Evaluación tutor/a y coevaluación de pares | Evaluación trabajo de campo                                               | 10.00 %    | Evaluación grupal e individual                                                |
| Suma (para nota presentación examen:)      |                                                                           | 100.00%    |                                                                               |
| Nota presentación a examen                 |                                                                           | 70,00%     |                                                                               |
| Examen                                     | Examen Oral Grupal Integrativo                                            | 30,00%     | Cada grupo debe entregar el informe final corregido para presentar su examen. |
| Nota final                                 |                                                                           | 100,00%    |                                                                               |



| Bibliografías                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bibliografía Obligatoria                                                                                                                                                                                                                        |
| - Cofiño, R; y cols. Informe SESPAS , 2016 , Promoción de la salud basada en activos: ¿cómo trabajar con esta perspectiva en intervenciones locales? , Gaceta Sanitaria , 30 , 1 , Español , 93                                                 |
| - LÓPEZ-DICASTILLO, Olga et al. , 2017 , Cinco paradojas de la promoción de la salud. , Gaceta Sanitaria , vol.31 , 3 , Español , <a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.gaceta.2016.10.011">http://dx.doi.org/10.1016/j.gaceta.2016.10.011</a> . |
| - , “Declaración de Shanghai sobre la Promoción de la Salud en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible” , Español                                                                                                                          |
| - Pérez, Mª y cols. Instituto de Salud Pública. Gobierno de Navarra. , 2006 , Manual de Educación para la Salud. 2006. Sección de Promoción de Salud. , Español                                                                                 |
| - Ganuza, et al , Sin año , El sentido de las metodologías participativas. Una reflexión previa y necesaria (capítulo). , Español                                                                                                               |
| Bibliografía Complementaria                                                                                                                                                                                                                     |
| - Hills M, Mullett J, Carroll S. , 2007 , Community-based participatory action research: transforming multidisciplinary practice in primary health care. , Revista Panamericana de Salud Pública , 21 , 2/3 , Inglés , 35                       |
| - E. Chandler & C. Rice , 2013 , Alterity In/Of Happiness: Reflecting on the radical possibilities of unruly bodies , Health, Culture and Society , 5 , 1 , Inglés , 230-248                                                                    |
| - Méndez CA, Vanegas López JJ. , 2010 , La participación social en salud: el desafío de Chile. , Revista Panamericana de Salud Pública , 27 , 2 , Español , 8                                                                                   |

#### Plan de Mejoras

- El curso tuvo un cambio estructural, ya que los lugares donde se realizará la intervención de promoción y prevención fueron contactados por los docentes en el curso de Determinantes Sociales de la salud del primer semestre, para así asegurar la participación con una comunidad. Además se ampliaron las comunidades, incluyendo ámbitos como educación, juntas de vecinos, etc. Esto debido a que en el área salud el trabajo con las comunidades es difícil de concretar.
- Se supervisarán los tiempos de entrega de rúbricas, y, en el caso de no contar con salas en sede norte, se optará por realizar las actividades en otras sedes de la facultad.

**Requisitos de aprobación y asistencia adicionales a lo indicado en decreto Exento N°23842 del 04 de julio de 2013.**

**Porcentaje y número máximo permisible de inasistencias que sean factibles de recuperar:**

Se permite la ausencia de un máximo de 20% a las actividades obligatorias del curso, debiendo ser justificadas en el portal del estudiante (anexando documentos que avalen el motivo) e informado a la PEC por correo electrónico dentro de las 24 horas siguientes de la inasistencia ,para así comunicar las razones que justifican la inasistencia.

**Las modalidades de recuperación de actividades obligatorias y de evaluación:**

Las actividades no rendidas y que hayan sido aceptadas su justificación, serán recuperadas en la fecha indicada en el calendario, en modalidad a definir por el equipo docente

**Otros requisitos de aprobación:**

EL EXAMEN SERÁ OBLIGATORIO Y DE CARÁCTER REPROBATORIO. El examen de primera es una evaluación grupal, consistente en una presentación del trabajo de aplicación integrativo realizado durante el semestre, en formato presentación oral grupal. Cada grupo debe entregar el informe final corregido para poder presentarse a examen.

El examen de segunda oportunidad, será presencial, dónde cada grupo tendrá que exponer una presentación del trabajo de aplicación integrativo realizado durante el semestre.

**Condiciones adicionales para eximirse:**

Curso no posee exención de examen.

## ANEXOS

### Requisitos de aprobación.

Artículo 24: El rendimiento académico de los(las) estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación. Las calificaciones parciales, las de presentación a actividad final y la nota de actividad final se colocarán con centésima (2 decimales). La nota final de la actividad curricular se colocará con un decimal para las notas aprobatorias, en cuyo caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior(\*).

Artículo 25: El alumno(a) que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

Artículo 26: La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que evidencie el(la) estudiante en las competencias establecidas en ellos. La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera. La nota de aprobación mínima es de 4,0 y cada programa de curso deberá explicitar los requisitos y condiciones de aprobación previa aceptación del Consejo de Escuela.

Artículo 27: Los profesores o profesoras responsables de evaluar actividades parciales dentro de un curso deberán entregar los resultados a los(as) estudiantes y al(la) Profesor(a) Encargado(a) en un plazo que no exceda los 15 días hábiles después de la evaluación y antes de la siguiente evaluación. En aquellos cursos que contemplan Examen Final, la nota de presentación a éste deberá estar publicada como mínimo 3 días hábiles antes del examen y efectuarlo será responsabilidad del(la) Profesor(a) Encargado(a) del Curso.

Artículo 28: Al finalizar el curso, o unidad de aprendizaje podrán existir hasta dos instancias para evaluar los logros de aprendizaje esperados en el(la) estudiante, debiendo completarse el proceso de calificación en un plazo no superior a 15 días continuos desde la fecha de rendición del examen de primera oportunidad.

Artículo 29: Aquellos cursos que contemplan una actividad de evaluación final, el programa deberá establecer claramente las condiciones de presentación a esta.

1. Será de carácter obligatoria y reprobatoria.
2. Si la nota es igual o mayor a 4.0\*\* el(la) estudiante tendrá derecho a dos oportunidades de evaluación final.
3. Si la nota de presentación a evaluación final está entre 3.50\*\*\* y 3.94 (ambas incluidas), el(la) estudiante sólo tendrá una oportunidad de evaluación final.
4. Si la nota de presentación es igual o inferior a 3.44, el(la) estudiante pierde el derecho a evaluación final, reprobando el curso. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación.
5. Para eximirse de la evaluación final, la nota de presentación no debe ser inferior a 5,0 y debe estar especificado en el programa cuando exista la eximición del curso.

#### Requisitos de aprobación.

\* la vía oficial para el ingreso de notas es u-cursos, deben ser ingresadas con dos decimales. sólo la nota del acta de curso es con aproximación y con decimal, siendo realizado esto automáticamente por el sistema

\*\* Los casos en que la nota de presentación esté en el rango de 3.95 a 3.99 tendrán dos oportunidades para rendir examen.

\*\*\* Los casos en que la nota de presentación esté en el rango de 3.45 a 3.49 tendrán una única oportunidad para rendir examen.

Reglamento general de los planes de formación conducentes a las Licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, Decreto Exento Nº 23842 del 04 de julio de 2013.

### Normas de asistencia a actividad curriculares.

Para el caso de actividades curriculares cuya asistencia sea considerada como obligatoria por la Escuela respectiva, el o la estudiante deberá justificar su inasistencia de acuerdo al procedimiento establecido.

Cada programa de curso -y según su naturaleza y condiciones de ejecución- podrá considerar un porcentaje y número máximo permisible de inasistencias a actividades obligatorias, excluyendo actividades calificadas. Este porcentaje no debe superar el 20% del total de actividades obligatorias programadas.

Las actividades de recuperación, deberán ser fijadas y llevadas a cabo en forma previa al examen del curso. Cada estudiante tendrá derecho a presentarse al examen sólo si ha recuperado las inasistencias. En el caso de cursos que no contemplen examen, las actividades recuperativas deben ser realizadas antes de la fecha definida semestralmente para el cierre de actas.

#### PROCEDIMIENTO DE JUSTIFICACIÓN:

1. En el caso de inasistencias a actividades obligatorias, incluidas las de evaluación definidas en cada programa de curso, el o la estudiante debe avisar su inasistencia al PEC, dentro de las 24 horas siguientes por correo electrónico institucional.
2. Además, vía solicitud al sistema en línea de justificación de inasistencias provisto en el [Portal de Estudiantes](#), el o la estudiante debe presentar la justificación de inasistencia por escrito con sus respectivos respaldos, a modo de ejemplo: certificado médico comprobable, informe de SEMDA., causas de tipo social o familiar acreditadas por el Servicio de Bienestar Estudiantil; en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia.
3. La Escuela o quién esta designe deberá resolver la solicitud, informando a el o la PEC a la brevedad posible a fin de reprogramar la actividad si correspondiese.

Si el estudiante usa documentación adulterada o falsa para justificar sus inasistencias, deberá ser sometido a los procesos y sanciones establecidos en el Reglamento de Jurisdicción Disciplinaria.

Para el caso de que la inasistencia se produjera por fallecimiento de un familiar directo: padres, hermanos, hijos, cónyuge o conviviente civil, entre otros; los estudiantes tendrán derecho a 5 días hábiles de inasistencia justificada, y podrá acceder a instancias de recuperación de actividades que corresponda.

### Normas de asistencia a actividad curriculares.

#### RECUPERACIÓN DE ACTIVIDADES:

Si el o la estudiante realiza la justificación de la inasistencia de acuerdo a los mecanismos y plazos estipulados, la actividad de evaluación debe ser recuperada de acuerdo a lo establecido en el programa, resguardando las condiciones equivalentes a las definidas para la evaluación originalmente programadas.

Si una inasistencia justificada es posteriormente recuperada íntegramente de acuerdo a los criterios del artículo tercero anterior, dicha inasistencia desaparece para efectos del cómputo del porcentaje de inasistencia. Cualquier inasistencia a actividades obligatorias que superen el porcentaje establecido en programa que no sea justificada implica reprobación del curso.

#### SOBREPASO DE MÁXIMO DE INASISTENCIAS PERMITIDAS:

Si un o una estudiante sobrepasa el máximo de inasistencias permitido y, analizados los antecedentes por su PEC, y/o el Consejo de Escuela, se considera que las inasistencias están debidamente fundadas, el o la estudiante no reprobará el curso, quedando en el registro académico en estado de Eliminado(a) del curso ("E") y reflejado en el Acta de Calificación Final del curso. Esto implicará que él o la estudiante deberá cursar la asignatura o actividad académica en un semestre próximo, en su totalidad, en la primera oportunidad que la Escuela le indique.

Si el o la estudiante sobrepasa el máximo de inasistencias permitido, y no aporta fundamentos y causa que justifiquen el volumen de inasistencias, el o la estudiante reprobará el curso.

Si el o la estudiante, habiendo justificado sus inasistencias adecuadamente, no puede dar término a las actividades finales de un curso inscrito, y analizados los antecedentes el Consejo de Escuela, el PEC podrá dejar pendiente el envío de Acta de Calificación Final, por un periodo máximo de 20 días hábiles a contar de la fecha de cierre de semestre establecida en el calendario académico de la Facultad.

Cualquier situación no contemplada en esta Norma de Regulación de la Asistencia, debe ser evaluada en los Consejos de Escuela considerando las disposiciones de reglamentación universitaria vigente.

Estas normativas están establecidas en resolución que fija las Normas de Asistencia a Actividades Curriculares de las Carreras de Pregrado que Imparte la Facultad de Medicina (Exenta N°111 del 26 de enero de 2024) y vigente actualmente.

**Política de corresponsabilidad social en la conciliación de las responsabilidades familiares y las actividades universitarias.**

Con el fin de cumplir con los objetivos de propender a la superación de las barreras culturales e institucionales que impiden un pleno despliegue, en igualdad de condiciones, de las mujeres y hombres en la Universidad y el país; Garantizar igualdad de oportunidades para la participación equitativa de hombres y mujeres en distintos ámbitos del quehacer universitario; Desarrollar medidas y acciones que favorezcan la corresponsabilidad social en el cuidado de niñas y niños y permitan conciliar la vida laboral, estudiantil y familiar; y, Desarrollar un marco normativo pertinente a través del estudio y análisis de la normativa universitaria vigente y su eventual modificación, así como de la creación de una nueva reglamentación y de normas generales relativas a las políticas y planes de desarrollo de la Universidad; se contempla cinco líneas de acción complementarias:

Línea de Acción N°1: proveer servicios de cuidado y educación inicial a hijos(as) de estudiantes, académicas(os) y personal de colaboración, facilitando de este modo el ejercicio de sus roles y funciones laborales o de estudio, mediante la instalación de salas cunas y jardines infantiles públicos en los diversos campus universitarios.

Línea de Acción N°2: favorecer la conciliación entre el desempeño de responsabilidades estudiantiles y familiares, mediante el establecimiento en la normativa universitaria de criterios que permitan a los y las estudiantes obtener la necesaria asistencia de las unidades académicas en el marco de la corresponsabilidad social en el cuidado de niñas y niños.

Línea de Acción N°3: garantizar equidad de género en los procesos de evaluación y calificación académica, a través de la adecuación de la normativa universitaria respectiva, con el fin de permitir la igualdad de oportunidades entre académicas y académicos en las distintas instancias, considerando los efectos de la maternidad y las responsabilidades familiares en el desempeño y la productividad tanto profesional como académico, según corresponda.

Para más detalles remitirse al Reglamento de corresponsabilidad social en cuidado de hijas e hijos de estudiantes. Aprobado por Decreto Universitario Exento N°003408 de 15 de enero 2018.