



PROGRAMA DE CURSO

1. IDENTIFICACION

Nombre de la Asignatura		OCUPACIÓN Y TERAPIA OCUPACIONAL III			
Área de Formación		profesional		Duración	anual
Año	2009	Nivel	IV	Semestre	I y II
Nº horas Totales	108		Nº horas teóricas 41,5		Incluye evaluaciones: 9
Nº horas prácticas	Hrs. Terreno	31,5 + Hrs.Modelos	Nº horas de trabajo personal del estudiante: 15,5		
	Hrs. Taller/Aula	30,5			
Horario / Sala	<p>Unidad de Creatividad Martes, de 14.30 a 17 horas Sala de trabajos prácticos</p> <p>Unidad de Actividad de la Vida Diaria Lunes 14:30 a 16:45 horas Talleres Tomás Fierro Sala de Prácticos (18 de Mayo, 8 y 15 de Junio)</p> <p>Unidad de Ocupación y Terapia Ocupacional Martes de 14:30 a 16:45 horas Talleres Tomás Fierro</p> <p>Unidad de Práctica Integrada Martes, miércoles y jueves de 14 a 16:30 hrs. Lugar: Campos clínicos</p>				
Profesor Encargado Unidad	Ana Valdebenito A.	email	alvaldebenito@med.uchile.cl	Fono	978 6588
Profesores participantes:	<p>Unidad de Creatividad Prof. Encargada de la Unidad: Dra. Ximena González O. Médico psiquiatra infantojuvenil. Psicodramatista.</p>				

	<p>Diploma en Docencia en Ciencias de la Salud Área de especialidad: creatividad. xgonzalez@med.uchile.cl 9786481</p> <p>Unidad de Actividad de la Vida Diaria Prof. Encargada de la Unidad: Vivian Villarroel E. Terapeuta Ocupacional Licenciada en Ciencia de la Ocupación Magíster en Educación en Ciencias de la Salud © Área de especialidad: Salud Física adulto, Discapacidad Física. Órtesis y Ayudas Técnicas. Teléfono : 9786343 vvillarroel@med.uchile.cl</p> <p>Unidad de Ocupación y Terapia Ocupacional Prof. Encargada de la Unidad: Ana Valdebenito A. Terapeuta Ocupacional Licenciada en Ciencia de la Ocupación. Área de especialidad: Salud mental y psiquiatría del adolescente y adulto. Experticia en el Modelo de Ocupación Humana.</p> <p>Unidad de Práctica Integrada T.O. Ana Valdebenito A.</p> <p>Profesores participantes en las diferentes unidades: Evelyn Álvarez, Silvia Gómez, Sandra Mella, Irene Muñoz, Laura Rueda, Paula Soto.</p>
--	---

DESCRIPCIÓN:

Asignatura teórico práctica, de carácter profesional compuesta por las unidades: de Ocupación y Terapia Ocupacional, Actividades de la Vida Diaria, Creatividad y Práctica Integrada. Está orientada a que el alumno reflexione y desarrolle estrategias de intervención en Terapia Ocupacional potenciando una visión integral, creativa y destacando la Ocupación y calidad de Vida.

Unidad de Creatividad:

Unidad teórico práctica, de carácter profesional compuesta por las unidades: de Ocupación y Terapia Ocupacional, Actividades de la Vida Diaria, Creatividad y Práctica Integrada. Está orientada a que el alumno reflexione y desarrolle estrategias de intervención en Terapia Ocupacional potenciando una visión integral, creativa y destacando la Ocupación y calidad de Vida.

Unidad de Ocupación y Terapia Ocupacional

Unidad Teórico práctica que busca potenciar la reflexión del estudiante en relación a la importancia de la Intervención en Ocupación integrando diferentes estrategias.

Unidad Práctica Integrada:

Los estudiantes asisten al centro de práctica por 11 sesiones, los días Martes, Miércoles y Jueves entre las 14 y 16:30 hrs. Por tres periodos consecutivos, en que existe 1 rotación al terminar cada periodo de 11 sesiones. En esta práctica los estudiantes deben

diseñar, planificar, implementar y evaluar un Programa Grupal y/o Individual de Intervención con el objetivo de mejorar el desempeño ocupacional de los usuarios a través de estrategias terapéuticas pertinentes.

OBJETIVOS:

Objetivo General:

Se espera que el estudiante:

- Demuestre el rol del Terapeuta Ocupacional y lo fundamente en la Ocupación como fin y medio terapéutico para el proceso de intervención.

Objetivos Específicos:

Unidad de Creatividad

- Profundizar los conceptos adquiridos en Creatividad I.
- Desarrollar la personalidad creativa del terapeuta ocupacional.
- Integrar las premisas básicas de desarrollo de la Creatividad a la Ocupación Humana.
- Incorporar el desarrollo de la creatividad como alternativa terapéutica.

Unidad de Actividad de la Vida Diaria

Al finalizar el curso los alumnos serán capaces de:

- Diseñar y Aplicar un plan de intervención para Actividades de la Vida Diaria
- Aplicar e Interpretar instrumentos de evaluación de Actividades de la Vida Diaria
- Valorar las Actividades de la Vida Diaria como medio y fin terapéutico.
- Desarrollar habilidades básicas para la intervención en Actividades de la Vida Diaria.

Unidad de Ocupación y Terapia Ocupacional

Al finalizar el curso los alumnos serán capaces de:

- Aplicar conceptos de Ciencia de la Ocupación a su intervención clínica
- Comprender y analizar procesos de intervención clínica desde la ocupación
- Determinar estrategias de investigación basadas en la ocupación

Unidad Práctica Integrada

Al finalizar el curso los alumnos serán capaces de:

- Explicar el impacto de la discapacidad en el desempeño ocupacional, con énfasis en la Ocupación y calidad de Vida
- Fundamentar por escrito y verbalmente el diseño y planificación un plan de intervención individual y /o grupal orientado a mejorar la calidad de vida de los usuarios, a prevenir o disminuir el impacto de su deficiencia en el desempeño ocupacional, a desarrollar capacidades remanentes, destrezas adaptativas y a realizar intervenciones ambientales.
- Diseñar, aplicar y evaluar planes de intervención de un programa terapéutico
- Trabajar en equipo y demostrar un comportamiento profesional
- Sistematizar la experiencia y presentarla en instancias técnicas
- Gestionar los espacios y recursos para la ejecución del programa y su difusión
- Incorporar elementos, de evaluación, diagnóstico e intervención a través del trabajo comunitario.

- Valorar el desarrollo de la creatividad en el plan de intervención y en el propio proceso para la formación de una personalidad creativa

CONTENIDOS:

Unidad de Creatividad:

- Premisas básicas de Creatividad: bloqueos, valoración diferida, distanciamiento, en relación con la Ocupación Humana.
- Personalidad creativa.
- Proceso creativo
- Técnicas específicas de Creatividad.

Unidad de Actividad de la Vida Diaria

- Evaluación e Instrumentos de AVD
- Intervención de Terapia Ocupacional en AVD
- AVD en Discapacidades
- Ayudas Técnicas
- Traslados y Transferencias
- Adaptaciones

Unidad de Ocupación y Terapia Ocupacional

- Ciclo Vital. Situación de Salud y Ocupación
- Justicia Ocupacional
- Contexto Ambiental y Ocupación
- Ocupación y Bienestar

Unidad de Práctica Integrada:

- Evaluación
- Diagnóstico de Terapia Ocupacional y reflexión desde la Ocupación y las variables que influyen en su desarrollo
- Diseño de programas
- Aplicación intervención terapéutica
- Presentación escrita y oral de la experiencia

METODOLOGÍA:

En el marco de esta asignatura se desarrollan dos fases secuenciales; la fase teórica práctica se realiza en el primer semestre y la fase de Práctica Integrada con intervención de usuarios durante el segundo semestre.

Unidad de Creatividad

- Taller vivencial, con etapas de conceptualización.
- Trabajos grupales.
- Portafolio.

Unidad de Actividad de la Vida Diaria

Esta unidad se caracteriza por utilizar una metodología práctica y teórica, contempla actividades de: Clases expositivas, Taller, Trabajos individuales y grupales

Unidad de Ocupación y Terapia Ocupacional

Unidad que utiliza una metodología teórico práctica con énfasis en la reflexión de los contenidos tratados y su aplicación al quehacer del Terapeuta Ocupacional.

Unidad de Práctica Integrada

En esta unidad grupos de tres estudiantes realizan actividades en terreno durante el segundo semestre, en una institución o campo clínico externo a cargo de un docente Terapeuta Ocupacional. Incluye actividades de las siguientes asignaturas: Asignatura eje de la Práctica Integrada: OTO III y Asignaturas asociadas a la Práctica Integrada: MISMP, MISF, MIC, MIN, Ortótica, MITOAD.

CALENDARIZACIÓN

Unidad de creatividad

Clase	Fecha	Contenido	Docente	Destinación Hrs	Horas Total
	Marzo				
1	17	Introducción. Objetivos. Repaso conceptos.	Ximena González	HT 1.0 HTPS 1.5 HTPE 0.5	3
2	24	Percepción.	Ximena González	HT 1.0 HTPS 1.5	2,5
3	31	Sensopercepción.	Ximena González	HT 1.0 HTPS 1.5 HTPE 0.5	3
	Abril				
4	7	Sensopercepción.	Ximena González	HT 1.0 HTPS 1.5 HTPE 0.5	3
5	14	Bases neurofisiológicas.	Ximena González	HT 1.0 HTPS 1.5	2,5
6	21	Técnicas específicas de creatividad.	Ximena González	HT 1.0 HTPS 1.5	2,5
7	28	Personalidad creativa.	Ximena González	HT 1.0 HTPS 1.5	2,5
	Mayo				
8	5	Personalidad creativa e intervención terapéutica.	Ximena González	HT 1.0 HTPS 1.5 HTPE 0.5	3
9	12	Personalidad creativa y cambio terapéutico.	Ximena González	HT 1.0 HTPS 1.5	2,5
10	19	Objetos intermediarios.	Ximena González	HT 1.0 HTPS 1.5 HTPE 0.5	3
11	26	Evaluación.	Ximena González	HT 1.0 HTPS 1.5	2,5
Total Horas				HT 11 HTPS 16,5 HTPE 2,5	30

HT: Horas teóricas
 HTPS: Hrs Práctica Sala
 HTPT: Hrs Práctica Terreno
 HTPE: Hrs Trabajo personal del estudiante

Unidad de actividad de la vida diaria

Clase	Fecha	Contenido	Docente	Destinación Hrs	Horas Total
1	16.03	Introducción en AVD	VivianVillarroel.	HT :2.0 HTPE 0.5	2.5
2	23.03	Evaluación en AVD	VivianVillarroel	HT: 2.0 HTPE 1.0	3.0
3	30.03	Intervención en AVD	VivianVillarroel	HT :2.0 HTPE 1.0	3.0
4	06.04	Intervención en AVD	VivianVillarroel	HT :2.0 HTPE 1.0	3.0
5	13.04	I Prueba	VivianVillarroel	HT: 2.0	2.0
6	20.04	AVD en Niños con Discapacidad	Rodrigo Cubillos.	HT: 2.0 HTPE 1.0	3.0
7	27.04	Taller AVD en Niños Sala Prácticos	Rodrigo Cubillos.	HTPS 2.0 HTPE 1.0	3.0
8	04.05	AVD en Personas con Discapacidad Intelectual	Sandra Mella.	HT: 2.0 HTPE 1.0	3.0
9	11.05	AVD en Personas con Discapacidad Psiquiátrica	Laura Rueda	HT: 2.0 HTPE 1.0	3.0
10	18.05	II Prueba	VivianVillarroel	HT: 2.0	2.0
11	25.05	AVD en Personas con Discapacidad Física	VivianVillarroel	HT: 2.0 HTPE 1.5	3.5
12	01.06	Taller FIM	Jean Gajardo	HT 1.0 HTPS 1.0 HTPE 1.0	3.0
13	08.06	Taller de Traslados Sala Prácticos	Evelyn Alvarez.	HTPS 2.0 HTPE 1.0	3.0
14	15.06	Taller de Transferencias Sala Prácticos	Evelyn Alvarez	HTPS 2.0 HTPE 1.0	3.0
15	22.06	Taller de Adaptaciones (Entrega Adaptación)	VivianVillarroel	HTPS 2.0 HTPE 1.0	3.0
16	06.07	III Prueba	VivianVillarroel	HT 2.0	2.0
Total horas				HT 23 HTPS 9 HTPE 13	45

HT: Horas teóricas
 HTPS: Hrs Práctica Sala
 HTPT: Hrs Práctica Terreno
 HTPE: Hrs Trabajo personal del estudiante

Unidad de Ocupación y Terapia Ocupacional

N ^a	Fecha	Contenido	Docente	Destinación Hrs	Horas Total
1	02.06	Fundamentos de la Ocupación como medio terapéutico	Equipo docente	HT 1.5 HTPS 1.0	2.5
2	09.06	Ocupación y Terapia Ocupacional	Equipo docente	HT 1.5 HTPS 1.0	2.5
3	16.06	Ocupación y Terapia Ocupacional	Equipo docente	HT 1.5 HTPS 1.0	2.5
4	23.06	Ocupación y Terapia Ocupacional	Equipo docente	HT 1.5 HTPS 1.0	2.5
5	30.06	Evaluación de la Unidad	Equipo docente	HT 1.5 HTPS 1.0	2.5
Total horas				HT 7.5 HTPS 5.0	12,5

HT: Horas teóricas

HTPS: Hrs Práctica Sala

HTPT: Hrs Práctica Terreno

HTPE: Hrs Trabajo personal del estudiante

Unidad de Práctica Integrada:

Al inicio del 2º semestre se entregará el Programa de Prácticas Integradas

FECHA	CONTENIDO	DOCENTE
21/07	Introducción Práctica Integrada	Ana Valdebenito
3/08 al 30/10	Práctica Integrada	Tutor Práctico

V. EVALUACIÓN:

Presentación examen	70%		
Unidad Actividades de la Vida Diaria (AVD)	20%	Pruebas (3) Adaptaciones	80 % 20 %
Unidad Creatividad	20%	Portafolio	100%
Unidad Ocupación y Terapia Ocupacional	20%	Evaluación Talleres	60% 40%
Unidad Práctica Integrada	40%	Desempeño Individual Práctica Informe Escrito de Práctica Integrada	60% 40%
Examen Asignatura	30%		

ASPECTOS REGLAMENTARIOS DE LA EVALUACIÓN Y ASISTENCIA.

La asistencia a clases se registrará de acuerdo al Reglamento General de estudios de las Carreras de la Facultad de Medicina conducentes a grado de licenciado y título profesional.

(*) Las unidades de Actividades de la Vida y Ocupación y Terapia Ocupacional fijan un 20% de inasistencia permitidas del total de actividades obligatorias, excluyendo actividades de Evaluación. Estas serán factibles de recuperar, sin necesidad obligatoria de justificación ante secretaría de la Escuela.

(**)La unidad de Creatividad fija un 10% de inasistencia permitida del total de actividades obligatorias, excluyendo actividades de Evaluación. Estas serán factibles de recuperar, sin necesidad obligatoria de justificación ante secretaría de la Escuela.

(**)En relación a la **aprobación:** cada unidad debe ser aprobada con nota mínima 4.0 ,la reprobación de cualquiera de las unidades implica reprobación de la asignatura en forma automática sin derecho a examen. El examen es de carácter oral, ante comisión. No existe eximición por tratarse de una asignatura profesional.

BIBLIOGRAFIA.

Unidad de Creatividad:

Obligatoria:

- Apuntes de creatividad. Ximena gonzález o. Aula digital
- -Cambio terapéutico. Apuntes ximena gonzález o. Aula digital
- -E. De bono. El pensamiento lateral. Ed. Paidos
- -Fidel moccio. Hacia la creatividad. Ed. Lugar
- -G.a. davis y j.a.scott. Estrategias para la creatividad. Ed. Paidos
- -Abraham maslow. La personalidad creadora. Ed. Kairos
- -Silvano arieti. Creatividad: la síntesis mágica. Ed. Fondo de cultura económica.

Complementaria:

- Watzlawick, Weakland y Fisch : Cambio. Ed. Herder. 1995.
- Universidad de la Frontera: Proceso educativo. Metodología innovadora. Documento 2. 1997.

Unidad de Actividad de la Vida Diaria

Obligatoria:

- Crepeau E., Cohn E., Schell B. 2003 *Willard & Spackman's Terapia Ocupacional*10 Ed.Lippincott, Williams & Wilkins. Philadelphia. **Disponible en Biblioteca Central, Facultad de Medicina**
- Guía Metodológica de Ayudas y Adaptaciones. Servicio de Terapia Ocupacional, Teleton. Chile.2003. **Disponible en Biblioteca Central, Facultad de Medicina**
- Moruno P., Romero D. 2006 *Actividades de la Vida Diaria*, 1ª Ed, Masson, Barcelona España **Disponible en Biblioteca Central, Facultad de Medicina**
- Guía para Indicación de Silla de Ruedas y Accesorios. Departamento de Terapia Ocupacional. Instituto de Rehabilitación Infantil Santiago. 2006. **Disponible en Biblioteca Central, Facultad de Medicina**

Complementaria:

- Guía de Adecuaciones para el hogar. Departamento de Terapia Ocupacional. CRIT Centro de Rehabilitación, Teletón. México. 2003. **Disponible en oficina de PEC, Escuela de Terapia Ocupacional.**

- Manual de Cuidado: "Guía Práctica de Atención en el hogar", Ed. Grijalbo, 1998, The Saint John Ambulante Association and Brigade, a Foundation of the Order of Saint John. **Disponible en Biblioteca Central, Facultad de Medicina**
- Manual "Diseño Accesible: construir para todos" realizado por la Corporación Ciudad Accesible, 2002. Santiago, Chile. **Disponible en Biblioteca Central, Facultad de Medicina**
- Enfermedades Invalidantes de la Infancia, Volumen II. Sociedad Pro Ayuda del Niño Lisiado - 2006. **Disponible en oficina de PEC, Escuela de Terapia Ocupacional.**

Sitios Internet:

- www.sammonspreston.com
- www.ciudadaccesible.cl
- www.fonadis.cl
- www.kabal.cl
- www.rehacare.cl
- www.lifante.cl

Ocupación y Terapia Ocupacional

- Blanche, E.I., & Henny-Kohler, E. (2000). Philosophy, science and ideology: A proposed relationship for occupational science and occupational therapy. *Occupational Therapy International*, 7, 99-110. Disponible en Biblioteca central (sección revistas)
- Frank, G., Fishman, M., Crowley, C., Blair, B., Murphy, S., Montoya, J., Hickey, M., Brancaccio, M., Bensimon, E. (2001). The new stories/new cultures after-school enrichment program: A direct cultural intervention. *The American Journal of Occupational Therapy*, 55 (5). 501 – 508. Disponible en Biblioteca central (sección revistas)
- Clark, F., et al. (1991). Occupational science: Academic innovation in the service of occupational therapy's future. *American Journal of Occupational Therapy*, 45, 300-310. Disponible en Biblioteca central (sección revistas)
- Csikszentmihalyi, M. (1990). Flow: The psychology of optimal experience. New York: Harper and Row. Disponible en Biblioteca central.
- Clark, F., Wood, W., & Larson, E. (1998). Occupational science: Occupational therapy's legacy for the 21th century. *Willard and Spackman's Occupational Therapy* (pp.13 - 21). Philadelphia, PA: J.B. Lippincott Company. Disponible en Biblioteca central
- BLANCHE E.&HENNY E. (2000). The philosophy of occupational therapy, occupational science, and ideology: A proposed relationship. *Occupational Therapy International*. 7 (2), 99-110. Disponible en Biblioteca central
- Larson, Elizabeth A.(2000).The Orchestration of Occupation: The Dance of Mothers. *American Journal of Occupational Therapy*.269. Disponible en Biblioteca central.