



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE TERAPIA OCUPACIONAL

PROGRAMA DE CURSO

IDENTIFICACION

Nombre de la Asignatura		Ocupación y Terapia Ocupacional I			
Área de Formación		Profesional		Duración	Annual
Año	2013	Nivel	Cuarto	Semestre	Segundo
Nº Totales:	horas 144	Nº horas teóricas: (Incluye evaluaciones)		32	
Nº prácticas	Hrs. Terreno	37	Nº horas de trabajo personal del estudiante		36
	Hrs. Taller/Aula	39			
Horario / Sala	Lunes 10:45 a 11:45 , 12:00a 13:00 Hrs Martes , 14:30 a 15 :30 ,15.45 a 16.45 Hrs Auditorio Silvia Gómez. Escuela de Terapia Ocupacional				
Profesor Encargado	María Jesús Tapia Cofre.	email	mjtapiac@med.uchile.cl	Fono	9786545
Profesores participantes:	Viviana Riquelme, Rodolfo Morrison, Diego Cifuentes, Pamela Gutiérrez				

2. DESCRIPCION

Asignatura de formación profesional de carácter teórico-práctica, destinada a que los y las estudiantes reflexionen en torno a los conceptos de la ocupación, análisis de la ocupación y comienzo del razonamiento clínico desde la perspectiva ocupacional.

A la vez, permitirá que los y las estudiantes conozcan, comprendan y valoren el juego y la recreación como actividades terapéuticas que favorecen el desempeño ocupacional de las personas, aportando al mejoramiento de su calidad de vida.

La asignatura se conforma de cuatro unidades:

- Unidad de Conceptos básicos de Ocupación y Ciclo vital Primer semestre
- Unidad de Análisis de la actividad e introducción al razonamiento Terapéutico
Unidad de Juego y tiempo libre
- Unidad de Práctica Integrada – Segundo semestre.

3. OBJETIVOS DEL CURSO

3.1. OBJETIVOS GENERALES

Al finalizar el curso el estudiante:

3.1.1 Es capaz de hacer un análisis ocupacional de un problema presentado, utilizando los conceptos ocupacionales.

3.1.2. Logra razonamiento clínico necesario para aplicar un programa basado en la ocupación.

3.1.3. Analizar la ocupación como elemento organizador del comportamiento del ser humano y como factor determinante de su salud.

3.1.4. Comprender la influencia del contexto histórico y sociocultural en el comportamiento ocupacional del ser humano.

3.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

I Unidad de Conceptos básicos de Ocupación y Ciclo vital

Al finalizar la unidad, el estudiante es capaz de:

1. Comprender los conceptos básicos utilizados en el análisis de la ocupación.
2. Comprender la Ocupación a lo largo del ciclo vital de acuerdo al contexto histórico y sociocultural.

II. Unidad de Análisis de la Actividad y Razonamiento Terapéutico

Al finalizar la unidad, el estudiante es capaz de:

1. Realizar análisis de actividad
2. Realizar un plan de intervención basado en el análisis y razonamiento terapéutico.

III. Unidad de Juego y Tiempo libre

Al finalizar la unidad, el estudiante es capaz de:

1. Comprender la evolución del juego desde la infancia a la adultez
2. Valorar la influencia del juego en el desempeño ocupacional del niño
3. Valorar las actividades de esparcimiento como instancia importante en el equilibrio ocupacional del ser humano en las distintas etapas del ciclo vital.
4. Conocer, comprender y aplicar la actividad recreativa con propósito terapéutico.
5. Desarrollar destrezas para planificar, dirigir y ejecutar actividades recreativas con propósito terapéutico en diferentes grupos etáreos de la población.

4. CONTENIDOS

- Historia Ocupación y Ciencia Ocupación.
- Fundamentos Conceptuales de la Terapia Ocupacional.
- Ocupación y ciclo vital.
- Motivación y Re motivación.
- Etapa de Exploración.
- Modos Terapéuticos
- Análisis de actividad
- Neurociencia y Juego
- Teoría de Flujo

5. ACTIVIDADES

Esta asignatura se divide en 4 unidades, las cuales contemplan actividades teórico-prácticas, trabajos de pequeño grupo, individuales, módulos de auto-instrucción y actividades prácticas de juego de roles ..

La metodología está basada en técnicas participativas y aprendizaje reflexivo.

6. EVALUACIÓN

50 %	Prueba	20%
	Trabajo Individual	20%
	Trabajo grupal	20%
50%	Practica integrada Trabajo Grupal:	20%
	Practica Integrada notas practica	20%

En relación a la aprobación: cada unidad debe ser aprobada con nota mínima 4.0, la reprobación de cualquiera de las unidades implica reprobación de la asignatura.

En cuanto a la presentación de trabajos, en esta asignatura se sancionará con el rechazo los trabajos escritos que no respeten la autoría precedente por medio de citas bibliográficas, como corresponde a la presentación de trabajos científicos escritos.

Las actividades practicas y tutorías son de carácter obligatorio, se debe justificar su inasistencia con certificado médico o informe social en secretaria de Escuela. La injustificacion determina nota 1 en la actividad.

En cuanto a la presentación de trabajos, en esta asignatura se sancionará con el rechazo los trabajos escritos que no respeten la autoría precedente por medio de citas bibliográficas, como corresponde a la presentación de trabajos científicos escritos.

7. CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	Contenidos	Docente	Hrs Teó.	Hrs P. Sala	Hrs P. Terr e	Hrs T. Pers.	Total Hrs
	<u>Unidad de Conceptos básicos de Ocupación y Ciclo vital</u>						
Mar 12-03	Presentación del programa Introducción a la Asignatura.	María Jesús Tapia	2				2
Lun 18-03	Lectura sobre Marco de trabajo y otros autores que trabajen con Ocupación.	Rodolfo Morrison				2	2
Mar 19-03	Introducción Historia de La Terapia Ocupacional y Ciencia de la ocupación. Bases Conceptuales de Terapia Ocupacional	Rodolfo Morrison	2				
Lun 25-03	Revisión Marco de trabajo. Trabajo Individual	María Jesús Tapia					
Mar 26-03	Ocupación en Niños y Adolescentes	Vlivana Riquelme.	2				2
Lun 01-03	Discusión de Película relación a Ocupación en Niños	Vlivana Riquelme.		2			2
Mar 02-04	Ocupación en Adultos y Adultos Mayores	María Jesús Tapia	2				2
Lun 08-04	Discusión de Película relación a Ocupación a Adulto Mayor	María Jesús		2			2

		Tapia					
Mar 09-04	PRUEBA Entrega de guía de revisión de clases	María Jesús Tapia	1				
	<u>Unidad de Análisis de la Actividad y Razonamiento Terapéutico</u>						
Lun 15-04	Discusión de Película en relación al proceso motivacional	Viviana Riquelme María Jesús Tapia		2			2
Mar 16-04	Proceso de Motivación desde la perspectiva Ocupacional. Proceso de Re motivación. Rediseño de Vida.	Viviana Riquelme María Jesús Tapia	2				2
Lun 22-04	Revisión Bibliográfica						
Mar 23-04	Estrategias para evaluar el Proceso Motivacional Modulo exploratorio. Entrega indicaciones trabajo grupal	Profesor invitado.	2				2
Lun 29-04	Desarrollo de trabajo grupal .Publicación.			2			2
Mar 30-04	Tutoría: Trabajo grupal Revisión bibliográfica .(Obligatoria)	María Jesús Tapia Rodolfo Morrison Viviana Riquelme Diego Cifuentes		2			2
Lun 06-05	Desarrollo de trabajo grupal .Publicación.			2			2
Mar 07-05	Tutoría: Trabajo grupal Revisión bibliográfica. .(Obligatoria)	María Jesús Tapia Rodolfo Morrison		2			2

		Viviana Riquelme Diego Cifuentes					
Lun 13-05	Entrega de trabajo Escrito y presentación en Power Point	María Jesús Tapia Rodolfo Morrison Viviana Riquelme Diego Cifuentes		2			2
Mar 14-05	Clase: Análisis de la Actividad.	Rodolfo Morrison	2				2
Lun 20-05	Prueba de Presentación de publicación			2			2
Mar 21-05	Clase: Análisis de la Actividad	Rodolfo Morrison	2				2
Lun 27-05	Trabajo grupal análisis de la actividad	Rodolfo Morrison		2			2
Mar 28-05	Presentación Trabajo grupal análisis de la actividad	María Jesús Tapia Rodolfo Morrison Viviana Riquelme					
Lun 03-5	Presentación Trabajo grupal análisis de la actividad	María Jesús Tapia Rodolfo Morrison Viviana Riquelme					
Mar 04-06	Presentación Trabajo grupal análisis de la actividad	María Jesús Tapia Rodolfo		2			2

		Morrison Viviana Riquelme					
Lun 10-06	Revisión de Guías en relación a Modos Terapéuticos	María Jesús Tapia		2			2
Mar 11-06	Introducción a los Modos Terapéuticos	María Jesús Tapia	2				2
Lun 17-06	Revisión de Guías en relación a Modos Terapéuticos	María Jesús Tapia		2			2
Mar 18-06	Modos Terapéuticos	María Jesús Tapia	2				2
Lun 24-06	Revisión de Guías en relación a Modos Terapéuticos	María Jesús Tapia		2			2
Mar 25-06	Los Modos Terapéuticos	María Jesús Tapia	2				2
Lun 01-07	Prueba	María Jesús Tapia		2			2
Unidad de Juego y tiempo libre							
Mar 02-07	Teorías del Juego Neurociencia. Teoría de Flujo y juego.	Profesor Invitada	2				2
Lun 8- 07	Juego en el niño Juego en el Adulto Entrega de Instrucciones para juego de Roles.	Profesor Invitada		2			2
(*)Mar 09-07	Actividad Practica de Juego	Facilitador María Jesús Tapia		2			2

	Tutoría Preparación de Juego de Roles	Rodolfo Morrison Viviana Riquelme					
(*) Lun 29-07	Actividad Practica de Juego Tutoría Preparación de Juego de Roles	Facilitador María Jesús Tapia Rodolfo Morrison Viviana Riquelme Diego Cifuentes		2			2
(*) Mar 30-07	Actividad Practica de Juego Tutoría Preparación de Juego de Roles	Facilitador María Jesús Tapia Rodolfo Morrison Viviana Riquelme Diego Cifuentes		2			2
(*) Lun 05-08	Actividad Practica de Juego Tutoría Preparación de Juego de Roles	Facilitador María Jesús Tapia Rodolfo Morrison Viviana Riquelme Diego Cifuentes		2			2
(*)Mar 06-08	Actividad Practica de Juego Tutoría Preparación de Juego de Roles	Facilitador María Jesús Tapia Rodolfo Morrison Viviana Riquelme		2			2

		Diego Cifuentes					
(*) Lun 12-08	Actividad Practica de Juego Tutoría Preparación de Juego de Roles	Facilitador María Jesús Tapia Rodolfo Morrison Viviana Riquelme Diego Cifuentes		2			2
(*)Mar 13-08	Actividad Practica de Juego Tutoría Preparación de Juego de Roles	Facilitador María Jesús Tapia Rodolfo Morrison Viviana Riquelme Diego Cifuentes		2			2
(*) Lun 19-08	Actividad Practica de Juego Tutoría Preparación de Juego de Roles Entrega trabajo escrito de simulaciones.	Facilitador María Jesús Tapia Rodolfo Morrison Viviana Riquelme Diego Cifuentes		2			2
Mar 20-08	Presentación Juego de Roles	María Jesús Tapia Rodolfo Morrison Viviana Riquelme Diego		2			2

		Cifuentes					
Lun 26-08	Presentación Juego de Roles	María Jesús Tapia Rodolfo Morrison Viviana Riqu Diego Cifuentes elme		2			2
Mar 27-08	Presentación Juego de Roles	María Jesús Tapia Rodolfo Morrison Viviana Riquelme Diego Cifuentes		2			2
Lun 02-09	Presentación Juego de Roles	María Jesús Tapia Rodolfo Morrison Viviana Riquelme		2			2
Mar 03-09	Presentación Juego de Roles	María Jesús Tapia Rodolfo Morrison Viviana Riquelme Diego Cifuentes		2			2
Lun 09-09	Presentación Juego de Roles	María Jesús Tapia Rodolfo Morrison Viviana Riquelme Diego Cifuentes		2			2
	Presentación	María Jesús		2			2

Mar 10-09	Juego de Roles Instrucciones para la práctica integrada	Tapia Rodolfo Morrison Viviana Riquelme Diego Cifuentes					
--------------	---	---	--	--	--	--	--

(*) En la clase el grupo se dividirá en dos grupos uno realizara tutorías grupales para su trabajo de simulación y el otro realizara la actividad practica de juego

(*) La calendarización de la unidad de práctica integrada será entregada al inicio de ésta.

8. BIBLIOGRAFIA

- Obligatoria:

Willard Spackmann. Terapia Ocupacional, "Análisis de la Ocupación y la Actividad: Una forma de pensar sobre el desempeño ocupacional"Capítulo 16, Ciencia Ocupacional 11ª edic.2009. (**)

Revistas de Terapia Ocupacional y Ciencia de la ocupación (**)

Complementaria

Rodolfo Morrison y Diego Vidal. Perspectivas Ontológicas de la Ocupación Humana en Terapia Ocupacional. Una aproximación a la filosofía de la Ocupación.1ª edición 2012.(*)

AOTA. (2008) Occupational Therapy Practice Framework: Domain & Process 2nd Edition. *AJOT* vol 62, N°6: 625-663. (Traducción para uso interno con fines docentes disponible en Aula Digital. TO SILVIA GÓMEZ LILLO. Revisado por TO CARMEN GLORIA DE LAS HERAS 2009) (*)

Renne R.Taylor. The Intentional Relationship. ", 1ª edic. 2008. (**)

Imperatore, Erna. ¿Lo estamos pasando bien? El juego adulto, un proceso esencial.(***)

Doris E.Pierce. Occupation by Design" Building Therapeutic Power, 1ª edic. 2008(**)

Christiansen, C. (1999). Defining lives: Occupation as Identity. *American Journal of Occupational Therapy* 53,547-558. (**)

Clarck, F. Occupational Therapy for independent living olders adults. *American Journal of Occupational Therapy.*1997. (**)

* Disponibilidad en Aula digital.

** Disponibilidad en Biblioteca de Facultad

*** Disponibilidad con profesor encargado de asignatura.

